



تقویم دوره های آموزشی

برنامه های آموزشی سال ۹۶



دانشگاه خوارزمی

نخستین موسسه های آموزش عالی کشور. تاسیس ۱۲۹۷

Kharazmi University

مرکز آموزش های آزاد و مجازی

WWW.Elc.khu.ac.ir

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

" سال اقتصاد مقاومتی : تولید - اشتغال "



موضوع علم و پژوهش در کشور، یک موضوع جدی است؛ ... از جمله‌ی چیزهایی است که زیرساخت همه‌ی پیشرفت‌های کشور در امور توسعه‌ی مادی و صنعتی و به تبع آن مالی و سیاسی و بین‌المللی است.

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)



پیام شادباش رئیس دانشگاه در آستانه سال نو

دانشگاهیان محترم

اعضای محترم خانواده‌ی عظیم و عزیز دانشگاه خوارزمی

با سلام و احترام

یک بار دیگر بهار شکوفه بار و عبیرآمیز از راه می‌رسد و مشتاقانه و شادمانه به استقبالش می‌رویم. فروردینی سبزاسبز و پربار و برکت می‌آید تا شوق تازه شدن و طراوت و دگرگونی را در ما بشکافند و بهاری شویم و بهارانه بیندیشیم. در واپسین روزهای سال ۱۳۹۵، نامه‌ی مهم و نویدبخش جناب آقای دکتر شریعتی، معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دستمنان رسید و مزده داد که دانشگاه خوارزمی، نخستین مؤسسه‌ی آموزش عالی ایران زمین، برای ورود به «طرح ارتقاء و تبدیل پنج دانشگاه و پنج مرکز پژوهشی برتر به سطح تراز بین‌المللی»، انتخاب شده است. این موضوع ارزشمند، سرنوشت ساز و حیاتی؛ تلاش، پیگیری و فدایکاری تمام دانشگاهیان محترم اعم از استادان، دانشجویان، کارکنان و دانش آموختگان گرانقدر را می‌طلبد و باز مسئولیت سترگ ما را سنجین تر از پیش می‌کند. ضروری است که با برنامه‌ریزی دقیق و کارآمد و رایزنی با استادان کوشان و صاحب نظر و اتخاذ تدابیر لازم و بایسته، دست به دست هم دهیم تا در این مقطع تاریخی و فرصت ارجمند و بی‌ بدیلی که به دست آمده و باید آن را چنانکه باید و شاید قدر بدانیم، توفیق قرار گرفتن دانشگاه در ردیف پنج دانشگاه برتر در سطح تراز بین‌المللی و ارتقا به سطح تراز ۲۰۰ دانشگاه مطرح جهان را به دست آوریم. امیدوارم در سال پیش روی، دانشگاه ما در مسیر نورانی و افتخارآمیز پویایی و والایی دم افزونی گام بردارد و با همت و حمیت شما بزرگواران گرانقدر، قله‌های باشکوه رشد و تعالی را فتح کند.

ما بدان مقصد عالی نتوانیم رسید هم مگر پیش نهد لطف شما گامی چند

بهارانتان گلباران!

محمدعلی سبحان‌الله‌ی

رئیس دانشگاه



پیام مدیر کل مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه خوارزمی

فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|------|---|
| ۲ | درباره دانشگاه خوارزمی |
| ۴ | اهداف و وظایف دانشگاه |
| ۷ | دانشکده های دانشگاه |
| ۲۰ | مراکز، پژوهشکده ها و قطب های علمی دانشگاه |
| ۲۵ | افتخارات دانشگاه |
| ۳۲ | قرارداد ها و تفاهم نامه های منعقده دانشگاه |
| ۳۹ | معرفی مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه |
| ۴۲ | مقررات آموزشی - انتظامی |
| ۴۳ | جدول شهریه دوره های آموزشی |
| ۴۳ | میزان تخفیف در مبلغ قرارداد / ابلاغات دوره های آموزشی کوتاه مدت |
| ۴۴ | دوره های مشترک اداری |
| ۵۱ | دوره های عمومی |
| ۵۴ | دوره های تخصصی پیشنهادی |
| ۷۲ | دوره های تخصصی طرح درس |
| ۹۱ | دوره های آموزشی بلند مدت |



درباره دانشگاه خوارزمی

پیشینه دانشگاه:

| | |
|------|---|
| ۱۲۹۷ | تاسیس دارالملimin عالی با تصویب شورای عالی معارف |
| ۱۳۰۷ | تغییر نام دارالملumin به دانشسرای عالی |
| ۱۳۱۲ | انحلال دانشسرای عالی و تشکیل سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی |
| ۱۳۴۶ | مجدداً سازمان یاد شده تعیت عنوان دانشسرای عالی زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی قرار گرفت |
| ۱۳۵۳ | تغییر نام دانشسرای عالی به دانشگاه تربیت معلم با تصویب شورای عالی گسترش آموزش عالی |
| ۱۳۹۰ | تغییر نام دانشگاه تربیت معلم به دانشگاه خوارزمی با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی |
| ۱۳۹۳ | الحاق دانشگاه علوم اقتصادی به دانشگاه خوارزمی |

پیشینه دانشگاه خوارزمی

نخستین موسسه تربیت معلم کشور برای مدارس ابتدایی تحت عنوان «دارالملumin مرکزی» با ریاست دکتر میرزا ابوالحسن خان فروغی در ۱۵/۶/۱۲۹۷ شمسی تاسیس و محل این مؤسسه در تهران، ساختمان وزارت فرهنگ واقع در تخت زمرد بود، بدلیل افزایش مدارس و نیاز به آموزگاران تعلیم دیده در مهر ۱۳۰۷ دارالملumin مرکزی به دارالملumin عالی با اهداف جدید به تصویب شورای عالی معارف وقت رسید، در آذر ۱۳۰۸ قانونی درخصوص اصلاح اساسنامه و کمک به دارالملumin عالی و استخدام فارغ‌التحصیلان آن به تصویب مجلس شورای ملی رسید و از این تاریخ دارالملumin عالی به دو قسمت علمی و ادبی تقسیم شد. به دلیل گسترش رشته‌ها در سال ۱۳۱۱ دارالملumin عالی به ساختمان نگارستان منتقل و در سال ۱۳۱۲ نام دارالملumin عالی به «دانشسرای عالی» تغییر یافت. در سال ۱۳۴۲ هیات وزیران دانشسرای عالی را منحل و سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی جایگزین آن شد پس از تاسیس وزارت علوم و آموزش عالی در سال ۱۳۴۶ مجدداً سازمان یاد شده تحت عنوان دانشسرای عالی زیر نظر وزارت قرار گرفت. در سال ۱۳۵۳ با تصویب شورای گسترش آموزش عالی، نام دانشسرای عالی به دانشگاه تربیت معلم تغییر یافت و اداره آن به صورت هیأت امنایی درآمد. با تاسیس دانشگاه، توسعه برنامه تربیت دبیر در سطح کشور جزء اهداف آن قرار گرفت و دانشسراهای عالی در شهرهای زاهدان، سنندج و یزد تاسیس گردید و مدرسه‌های علوم ارک و کاشان تحت پوشش دانشگاه تربیت معلم قرار گرفتند در سال‌های ۱۳۶۶ و ۱۳۶۸ و شعبه‌های این دانشگاه در شهرهای سبزوار و تبریز تاسیس شدند و در سال ۱۳۶۹ با تصویب شورای گسترش آموزش عالی تمام واحدهای وابسته به شعبه‌های دانشگاه از آن منفك و مستقل شدند. با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی در تاریخ ۱۳۹۰/۱۱/۱۱ دانشگاه تربیت معلم به دانشگاه خوارزمی تغییر نام یافت. به منظور توسعه و هم افزایی فعالیت‌های آموزشی - پژوهشی، طبق



مصوبه مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۲۴ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه علوم اقتصادی به دانشگاه خوارزمی الحق گردید. در حال حاضر این دانشگاه دارای ۵ معاونت، ۱۶ دانشکده، ۴ موسسه تحقیقاتی، ۴ پژوهشکده، ۲ قطب علمی و ۴۵۹ عضو هیات علمی شامل ۴۳ استاد، ۸۵ استادیار، ۲۹۵ دانشیار، ۳۶ مری می باشد. ساختمان مرکزی دانشگاه در تهران واقع در خیابان شهید مفتح می باشد مساحت زمین آن حدود ۲ هکتار است و ساختمان آن بر اساس طرح مهندسی مارکف روسی تبار (ساختمان کتابخانه مرکزی کنونی) ساخته شده است.

با افزایش رشته های تحصیلی و گسترش فعالیت های آموزشی، تحقیقاتی و پشتیبانی زمینی به مساحت تقریبی ۲۲۷ هکتار در منطقه پر迪س کرج به دانشگاه واگذار گردید که عملیات احداث ساختمان از سال ۱۳۵۵ آغاز و در حال حاضر ساختمان های دانشکده علوم پایه، سازمان مرکزی، دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر، دانشکده علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشکده تربیت بدنی، ۲۴ بلوک خوابگاه دانشجویی، منازل سازمانی، تاسیسات، استخر و ... ساخته شده است. به منظور توسعهٔ فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و جذب دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی، هیات امنا در تاریخ ۱۳۹۱/۰۸/۲۹ با ایجاد پر迪س بین الملل دانشگاه موافقت نمود.

دانشگاه خوارزمی در حال حاضر دارای ۴۸۰ عضو هیات علمی و ۳۶۵ رشته گرایش در مقاطع مختلف است که از این تعداد ۱۰۵ رشته گرایش را مقطع دکتری و ۱۸۸ رشته گرایش را مقطع کارشناسی ارشد و ۷۲ رشته را مقطع کارشناسی به خود اختصاص می دهد. در حال حاضر ۱۳۰۰۰ دانشجو در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند که از این تعداد ۷۰ دانشجو از دیگر ملیت ها در مقاطع مختلف تحصیلی مشغول به تحصیل هستند.

دانشگاه خوارزمی در طور حدود به یک قرن فعالیت خود بستر رشد و بالندگی فرهیختگانی چون دکتر غلامحسین مصاحب (پدر ریاضیات جدید) ، محمد علی رجایی (سیاستمدار ایرانی و دومین رئیس جمهور در جمهوری اسلامی ایران)، پروین اعتصامی (شاعر بلند آوازه ایرانی)، دکتر عبدالعظیم قریب (ادیب معاصر ایرانی و بنیانگذار دستور زبان فارسی نوین) و چندین چهره ماندگار و بیش از بیست استاد نمونه کشوری در علوم مختلف را فراهم نموده است.

با توجه به قدمت دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم سابق) در امر تعلیم و تربیت، دانش آموختگان آن توانستند نقش بسزایی در چرخه علمی و فرهنگی کشور ایفا نمایند، همچنین ساختمان کتابخانه مرکزی این دانشگاه بعنوان یکی از آثارملی کشور به ثبت رسیده است.



اهداف و وظایف دانشگاه:

اهداف

هدف دانشگاه کمک به تامین نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز جمهوری اسلامی ایران در زمینه های تربیت کارشناس ، کارشناس ارشد ، پژوهشگر و مدرس دانشگاهی در رشته های مختلف علوم پایه، فنی و مهندسی و علوم انسانی است.

وظایف

- تربیت نیروی متخصص در زمینه های مختلف علوم پایه ، فنی مهندسی و علوم انسانی با قابلیت های نوآوری ، خلاقیت و کار آفرینی.
- تربیت عضو هیات علمی جهت تدریس در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور.
- تربیت مدیران و کارشناسان مورد نیاز بخش های دولتی و خصوصی.
- انجام تحقیقات در مسایل مختلف زمینه های علوم پایه ، فنی مهندسی و علوم انسانی.
- ارائه خدمات علمی ، تحقیقاتی و مشاوره ای لازم به بخش های مختلف کشور.
- ترجمه و تالیف کتب و نشریات در زمینه های مختلف علوم پایه ، فنی مهندسی و علوم انسانی.
- توسعه روابط علمی ، آموزشی و پژوهشی با متخصصان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی داخلی و خارجی و تبادل اعضای هیات علمی.
- تربیت دبیر در تخصص های مورد نیاز آموزش و پرورش.
- تلاش در توسعه کمی و کیفی دانشگاه ، متناسب با توسعه وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری به منظور تامین نیاز بخش های مختلف کشور.
- تلاش برای توسعه دانش فنی و فناوری های نوین در رشته های مختلف.
- توسعه مراکز رشد علم و فناوری و حمایت از شرکتهای دانش بنیان.



دانشکده های دانشگاه

دانشکده های ادبیات و زبان ها

دانشکده ادبیات و علوم انسانی در پی تفکیک دانشسرای عالی به سه دانشکده در سال ۱۳۵۳ به طور مستقل فعالیت خود را آغاز کرد و در سال ۱۳۹۴ با مصوبه هیات امنی دانشگاه و تایید وزیر محترم علوم، به سه دانشکده ادبیات و زبان ها، علوم انسانی و اجتماعی و حقوق و علوم سیاسی به قرار زیر تفکیک شد:

دانشکده ادبیات و زبان ها شامل گروه های آموزشی:

- زبان و ادبیات فارسی
- زبان و ادبیات عربی
- زبان های خارجه

دانشکده علوم انسانی و اجتماعی شامل گروه های آموزشی:

- تاریخ
- جامعه شناسی
- علوم قرآن و حدیث
- فلسفه
- معارف اسلامی

دانشکده حقوق و علوم سیاسی شامل گروه های آموزشی:

- حقوق خصوصی
- حقوق جزا و جرم شناسی
- حقوق بیت الملل
- علوم سیاسی
- روابط بین الملل



دانشکده اقتصاد

این دانشکده به عنوان نخستین مرکز آموزشی وزارت امور مالیه که بعدا وزارت اقتصاد و امور دارایی نام گرفت در سال ۱۳۱۵ بنیانگذاری شد. هدف اصلی این دانشکده آموزش و تربیت نیروی انسانی ماهر در رده های مختلف دانشگاهی و پرورش نیروهای تخصصی در زمینه های اقتصادی بوده است. تا آنجا که در طول این سالها ، اعطای بورساهای تحصیلی اعزام به خارج از کشور برای دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد توسط این دانشکده صورت گرفته است. در حال حاضر این دانشکده در رشته های اقتصاد نظری ، صنعتی و حمل و نقل در مقطع کارشناسی و رشته های اقتصاد و بانکداری اسلامی ، اقتصاد انرژی و مهندسی سیستم های اقتصادی و اجتماعی گرایش (انرژی ، اقتصادی ، تحقیق در عملیات و حمل و نقل) دانشجو می پذیرد.

کلاس های درسی و دانشجویان رشته های نامبرده در این مجموعه استقرار دارند. این مجموعه نیز مجهز به کلاس های آموزشی بازسازی شده استاندارد، شبکه اینترنت و اینترانت، ویدئو پروژکتور، کتابخانه و سایت کامپیوتر می باشد. پس از آنکه دانشکده علوم اقتصادی ، با قدمت چند دهه حضور موثر در آموزش عالی کشور ، در سال ۱۳۹۰ توسط وزارت علوم تحقیقات و فناوری به دانشگاه علوم اقتصادی ارتقاء یافت ، دانشکده اقتصاد در دل همان مجموعه با تولدی دوباره کار خود را با رویکردی تخصصی و تمرکز بر رشته اقتصاد و شاخه های مختلف آن استمرار بخشید. به دنبال ادغام دانشگاه علوم اقتصادی در دانشگاه خوارزمی نیز این دانشکده همچنان به فعالیت دیرینه خود ادامه می دهد و همینک بیش از ۴۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در آن به تحصیل اشتغال دارند. اهتمام به ابعاد کاربردی و توامندسازی دانشجویان مناسب با واقعیات فضای کسب و کار از اولویت های آموزشی دانشکده بوده و اغلب دانش آموختگان قدیم و جدید آن در سازمان های اقتصادی و مالی کشور منشا اثر می باشند.



دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

دانشکده تربیت بدنی قدیمی ترین دانشکده در زمینه تربیت بدنی و علوم ورزشی در کشور می‌باشد. این دانشکده در ابتدای نام مدرسه عالی ورزش در سال ۱۳۵۲-۵۱ در مجموعه ورزشی آزادی تأسیس گردید. پس از انقلاب فرهنگی و با بازگشایی دانشگاهها در سال ۱۳۵۹ ضمن ادغام با دانشگاه تربیت معلم به عنوان دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی در محل ورزشگاه شهید احمد کشوری در خیابان میرداماد تهران به کار خود ادامه داد. از سال ۱۳۸۶ دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی در پردیس دانشگاه در حصارک کرج شروع به کار نمود و به تدریج دانشجویان دوره‌های کارشناسی به مجتمع دانشگاهی دانشگاه خوارزمی فعلى انتقال یافتند. این دانشکده در حال حاضر در دو ساختمان در تهران و کرج فعال می‌باشد

ساختمان دانشکده واقع در پردیس دانشگاه خوارزمی در کرج شامل یک ساختمان حدود ۴۰۰۰ متر مربع فضای آموزشی و اداری دارای ۶ کلاس آموزشی کارشناسی و ۸ کلاس آموزشی دوره‌های تحصیلات تكمیلی و یک آمفی تئاتر با ظرفیت بیش از ۵۴۴ نفر می‌باشد علاوه بر آن دارای چهار سالن ورزشی، یک استخر سرپوشیده و یک زمین چمن می‌باشد. استخر دانشکده تربیت بدنی جزو اولین استخرهای استاندارد کشور می‌باشد که شامل مجموعه کاملی از استخر شنای حرفة‌ای، سونای بخار و خشک، جکوزی و سالن بدنسازی می‌باشد. ضمناً این ساختمان دارای مرکز کامپیوتر با ۸ سیستم فعل و اینترنت بی‌سیم جهت استفاده دانشجویان و استادان می‌باشد. چهار آزمایشگاه تخصصی در رشته‌های بیومکانیک و حرکات اصلاحی، فیزیولوژی ورزشی (آزمایشگاه انسان و آزمایشگاه حیوان) و آزمایشگاه رفتار حرکتی و همچنین کتابخانه تخصصی تربیت بدنی با حدود ۴۶۰۰ عنوان کتاب تخصصی فارسی و التین و مرجع و بیش از ۷۰۰ عنوان رساله دکتری و پایان نامه کارشناسی ارشد و سالن مطالعه اختصاصی، یکی از مجهزترین کتابخانه‌های تخصصی موجود در کشور می‌باشد. در ابتدای سال ۱۳۹۴ این دانشکده با بیش از ۷۰۰ دانشجو در سه مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکتری در ۴ گروه آموزشی مشغول به تحصیل می‌باشد. ساختمان دانشکده در تهران واقع در مجموعه ورزشی و فرهنگی شهید کشوری - بلوار میرداماد شامل یک ساختمان اداری و آموزشی با متراز تقریبی ۲۰۰۰ متر مربع دارای ۱ کلاس آموزشی، یک سالن ورزشی، کتابخانه تخصصی تربیت بدنی و مرکز کامپیوتر (با ۱۴ سیستم) می‌باشد و در حال حاضر مخصوص دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری می‌باشد. تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده در حال حاضر ۳۱ نفر بوده که شامل دو استاد و ۴ دانشیار و ۱۷ استادیار و ۸ مریب آموزشیار می‌باشد



دانشکده حقوق و علوم سیاسی

سیاست کلان دانشگاه دهه ۸۰ معطوف به ایجاد دانشگاه جامع با رشته های مورد نیاز جامعه گردید از این رو گروه الهیات که از گروههای قدیمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی بود به دو گروه دین و فلسفه و فقه حقوق تفکیک گردید، با جذب دانشجو در رشته علوم سیاسی گروه حقوق و علوم سیاسی تشکیل گردید. از سال ۱۳۸۰ روند روبه رشدگرده ادامه پیدا کرد تا در نهایت با تصویب شورای دانشگاه و هیئت امناء دانشگاه به دانشکده حقوق و علوم سیاسی ارتقاء پیدا کرد که با دو حوزه معاونت آموزشی و پژوهشی و پنج گروه آموزشی: حقوق خصوصی، حقوق جزاء و جرم شناسی، حقوق بین الملل، علوم سیاسی، و روابط بین الملل به فعالیت خود ادامه داده و در آتیه در صدد گسترش رشته های بین رشته ای، تحقیق و گسترش فعالیت های پژوهشی، تشکیل مراکز رشد و ایجاد شرکت دانش بنیان علوم انسانی می باشد.

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

همزمان با تاسیس دارالملعimin مرکزی در سال ۱۲۹۸ هجری شمسی، موضوع‌های تربیتی ویژه‌ای مانند فلسفه، منطق و اصول تعلیم به کلیه دانشجویان تربیت معلم ارائه می‌شد اما از سال ۱۳۱۱ با انتصاب جناب آقای میرزا عیسی خان صدیق اعلم (دکتر عیسی صدیق) مدیر تعلیمات عمومی وزارت فرهنگ که تازه از آمریکا بازگشته بود تحول سریعی در روند آموزشی دانشسرای عالی به وجود آمد (دارالملعimin مرکزی) در سال ۱۳۰۷ به دارالملعimin عالی و در سال ۱۳۱۲ به دانشسرای عالی تغییر نام داد همزمان با تصدی دکتر صدیق و به پیشنهاد ایشان دکتر اسدالله بیژن که او تحصیلات خود را در علوم تربیتی در آمریکا انجام داده بود به ایران فراخوانده شد و برای اولین بار موضوع‌هایی مانند تعلیمات متوسطه، تاریخ آموزش و پرورش، اصول آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، روانشناسی پرورشی و جامعه شناسی (از لحاظ آموزش و پرورش) به کلیه داوطلبان دبیری تدریس، گردید و همزمان آزمایشگاه‌های روانشناسی، و علوم تربیتی، نیز برای اولین بار تأسیس گردید.

دین، تی تی هسته اولیه دانشکده علوم تی سی، با بخش های، آموزش، پژوهش، ابتداء، تی بتی بدنه، و روانشناسی، تشکیل شد.

در حدود ۵۰ سال تغییرات عدیدهای در برنامه‌ها، وظایف و سرفصل‌های بخش‌های یاد شده پدید آمده تا سال ۱۳۵۳ پس از تبدیل دانشسرای عالی به دانشگاه تربیت معلم دانشکده‌های علوم تربیتی به طور رسمی و با سه گروه آموزشی علوم تربیتی، و انسنیاس، و تدبیت بدنسport، به وجود آمد. آن موقع مؤسسه تحقیقات تربیتی نیز به نعمت مرتبط با حوزه این دانشکده بود.

ساختمان جدید باء، دانشکده د. بدیس کح د. ضلع جنوب ساختمان: فعل د. دست ساخت است.



دانشکده علوم انسانی و اجتماعی

دانشکده علوم انسانی و اجتماعی در حال حاضر یکی از پانزده دانشکده دانشگاه خوارزمی، نخستین مرکز آموزش عالی کشور است که در آغاز به منظور تربیت معلم برای مدارس ابتدایی، در مجموعه دانشسرای عالی، در سال ۱۳۱۳ شمسی تأسیس شد.

دانشکده ادبیات و علوم انسانی از آغاز تأسیس تاکنون به توسعه رشته‌های علمی و گسترش کمی و سازمانی پرداخته است. در سال ۱۳۸۹ دانشکده علوم جغرافیایی از این دانشکده جدا شد، در بهار سال ۱۳۹۴ نیز دانشکده حقوق و علوم سیاسی از دانشکده ادبیات مستقل و آغاز به کار کرد و سپس در همان سال با مصوبه هیات امنای دانشگاه و تایید وزیر محترم علوم، دانشکده ادبیات و علوم انسانی به دو دانشکده علوم انسانی و اجتماعی و ادبیات و زبان‌ها تفکیک گردید. با تغییرات انجام شده، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی اینک با پنج گروه آموزشی جامعه شناسی، فلسفه، تاریخ، علوم قرآن و حدیث، معارف اسلامی مشغول به فعالیت است. در این دانشکده، ۲ نشریه تخصصی: اشارات (فلسفه) و مطالعات علوم تاریخی خوارزمی و یک نشریه علمی-پژوهشی با عنوان مسائل اجتماعی ایران در حال انتشار است.

دانشکده علوم انسانی و اجتماعی در حال حاضر مجموعاً دارای ۴۹ عضو هیات علمی، ۸۰۰ دانشجو و ۲۶ کارمند می‌باشد. این دانشکده همواره توسعه امکانات و زیرساخت‌های آموزشی و تحقیقاتی را برای انطباق با استانداردهای معتبر جهانی در سرلوحة اهداف قرار داده و بر اساس آن سیاست‌های عملیاتی خود را دنبال می‌کند.

دانشکده علوم انسانی و اجتماعی چشم اندازها و مأموریت‌های خود را در چهار بخش به ترتیب زیر تعریف می‌کند:

- آموزشی
- پژوهشی
- فرهنگی
- اداری، مالی و امور عمومی (فضای فیزیکی)

چشم انداز آتی

- ارتقاء رتبه دانشکده به سطح ۵ دانشکده اول در حوزه علوم انسانی کشور
- تبدیل دانشکده از یک سازمان یاد دهنده صرف به یک سازمان یادگیرنده مستمر
- تقویت سنت گفتگو در سطوح مختلف مناسبات میان افراد به عنوان مبنای فهم و عمل مشترک
- کاربردی کردن دانش علوم انسانی در جهت شناسایی مشکلات کشور و چاره جویی از آن
- رشد و پرورش فرهنگ آکادمیک (دانشگاهی) در سطح دانشکده
- گام برداشتن در مسیر بین‌المللی شدن



- رعایت اصل انتقادپذیری، حقیقت گرایی، احترام به آزادی آکادمیک و صداقت علمی
- تلاش علمی و عملی برای گسترش صلح و عدالت فراگیر

دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر

گرچه وجود گروه ریاضی در دانشگاه خوارزمی به سال های بسیار دور بر می گردد (قبل از سال ۱۳۰۷)، اما تشکیل یک گروه ریاضی منسجم شامل دوره های کارشناسی و دوره مدرسی ریاضیات (دوره ای فراتر از کارشناسی ارشد) از سال ۱۳۴۴ به همت شادروان دکتر غلامحسین مصاحب و همزمان با تاسیس موسسه ریاضیات اتفاق افتاد. از سال ۱۳۴۷ به بعد هرساله رتبه های برتر فارغ التحصیلان موسسه ریاضیات برای عضویت در گروه ریاضی این دانشگاه استخدام شدند. در سال ۱۳۶۰ گروه ریاضی مدرسه عالی پارس و مدرسه عالی ابوریحان در گروه ریاضی ادغام و تعدادی از اعضای هیات علمی آن ها در این گروه مشغول به کار شدند. پس از باز گشایی دانشگاه ها، از سال ۱۳۶۳ دوره کارشناسی ارشد ریاضی با برنامه های جدید مصوب ستاد انقلاب فرهنگی دایر گردید و سپس در سال ۱۳۶۸ دوره دکترای ریاضی دایر شد، که در حقیقت اولین دوره دکترای ریاضی ایران بود. در سال ۱۳۷۷ گروه ریاضی از دانشکده علوم دانشگاه منفک و به دانشکده علوم ریاضی و مهندسی کامپیوتر با رشته های ریاضی محض، ریاضی کاربردی، آمار و مهندسی کامپیوتر (نرم افزار) ارتقا یافت. از سال ۱۳۸۵ رشته های علوم کامپیوتر و رمز در این دانشکده تاسیس شد و رشته مهندسی کامپیوتر (نرم افزار) به دانشکده تازه تاسیس فنی و مهندسی انتقال یافت. در سال ۱۳۸۶ نام دانشکده به دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر تغییر یافت. این دانشکده در حال حاضر دارای ۳۳ عضو هیات علمی شامل ۱۰ استاد، ۱ دانشیار و ۲۲ استادیار می باشد.



دانشکده علوم زمین

پیشینه تأسیس رشته زمین‌شناسی در دانشگاه خوارزمی به تأسیس رشته علوم طبیعی متشکل از زمین‌شناسی و زیست‌شناسی توسط مرحوم دکتر عبدالکریم قریب بازمی‌گردد. اما در سال ۱۳۵۳ بود که به همت ایشان زمین‌شناسی و زیست‌شناسی به صورت دو رشته مجزا به همراه رشته فیزیک در دانشکده تازه تأسیس علوم پایه شکل گرفت.

حضور اساتید به نام و برجسته نظیر دکتر ابراهیم امین‌ سبحانی، دکتر یعقوب لاسمی، دکتر عبدالمجید یعقوب‌پور، دکتر سیروس پارسی، دکتر جواد الیاسی و دکتر حسین معین‌ وزیری سبب شد که گروه زمین‌شناسی یکی از گروه‌های پیشگام در برنامه‌ ریزی و اجرای دوره تحصیلات تكمیلی در کشور به حساب آید. در این گروه آموزشی برای اولین بار در سال ۱۳۶۴ دوره کارشناسی ارشد و در سال ۱۳۶۹ دوره دکتری راهاندازی شد. با توجه به فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی گروه و گستردگی کار و تغییرات سیاست‌های دانشگاه بر اساس تصمیم مسئولین گروه آموزشی زمین‌شناسی در سال ۱۳۹۲ به دانشکده ارتقاء یافت. در حال حاضر این دانشکده شامل سه گروه زمین‌شناسی، زمین‌شناسی کاربردی و ژئوشیمی می‌شود. تاکنون (۱۳۹۵) تعداد ۶۰۲ نفر در دوره کارشناسی ارشد و ۴۸ نفر در دوره دکتری فارغ‌التحصیل شده‌اند. شایان ذکر است در حال حاضر تعداد زیادی از فارغ‌التحصیلان این دانشکده در مؤسسات، مراکز مختلف دولتی و خصوصی، در امور آموزشی، پژوهشی و تحقیقاتی در حال خدمت‌رسانی به میهن اسلامی مان هستند.

دانشکده علوم زیستی

گروه آموزشی زیست‌شناسی (علوم طبیعی) از بدء تأسیس دارالمعلمین مرکزی در سال ۱۲۹۸ شمسی و سپس دانشسرای عالی در سال ۱۳۱۳ و در نهایت دانشگاه تربیت معلم در سال ۱۳۵۳ در تربیت تحصیل شده‌اند. شایان ذکر است در حال حاضر تعداد مرز و بوم نقش بسزایی ایفا نموده است.

این گروه اقدام به جذب دانشجو در سالهای ۱۳۶۷ - ۱۳۶۸ در دوره کارشناسی ارشد و سپس در سالهای ۱۳۷۲ - ۱۳۷۳ اقدام به جذب دانشجو در دوره Ph.D نمود.

تصویب تأسیس دانشکده علوم زیستی در تاریخ ۱۳۸۹/۷/۲۷ در شورای دانشگاه و به دنبال آن در هیئت امناء دانشگاه به همت ریاست محترم دانشگاه سرکار خانم دکتر زهرا حجازی زاده و با پیگیری‌های مستمر سرکار خانم دکتر شهربانو عربیان مدیریت وقت گروه و استاد چهره ماندگار علوم زیستی و تلاش اعضای محترم هئیت علمی از ابتدا تا کنون میسر گردیده است. دانشکده علوم زیستی در راستای تربیت نیروهای کارآمد جهت کار در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و تحقیقاتی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا دانشجو می‌پذیرد. توسعه گرایش‌های موجود و افروzen گرایش‌های جدید همراه با ایجاد پژوهشکده علوم زیستی دفاعی و ایجاد مراکز تحقیقاتی وابسته از برنامه‌های آتی دانشکده علوم زیستی خواهد بود.



دانشکده علوم مالی

دانشگاه علوم اقتصادی به عنوان نخستین مرکز آموزشی وزارت امور اقتصادی و دارایی ایران در سال ۱۳۱۵ بنیانگذاری شده است. مجوز تاسیس این دانشگاه با عنوان «دانشکده امور اقتصادی و دارایی در شهریور ۱۳۶۶ توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی صادر شد که با هدف تربیت مدیران مالی مورد نیاز کشور ابتدا در سال ۱۳۶۷ بطور نیمه متمرکز و بمنظور آموزش و تربیت مدیران مورد نیاز وزارت دارایی و سازمان های تابعه با رشته های میان رشته ای و کاربردی در زمینه مدیریت بانکداری - گمرک- مدیریت بیمه- حسابداری دولتی و مالیاتی و حسابرسی با مجوز وزارت علوم و پذیرش دانشجو از طریق کنکور سراسری آغاز به فعالیت نموده است. در سال ۱۳۸۲ ، با مصوبه شورای عالی اداری از وزارت امور اقتصادی و دارایی جدا شد و تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت با تغییر مدیریت دانشکده در سال ۱۳۸۴ تغییرات وسیعی در دانشکده بوجود آمد و در سال ۱۳۸۶ به دانشکده علوم اقتصادی تغییر نام داد. در سال ۱۳۸۹ دانشکده با دانشگاه علامه طباطبایی ادغام شد سپس در سال ۱۳۹۰ این دانشکده به دانشگاه علوم اقتصادی تغییر ماهیت داد. با مجوز وزارت علوم دانشکده با ساختار جدید سه دانشکده علوم مالی، اقتصاد و مدیریت به دانشگاه علوم اقتصادی تبدیل و از ابتدای سال ۱۳۹۴ به دانشگاه خوارزمی الحق گردید. لازم به یادآوری است که این دانشکده از دیرباز موفق ترین قطب تخصصی حسابداری، حسابرسی، مالیاتی، حسابداری دولتی بوده است و اساتید مدرس و برترین های حرفه برای تدریس کاربردی مطالب مورد نیاز روز صنعت و حرفه به دانشجویان انتخاب می شوند که بهترین مovid آن نیز فارغ التحصیلان کارآمد این دانشکده است که اکثرا در سمت‌های اجرایی بالا در وزارت‌خانه ها، سازمان ها و مراکز اداری و اجرایی کشور مشغول کار هستند.

دانشکده فنی و مهندسی

دانشکده فنی و مهندسی جوان‌ترین دانشگاه خوارزمی است که در سال ۱۳۸۲ به منظور تربیت مهندسان توانمند و خلاق با استفاده از بالاترین استانداردهای آموزشی و پژوهشی جهت آماده‌سازی آنان برای ارائه خدمات حرفه‌ای مرتبط با تخصص و یا ادامه تحصیل تا مقطع دکتری تاسیس شده است. در حال حاضر دانشکده با پنج گروه آموزشی مهندسی کامپیوتر، مهندسی عمران، مهندسی صنایع، مهندسی مکانیک و مهندسی برق در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری فعالیت دارد.

در حال حاضر این دانشکده از جمله دانشکده‌های معترف و قوی فنی و مهندسی در سطح کشور است و با داشتن ۵۲ عضو هیات علمی مدرس و بیش از ۴۶۹ دانشجوی کارشناسی، ۳۴۹ دانشجوی کارشناسی ارشد در ۵ رشته و ۱۳ گرایش و ۱۲ دانشجوی دکتری در دو رشته و سه گرایش با امکانات و تجهیزات کارگاهی، آزمایشگاهی و تحقیقاتی قابل ملاحظه درکشور به حساب می آید.



ساختمان جدید دانشکده فنی و مهندسی با حدود ۹۰۰۰ متر مربع زیر بنا در حال احداث می باشد و بزودی به بهره برداری خواهد رسید.

دانشکده فیزیک

دانشکده فیزیک از سه گروه آموزشی اتمی-مولکولی، حالت جامد و نجوم و انرژی‌های بالا تشکیل شده است که با دارا بودن ۲۰ عضو هیات علمی و بیش از ۳۵۰ دانشجو در مقاطع مختلف در حال فعالیت های گستردگی‌های در زمینه های مختلف علم فیزیک به خصوص موضوعاتی همچون پلاسمای پلاسمای پزشکی، انرژی‌های نو، فوتونیک، بیوفوتونیک، لیزر، فیزیک محاسباتی، نانوفیزیک، گرانش و سیاهچاله ها، نظریه ریسمان، کیهان شناسی، نجوم و اختف فیزیک می‌باشد.

دانشکده مدیریت

دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه خوارزمی در تاریخ ۱۳۹۲/۰۶/۱۲ با تایید شورای دانشگاه و در پی آن موافقت هیئت امناء دانشگاه با توجه به پتانسیل موجود در اعضاء هیئت علمی دانشگاه شکل گرفت و از بدوان تاسیس آن در تاریخ ۱۳۹۳/۱۲/۰۱ در مقطع دکتری و کارشناسی ارشد در محل پردیس مرکزی تهران اقدام به پذیرش دانشجو نمود.

پس از ادغام دانشگاه علوم اقتصادی با دانشگاه خوارزمی از نیمسال ۹۴-۹۳ دانشکده مدیریت با افزایش تعداد گروه ها و به تبع آن رشته های آموزشیو همچنین افزایش تعداد اعضا هیئت علمی و دانشجویان با قدرت بیشتری به مسیر خود ادامه می دهد.

دانشکده مدیریت دارای ۶ گروه آموزشی به شرح زیر است:

- گروه مدیریت آموزشی
- گروه مدیریت بازارگانی
- گروه مدیریت منابع انسانی.
- گروه مدیریت کسب و کار.
- گروه مدیریت فناوری اطلاعات.
- گروه مدیریت بیمه، بانک و گمرک.

ماموریت و جهت گیری های راهبردی

این دانشکده ضمن حفظ کرامت علم و با برقراری عدالت، اقدام به ایجاد فرصت هایی برای پرورش استعداد های علمی کشور نموده و در صدد است که اولین دانشکده در سطح ملی شود و از طرفی با تربیت انسان های مونم، فرهیخته و با توان علمی بالا، تولید علم و فناوری های نوین با جهت سر بلندی و موفقیت هر چه بیشتر جمهوری اسلامی ایران در زمان حال و آینده برنامه ریزی می کند. دانشکده می



مدیریت به این امر اعتقاد دارد که کسب، انتقال و کاربردی کردن دانش مستلزم محیطی است که در آن کیفیت، آزادی علمی، آزاداندیشی، کرامت انسانی و جوی حمایتی برای ماموریت‌های آموزشی، پژوهشی و اجتماعی زیر وجود داشته باشد:

- ماموریت آموزشی با هدف تربیت نیروهای متخصص کارдан و کارآفرین، خلاق و آزاد اندیش، متعهد و مسئولیت‌پذیر برای رفع نیازهای نیروی انسانی کشور در بخش‌های دولتی و خصوصی و در همه سطوح تحصیلی.
- ماموریت پژوهشی و اجتماعی با هدف تولید، ابداع و اشاعه‌ی دانش و پاسخ‌گویی به نیازهای پژوهشی و فنی جامعه.

دانشکده هنر و معماری

معرفی دانشکده هنر و معماری

دانشکده هنر و معماری دانشگاه خوارزمی در سال ۱۳۹۵ با راهاندازی سه رشته معماری، شهرسازی و حکمت هنر اسلامی تأسیس شد. لازم به ذکر است در سال ۱۳۹۴ هیات امنی دانشگاه، تاسیس این دانشکده و راه اندازی رشته‌های گرافیک، نقاشی، مرمت، طراحی صنعتی و پژوهش هنر را تصویب کرده بود.

فلسفه شکل‌گیری دانشکده هنر و معماری دانشگاه خوارزمی

بی‌گمان فرهنگ و هنر یکی از بزرگترین نیازهای جامعه بشری است و عامل اصلی پویایی، نشاط و تداوم حیات جوامع به شمار می‌رود. هنر و معماری از یکسو نقش مهمی در زمینه‌سازی فرهنگی جامعه و پیشبرد اهداف والای جامعه اسلامی دارد (نقشه جامع علمی کشور توجه خاصی به فرایند نظریه‌پردازی و بومی‌سازی این امر و هماهنگی آن با ارزش‌های والای هنر و معماری ایرانی- اسلامی مبدول داشته‌است) و از سویی دیگر با توجه به پتانسیل‌های خاص دانشگاه خوارزمی، به عنوان یکی از دانشگاه‌های مادر و ساققه درخشنان این دانشگاه در عرصه‌های مختلف علمی، نقش دانشکده هنر و معماری در این دانشگاه را دوچندان می‌کند. این امر می‌تواند خلاه‌های موجود در زمینه هنر و معماری به خصوص در مباحث بنیادی و نظری را مرتفع نموده، زمینه‌های گسترش این مهم در سطح منطقه و به خصوص جهان اسلام را فراهم آورد.

با توجه به خلاه‌های موجود در زمینه آموزش و پژوهش هنر و معماری، پتانسیل‌های ویژه و منحصر به فرد دانشگاه خوارزمی که زمینه هم‌افزایی بین رشته‌ای را فراهم می‌آورد، دانشکده هنر و معماری در دانشگاه خوارزمی می‌تواند گام موثری در راستای نظریه‌پردازی و دستیابی به اهداف والای فرهنگ ایرانی- اسلامی باشد.



پردیس بین الملل

پردیس بین الملل یکی از واحدهای دانشگاه خوارزمی است که بر اساس قانون و با هدف پذیرش دانشجو در قبال دریافت هزینه ایجاد شده است. پذیرش دانشجویان از طریق آزمون سراسری سازمان سنجش یا آزمون اختصاصی، بر اساس مقررات و آیین نامه‌های دانشگاه و با نظارت سازمان سنجش آموزش کشور صورت می‌گیرد. استراتژی جدید پردیس بین الملل علاوه بر جذب دانشجویان داخلی، جذب دانشجویان از کشورهای مختلف و همچنین ورود به حوزه بازارهای نوین فناوری، میان رشته‌ای و صنعتی است.

چند نکته مهم در مورد پردیس بین الملل:

- در حال حاضر دانشگاه خوارزمی در رشته‌های مختلف علوم پایه، انسانی، تربیتی و مهندسی در مقاطع مختلف از کارشناسی تا دکتری دانشجو می‌پذیرد.
- مدرک تحصیلی پردیس مورد تائید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است و با امضای ریاست دانشگاه و معاونت آموزشی دانشگاه صادر می‌گردد و تمامی سازمان‌های دولتی و غیردولتی اعتبار آن را پذیرفته‌اند.
- مدرک پردیس کاملاً مشابه مدارک دوره‌های روزانه است و عنوان پردیس در آن به عنوان دانشکده ذکر می‌گردد.
- تنها شیوه‌های جذب دانشجو در پردیس بین الملل از طریق آزمون سراسری سازمان سنجش و یا تبدیل وضعیت دانشجویان مشغول به تحصیل خارج از کشور است.
- تمامی کلاس‌های پردیس به صورت حضوری و کاملاً منطبق با استانداردهای دوره‌های روزانه برگزار می‌شود.
- اساتید پردیس همان اساتید دوره روزانه هستند و گروه‌های پردیس نیز توسط گروه‌های علمی روزانه مدیریت می‌شوند. از نظر آموزشی هیچ تفاوتی بین دوره روزانه و پردیس نیست، فقط محل برگزاری کلاس‌ها متفاوت است.
- شهریه کارشناسی ارشد پردیس طبق مصوبه هیئت‌امنای دانشگاه برای دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۱۳۹۵ کاهش چشمگیری (حدود ۲۵ درصد) داشته است.



مراکز، پژوهشکده ها و قطب های علمی دانشگاه

مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

مرکز فن آوری اطلاعات و ارتباطات زیر مجموعه معاون پژوهش و فناوری می باشد که فعالیت خود را حدوداً از سال ۱۳۷۵ به طور مستقل آغاز نموده است و در حال حاضر به عنوان متولی در حوزه IT در دانشگاه با توجه به توسعه فراگیر فناوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطاتی با تامین زیر ساختهای مناسب در راستای تحقق مکانیزه نمودن فرایندهای دانشگاه مشغول به فعالیت است. این مرکز در بخش های ارتباطات شبکه ای و گسترش شبکه درون سازمانی و افزایش پهنای باند اینترنت، وب سایت، سخت افزار و نرم افزار و سایت های اینترنت فعالیت دارد. که از جمله آنها عبارتند از:

- نظارت بر عملکرد سرورهای دانشگاه و بهینه سازی و گسترش بستر ارتباطی
- ایجاد شبکه واپرلیس در دانشگاه
- نظارت بر وب سایت دانشگاه و توسعه آن
- نظارت بر فعالیت های کارگاههای کامپیوتر و سایتها.

مرکز کارآفرینی و ارتباط با جامعه

گروه تحقیقات کاربردی

کار گروه ها

- کار گروه فعالیت های نفتی
- کار گروه بحران آب و محیط زیست
- کار گروه مخاطرات طبیعی
- کار گروه نانو
- کار گروه شتاب دهنده ها و توسعه فناور
- کار گروه نوآوری
- کار گروه مصالح نوین
- کمیته پدافند غیر عامل

مرکز رشد واحد های فناور

- مرکز رشد مهندسی بافت
- مرکز رشد تخصصی مهندسی علوم شناختی



پژوهشکده ها

- پژوهشکده پلاسما
- پژوهشکده نفت
- پژوهشکده علوم حرکتی
- پژوهشکده علوم کاربردی
- پژوهشکده فلسفه و حقوق تطبیقی

قطب های علمی

تعريف قطب علمی

قطب علمی نماد فعالیت سارمان یافته گروهی از اعضای هیات علمی در یک موسسه با توان علمی بالاست که با برتری در یک زمینه علمی-تخصصی در علوم بنیادی یا کاربردی شناخته می شود و از طریق تمرکز و انسجام بخشیدن به فعالیت های خود در آن زمینه، برای نوآوری و دستیابی به کیفیت برتر علمی در سطح ملی، منطقه ای یا بین المللی و پاسخ گویی به نیازهای اساسی کشور تلاش می کند.

اهداف قطب های علمی

- افزایش مشارکت در گسترش مرزهای دانش و اعتلای موقعیت علمی کشور
- دستیابی به آخرین یافته های علمی و فناوری نوین در زمینه های خاص
- تولید دانش فنی برای پاسخ گویی به نیازهای اساسی کشور
- فراهم ساختن زمینه پژوهشگران و دانشمندان تراز اول
- ایجاد محیط علمی پویا و مولد علم
- تقویت فعالیتهای علمی گروهی

اهم فعالیتهای پژوهشی قطب علمی

در راستای اعتلای اهداف علمی، اعضای قطب بیش از ۲۰۰ مقاله علمی پژوهشی با محوریت مخاطرات محیطی در مجلات معترض داخلی و خارجی منتشر کرده اند.

1. تالیف و انتشار کتاب "مخاطرات محیطی"



۲. تالیف و انتشار کتاب "فرهنگ واژگان مخاطرات محیطی"
۳. انتشار نشریه علمی-پژوهشی "تحلیل فضایی مخاطرات محیطی"
۴. برگزاری اولین کنفرانس مخاطرات محیطی با همکاری شهرداری تهران و مرکز مدیریت بحران شهر تهران
۵. برگزاری کنفرانس بین المللی مخاطرات محیطی
۶. برگزاری نشست علمی آینده پژوهی جغرافیایی و مدیریت شهری: محیط طبیعی و مسایل آینده تهران
۷. برگزاری پنل زیست شهری در جشنواره پژوهش و نوآوری در مدیریت شهری مرکز مطالعات شهر تهران
۸. برگزاری کارگاه‌های تخصصی و سخنرانی علمی با محوریت مخاطرات محیطی
۹. ارائه مشاوره و حمایت علمی از همایش‌های علمی
۱۰. مشارکت در همایش‌ها با محوریت مخاطرات محیطی و سخنرانی علمی اعضای قطب علمی
۱۱. مشارکت در برگزاری همایش جغرافیای انتخابات
۱۲. همکاری با قطب علمی توسعه پایدار در برگزاری سخنرانی‌های علمی
۱۳. همکاری با انجمن مخاطره شناسی ایران
۱۴. همکاری با انجمن ژئومورفولوژی ایران
۱۵. حمایت از پایان نامه‌های دانشجویی با محوریت مخاطرات محیطی
۱۶. انجام تعداد زیادی طرح پژوهشی و حمایت از طرح‌های پژوهشی با محوریت مخاطرات محیطی
۱۷. همکاری با سازمان‌ها و نهادهای علمی و پژوهشی در چهارچوب تفاهم نامه‌های منعقد شده.

▪ قطب روانشناسی استرس

قطب علمی روانشناسی استرس

قطب علمی روانشناسی استرس دانشگاه تربیت معلم در سال ۱۳۸۴ بر اساس برنامه تنظیم شده توسط گروه روانشناسی دانشگاه و تایید آن از طرف قطب‌های علمی کشور تأسیس گردید تا به اهداف ذیل جامه‌ی عمل پوشاند:

اهداف نظری:



- تاسیس پژوهشکده مطالعات مربوط به استرس با هدف دسترسی به اهداف قطب علمی
- انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در زمینه استرس با همکاری سازمانها و موسسات آموزشی و پژوهشی ذیربطری
 - تبادل اطلاعات در سطح ملی و بین المللی به منظور آگاهی از پیشرفت‌های علمی به دست آمده در زمینه‌استرس
 - تشکیل کنفرانس‌های علمی
 - شناخت و بررسی اثرات استرس‌های ناشی از حوادث طبیعی
 - شناخت پدیده استرس و اثرات آن در مشاغل و آموزش راهکارهای مقابله‌ای به صاحبان مشاغل
 - انتشار مقالات و تالیف کتاب‌های علمی و ترجمه آثار برجسته
 - تهییه وسایل و ابزار پژوهشی در زمینه استرس
 - تربیت پژوهشگران و متخصصان از طریق ایجاد رشتہ جدید در سطح تحصیلات تکمیلی
 - جذب استادان و پژوهشگران برجسته داخلی و خارجی
- اهداف اجرایی:**

- فصلنامه پژوهش در سلامت روان‌شناختی با روش علمی و پژوهشی
 - فصلنامه روانشناسی و اطلاع رسانی با روش علمی ترویجی
- قطب علمی روانشناسی استرس دانشگاه تربیت معلم تهران در سال ۱۳۸۴ بر اساس برنامه‌ی تنظیمی از طرف قطب‌های علمی کشور تأسیس گردید تا به اهداف زیر جامه‌ی عمل بپوشاند:

هدف کلی

مشارکت علمی در گسترش مرزهای دانش، اعتلای موقعیت علمی کشور و تربیت نیروی انسانی متعدد و متخصص با توجه به نیازهای جامعه از طریق اجرای برنامه‌های چند گانه

اهداف ده‌گانه قطب علمی روانشناسی استرس

- .۱. انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در زمینه استرس با همکاری سازمان‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی ذیربطری
- .۲. تاسیس پژوهشکده مطالعات مربوط به استرس
- .۳. تبادل اطلاعات در سطح ملی و بین‌المللی به منظور آگاهی از پیشرفت‌های علمی در زمینه استرس



۴. تشکیل کنفرانس‌های علمی (ملی و بین‌المللی) با هدف ارائه یافته‌های پژوهشی جدید و تبادل اطلاعات علمی و دسترسی به زمینه‌های پژوهشی‌جدید.
 ۵. شناخت و بررسی اثرات استرس‌های ناشی از بلایای طبیعی و غیر طبیعی و ارائه راهکارهای مقابله‌ای.
 ۶. شناخت پدیده استرس و اثرات آن در حرف و مشاغل و آموزش راهکارهای مقابله‌ای به صاحبان حرف و مشاغل مختلف.
 ۷. انتشار مقالات و تالیف کتب علمی و ترجمه آثار برجسته در زمینه مسایل مربوط به استرس
 ۸. تهیه وسایل و ابزار پژوهشی در زمینه استرس و ایجاد بانک اطلاعات جامع تخصصی استرس
 ۹. تربیت پژوهشگران و متخصصان از طریق ایجاد رشته جدید بین‌رشته‌ای در سطح تحصیلات تکمیلی با همکاری گروه‌های آموزشی ذیربط
 ۱۰. جذب استادان و پژوهشگران برجسته داخلی و خارجی و همکاری با مجتمع بین‌المللی.
- **قطب تحلیل فضایی مخاطرات محیطی**

ت محیطی، می‌توان

ادعا کرد که بیشترین تلاش از سوی پژوهشگران قطب علمی انجام شده تا نخست اولویت‌های پژوهشی کشور در زمینه مخاطرات محیطی با روزآمدترین روش‌ها مشخص و تعریف شود و سپس در حد امکان با مشارکت نهادها و سازمان‌های مرتبط، طرح‌های مشخصی با هدف پاسخگویی به نیازهای آینده توسعه کشور چه به صورت مطالعاتی و چه به صورت عملیاتی اجرا شود. در ادامه اهم توانمندیهای قطب علمی و خدمات تخصصی در زمینه مخاطرات محیطی قابل ارائه توسط قطب علمی بر اساس مستندات تجارب گذشته ارائه می‌شود.

- ارائه مشاوره علمی در زمینه مخاطرات محیطی.
- اجرای پژوهش‌های تحقیقاتی با محوریت مخاطرات محیطی با روزآمدترین روش‌ها و با رویکرد آینده پژوهی.
- ایجاد ارتباط فعال و سازنده با سایر مؤسسات و جوامع علمی و پژوهشی در داخل و خارج از کشور.
- تعریف و برگزاری کارگاه‌های آموزشی در زمینه مخاطرات محیطی.
- نیازسنجی، طراحی و برگزاری همایش، نشست علمی و نمایشگاه (در سطوح ملی – بین‌المللی).
- برگزاری نشستهای نقد و بررسی آثار علمی در زمینه مخاطرات محیطی.
- برگزاری برنامه‌هایی برای ترویج عمومی و افزایش آگاهی در زمینه مخاطرات محیطی اعم از انتشار کتاب و نشریه‌های علمی – پژوهشی.



قطب علمی تحلیل فضایی مخاطرات محیطی

در دهه های اخیر مخاطرات محیطی اعم از طبیعی و انسانی (مانند زلزله، سیل، حرکات دامنه ای، یخبندان، طوفان شن، آتش سوزی، بحران های اجتماعی، و ...) عرصه های فضایی جهان را در سطوح مختلف ملی، منطقه ای، شهری و روستایی را تهدید می کنند و سالانه هزینه های کلانی هم سبب می شوند. اکنون مخاطرات محیطی جزو ویژگی های هر مکان شده است. برای هر نوع فعالیت بویژه برنامه ریزی فضایی (آمایش سرزمین) که سرلوحه فعالیت های عمرانی، اقتصادی، و اجتماعی کشور ایران است باید اول ویژگی و پراکندگی فضایی این مخاطرات شناسایی شود. اشراف کامل به پراکندگی فضایی این مخاطرات مهمترین کمک به برنامه ریزی فضایی سرزمین می باشد.

قطب علمی تحلیل فضایی مخاطرات محیطی به عنوان یکی از مراکز علمی - پژوهشی در سال ۱۳۸۴ از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موافقت اصولی برای فعالیت اخذ نمود و در دهه اخیر در چارچوب وظایفش در ارتباط با مخاطرات محیطی، در این زمینه گام های اساسی برداشته است.



افتخارات دانشگاه خوارزمی

رئیس دانشگاه برگزیده

در پنجمین جشنواره ملی حرکت ویژه دستاوردهای انجمن های علمی دانشجویی دانشگاههای سراسر کشور از خانم دکتر حجازی زاده، رئیس دانشگاه خوارزمی، به عنوان رئیس دانشگاه برگزیده در حمایت از انجمن های علمی دانشجویی با اهدای تندیس و لوح تقدیر قدردانی شد.

مشاهیر دانشگاه

۱. محمدعلی رجایی: سیاستمدار ایرانی و دومین رئیس جمهور در جمهوری اسلامی ایران. ایشان سال های ۱۳۳۵ تا ۱۳۳۸ در دانشگاه تربیت معلم به تحصیل اشتغال داشتند.
۲. دکتر غلامحسین مصاحب: ریاضی دان و دانشنامه نویس ایرانی که به سبب کوشش های فراوان ایشان در راه ترویج ریاضیات جدید در ایران وی را "پدر ریاضیات جدید" در ایران می دانند. ایشان در مهر ۱۳۴۵ موسسه ریاضیات را در دانشگاه تربیت معلم با مجوز شورای مرکزی دانشگاه ها تأسیس کردند. هدف این مؤسسه تربیت مدرسان ریاضی برای دانشگاههای کشور بود، و با کوشش های مداوم دکتر مصاحب ۷۰ نفر مدرس ریاضی دانشگاهی در آن مؤسسه تربیت شدند، و نیز کتابخانه تخصصی مؤسسه ریاضیات در کشور بی نظیر بود. مؤسسه ریاضیات از سال ۱۳۶۳ با ضوابط جدید به پذیرش دانشجو برای دوره های عالی ریاضی پرداخت، و در سال ۱۳۷۶ مؤسسه ریاضیات به مؤسسه تحقیقات ریاضی دکتر غلامحسین مصاحب تغییر نام یافت.
۳. دکتر عبدالعظیم قریب: ادیب معاصر ایرانی و بنیانگذار دستور زبان فارسی نوین. ایشان از نخستین دوره تأسیس دانشگاه تربیت معلم به تدریس ادبیات فارسی در این دانشگاه مشغول بودند.
۴. دکتر عبدالکریم قریب: اندیشمند معاصر، پدر علم زمین شناسی ایران، در سال ۱۳۳۳ با رتبه دانشیاری وارد دانشسرای عالی (دانشگاه خوارزمی) شدند و تا اخذ مرتبه استادی در این دانشگاه مشغول به تدریس بودند، در سال ۱۳۴۸ به افتخار بازنیستگی نائل آمد. از آثار بجا مانده از ایشان می توان به: تألیف و ترجمه: ۴۵ عنوان کتاب و ۱۶۰ عنوان مقاله اشاره کرد. دکتر قریب در ۱۷ بهمن سال ۱۳۸۱ دعوت حق را لبیک گفت.
۵. پروین اعتمادی: شاعر معاصر ایرانی که در سال های ۱۳۱۵ و ۱۳۱۶ در زمان ریاست دکتر عیسی صدیق بر دانشگاه تربیت معلم، به عنوان مدیر کتابخانه در این دانشگاه مشغول بودند..



چهره های ماندگار:

دانشگاه خوارزمی در طی سال های اخیر افتخار معرفی چهار چهره ماندگار علمی به کشور داشته است.

۱. دکتر علی شریعتمداری، چهره ماندگار علمی کشور در روانشناسی و علوم تربیتی در سال ۱۳۸۱
۲. دکتر احمد مجید، چهره ماندگار علمی کشور در رشته زیست شناسی در سال ۱۳۸۳
۳. حضرت آیت الله دکتر سید محمد موسوی بجنوردی، چهره ماندگار علمی کشور در رشته حقوق در سال ۱۳۸۴
۴. دکتر شهربانو عربیان، چهره ماندگار علمی در رشته زیست شناسی در سال ۱۳۸۴ و پژوهشگر برتر زن در سال ۱۳۸۴
۵. دکتر شکوه نوابی نژاد، چهره ماندگار علمی در رشته روانشناسی و علوم تربیتی در سال ۸۷
۶. دکتر علیرضا مدقالچی، چهره ماندگار علمی کشور در رشته ریاضی در سال ۱۳۸۹

افتخارات علمی دانشجویی

- ربات مریخ نورد دانشگاه به نام کاواک در مسابقات بین المللی ریوکاپ آلمان در سال ۱۳۸۷ توانست در بین ۴۵۷ تیم از ۸۰ کشور دنیا مقام نخست طراحی مکانیکی را به دست آورد. علاوه بر آن، کسب جایزه کوچکترین تیم از لحاظ نفرات از موفقیت های دیگر این تیم بوده است.
- خانم فاطمه علیرضایی دانشجوی کارشناسی ارشد بیومکانیک ورزشی در سال ۱۳۸۷
- خانم سمیه توانا دانشجوی نمونه کشوری در مقطع کارشناسی ارشد رشته زیست شناسی در سال ۱۳۸۹
- انتخاب کتاب "برگی از داستان موسیقی ایرانی" آقای حسن رضا رفیعی دانشجوی دکترا روانشناسی بعنوان کتاب شایسته تقدیر در بیست و هفتمین جشنواره کتاب سال جمهوری اسلامی ایران سال ۱۳۸۹
- آقای محمد امینی فارسانی دانشجوی نمونه کشوری مقطع کارشناسی ارشد رشته آموزش زبان انگلیسی در سال ۱۳۹۰
- انتخاب کتاب « انسجام در غزل فارسی: تحلیل مقایسه ای چند غزل حافظ و سعدی » خانم دکتر طاهره ایشانی فارغ التحصیل دکترا دانشگاه خوارزمی بعنوان کتاب برگزیده در بخش بزرگسالان در ششمین جشنواره فارابی سال ۱۳۹۱
- انتخاب کتاب "کشت سلول های جانوری" خانم دکتر دلارام اسلیمی اصفهانی بورسیه دکترا دانشگاه خوارزمی بعنوان کتاب برتر در گروه علوم پایه در نوزدهمین دوره جشنواره کتاب سال دانشجویی ۱۳۹۱
- آقای محمد امینی فارسانی دانشجوی دکترا آموزش زبان انگلیسی - کسب عنوان جوان برتر در حوزه علم و فناوری در جشنواره تخصصی حضرت علی اکبر ۹۲/۰۲/۲۸



- آقای علی قادریای جهرمی دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی - کسب عنوان جوان برتر در حوزه علم و فناوری در جشنواره تخصصی حضرت علی اکبر (ع) ۹۲/۰۲/۲
- فرامرز محمدی پویا، دانشجوی دکتری تخصصی رشته علوم تربیتی، کسب عنوانین رتبه برتر گروه علوم انسانی دانشگاه های تهران بزرگ و دانشجوی نخبه بسیجی در جشنواره تجلیل از نخبگان بسیج دانشجویی تهران بزرگ ۹۴/۱۲/۱۲
- انتخاب کتاب «ورزشکاران پارالمپیکی» (راهنمای علوم و طب ورزشی) اثر ارزشمند آقای علیرضا نصیرزاده و آقای علی فتاحیولیائی دانشجویان مقطع دکتری رشته بیومکانیک ورزشی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به عنوان کتاب برتر در گروه علوم انسانی، شاخه تربیت بدنی در بیست و سومین دوره جشنواره کتاب سال دانشجویی ۲۵/۰۸/۹۵

نخستین دانشمند بین المللی ایران

دکتر حمید رضا جمالی، عضو هیأت علمی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، در بازه زمانی ژانویه ۲۰۰۲ تا آخر دسامبر ۲۰۱۲ با کسب ۲۴۶ استناد، عنوان نخستین دانشمند بین المللی ایران را در حوزه علوم انسانی به خود اختصاص داد. وی تألیف کتاب سنجش اثر پژوهش در علوم پزشکی: الگوها و روشهای ترجمه دو کتاب و نویسنده همکار یک کتاب انگلیسی، ۴۳ مقاله ISI از سال ۲۰۰۴ تا کنون، ۷ مقاله پژوهشی و یک مقاله دایرة المعارفی را در کارنامه علمی خود دارد.

پژوهشگر نمونه کشوری

- دکتر حیدر صادقی، در سومین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر در گروه علوم انسانی، سال عزت و افتخار حسینی ۱۳۸۱ برگزیده شدند.
- دکتر حیدر صادقی در یازدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر در گروه علوم انسانی ، سال همت مضاعف و کار مضاعف ۱۳۸۹ برگزیده شدند.
- دکتر محمدحسین مجلس آرا در سیزدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر در گروه علوم پایه ، سال تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی ۱۳۹۱ برگزیده شدند.
- دکتر بهزاد مهرابی در چهاردهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر در گروه علوم پایه ، سال حماسه اقتصادی و حماسه سیاسی ۱۳۹۲ برگزیده شدند.



- کتاب دکتر فرزانه ساسان پور، عضو هیأت علمی دانشکده علوم جغرافیایی دانشگاه خوارزمی، تحت عنوان "مبانی پایدار توسعه کلان شهرها با تأکید بر کلان شهر تهران" در پنجمین جشنواره ملی و اولین جشنواره بین المللی برترین های پژوهش و نوآوری در مدیرت شهری که توسط شهرداری تهران روز دوشنبه ۱۳۹۱/۱۰/۴ در برج میلاد برگزار گردید موفق به کسب رتبه برترین در بخش کتاب شد.
- کتاب دکتر دلارام اسلیمی اصفهانی، فارغ التحصیل دکترای دانشگاه خوارزمی، تحت عنوان "کشت سلول های جانوری" به عنوان کتاب برتر در گروه علوم پایه نوزدهمین دوره جشنواره کتاب سال دانشجویی شناخته شد.

مسابقات روبوکاپ

- ربات مریخ نورد دانشگاه خوارزمی تهران در مسابقات بین المللی روبوکاپ آلمان رتبه نخست را در طراحی مکانیک کسب کرد. این مسابقات با حضور ۴۵۷۷ تیم در دانشگاه صنعتی هایبلبرگ ایالت اشتوتکارت آلمان برگزار شد.
- تیم روبوتیک دانشگاه خوارزمی در مسابقات کشوری صها مشهد با موضوعیت "روبوتهاي مسیریاب" در میان ۵۸ تیم به مقام قهرمانی دست یافت.

اختراعات

- آقای دکتر خلیل رضایی، عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی و آقایان امین بهروز و حمید امیدی، دانشجویان رشته زمین شناسی در مقطع کارشناسی، دستگاه شبیه ساز باران را با موفقیت ثبت اختراع کردند.
- نوآوریهای علمی معتبر (ثبت اختراع و ..) آقای دکتر حیدر صادقی، استاد دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه خوارزمی.



| ردیف | عنوان | تاریخ | تاریخ و محل ثبت اختراع | نام همکاران |
|------|--|-------|------------------------|--|
| ۱ | سیستم هوشمند اندازه گیری و تشخیص ناهنجاری های انتوومیکی بدنی با استفاده از امواج التراسوند | ۱۳۹۵ | ۱۳۹۵ - تهران، ایران | حیدر صادقی، محمد یوسفی |
| ۲ | ساخت دستگاه اندازه گیری تغییرات میکرومتری وضعیت قامت بدن با لیزر | ۱۳۹۴ | ۱۳۹۴ - تهران، ایران | حیدر صادقی، محمد حیدری |
| ۳ | دستگاه تشخیص اختلالات ستون فقرات در سیستم های پویا با استفاده از پردازش تصویر شانگرهای نصب شده بر روی زوائد خاری | ۱۳۹۳ | ۱۳۹۳ - تهران، ایران | حیدر صادقی، محمد یوسفی |
| ۴ | دستگاه اندازه گیری تغییرات مسیر تعادل (پی تی ام دی) | ۱۳۹۳ | ۱۳۹۳ - تهران، ایران | حیدر صادقی، سارا جمهوری |
| ۵ | دستگاه استعداد سنج ورزشی | ۱۳۹۱ | | حیدر صادقی، الهام کریمی طربه، مجيد جلالیان |
| ۶ | دستگاه ثبت تغییرات مرکز جرم در حالت تعادل از نمای فوقانی - جانی | ۱۳۹۱ | | حیدر صادقی، الهام شیری |
| ۷ | دستگاه اندازه گیری فشار وارد بر سر ناشی از برخورد توپ به سر | ۱۳۸۹ | ۱۳۸۹ - تهران، ایران | حیدر صادقی، محمد حیدری، مقداد تیموری |
| ۸ | دستگاه اندازه گیری همزمان کینماتیک حرکت و توزیع فشار آب در حین حرکت شناگران | ۱۳۸۹ | ۱۳۸۹ - تهران، ایران | حیدر صادقی، محمد حیدری |



قرارداد ها و تفاهم نامه های دانشگاه خوارزمی با نهادها، وزارتخانه ها و سازمانها

دانشگاه خوارزمی به منظور توسعه زمینه‌ی همکاری‌های مشترک و همه جانبه علمی، آموزشی، پژوهشی و فناور برای تقویت و توسعه، با هدف دسترسی و بکارگیری دانش فنی و روزآمد در اجرای طرح‌های علمی، آموزشی، پژوهشی، مطالعاتی، توسعه ای، کاربردی، مشاوره‌ای و ... در تمامی موضوعات مرتبط با نیازهای نهادها، وزارتخانه‌ها، سازمانها و ... به منظور دستیابی به دانش و فن آوری، جهت استفاده بهینه از منابع و ظرفیت‌های موجود، اقدام به انعقاد قرارداد‌ها و تفاهم نامه‌های همکاری نموده است که به برخی از آنها در ذیل اشاره می‌گردد:

| قراردادها / تفاهم نامه های منعقده دانشگاه خوارزمی | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| ردیف | طرف دوم قرارداد / تفاهم نامه | واحد پیگیری | بخشی از اهم موضوعات / اهداف |
| ۱ | امور مالیاتی کشور وزارت اقتصادی و دارایی | مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی | طراحی، اجرا و برگزاری دوره‌های قانون مالیات بر ارزش افزوده در سطح کشور بصورت رایگان |
| ۲ | معاونت نظارت مالی و خزانه داری کل کشور | مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی | <ul style="list-style-type: none"> ▪ اجرای دوره‌های آموزشی نظام حسابداری بخش عمومی. ▪ طراحی و اجرای دوره‌ی آموزشی مدیریت اموال و دارایی‌های دولت. ▪ طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی گزارش گری بدھی و تامین مالی دولت. ▪ تدوین سرفصل‌های تخصصی. ▪ ارزیابی مستمر از اجرای دوره‌ها. |
| ۳ | موسسه پژوهشی مدیریت مدیر | دانشکده علوم انسانی و اجتماعی | <ul style="list-style-type: none"> ▪ همکاری‌های علمی و پژوهشی. ▪ طراحی و اجرای کارگاه‌های آموزشی و دوره‌های کوتاه مدت آموزشی در زمینه‌های تخصصی مورد نیاز. |
| ۴ | بانک دی | دانشکده مدیریت | همکاری‌های آموزشی و پژوهشی و مشاوره‌ای طرفین. |
| ۵ | موسسه آموزش عالی آزاد ماهان | مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی | همکاری‌های مشترک در زمینه‌ی برگزاری دوره‌های آموزشی عالی آزاد و دوره‌های تحصیلات تکمیلی بین‌المللی. |



قراردادها / تفاهم نامه های منعقده دانشگاه خوارزمی

| ردیف | طرف دوم قرارداد / تفاهم نامه | واحد پیکری | بخشی از اهم موضوعات / اهداف |
|------|-------------------------------------|------------------------|--|
| ۶ | بانک انصار | دانشکده اقتصاد | بهره مندی از ظرفیت های متقابل در ارتقای فعالیت های علمی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای در حوزه‌ی دانش بانکی و توسعه ارتباط دانشگاه و نظام بانکی با محوریت اقتصاد مقاومتی. |
| ۷ | موسسه فرهنگی صبح قریب و گروه آفتتاب | معاونت پژوهش و فناوری | ▪ ترویج فرهنگ اقتصادی - گسترش دانش عمومی اقتصاد - تلاش در جهت گفتمان سازی ، پیاده سازی و اجرای سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی. ▪ برگزاری کارگاه ها ، دوره های آموزشی، علمی و تخصصی |
| ۸ | شرکت خدمات حمایتی کشاورزی | معاونت پژوهش و فناوری | همکاری های پژوهشی، آموزشی و مشاوره ای در حوزه های مرتبط با فعالیت شرکت و دانشگاه |
| ۹ | آزمایشگاه فنی و مکانیک خاک | دانشکده فنی و مهندسی | بهره گیری از امکانات و توانمندی های آموزشی، پژوهشی و مهندسی |
| ۱۰ | سازمان پدافند غیر عامل کشور | دانشکده علوم جغرافیایی | ▪ اجرای پژوهه های تحقیقاتی - کاربردی مورد نیاز در حوزه‌ی جغرافیای سیاسی، امنیت شهری، مخاطرات محیطی، تغییر اقلیم، سنجش از دور (RS) و سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS). ▪ ارایه سمینار ها، دوره های تخصصی و کارگاه های آموزشی کوتاه مدت. ▪ برگزاری نشست های تخصصی در زمینه پدافند غیر عامل. |
| ۱۱ | شرکت قشم ولتاژ | دانشکده فنی و مهندسی | ایجاد گسترش همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی. |
| ۱۲ | انجمن حسابداری مدیریت ایران | دانشکده علوم مالی | همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی |
| ۱۳ | انجمن مهندسی مالی ایران | دانشکده علوم مالی | همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی |
| ۱۴ | بانک ملی ایران | دانشکده علوم مالی | همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی |



قراردادها / تفاهم نامه های منعقده دانشگاه خوارزمی

| ردیف | طرف دوم قرارداد / تفاهم نامه | واحد پیگیری | بخشی از اهم موضوعات / اهداف |
|------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| ۱۵ | شرکت سهامی آب منطقه ای البرز | دانشکده علوم زمین | انجام پژوهه های تحقیقاتی، کاربردی، ارایه سمینار ها، دوره های تخصصی و کارگاه های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت. |
| ۱۶ | شرکت صنایع ماشین ابزار ایران خودرو | دانشکده فنی و مهندسی | ▪ انجام طرح های تحقیقاتی، پژوهشی و صنعتی. ▪ عارضه یابی و عیب یابی و بهینه سازی خطوط تولید کارخانه. |
| ۱۷ | پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی | دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی | ▪ برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزشی، تخصصی و کاربردی متناسب. ▪ همکاری، تامین و تبادل امکانات و ظرفیت های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی، مشاوره ای و |
| ۱۸ | پژوهشکده بیمه | دانشکده علوم مالی | ▪ همکاری های آموزشی، پژوهشی و مشاور ای. ▪ ایجاد ارتباط بین دانشگاه و صنعت بیمه در تمام زمینه ها. |
| ۱۹ | مرکز تحقیقات کاربردی پلیس آگاهی ناجا | دانشکده ادبیات و علوم انسانی | ▪ همکاری در خصوص گسترش فعالیت های علمی - تحقیقاتی. ▪ همکاری در زمینه طراحی و اجرای دوره های آموزشی ویژه کارکنان و دانشجویان. |
| ۲۰ | سازمان جنگل ها و مراتع کشور | دانشکده علوم جغرافیایی | همکاری های علمی در زمینه استفاده مستمر و هدفمند از توان علمی و اجرایی طرفین جهت تحقیق و مدیریت مخاطرات طبیعی. |
| ۲۱ | سازمان بنادر و دریا نورده | دانشکده فنی و مهندسی | انجام همکاری های مشترک در امور تحقیقاتی، پژوهشی و آموزشی. |
| ۲۲ | اداره کل پست جمهوری اسلامی ایران | دانشکده فنی و مهندسی | استفاده مقابل از ظرفیت های طرفین به منظور برگزاری کنفرانس های بین المللی مهندسی صنایع |



قراردادها / تفاهم نامه های منعقده دانشگاه خوارزمی

| ردیف | taraf دوم قرارداد / تفاهم نامه | واحد پیگیری | بخشی از اهم موضوعات / اهداف |
|------|---|------------------------|---|
| ۲۳ | نیروی دریایی | دانشکده علوم جغرافیایی | <ul style="list-style-type: none"> ■ همکاری در راستای تبیین بایسته تدابیر و فرامین مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) پیرامون اهمیت دریا و دریا نوردي. ■ مشارکت در برگزاری همایش های ملی و دانشگاهی، نشست های تخصصی، جشنواره ها، مسابقات فرهنگی در زمینه های دریا و دریا نوردي |
| ۲۴ | اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران | دانشکده فنی و مهندسی | همکاری های مشترک در زمینه طراحی و اجرای دوره های آموزشی تخصصی کوتاه مدت در حوزه های تخصصی. |
| ۲۵ | اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان البرز | دانشکده فنی و مهندسی | <ul style="list-style-type: none"> ■ همکاری به منظور کمک و فراهم آوردن موجبات رشد و توسعه اقتصاد کشور. ■ تبادل افکار و بیان آراء و عقاید صاحب نظران و اندیشمندان در حوزه های صنعتی، معدنی، کشاورزی بازرگانی و فناوری های نوین. |
| ۲۶ | سازمان ملی بهره وری | دانشکده فنی و مهندسی | <ul style="list-style-type: none"> ■ توسعه همکاری های مشترک در جهت تهییه و مبادله اطلاعات و داده های مورد نیاز در حوزه های پژوهشی، آموزشی و توسعه ای- ترویجی. ■ برگزاری دوره های آموزشی مشترک در زمین بهره وری. |
| ۲۷ | شورای اسلامی شهر کرج | دانشکده فنی و مهندسی | <ul style="list-style-type: none"> ■ همکاری های آموزشی و پژوهشی. ■ تربیت نیرو های متخصص. ■ برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت و آزاد. |
| ۲۸ | دانشگاه جامع علمی و کاربردی کشور | معاونت پژوهش و فناوری | ایجاد و گسترش همکاری در زمینه های آموزشی، پژوهشی و اجرایی. |
| ۲۹ | دانشگاه دور تموند | دانشکده مدیریت | همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی |



قراردادها / تفاهم نامه های منعقده دانشگاه خوارزمی

| ردیف | طرف دوم قرارداد / تفاهم نامه | واحد پیگیری | بخشی از اهم موضوعات / اهداف |
|------|-------------------------------------|----------------------------|---|
| ۳۰ | شرکت شهرک های صنعتی استان البرز | دانشکده فنی و مهندسی | <ul style="list-style-type: none"> ■ انجام طرح های تحقیقاتی - پژوهشی با هدف پیشرفت صنایع کوچک و متوسط. ■ توسعه تعاملات و فعالیت های پژوهشی، آموزشی، فناورانه، انتقال دانش فنی و آموزشی مبتنی بر نیاز صنایع. ■ همسو سازی پژوهش ها و آموزش ها و توسعه ی زیر ساخت های تخصصی |
| ۳۱ | مرکز آموزشو تحقیقات صنعتی ایران | دانشکده فنی و مهندسی | گسترش ارتباطات تحقیقاتی- آموزشی، حمایت از توسعه فناوری و تجاری سازی و توسعه مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان. |
| ۳۲ | دانشگاه Sapienza رم- ایتالیا | اداره امور روابط بین الملل | همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی |
| ۳۳ | ستاد مبارزه با مواد مخدر | دانشکده علوم زیستی | همکاری های مشترک در زمینه علمی، آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تولید محصولات مشترک فی ما بین. |
| ۳۴ | صندوق حمایت از پژوهشگران کشور | معاونت پژوهش و فناوری | همکاری در زمینه اجرای ۲۰ طرح تحقیقاتی پسا دکتری در راستای سیاست ها و الوبت های تحقیقاتی اعلام شده توسط دانشگاه و صندوق |
| ۳۵ | سازمان زیبا سازی شهر تهران | معاونت طرح های عمرانی | <ul style="list-style-type: none"> ■ مرمت و بهسازی ساختمان میراثی دانشگاه خوارزمی. ■ طراحی و اجرای نور پردازی محوطه ساختمان دانشگاه |
| ۳۶ | معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری | دانشگاه | <ul style="list-style-type: none"> ■ راه اندازی اولین شتاب دهنده تخصصی در حوزه علوم و فناوری سلول های بنیادی و مهندسی بافت در ایران. ■ ایجاد شهر سلول در پرديس کرج دانشگاه خوارزمی |
| ۳۷ | دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی | معاونت پژوهشی | برگزاری جلسات مشترک در حوزه های پژوهش و فناوری |



قراردادها / تفاهم نامه های منعقده دانشگاه خوارزمی

| ردیف | طرف دوم قرارداد / تفاهم نامه | واحد پیگیری | بخشی از اهم موضوعات / اهداف |
|------|--|-----------------------------|--|
| ۳۸ | مرکز تربیت مربی سازمان فنی و حرفه ای کشور | معاونت پژوهشی | <ul style="list-style-type: none"> ▪ برگزاری دوره های آموزشی تحت عنوان مهارت های تخصصی، مشاوره شغلی برای کارشناسان سازمان فنی و حرفه ای. ▪ برگزاری دوره های آموزشی فلسفه ورزی و روش های نوین تربیتی برای مربیان سازمان فنی و حرفه ای. ▪ ارتباط دو سویه و اجرای برنامه های مشترک بین مرکز آموزش های مجازی دانشگاه و مرکز تربیت مربی. |
| ۳۹ | بانک صادرات ایران | مرکز آموزش های آزاد و مجازی | <ul style="list-style-type: none"> ▪ همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی. ▪ برگزاری دوره های کوتاه مدت ویژه کارکنان. |
| ۴۰ | شرکت ملی پخش فراورده های نفتی منطقه آذربایجان شرقی | مرکز آموزش های آزاد و مجازی | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ایجاد گسترش و همفرکری و همکاری های آموزشی - پژوهشی. ▪ اجرای پروژه های تحقیقاتی - ماربردی موردنیاز تا مرحله تبیین دانش فنی. ▪ تربیت نیروی انسانی متخصص. ▪ ارایه سمینار ها، دوره های تخصصی و کارگاه های آموزشی کوتاه مدت. ▪ برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت به منظور ارتقاء توان علمی کارشناسان. |
| ۴۱ | انجمان تخصصی صنایع همگن غذایی، بهداشتی و دارویی استان آذربایجان شرقی | مرکز آموزش های آزاد و مجازی | همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی |
| ۴۲ | شرکت شهرک های صنعتی استان آذربایجان شرقی | مرکز آموزش های آزاد و مجازی | همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی |
| ۴۳ | کمیته امداد حضرت امام خمینی (ره) استان آذربایجان شرقی | مرکز آموزش های آزاد و مجازی | <ul style="list-style-type: none"> ▪ همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی ▪ برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت و ضمن خدمت برای کارکنان |



قراردادها / تفاهم نامه های منعقده دانشگاه خوارزمی

| ردیف | طرف دوم قرارداد / تفاهم نامه | واحد پیگیری | بخشی از اهم موضوعات / اهداف |
|------|---|--------------------------------|---|
| ۴۴ | شرکت غله و منطقه بازرگانی منطقه هشت | مرکز آموزش های آزاد و مجازی | ■ همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی. ■ برگزاری دوره های تخصصی کوتاه مدت و ضمن خدمت ویژه کارکنان. |
| ۴۵ | دیوان محاسبات استان آذربایجان شرقی | مرکز آموزش های آزاد و مجازی | همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی |
| ۴۶ | امور اقتصادی و دارایی استان آذربایجان شرقی | مرکز آموزش های آزاد و مجازی | برگزاری دوره های کوتاه مدت و ضمن خدمت ویژه کارکنان |
| ۴۷ | انجمن صنفی خدمات مهندسی صنعتی استان آذربایجان شرقی | مرکز آموزش های آزاد و مجازی | برگزاری دوره های تخصصی و کوتاه مدت . |
| ۴۸ | اوکاف و امور خیریه استان آذربایجان شرقی | مرکز آموزش های آزاد و مجازی | برگزاری دوره های کوتاه مدت و ضمن خدمت |
| ۴۹ | شرکت برق منطقه ای آذربایجان | مرکز آموزش های آزاد و مجازی | برگزاری دوره های کوتاه مدت و ضمن خدمت. |

با عنایت به بند ۱۷ و ۲۱ سیاست های ابلاغی اقتصاد مقاومتی از سوی مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)؛ و از جمله اقدامات اساسی و مبنایی که در فرآیند تحول اقتصادی جمهوری اسلامی ایران مورد توجه قرار گرفت، تقویت و کارآمد سازی نظام های مالیاتی و شفاف نمودن فضای اقتصادی و بازار بود، که بخش قابل توجهی از آن، از طریق اجرای صحیح نظام مالیات بر ارزش افزوده تحقق می یافت.

ترویج و آشنا نمودن اشاره مختلف جامعه بعنوان ذینفعان طرح و مودیان مالیاتی بعنوان حلقة های ساماندهی این نظام مالیاتی در الوبت موضوعات مورد توجه کشور در این عرصه است.

بر این اساس مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه خوارزمی بعنوان تنها ترین مرکز تخصصی در کلیه ی زمینه های علمی، به ویژه در زمینه ی اقتصاد، علوم مالی و حسابداری، متولی بستر سازی، فرهنگ سازی و برگزاری دوره های آموزشی قانون مالیات بر ارزش افزوده در کل کشور از سوی امور مالیاتی کشور وزارت اقتصادی و دارایی انتخاب شد. مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه خوارزمی با اتکا و اتکال به خداوند متعال و تحت توجهات خاصه ی حضرت ولیعصر (عج) و استعانت از منویات و رهنمودهای مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) و با بهره گیری از سرمایه های علمی استادید متعهد، متخصص و فرهیخته توانست نیز اقدامات قابل توجهی را در کل کشور انجام دهد.



معرفی مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی

توسعه آموزش عالی شرط اصلی برای توسعه اجتماعی و اقتصادی و تحول اجتماعی در جامعه است و پرورش نیروی انسانی کلآمد برای پژوهش، نوآوری، رشد و توسعه در بخش‌های مختلف اقتصادی از اهداف راه اندازی دوره‌های تخصصی و کاربردی می‌باشد.

دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تولید‌کنندگان دانش می‌باشند اما این دانش فقط یک پتانسیل برای نوآوری است و نه بیشتر. تنها فعالیت‌های کارآفرینانه مبتنی بر دانش می‌تواند این پتانسیل را به واقعیت تبدیل کند. با افزایش تولید دانش، به نظر می‌رسد که شکاف بین آن چه شناخته شده در دانش (شاپیستگی‌های مورد نیاز دانشگاه) و آنچه انجام شده در سیستم های اقتصادی (شاپیستگی‌های مورد نیاز بازارکار) افزایش می‌یابد. این شکاف دانش - عمل نامیده می‌شود. بنابراین دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی باید تلاش کنند این شکاف کمتر شود. این اتفاق حادث نمی‌شود مگر با آموزش‌های تخصصی و کاربردی و به روز در دانشگاه‌ها.

عصر حاضر شاهد تحولات عظیمی در نظام‌های دانشگاهی به منظور همسویی هرچه بیشتر آنها با فرآیند توسعه اقتصادی بومی، منطقه‌ای و بین‌المللی است. لذا رویکرد حاکم بر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، رویکردی نیازگرا در تعامل با سازمان‌های پیرامونی دانشگاه محاسب می‌شود. این تعامل و کنش متقابل محیط‌های دانشگاهی با بنگاه‌های اقتصادی و سازمان‌های بیرونی، چنانچه سازمان یافته و با سازوکارهای اثربخش همراه باشد موجب اشتغال زایی، بهره‌وری بیشتر از منابع انسانی و غیرانسانی و رفاه خواهد شد.

مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه خوارزمی با تکیه بر سابقه درخشنan و قدمت دانشگاه خوارزمی، دانشگاه علوم اقتصادی سابق با قدمتی تاریخی از سال ۱۳۱۵ بعنوان مرکز آموزش وزارت دارایی، بهره‌گیری از حضور اساتید و کادر مدرس و پویا متولی برگزاری دوره‌های آموزشی با سه رویکرد دوره‌های رسمی - دانشگاهی در مقطع کارشناسی ارشد مجازی (الکترونیکی)، دوره‌های ترکیبی - دانشگاهی و همچنین دوره‌های آموزشی کوتاه مدت کاربردی و تخصصی ویژه نهادها و سازمان‌های دولتی و غیردولتی است.



اهداف:

کمک به ارتقای سطح دانش و فرهنگ در جامعه.

ایجادزمینه مناسب برای افزایش دسترسی به آموزش های عالی با سیستم آموزش الکترونیکی (مجازی).

گسترش و توسعه آموزش های عالی کاربردی و تخصصی در رشته های مورد نیاز جامعه.

ارایه آموزش های کاربردی و مداوم برای دانش آموختگان دانشگاه ها، مدیران و کارشناسان ادارات و سازمان ها دولتی و غیر دولتی.

تحول در آموزش های سنتی و گرایش به سمت آموزش های نو، با بکارگیری فناوری های نوین در آموزش.

وظایف مرکز آموزش های آزاد و مجازی :

برنامه ریزی و برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت حضوری و یا مجازی تخصصی برای اساتید، مدیران، کارشناسان و کارکنان سازمانهای دولتی و غیر دولتی براساس بررسی های نیازسنجدی و به منظور ارتقا مهارت ها و دانش حرفه ای.

ارائه کارگاه ها، سمینارهای تخصصی ویژه و مناسب با نیازهای جامعه.

برگزاری دوره های رسمی دانشگاهی (کارشناسی ارشد) به صورت مجازی مطابق مقررات وزارت علوم تحقیقات و فناوری.

انعقاد تفاهم نامه و قراردادهای همکاری با ادارات و سازمان ها و موسسات برای توانمند سازی نیروی انسانی.



مزیتهای دوره‌های آموزشی (دوره‌های آموزشی کوتاه، میان و بلند مدت) دانشگاه خوارزمی:

بهره‌گیری از دانش و تجرب متبهرترین و مجرّب ترین استادی و اعضاء هیئت علمی.

بهره مندی از تجرب آموزشی و پژوهشی قدیمی ترین دانشگاه.

اعطاء گواهی پایان دوره از طرف معاونت آموزشی و مدیریت مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه خوارزمی.

استفاده از کتابخانه کامل و غنی دانشگاه خوارزمی.

بهره‌گیری از فضای کاملاً "آموزشی و منطبق با استانداردهای بین المللی در دانشگاه خوارزمی".

بهره مندی از تکنولوژیهای نوین آموزشی.

بکارگیری انحصاری سامانه آموزشی مجازی (LMS)، کلاس مجازی و تخصیص نام کاربری و رمز ورود به کلیه دانشپذیران دانشگاه خوارزمی به طور رایگان با توجه به رویکردهای نوین آموزشی در راستای به روز رسانی و هم سطح سازی توان و دانش تخصصی دانشپذیران با دانشگاه‌های مطرح دنیا.

امکان برگزاری دوره‌های مشترک با دانشگاه‌های مطرح کشور آلمان.

استفاده از فضای آموزشی در مرکز تهران با قابلیت دسترسی از طریق مترو و پردازش کرج.

استفاده از پتانسیل دفاتر اجرایی در مراکز استانها.

استفاده از سامانه ویدیو کنفرانس جهت کلاس‌های آموزشی.



مقررات آموزشی - انصباطی

به منظور جلوگیری از هرگونه مشکلات احتمالی توجه شرکت کنندگان و رابطین محترم آموزش را به بخش هایی از مقررات مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی جلب می نماییم.

- ۱) کلیه ی شرکت کنندگان در طول دوره به عنوان مامور از سازمان خود تلقی می شوند لذا غیبت در خصوص ماموریت های اداری مجاز تلقی نمی گردد.
- ۲) حضور شرکت کنندگان در تمامی فعالیت های آموزشی طبق برنامه اعلام شده الزامی است.
- ۳) حداقل غیبت مجاز که تشخیص آن بر عهده دفتر دانشگاه است نباید بیش از ۱/۱۰ ساعات آموزشی باشد در غیر این صورت حق شرکت در آزمون را نخواهد داشت. در موردهای زیر، غیبت فراگیر موجه محسوب می شود: فوت بستگان درجه یک (همسر ، فرزند، مادر، برادر و خواهر) حادثه غیر مترقبه مستند به دلایل و مدارک با تایید دفتر دانشگاه.
- ۴) مجموع ساعت غیبت شرکت کنندگان در پایان دوره به دستگاه های اجرایی معرفی کننده اعلام خواهد شد.
- ۵) حداقل نمره قبولی برای همه ی دوره ها یا پوelmanهای آموزشی ۶۰ از ۱۰۰ امتیاز است.
- ۶) بر اساس مصوبه کمیته تعیین شهریه استرداد وجوده پرداخت شده به شرکت کنندگان بر مبنای جدول ذیل است.

| ردیف | عمل استرداد | مبلغ قابل استرداد |
|------|--|-----------------------------|
| ۱ | واجد شرایط نبودن | ۹۰ درصد مبلغ شهریه دوره |
| ۲ | انصراف داوطلب بیش از ۱۵ روز تا برگزاری دوره | ۸۰ درصد مبلغ شهریه دوره |
| ۳ | انصراف داوطلب کمتر از ۱۵ روز تا برگزاری دوره | ۷۰ درصد مبلغ شهریه دوره |
| ۴ | انصراف داوطلب پس از شروع دوره | غیر قابل استرداد |
| ۵ | اضافه پرداختی | ۱۰۰ درصد مبلغ اضافی پرداختی |
| ۶ | عدم تشکیل دوره | ۱۰۰ درصد شهریه دوره |



جدول شهریه دوره های آموزشی

| ردیف | عنوان دوره | میزان شهریه هر نفر ساعت (ریال) | حد نصاب هر کلاس |
|------|----------------------|--------------------------------|-----------------|
| ۱ | شغلی (مشترک اداری) | بر حسب شهریه مصوب | حداقل ۲۵ نفر |
| ۲ | عمومی | بر حسب شهریه مصوب | حداقل ۲۵ نفر |
| ۳ | مدیران | بر حسب شهریه مصوب | حداقل ۲۰ نفر |

یادآوری ۱: حد نصاب شرکت کنندگان در سمینارهای آموزشی، ۲۵ الی ۵۰ نفر می باشد.

یادآوری ۲: حد نصاب شرکت کنندگان در سخنرانی، حداقل ۳۰ نفر می باشد.

میزان تخفیف در مبلغ قرارداد / ابلاغات دوره های آموزشی کوتاه مدت

میزان تخفیف در مبلغ قرارداد دوره های آموزشی کوتاه مدت که در محل دستگاه اجرایی و با استفاده از امکانات آنها برگزار شود، به شرح جدول ذیل می باشد:

| ردیف | امکانات در اختیار دستگاه اجرایی / شرکتهای دولتی و خصوصی | در صد قابل کاهش از کل مبلغ قرارداد |
|------|---|------------------------------------|
| ۱ | فضای آموزشی | ۲۰ درصد |
| ۲ | پذیرایی | ۵ درصد |
| ۳ | لوازم مصرفی | ۵ درصد |
| ۴ | حق التدریس اساتید | ۳۰ درصد |

یادآوری: در صورتی دوره آموزشی در محل دستگاه اجرایی برگزار خواهد شد که محل برگزاری دوره، دارای استانداردهای آموزشی موردنایی دانشگاه را دارد.



دوره های مشترک اداری

| دوره های آموزشی رشته های شغلی حسابدار، ذی حساب و حسابرس | | | | | | |
|---|---|---------------------------|----------|---------------|--------------|-------------------|
| ردیف | عنوان دوره | عنوان پست | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
| ۱ | قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی | حسابدار، ذی حساب و حسابرس | ۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲ | قانون برنامه و بودجه در خصوص اعتبارات تملک دارایی های سرمایه ای | حسابدار، ذی حساب و حسابرس | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۳ | حسابرسی دولتی | حسابدار، ذی حساب و حسابرس | ۳۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۴ | حسابداری مالیاتی | حسابدار، ذی حساب و حسابرس | ۲۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۵ | اصول حسابداری | حسابدار، ذی حساب و حسابرس | ۲۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۶ | مقررات اعتبارات اسنادی | حسابدار، ذی حساب و حسابرس | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۷ | قانون وصول برخی از درآمدهای دولت | حسابدار، ذی حساب و حسابرس | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۸ | قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت | حسابدار، ذی حساب و حسابرس | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۹ | بودجه ریزی عملیاتی | حسابدار، ذی حساب و حسابرس | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۰ | قانون مالیات بر ارزش افزوده | حسابدار، ذی حساب و حسابرس | ۱۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۱ | قانون مالیات های مستقیم | حسابدار، ذی حساب و حسابرس | ۱۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |



دوره های آموزشی رشته های شغلی گزینش

| ردیف | عنوان دوره | عنوان پست | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|------|-------------------------------------|-----------|----------|---------------|--------------|-------------------|
| ۱ | خلاصه نویسی | | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲ | رضایت شغلی و چگونگی اندازه گیری آن | | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۳ | تهاجم فرهنگی و راه های مقابله با آن | | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۴ | پاسخگویی در گزینش | | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۵ | اخلاق ۱ | | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۶ | آگاهی های سیاسی و فرهنگی | | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |

حضرت امیر المؤمنین علی (ع):

علم خود را نادانی و یقین خود را شک و تردید مبندارید، پس هرگاه دانستید عمل کنید و چون به یقین رسیدید اقدام کنید.



دوره های آموزشی رشته های شغلی کارشناس و کارдан روابط عمومی

| ردیف | عنوان دوره | عنوان پست | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|------|---------------------------------|---|----------|---------------|--------------|-------------------|
| ۱ | هنر خوب نوشت | کلیه پست ها | ۲۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲ | روش تحقیق در روابط عمومی | امور مطالعات و تحقیق اجتماعی- افکار سنجی - روابط عمومی | ۳۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۳ | اصول گزارش نویسی در روابط عمومی | کلیه پست ها | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۴ | انتشارات در روابط عمومی | انتشارات- امور مطبوعاتی - چاپ و نشر روابط عمومی - مسئول نشریه | ۳۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۵ | خبر نویسی در روابط عمومی | انتشارات- ارتباط با رسانه- گزارشگر و خبرنگار | ۳۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۶ | ترجمه ساده متنون خبری | مترجم | ۳۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |

حضرت امیر المؤمنین علی (ع) :

" فرستاده تو بیانگر میزان عقل تو، و نامه‌ی تو گویا ترین سخنگوی تو است. "



دوره های آموزشی رشته های شغلی کارشناس و کارдан حقوقی

| عنوان دوره | عنوان پست | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|----------------------------------|---------------|----------|---------------|--------------|-------------------|
| سیاست های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی | کلیه ی پست ها | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| فنون مذاکره و فن دفاع | کلیه ی پست ها | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| مسئولیت مدنی کارکنان دولت | کلیه ی پست ها | ۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| آیین دادرسی کیفری | کلیه ی پست ها | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| مبارزه با پولشویی | کلیه ی پست ها | ۸ ساعت | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |

دوره های آموزشی رشته های شغلی بازرس

| عنوان دوره | عنوان پست | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|--|-----------|----------|---------------|--------------|-------------------|
| قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی | بازرس | ۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| اصول نظارت و کنترل | بازرس | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| نظارت و کنترل در نظام اداری | بازرس | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| مقررات اعتبارات استنادی | بازرس | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| قانون وصول برخی از درآمدهای دولت | بازرس | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| قانون مالیات های مستقیم | بازرس | ۱۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| اصول بازررسی | بازرس | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |



دوره های آموزشی رشته های شغلی کتابدار

| ردیف | عنوان دوره | عنوان پست | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|------|------------------------------|----------------|----------|---------------|--------------|-------------------|
| ۱ | اصول و مبانی مدیریت کتابخانه | کلیه ای پست ها | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲ | مرجع شناسی عمومی | کلیه ای پست ها | ۲۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۳ | فراهمن آوری منابع کتابخانه | کلیه ای پست ها | ۲۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۴ | آشنایی با رده بندی کنگره | کلیه ای پست ها | ۴۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |

دوره های آموزشی رشته های شغلی آمار موضوعی

| ردیف | عنوان دوره | عنوان پست | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|------|-------------------------------------|----------------|----------|---------------|--------------|-------------------|
| ۱ | آشنایی با نرم افزار کامپیوتربی SPSS | کلیه ای پست ها | ۳۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲ | مبانی آمار رسمی | کلیه ای پست ها | ۲۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۳ | آشنایی با نظام آمار های ثبتی | کلیه ای پست ها | ۲۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۴ | روش تحقیق | کلیه ای پست ها | ۲۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۵ | آشنایی با نظام آماری ایران | کلیه ای پست ها | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |



دوره های آموزشی رشته های شغلی مسئول خدمات اداری

| ردیف | عنوان دوره | عنوان پست | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|------|--------------------------------------|---------------|----------|---------------|--------------|-------------------|
| ۱ | رفاه کارکنان و شرایط فیزیکی محیط کار | کلیه ی پست ها | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲ | ارتباطات سازمانی | کلیه ی پست ها | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۳ | بهداشت عمومی در محیط کار | کلیه ی پست ها | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۴ | برنامه ریزی و کنترل امور خدمات | کلیه ی پست ها | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |

دوره های آموزشی رشته های شغلی مسئول خدمات مالی

| ردیف | عنوان دوره | عنوان پست | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|------|--------------------------------------|---------------|----------|---------------|--------------|-------------------|
| ۱ | آشنایی با قوانین و مقررات مالی دولتی | کلیه ی پست ها | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲ | سیستم های حسابداری | کلیه ی پست ها | ۲۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۳ | قوانين اموال غیر منقول | کلیه ی پست ها | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۴ | اصول حسابداری | کلیه ی پست ها | ۲۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۵ | جمع داری اموال | کلیه ی پست ها | ۲۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |



دوره های آموزشی رشته های شغلی مدیر اداری و مالی

| ردیف | عنوان دوره | عنوان پست | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|------|---|---------------|----------|---------------|--------------|-------------------|
| ۱ | بودجه ریزی عملیاتی | کلیه ی پست ها | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲ | مدیریت جلسات اداری | کلیه ی پست ها | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۳ | ارزشیابی عملکرد کارکنان | کلیه ی پست ها | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۴ | رفاه کارکنان و شرایط فیزیکی محیط کار | کلیه ی پست ها | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۵ | اصول و مفاهیم سازماندهی | کلیه ی پست ها | ۲۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۶ | اصول و مبانی برنامه ریزی نیروی انسانی | کلیه ی پست ها | ۲۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۷ | آشنایی با قانون محاسبات عمومی | کلیه ی پست ها | ۲۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۸ | نظام تصمیم گیری در امور اداری | کلیه ی پست ها | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۹ | تلغیق بودجه ریزی، برنامه ریزی و پش بینی | کلیه ی پست ها | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) :

دانشگاه باید بتواند یک جنبش نرم افزاری همه جانبه و عمیق در اختیار این کشور و این ملت بگذارد تا آن کسانی که اهل کار و تلاش هستند، با پیشنهادها و با قالبها و نوآوریهای علمی خودی بتوانند بنای حقیقی یک جامعه‌ی آباد و عادلانه‌ی مبتنی بر تفکرات و ارزش‌های اسلامی را بالا ببرند.



دوره های عمومی

دوره های فرهنگی و اجتماعی:

| ردیف | عنوان دوره | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|------|--|----------|---------------|--------------|-------------------|
| ۱ | تفسیر آیات برگزیده قرآن کریم | ۲۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲ | احکام زندگی در اسلام | ۲۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۳ | اخلاق فردی، اجتماعی و اداری | ۲۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۴ | آشنایی با اندیشه های و سیره حضرت امام خمینی (ره) | ۲۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۵ | پرسش ها و پاسخ های اعتقادی | ۲۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۶ | حکومت مهدوی و وظایف منتظران | ۲۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۷ | آداب و اسرار نماز | ۲۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۸ | روخانی و روان خوانی قرآن کریم | ۲۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۹ | معرفت و بصیرت حسینی | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۰ | بنیان های حکومت اسلامی و ولایت فقیه | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۱ | سبک زندگی بر مبنای آموزه های دینی | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۲ | مردم سالاری اسلامی | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۳ | خانواده متعالی در اسلام | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۴ | آسیب شناسی خانواده | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۵ | نقش حجاب در حفظ حریم خانواده | ۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۶ | تریبیت فرزند | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۷ | حقوق خانواده | ۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۸ | اقتصاد خانواده | ۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۹ | روانشناسی خانواده | ۱ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲۰ | روابط سالم زوجین | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲۱ | آشنایی با احکام اسلامی | ۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |



دوره های فناوری اطلاعات:

| ردیف | عنوان دوره | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|------|------------------------------------|----------|---------------|--------------|-------------------|
| ۱ | مفاهیم پایه فناوری اطلاعات | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲ | استفاده از رایانه و مدیریت فایل ها | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۳ | واژه پرداز ها | ۲۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۴ | صفحه گسترده ها | ۲۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۵ | بانک های اطلاعاتی | ۲۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۶ | ارایه مطالب | ۲۰ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۷ | اطلاعات و ارتباطات | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی):

" کار و تلاش، انجام کار با رشادت و شجاعت و جهت گیری خدایی الکوی مدیریت اسلامی است. "



دوره های توانمندی های عمومی:

| ردیف | عنوان دوره | مدت دوره | تاریخ برگزاری | ساعت برگزاری | شهریه دوره |
|------|---|----------|---------------|--------------|-------------------|
| ۱ | زبان انگلیسی | ۳۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲ | مواد مخدر و پیامد های سوء آن | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۳ | بیماری های نو پدید و راه های پیشگیری | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۴ | انواع بیماری های واگیر و راهکار های پیشگیری | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۵ | ایمنی و بهداشت محیط کار | ۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۶ | کمک های اولیه و فوریت های پزشکی و امدادی | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۷ | جستجو، امداد و نجات | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۸ | اطفاء حریق و راه های پیشگیری | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۹ | آمادگی و مقابله با حوادث طبیعی و غیر مترقبه | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۰ | امر به معروف و نهی از منکر | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۱ | ایران شناسی | ۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۲ | تجارت الکترونیک | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۳ | جعل اسناد و راه های مقابله با آن | ۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۴ | سازمان جهانی تجارت (WTO) | ۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۵ | تریبیت بدنی و آمادگی جسمانی | ۴ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۶ | مدیریت استرس | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۷ | مدیریت پیشگیری از وقوع جرم و آسیب های اجتماعی | ۱۶ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۸ | قانون مالیات بر ارزش افزوده | ۸ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۱۹ | پدافند غیر عامل | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |
| ۲۰ | آشنایی با علوم و معارف دفاع مقدس | ۱۲ | توافقی | توافقی | براساس شهریه مصوب |



دوره های تخصصی

پیشنهادی

امام محمد باقر (ع) :

"دانشمندی که مردم از علم او بهره مند شوند از هفتاد هزار عابد برتر است."



دوره های عمومی:

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | شورا های شهر کشور | ۸ |
| ۲ | سیره‌ی نبوی | ۲۴ |
| ۳ | نماز شناسی | ۱۴ |
| ۴ | شناخت راه‌ها و روش‌های نوین دستیابی به اطلاعات | ۱۰ |
| ۵ | برقراری ارتباط موثر با محیط و دیگران | ۱۶ |
| ۶ | شناسایی و استفاده از ظرفیت‌های ذهنی | ۱۲ |
| ۷ | آشنایی با نظام هدفمند کردن یارانه‌ها | ۸ |
| ۸ | آشنایی با مبانی و اصلاح الگوی مصرف | ۸ |
| ۹ | احکام زندگی در اسلام | ۲۰ |
| ۱۰ | اخلاق فردی، اجتماعی و اداری | ۲۰ |
| ۱۱ | آشنایی با اندیشه و سیره حضرت امام خمینی (ره) | ۲۰ |
| ۱۲ | حکومت مهدوی و وظایف منتظران | ۲۰ |
| ۱۳ | امر به معروف و نهی از منکر | ۸ |
| ۱۴ | توسعه‌ی فرهنگ | ۸ |
| ۱۵ | تمدن و فرهنگ | ۱۶ |
| ۱۶ | روابط خانوادگی | ۸ |
| ۱۷ | روابط اجتماعی | ۸ |
| ۱۸ | تربیت قرآنی و راه کارهای آن | ۱۶ |
| ۱۹ | اندیشه‌های سیاسی و مدیریتی حضرت امام خمینی (ره) | ۱۶ |
| ۲۰ | آشنایی اجمالی با مفاهیم قرآنی | ۱۶ |
| ۲۱ | ارتقا و حفظ کرامت مردم در نظام اداری | ۸ |
| ۲۲ | مدیریت و سازمان از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه | ۱۶ |
| ۲۳ | علم و دین | ۲۴ |
| ۲۴ | سیری در اندیشه‌های سیاسی اسلام و غرب | ۱۶ |
| ۲۵ | آیین نگارش و مکاتبات اداری | ۲۰ |



دوره های تخصصی مبانی سازمان و مدیریت – مدیریت منابع انسانی

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | سازماندهی | ۹ |
| ۲ | تکنیک ها و فنون بهبود روش ها و سیستم ها | ۱۲ |
| ۳ | انگیزش در کار | ۹ |
| ۴ | مدیریت تعارض و فنون مذاکره | ۸ |
| ۵ | آشنایی با مباحث مرتبط با تحول در نظام اداری | ۲۸ |
| ۶ | آشنایی با قوانین و مقررات اختصاصی | ۸ |
| ۷ | خلاقیت و حل مسئله | ۱۲ |
| ۸ | سیستم های اطلاعات مدیریت MIS | ۹ |
| ۹ | مدیریت عملکرد | ۹ |
| ۱۰ | مدیریت منابع انسانی | ۱۶ |
| ۱۱ | رهبری تحول در سازمان ها | ۹ |
| ۱۲ | تجزیه و تحلیل اداری | ۳۲ |
| ۱۳ | آمار موضوعی | ۱۲ |
| ۱۴ | سفرارشات خارجی | ۳۰ |
| ۱۵ | برقراری ارتباط با محیط و دیگران | ۱۶ |
| ۱۶ | اصول و مبانی ارتباطات | ۱۲ |
| ۱۷ | تعالی سازمانی (EFQM) | ۸ |
| ۱۸ | ارزیابی عملکرد | ۱۶ |
| ۱۹ | مدیریت مؤثر وقت | ۴ |
| ۲۰ | مدیریت خصوصی سازی | ۴ |
| ۲۱ | وظایف و نقش های سر پرستی | ۲۴ |
| ۲۲ | رفتار سازمانی در سازمان های عمومی | ۱۲ |
| ۲۳ | تیم سازی و شیوه های کار گروهی | ۶ |
| ۲۴ | فرآیند فنون تصمیم گیری | ۹ |



| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---------------------------------------|--------------------|
| ۲۵ | مهندسی ارزش | ۶ |
| ۲۶ | مهارت های ارتباطی مدیران | ۹ |
| ۲۷ | مبانی سلامت اداری و مبارزه با فساد | ۸ |
| ۲۸ | اندیشه های نو در مدیریت | ۹ |
| ۲۹ | اصول و مبانی برنامه ریزی نیروی انسانی | ۱۲ |
| ۳۰ | آشنایی با نظام حقوق و دستمزد | ۱۲ |
| ۳۱ | راهبرد های آموزش و توان افزایی | ۹ |
| ۳۲ | مدیریت آینده | ۶ |
| ۳۳ | سیستم های مکانیزه در مدیریت | ۹ |
| ۳۴ | اقتصاد مدیریت | ۹ |
| ۳۵ | نقش ICT در مدیریت | ۶ |
| ۳۶ | مدیریت سرمایه های فکری | ۶ |
| ۳۷ | مدیریت و اقتصاد | ۸ |
| ۳۸ | اقتصاد سیاسی | ۸ |
| ۳۹ | اخلاق در مدیریت | ۸ |
| ۴۰ | کیفیت مدیریت | ۸ |
| ۴۱ | مدیریت سازمان های کارآفرین | ۸ |
| ۴۲ | مدیریت توسعه | ۸ |
| ۴۳ | تجزیه و تحلیل و آنالیز اداری | ۱۲ |
| ۴۴ | مدل های برنامه ریزی | ۸ |
| ۴۵ | رهبری سازمانی | ۸ |
| ۴۶ | طراحی فرآیند ها و ساختارها | ۱۸ |
| ۴۷ | ظرفیت سازی برای کوچک سازی | ۸ |
| ۴۸ | رویکردهای نوین مدیریت دولتی | ۸ |
| ۴۹ | تفکر سیستمی در مدیریت سازمان ها | ۹ |
| ۵۰ | مدیریت دانش | ۸ |
| ۵۱ | سیستم های پویا | ۸ |



| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|-----------------------------------|--------------------|
| ۵۲ | مدیریت سرمایه های فکری | ۶ |
| ۵۳ | دانش سیاسی و اجتماعی مدیران | ۸ |
| ۵۴ | انتقال فناوری های مدیریت | ۸ |
| ۵۵ | مدیریت تحقیق و توسعه | ۸ |
| ۵۶ | استراتژی توسعه دستگاه های اقتصادی | ۹ |
| ۵۷ | مدیریت سازمان ها در شرایط بحرانی | ۸ |
| ۵۸ | حکمرانی خوب | ۸ |
| ۵۹ | مهندسی مجدد و فراسوی مهندسی مجدد | ۸ |
| ۶۰ | کاربرد ریاضیات در مدیریت | ۹ |
| ۶۱ | مقررات و مدیریت پیمان | ۶ |
| ۶۲ | شاپیسته سالاری در نظام اداری | ۸ |
| ۶۳ | بهره وری نیروی انسانی | ۸ |
| ۶۴ | سیستم های مکانیزه OA در مدیریت | ۸ |
| ۶۵ | مدیریت استراتژیک منابع | ۸ |
| ۶۶ | مدیریت نگرشی | ۸ |
| ۶۷ | شفافیت و سلامت اداری | ۶ |
| ۶۸ | مدیریت دانایی | ۶ |
| ۶۹ | آموزش رویکرد فرآیندی | ۸ |
| ۷۰ | آشنایی با نظام حقوق و دستمزد | ۱۲ |
| ۷۱ | روش های کمی در تصمیم گیری | ۱۶ |
| ۷۲ | تحلیل محیط ملی و جهانی | ۱۶ |
| ۷۳ | مدیریت بازار و بازار یابی | ۱۲ |
| ۷۴ | مدیریت تبلیغات | ۱۲ |
| ۷۵ | مدیریت نوآوری | ۱۲ |
| ۷۶ | روانشناسی در مدیریت | ۱۲ |
| ۷۷ | سازمان های یاد گیرنده | ۱۲ |
| ۷۸ | نظریه کنترل سیستم های دینامیکی | ۱۲ |



| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۷۹ | سیستم های پشتیبانی تصمیم مدیران | ۱۲ |
| ۸۰ | سیستم های خبره | ۱۲ |
| ۸۱ | مدیریت واحد های خدماتی | ۱۲ |
| ۸۲ | مدیریت تامین و شیکه توزیع | ۱۲ |
| ۸۳ | مدیریت بانک های تجاری | ۱۲ |
| ۸۴ | آشنایی با ابعاد قانون اجرای سیاست های اصل ۴۴ قانون اساسی | ۱۲ |
| ۸۵ | مهندسی شخصیت | ۱۶ |
| ۸۶ | سیستم مدیریت هزینه های کیفیت | ۱۲ |
| ۸۷ | بودجه ریزی عملیاتی | ۲۰ |
| ۸۸ | کارت امتیازی متوازن | ۱۲ |
| ۸۹ | برنامه ریزی مدیریت و تفکر استراتژیک | ۸ |
| ۹۰ | مدیریت پروژه | ۲۴ |
| ۹۱ | مدیریت استرس | ۸ |
| ۹۲ | مدیریت بحران | ۸ |
| ۹۳ | استراتژی های موثر در ارتباط با مشتریان | ۱۶ |
| ۹۴ | مدیریت ارتباط با مشتری (CRM) | ۱۶ |
| ۹۵ | مدیریت فروش | ۸ |
| ۹۶ | آشنایی با آراستگی و پیراستگی محیط اداری | ۱۶ |
| ۹۷ | آشنایی با رویکرد ها و مدل های قیمت گذاری | ۱۶ |
| ۹۸ | اصول و فنون مذاکرات بین الملل | ۲۰ |
| ۹۹ | مدیریت و تحلیل | ۱۲ |
| ۱۰۰ | آشنایی با مقررات طرح های عمرانی | ۱۸ |
| ۱۰۱ | آشنایی با قانون خدمات کشوری | ۱۶ |
| ۱۰۲ | آشنایی با روش ها و فنون کار با مدیران موفق | ۸ |
| ۱۰۳ | برنامه ریزی در دستگاه های دولتی متمرکز بر وظایف و فعالیت ها | ۱۲ |
| ۱۰۴ | تکنیک ها و فنون بهبود سیستم ها و روش ها (بهکرد روش ها) | ۱۲ |
| ۱۰۵ | روابط کار | ۸ |



| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱۰۶ | مدیریت بودجه در بخش عمومی و رویکردهای نوین آن | ۹ |
| ۱۰۷ | روانشناسی فساد اداری | ۸ |
| ۱۰۸ | عوامل و پس آمدهای فساد اداری | ۸ |
| ۱۰۹ | مطالعات تطبیقی فساد اداری | ۸ |
| ۱۱۰ | ابزارهای ارتقای بهره وری | ۸ |
| ۱۱۱ | ایجاد و پرورش محیط کار خلاق و نوآور | ۹ |
| ۱۱۲ | برنامه ریزی و کنترل پژوهش | ۹ |
| ۱۱۳ | پویایی گروه | ۴ |
| ۱۱۴ | تحلیل آماری (آمار استنباطی) | ۱۵ |
| ۱۱۵ | سیاست و مدیریت | ۸ |
| ۱۱۶ | سیاست‌ها و خطوط کلی برنامه توسعه ملی | ۸ |
| ۱۱۷ | شورا و نظام پیشنهادات | ۹ |
| ۱۱۸ | مبانی مدیریت دولتی | ۸ |
| ۱۱۹ | مدیریت فرهنگ سازمانی | ۸ |
| ۱۲۰ | چگونگی تدوین طرح‌های پژوهشی | ۸ |
| ۱۲۱ | مدیریت تدارکات | ۳۰ |
| ۱۲۲ | مدیریت حقوق و اخلاق کارگزاران اسلامی | ۲۰ |
| ۱۲۳ | ابعاد مختلف سند چشم انداز | ۸ |
| ۱۲۴ | بیماری‌های مدیریت - شناخت و درمان | ۸ |
| ۱۲۵ | برنامه ریزی خطی و روش سیمپلکس | ۸ |
| ۱۲۶ | مدل حمل و نقل با استفاده از جبر خطی | ۸ |
| ۱۲۷ | برنامه ریزی شبکه‌ای - گانت - لاب - CPM - پرت | ۸ |
| ۱۲۸ | تصمیم‌گیری تحت شرایط ریسک | ۸ |
| ۱۲۹ | تصمیم‌گیری تحت شرایط تعارض با استفاده از الگوی والد | ۸ |
| ۱۳۰ | اصول مدیریت اسلامی | ۱۲ |
| ۱۳۱ | بودجه و اعتبارات بخش حمل و نقل ایران | ۹ |
| ۱۳۲ | اعتبارات اسنادی | ۲۵ |



دوره های تخصصی اقتصاد ، بانکداری و بیمه

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | آشنایی با اینکو ترمز | ۲۰ |
| ۲ | حقوق و ضمانت نامه های بانکی | ۳۰ |
| ۳ | آشنایی با روش های استفاده از منابع مالی جهانی با تاکید بر فاینانس | ۳۰ |
| ۴ | ارزیابی اقتصادی طرح ها | ۲۰ |
| ۵ | ارزیابی سهام و مدیریت مالی سرمایه گذاری | ۲۴ |
| ۶ | اقتصاد اطلاعات | ۲۰ |
| ۷ | اقتصاد مالی و مدیریت سرمایه گذاری در بورس | ۲۴ |
| ۸ | آشنایی با قرارداد های تجاری بین الملل | ۲۴ |
| ۹ | بودجه شرکت ها | ۱۲ |
| ۱۰ | مراحل تهییه و تنظیم بودجه | ۱۲ |
| ۱۱ | قانون نحوه انتشار اوراق مشارکت | ۸ |
| ۱۲ | قانون انتشار اسناد خزانه و اوراق قرضه | ۸ |
| ۱۳ | آیین نامه مالی و معاملاتی دانشگاه ها | ۸ |
| ۱۴ | اصول بیمه | ۱۶ |
| ۱۵ | بیمه های اشخاص | ۱۲ |
| ۱۶ | اقتصاد ایران و بستر جهانی شدن | ۸ |
| ۱۷ | تجارت الکترونیک | ۸ |
| ۱۸ | رقابت پذیری در عرصه جهانی شدن | ۸ |
| ۱۹ | مدیریت امور شعب بانک ها | ۸ |
| ۲۰ | مبارزه با پولشویی | ۸ |
| ۲۱ | بیمه های اموال | ۱۲ |
| ۲۲ | حقوق بیمه | ۸ |
| ۲۳ | بیمه مسئولیت بدنی | ۸ |
| ۲۴ | آشنایی با تحلیل هزینه- فایده در اقتصاد حمل و نقل | ۸ |



دوره های تخصصی اقتصاد ، بانکداری و بیمه

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۲۵ | سازماندهی و مدیریت کلان در بخش حمل و نقل در اقتصاد ایران | ۹ |
| ۲۶ | ارزیابی کلان مولفه های اصلی اقتصاد ایران در بخش حمل و نقل | ۹ |
| ۲۷ | ایجاد شبکه و شاخص های آن | ۸ |
| ۲۸ | توسعه حمل و نقل | ۸ |
| ۲۹ | توزیع جغرافیایی امکانات حمل و نقل | ۸ |
| ۳۰ | برنامه ریزی حمل و نقل شهری | ۸ |
| ۳۱ | مکان یابی و آمایش سرزمینی (جغرافیای حمل و نقل) | ۸ |
| ۳۲ | شناخت ضوابط و استاندارد های بین المللی وسایط حمل و نقل | ۸ |
| ۳۳ | آشنایی با وسایط حمل و نقل | ۹ |
| ۳۴ | کنوانسیون فیاتا | ۸ |
| ۳۵ | CRM | ۸ |
| ۳۶ | نقش شرکت های بین المللی حمل و نقل | ۸ |
| ۳۷ | حمل و نقل جهانی - حمل و نقل کالا و مسافر | ۸ |
| ۳۸ | نظریه تقاضا و عرضه در حمل و نقل | ۸ |
| ۳۹ | سیر تکامل دانش مدیریت حمل و نقل | ۸ |
| ۴۰ | تحلیل ریسک اجرا در حمل و نقل | ۹ |
| ۴۱ | معیار های تطبیق طرح پژوهه در حمل و نقل | ۹ |
| ۴۲ | جمع آوری اطلاعات در طرح های عمرانی حمل و نقل | ۹ |
| ۴۳ | نقش حمل و نقل در توسعه ملی | ۸ |
| ۴۴ | سیاست گذاری در بخش حمل و نقل | ۸ |
| ۴۵ | بررسی اثرات منابع کلان در حمل و نقل | ۸ |
| ۴۶ | تحلیل عرضه کل در حمل و نقل | ۸ |
| ۴۷ | تحلیل تقاضای کل در حمل و نقل | ۸ |
| ۴۸ | أنواع روش های حمل و نقل و هر یک | ۸ |



دوره های تخصصی اقتصاد ، بانکداری و بیمه

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--|--------------------|
| ۴۹ | سازمان جهانی گمرک | ۸ |
| ۵۰ | کنوانسیون تعیین ارزش | ۸ |
| ۵۱ | کنوانسیون کیوتو | ۸ |
| ۵۲ | سازمان جهانی تجارت | ۸ |
| ۵۳ | ترانزیت بین المللی کنوانسیون TIR | ۸ |
| ۵۴ | آشنایی با شرایط عمومی ترخیص کالا از گمرک | ۸ |
| ۵۵ | مبانی حقوق رویه های گمرکی | ۸ |
| ۵۶ | سازمان و مدیریت شرکت های بیمه | ۱۶ |
| ۵۷ | بیمه های اتکاتی | ۸ |
| ۵۸ | بانکداری داخلی | ۱۲ |
| ۵۹ | بانکداری خارجی | ۱۲ |
| ۶۰ | نظریه های پول | ۸ |
| ۶۱ | عملیات بانکی | ۱۲ |
| ۶۲ | پول و ارز | ۱۲ |
| ۶۳ | بانک مرکزی و وظایف آن | ۸ |
| ۶۴ | سیاست های پول | ۸ |
| ۶۵ | قوانین گمرکی و تخلفات | ۱۲ |
| ۶۶ | آموزش حق العمل کاری در گمرک | ۸ |
| ۶۷ | آموزش مدیریت شب بیمه | ۸ |
| ۶۸ | سازمان های پولی و مالی بین الملل | ۱۸ |
| ۶۹ | اشخاص وابسته در فرآیند حسابرسی | ۸ |
| ۷۰ | تمداوم فعالیت در فرآیند حسابرسی | ۸ |



دوره های تخصصی حسابداری مالی، حسابرسی و مدیریت مالی

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | رویداد ها پس از تاریخ تراز نامه | ۹ |
| ۲ | تاییدیه مدیران | ۸ |
| ۳ | استفاده از کار کارشناسی در فرآیند حسابرسی | ۸ |
| ۴ | استفاده از خدمات حسابرس دیگر | ۸ |
| ۵ | حسابرسی مستقل | ۸ |
| ۶ | گزارش حسابرسی در حسابرسی موارد خاص | ۸ |
| ۷ | بررسی اجمالی صورت های مالی | ۸ |
| ۸ | اجرای روش های توافقی رسیدگی به اطلاعات مالی | ۹ |
| ۹ | تنظیم اطلاعات مالی | ۸ |
| ۱۰ | حسابرسی واحد های اقتصادی کوچک | ۸ |
| ۱۱ | ارتباط با مدیریت در فرآیند حسابرسی | ۸ |
| ۱۲ | معرفی و شرایط عمومی پیمان | ۹ |
| ۱۳ | تاییدات و تعهدات پیمانکار | ۸ |
| ۱۴ | تعهدات و اختیارات پیمانکار | ۸ |
| ۱۵ | امور مالی - تحويل موضوع پیمان | ۸ |
| ۱۶ | حوادث قهری، فسخ، ختم، تعلیق جرایم، حل اختلاف در شرایط پیمان | ۸ |
| ۱۷ | مقدمه ای بر تجزیه و تحلیل صورت های مالی | ۸ |
| ۱۸ | گزارش پول | ۸ |
| ۱۹ | تجزیه و تحلیل درونی | ۸ |
| ۲۰ | تجزیه و تحلیل مقایسه ای | ۸ |
| ۲۱ | تجزیه و تحلیل سرمایه گذاری مالی | ۸ |
| ۲۲ | خطر سنجی | ۱۲ |
| ۲۳ | کاربرد فنون تجزیه و تحلیل | ۱۶ |
| ۲۴ | قانون جدید مالیات های مستقیم ویژه‌ی مدیران شرکت ها | ۱۶ |



دوره های تخصصی حسابداری مالی، حسابرسی و مدیریت مالی

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--|--------------------|
| ۲۵ | تعاریف و مفاهیم اساسی در بورس اوراق بهادار | ۱۲ |
| ۲۶ | قانون جدید بورس و اوراق بهادار | ۱۲ |
| ۲۷ | آیین نامه ارزش گذاری سهام | ۱۲ |
| ۲۸ | دامنه کاربرد استاندارد های حسابرسی | ۱۲ |
| ۲۹ | هدف و اصول کلی حسابرسی صورت های مالی | ۱۲ |
| ۳۰ | قرارداد حسابرسی | ۱۲ |
| ۳۱ | کنترل کیفیت کار حسابرسی | ۱۲ |
| ۳۲ | مستند سازی در حسابرسی | ۱۲ |
| ۳۳ | ارزیابی رعایت قوانین و مقررات در حسابرسی | ۹ |
| ۳۴ | برنامه ریزی حسابرسی | ۶ |
| ۳۵ | شناخت فعالیت واحد مورد حسابرسی | ۶ |
| ۳۶ | اهمیت در حسابرسی | ۶ |
| ۳۷ | برآورد خطر در سیستم کنترل داخلی | ۶ |
| ۳۸ | شواهد حسابرسی | ۶ |
| ۳۹ | حسابرسی نخستین مانده های اول دوره | ۶ |
| ۴۰ | روش های تحلیل در حسابرسی | ۸ |
| ۴۱ | نمونه گیری در حسابرسی | ۶ |
| ۴۲ | برآوردهای حسابرسی | ۶ |
| ۴۳ | آشنایی با عناصر حسابداری | ۶ |
| ۴۴ | تعدیلات، اصلاح اشتباهات در پایان دوره مالی | ۶ |
| ۴۵ | مراحل حسابداری | ۶ |
| ۴۶ | افشاگری در حسابرسی | ۶ |
| ۴۷ | حسابداری مدیریت | ۲۰ |
| ۴۸ | مدیریت مالی برای مدیران غیر مالی | ۱۲ |



دوره های تخصصی حسابداری مالی، حسابرسی و مدیریت مالی

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۴۹ | سرمایه گذاری در مستغلات | ۱۲ |
| ۵۰ | تئوری بازار سرمایه | ۲۰ |
| ۵۱ | مهندسی مالی | ۲۰ |
| ۵۲ | معرفی اجمالی بازار، بخش های صنعتی و فرضیه های معاملاتی | ۸ |
| ۵۳ | تحلیل تکنیکال در بازار سهام و استراتژی های معاملاتی | ۲۴ |
| ۵۴ | تحلیل موج های کاربرد آمار و الگو های ریاضی در معاملات | ۱۲ |
| ۵۵ | نمودار شمعی، رنکو، کاکی، سه خط شکست | ۳۰ |
| ۵۶ | آشنایی با تعاریف و نحوه تهیه و تنظیم صورت حساب عملکرد دستگاه های اجرایی | ۶ |
| ۵۷ | تهیه و تنظیم صورت حساب عملکرد بودجه سالانه کشور | ۲۰ |
| ۵۸ | نحوه تنظیم اظهار نامه مالیاتی | ۸ |
| ۵۹ | مدیریت انبار، اصول انبار گردانی پیشرفته | ۱۲ |
| ۶۰ | مدیریت سبد سهام و ریسک سرمایه گذاری | ۲۴ |
| ۶۱ | حسابرسی داخلی | ۸ |
| ۶۲ | حسابرسی تقلب | ۸ |
| ۶۳ | نحوه ای استفاده از تحلیل گزارش های مالی و اقتصادی شرکت های دولتی | ۹ |
| ۶۴ | قیمت گذاری سهم شرکه بر اساس مفاد قانون اصل ۴۴ | ۸ |
| ۶۵ | ارایه تسهیلات به خریداران سهام بنگاه های مشمول اصل ۴۴ | ۸ |
| ۶۶ | آشنایی با امور مرتبط به منابع شرکت ها | ۸ |
| ۶۷ | اصول و مکانیزم فرآیند اتحال شرکت ها | ۲۰ |
| ۶۸ | تامین مالی خصوصی سازی بر اساس مفاد اصل ۴۴ | ۱۶ |
| ۶۹ | مراقبت های پس از خصوصی سازی بنگاه های مشمول اصل ۴۴ | ۸ |
| ۷۰ | حسابداری مالیات بر ارزش افزوده | ۱۲ |
| ۷۱ | مدیریت مالی با استفاده از Excel | ۳۲ |
| ۷۲ | تئوری بازار سرمایه | ۱۲ |



دوره های تخصصی حسابداری مالی، حسابرسی و مدیریت مالی

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۷۳ | کاست و کنترل | ۲۰ |
| ۷۴ | حسابداری تلفیقی | ۱۶ |
| ۷۵ | حسابداری قیمت تمام شده خدمات | ۲۴ |
| ۷۶ | بررسی قوانین و مقررات مالی محاسباتی | ۲۰ |
| ۷۷ | آیین دادرسی مالیاتی | ۳۲ |
| ۷۸ | مدیریت مالی برای مدیران غیر مالی | ۳۲ |
| ۷۹ | حسابرسی مالیاتی | ۳۲ |
| ۸۰ | حسابرسی دولتی | ۳۴ |
| ۸۱ | حسابداری مالیاتی | ۳۴ |
| ۸۲ | حسابداری دولتی | ۳۴ |
| ۸۳ | حسابداری دولتی اعتبارات هزینه ای | ۱۲ |
| ۸۴ | حسابداری دولتی اعتبارات تملک دارایی های سرمایه ای | ۱۲ |
| ۸۵ | رونده تحول حسابداری دولتی از نقدی به نیمه تعهدی و تعهدی | ۲۰ |
| ۸۶ | حسابداری برای مدیران غیر مالی | ۲۴ |
| ۸۷ | تعاریف و مفاهیم نظری محاسبات عمومی | ۲۰ |
| ۸۸ | نظرارت مالی | ۹ |
| ۸۹ | درآمدها و انواع آن | ۲۴ |
| ۹۰ | فرآیند کلی حسابرسی عملیاتی | ۳۴ |
| ۹۱ | حسابداری قیمت تمام شده صنعتی | ۳۲ |
| ۹۲ | مصاحبه در حسابرسی عملیاتی | ۲۴ |
| ۹۳ | رسیدگی و فرآیند کار در حسابداری بخش عمومی (دولتی) | ۱۶ |
| ۹۴ | حسابداری مالی ۱ | ۳۲ |
| ۹۵ | حسابداری مالی ۲ | ۳۲ |
| ۹۶ | حسابداری مالی ۳ | ۳۲ |



دوره های تخصصی حسابداری مالی، حسابرسی و مدیریت مالی

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|------------------------|--------------------|
| ۹۷ | استاندارد های حسابداری | ۲۰ |
| ۹۸ | حسابداری پروژه | ۱۶ |
| ۹۹ | حسابداری استهلاک | ۱۶ |
| ۱۰۰ | حسابداری تورمی | ۱۶ |
| ۱۰۱ | حسابداری شرکت های بیمه | ۳۲ |

دوره های تخصصی علوم رایانه

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|---|--|--------------------|
| دوره های آموزشی کامپیوتر | | |
| ۱ | مهارت اول: مفاهیم پایه فناوری اطلاعات | ۱۲ |
| ۲ | مهارت دوم: به کار گیری کامپیوتر و مدیریت فایل ها (Windows) | ۸ |
| ۳ | مهارت سوم: واژه پردازی به کمک کامپیوتر (Ms- Word) | ۲۶ |
| ۴ | مهارت چهارم: صفحات گسترده (Ms- Excel) | ۲۶ |
| ۵ | مهارت پنجم: پایگاه های داده (ms-Acsses) | ۲۶ |
| ۶ | مهارت ششم: ارایه مطالب (Ms- Powerpoint) | ۲۰ |
| ۷ | مهارت هفتم: اطلاعات و ارتباطات (Internet) | ۱۲ |
| نقشه کشی و مدل سازی طراحی گرافیک کامپیوتری | | |
| ۱ | طراحی با Auto Cad دو بعدی | ۳۰ |
| ۲ | طراحی با Auto Cad سه بعدی | ۴۰ |
| ۳ | مدل سازی سه بعدی با ۳D Max | ۶۰ |
| ۴ | ویرایش تصاویر توسط Photoshop | ۳۰ |
| ۵ | ویرایش تصاویر توسط Photoshop تکمیلی | ۴۵ |
| ۶ | ویرایش تصاویر برداری توسط Coel Draw | ۳۰ |



دوره های تخصصی علوم رایانه

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|------|------|
| | | | نظری | عملی |
| شبکه | | | | |
| ۱ | شبکه محلی | ۱۰ | ۴ | |
| ۲ | کارگاه مدیریت سرور | ۱۰ | ۴ | |
| ۳ | شبکه های بی سیم (Wireless) | ۸ | ۴ | |
| ۴ | Isa Server (امنیت شبکه و کنترل اینترنت و پهنهای باند) | ۱۰ | ۲ | |
| ۵ | Cisco (Ccna۱) | ۱۶ | ۴ | |
| ۶ | Cisco (Ccna۲) | ۱۶ | ۴ | |
| ۷ | مونتاژ و عیب یابی رایانه های شخصی | ۶ | ۲ | |
| دوره های آموزشی فنی و مهندسی | | | | |
| ۱ | CATIA | ۶۰ | | |
| ۲ | Solid Works | ۵۰ | | |
| ۳ | Safe & Etabs | ۵۰ | | |
| ۴ | ABAQUS | ۴۵ | | |
| ۵ | Sap | ۳۰ | | |
| ۶ | Ansys | ۶۰ | | |
| ۷ | عکاسی دیجیتال - مقدماتی | ۴۰ | | |
| ۸ | خوشنویسی فارسی | ۳۰ | | |
| ۹ | Arc GIS | ۳۰ | | |
| ۱۰ | Arc GIS - تکمیلی | ۳۰ | | |
| ۱۱ | SPSS | ۴۰ | | |
| ۱۲ | Matlab | ۳۰ | | |
| ۱۳ | شناخت و کاربرد عملی دستگاه GPS | ۳۰ | | |
| ۱۴ | کارگاه مدیریت پروژه با Ms Project و Primavera | ۳۰ | | |
| ۱۵ | عکاسی دیجیتال - پیشرفته | ۳۰ | | |



دوره های تخصصی حقوق

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | آشنایی با حقوق رقابت بازارگانی | ۱۲ |
| ۲ | ابعاد حقوقی پیمان | ۱۲ |
| ۳ | آشنایی با مقررات صادرات و واردات | ۲۰ |
| ۴ | حقوق حمل و نقل بین الملل | ۳۰ |
| ۵ | حقوق و مسئولیت مدنی متصدیان حمل و نقل بین الملل | ۱۲ |
| ۶ | حقوق ملکیت بر عالم تجاری و صنعتی | ۸ |
| ۷ | نظام حقوق حمایت از اختراعات | ۸ |
| ۸ | آشنایی با قانون کار و تامین اجتماعی | ۲۴ |
| ۹ | حقوق IT | ۲۰ |
| ۱۰ | حقوق اینترنت تجارت الکترونیک | ۲۴ |
| ۱۱ | جرائم اینترنتی | ۲۰ |
| ۱۲ | حقوق بانکی | ۳۰ |
| ۱۳ | نحوه رسیدگی به دعاوی چک و سفته در محاکم قضایی | ۲۰ |
| ۱۴ | آیین دادرسی مدنی | ۱۲ |
| ۱۵ | نحوه تجدید نظر خواهی | ۳۰ |
| ۱۶ | تجزیه و تحلیل آراء دادگاه های کیفری | ۳۰ |
| ۱۷ | آیین دادرسی | ۳۰ |
| ۱۸ | نحوه رسیدگی به دعاوی تعزیرات حکومتی | ۲۰ |
| ۱۹ | حقوق اداری | ۲۰ |
| ۲۰ | آیین دادرسی دیوان عدالت اداری | ۲۰ |
| ۲۱ | بررسی حقوق کار در ایران | ۲۵ |
| ۲۲ | آشنایی با قوانین ثبت املاک | ۳۵ |
| ۲۳ | حقوق ثبت شرکت ها | ۲۵ |
| ۲۴ | حقوق شهروندی | ۲۰ |



دوره های تخصصی حقوق

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۲۵ | قانون دیوان محاسبات کشور | ۱۲ |
| ۲۶ | قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی | ۸ |
| ۲۷ | قانون برنامه بودجه در خصوص اعتبارات تملک دارایی های سرمایه ای | ۱۲ |
| ۲۸ | قوانين مالی شرکت های دولتی | ۱۲ |
| ۲۹ | قانون مدنی | ۱۶ |
| ۳۰ | قانون تجارت | ۱۶ |
| ۳۱ | آشنایی با مراجع قضایی | ۸ |
| ۳۲ | آشنایی با دعاوی، دادخواست ها و لواح حقوقی | ۱۲ |
| ۳۳ | مسئولیت مدنی | ۱۶ |
| ۳۴ | آشنایی با شورا های حل اختلاف | ۱۲ |
| ۳۵ | آشنایی با عقود معین در قانون مدنی | ۹ |
| ۳۶ | ابعاد حقوقی فساد | ۸ |
| ۳۷ | آشنایی با قانون تجارت جهانی | ۸ |
| ۳۸ | حقوق دریایی | ۱۲ |
| ۳۹ | نظام رسیدگی به تخلفات اداری | ۱۲ |
| ۴۰ | حل و فصل اختلافات حقوقی دستگاه ها با یکدیگر | ۸ |



دوره های تخصصی :

طرح درس

قال المهدی (عج) :

در پیشامد های مهم اجتماعی به راویان حدیث ما مراجعه کنید، زیرا که آنان حجت من بر شما هستند و من هم حجت خدا بر آنان هستم.



دوره های تخصصی طرح درسبرق

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | تقاضای برق | ۱۲ |
| ۲ | عرضه برق | ۸ |
| ۳ | ارزیابی کلان مولفه های اصلی اقتصاد ایران در بخش انرژی برق | ۸ |
| ۴ | سیاست ها و برنامه های کلان بخش برق در اقتصاد ایران | ۸ |
| ۵ | سازماندهی و مدیریت کلان بخش برق در اقتصاد ایران | ۸ |
| ۶ | بودجه و اعتبارات کشور در بخش برق | ۸ |
| ۷ | بررسی عملکرد بخش برق کشور | ۶ |
| ۸ | مباحث اقتصاد و انرژی برق | ۸ |
| ۹ | نظریه های قیمت گذاری انرژی برق | ۱۲ |
| ۱۰ | عوامل سیاسی و جغرافیایی موثر در قیمت گذاری انرژی برق | ۸ |
| ۱۱ | روش های برآورد قیمت های جهانی صنعت برق | ۱۲ |
| ۱۲ | جغرافیای جهانی تولید برق | ۶ |
| ۱۳ | ارزیابی تامین مالی پروژه های تولید و توزیع برق | ۸ |
| ۱۴ | سرمایه گذاری در بخش برق | ۱۲ |

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی):

کاری کنید که ما بتوانیم از تنوع در تولید اقتصادی و صادرات و استفاده‌ی داخلی کشور برخوردار باشیم و ان شاء الله از همهی طرفیت‌های کشور استفاده کنیم.



دوره های تخصصی طرح درس اقتصاد

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | مباحث اقتصاد و انرژی | ۸ |
| ۲ | اقتصاد منابع طبیعی | ۸ |
| ۳ | جایگاه معدن در اقتصاد و منابع طبیعی | ۸ |
| ۴ | مرور اجمالی بر مفاهیم کلان اقتصاد اسلامی | ۸ |
| ۵ | نظریه توزیع در اقتصاد اسلامی | ۸ |
| ۶ | اقتصاد ایران | ۲۴ |
| ۷ | ارتباط بودجه با اقتصاد کلان با توجه به نظام GFS | ۸ |
| ۸ | مرور اجمالی بر مفاهیم اساسی اقتصاد کلان و مالیات | ۸ |
| ۹ | بازار های اسلامی و مولفه های آن | ۶ |
| ۱۰ | ارزیابی کلان مولفه های اصلی اقتصاد | ۹ |
| ۱۱ | جهان بینی اسلامی و کردارهای اقتصادی فردی و جمعی | ۴ |
| ۱۲ | خصوصی سازی | ۲۴ |
| ۱۳ | آشنایی با مبانی و اصول اصلاح الگوی مصرف | ۱۲ |
| ۱۴ | آشنایی با اصول بازار در سرمایه و خرید و فروش سهام | ۳۰ |
| ۱۵ | بانکداری عملیاتی (ریالی) | ۱۶ |



دوره های تخصصی حمل و نقل

| ردیف | عنوان دوره ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | مدیریت ریسک در بخش حمل و نقل | ۸ |
| ۲ | بهینه یابی در حمل و نقل | ۸ |
| ۳ | قلمرو اقتصاد حمل و نقل | ۸ |
| ۴ | برنامه ریزی و سازماندهی حمل و نقل | ۸ |
| ۵ | تحلیل ریسک اجرا و یا دوره‌ی اتمام پژوهه‌ها در حمل و نقل | ۹ |
| ۶ | بازارهای حمل و نقل | ۵ |
| ۷ | مولفه‌های حمل و نقل در جغرافیای اقتصادی کشور | ۵ |
| ۸ | تحلیل تقاضای کل برای حمل و نقل | ۵ |
| ۹ | تحلیل عرضه کل در حمل و نقل | ۵ |
| ۱۰ | بررسی اثرات متغیرهای کلان در اقتصاد حمل و نقل | ۶ |
| ۱۱ | سیاست‌گذاری در بخش حمل و نقل | ۶ |
| ۱۲ | نقش حمل و نقل در توسعه ملی | ۶ |
| ۱۳ | برنامه ریزی در بخش حمل و نقل | ۹ |
| ۱۴ | توزیع جغرافیایی امکانات حمل و نقل | ۸ |
| ۱۵ | برنامه ریزی حمل و نقل شهری | ۸ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس صنعت

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | ساماندهی تولید در بخش صنعت | ۴ |
| ۲ | تولید بخش صنعت و الزامات کلان | ۴ |
| ۳ | ارزیابی کلان توسعه‌های اصلی اقتصاد صنعتی ایران | ۴ |
| ۴ | مفاهیم بنیادین در اقتصاد صنعتی | ۴ |
| ۵ | پودمان بازار عوامل تولید کالاهای صنعتی از دوره‌ی اقتصاد صنعتی | ۴ |
| ۶ | پودمان بازار کالای صنعتی از دوره‌ی اقتصاد صنعتی | ۴ |
| ۷ | پودمان تئوری تقاضا برای کالاهای صنعتی از دوره‌ی اقتصاد صنعتی | ۴ |
| ۸ | سیاست‌های اساسی فرآیند صنعتی شدن کشورها | ۴ |
| ۹ | توسعه بخش صنعت و الزامات کلان | ۴ |
| ۱۰ | سازماندهی تولید در بخش صنعت | ۴ |
| ۱۱ | سیاست‌ها و برنامه‌های کلان بخش صنعت در اقتصاد ایران | ۴ |

حضرت امام خمینی (ره):

"اگر کشور ما علم را بیاموزد، ادب را بیاموزد، جهت یابی علم و عمل را بیاموزد، هیچ قدر قی نمی تواند بر او حکومت کند."



دوره‌ی تخصصی طرح درس مالی ۱

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | حسابداری قیمت تمام شده خدمات | ۲۴ |
| ۲ | آشنایی با روش‌های تامین سرمایه و انواع تسهیلات مالی | ۱۴ |
| ۳ | بررسی قوانین مالی و محاسباتی | ۲۰ |
| ۴ | مهندسی مالی پیشرفته | ۲۰ |
| ۵ | گزارش‌های مالی در شرکت‌های وابسته | ۱۶ |
| ۶ | اصول گزارش گیری مالی | ۱۶ |
| ۷ | استاندارد های حسابداری | ۳۲ |
| ۸ | اصول حسابرسی | ۳۲ |
| ۹ | حسابداری صنعتی | ۳۲ |
| ۱۰ | اصول حسابداری ۱ | ۳۲ |
| ۱۱ | اصول حسابداری ۲ | ۳۲ |
| ۱۲ | اصول حسابداری ۳ | ۳۲ |
| ۱۳ | روش‌های استفاده از منابع مالی جهانی با تاکید بر Finance | ۳۰ |
| ۱۴ | آینین دادرسی مالیاتی | ۳۲ |
| ۱۵ | ارزیابی اقتصادی طرح‌ها | ۲۰ |
| ۱۶ | مهندسی مالی مقدماتی | ۲۰ |
| ۱۷ | آشنایی با رویکردها و مدل‌های قیمت‌گذاری | ۱۶ |
| ۱۸ | اقتصاد مالی، مدیریت سرمایه گذاری در بورس و ارزیابی اوراق بهادر | ۲۴ |
| ۱۹ | آشنایی با تجزیه و تحلیل صورت‌های مالی | ۱۶ |
| ۲۰ | اقتصاد اطلاعات | ۲۰ |
| ۲۱ | آشنایی با قراردادهای تجاری بین الملل به زبان انگلیسی | ۲۰ |
| ۲۲ | آشنایی با مدیریت سرمایه گذاری در بورس | ۳۰ |
| ۲۳ | دوره‌ی تخصصی بودجه شرکت‌ها | ۲۴ |
| ۲۴ | قانون برنامه و بودجه در خصوص اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای | ۱۲ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مالی ۱

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۲۵ | حسابرسی دولتی | ۲۴ |
| ۲۶ | قانون انتشار اسناد خزانه و اوراق قرضه | ۸ |
| ۲۷ | قانون نحوه‌ی انتشارات اوراق مشارکت | ۶ |
| ۲۸ | حسابداری دولتی اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای | ۱۲ |
| ۲۹ | حسابداری دولتی اعبارات هزینه‌ای | ۱۲ |
| ۳۰ | مصاحبه در حسابرسی عملیاتی | ۲۴ |
| ۳۱ | حسابداری دولتی | ۳۲ |
| ۳۲ | سیستم‌های اطلاعات مدیریت و کاربرد آن در مدیریت مالی MIS | ۳۲ |
| ۳۳ | قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت | ۸ |
| ۳۴ | قانون جدید مالیات‌های مستقیم | ۸ |
| ۳۵ | حسابداری مالیاتی | ۲۴ |
| ۳۶ | هزینه و طبقه‌بندی آنها در حسابداری صنعتی | ۸ |
| ۳۷ | نظرارت مالی | ۸ |
| ۳۸ | آشنایی با نقطه سر به سر در حسابداری صنعتی | ۶ |
| ۳۹ | آشنایی با هزینه‌یابی مرحله‌ای در حسابداری صنعتی | ۸ |
| ۴۰ | هزینه‌یابی سفارش کار در حسابداری صنعتی | ۸ |
| ۴۱ | مراحل تهیه و تنظیم بودجه | ۱۲ |
| ۴۲ | قانون تجارت | ۱۶ |
| ۴۳ | حسابرسی ۲ | ۳۴ |
| ۴۴ | حسابرسی عملیاتی | ۳۴ |
| ۴۵ | آیین نامه مالی و معاملاتی دانشگاه‌ها | ۸ |
| ۴۶ | مقررات اعتبارات اسنادی LC | ۶ |
| ۴۷ | قانون وصول برخی از درآمدهای دولت | ۶ |
| ۴۸ | قانون محاسبات عمومی | ۲۰ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مالی ۱

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--|--------------------|
| ۴۹ | بودجه بندی | ۱۶ |
| ۵۰ | فرآیند کلی حسابرسی | ۳۴ |
| ۵۱ | قانون تشکیل نهاد ها و موسسات عمومی غیر دولتی و مقررات مالی مربوطه | ۴ |
| ۵۲ | کاربرد تجزیه و تحلیل در حسابداری | ۶ |
| ۵۳ | خطر سنجی در حسابداری | ۴ |
| ۵۴ | تجزیه و تحلیل سرمایه در گردش (حسابداری) | ۶ |
| ۵۵ | تجزیه و تحلیل مقایسه ای (حسابداری) | ۶ |
| ۵۶ | تجزیه و تحلیل درونی (حسابداری) | ۸ |
| ۵۷ | گردش پول (حسابداری و حسابرسی) | ۴ |
| ۵۸ | قانون بانکداری | ۱۲ |
| ۵۹ | پول | ۴ |
| ۶۰ | آشنایی با قانون تخلفات اداری و برخی از مواد قانون مجازات اسلامی در خصوص اختلاس، ارتشا و کلاهبرداری | ۱۲ |
| ۶۱ | آشنایی با تشکیلات و ساختار وزارت امور اقتصادی و دارایی | ۱۲ |
| ۶۲ | آیین نامه مربوط به ارزش گذاری سهام | ۱۶ |
| ۶۳ | قانون بازار و اوراق بهادار | ۶ |
| ۶۴ | قانون الحق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت | ۱۵ |
| ۶۵ | قرارداد انجام حسابرسی | ۲ |
| ۶۶ | هدف و اصول کلی حسابرسی صورت های مالی | ۴ |
| ۶۷ | مقررات متفرقه در خصوص زمان ارایه گزارش حسابرسی و تراز نامه و برگزاری مجتمع شرکت ها | ۸ |
| ۶۸ | قانون برگزاری مناقصات دولتی | ۱۵ |
| ۶۹ | قانون نحوه هزینه کرد اعتبارات خارج از شمول قانون مجازیات عمومی | ۱۲ |
| ۷۰ | قوانين متفرقه در ارتباط با بانکداری بدون ربا | ۴ |
| ۷۱ | آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی قانون بانکداری بدون ربا | ۶ |
| ۷۲ | بانک مرکزی و سیاست های پولی | ۴ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مالی ۱

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۷۳ | تسهیلات اعطایی بانک‌ها | ۴ |
| ۷۴ | تجهیز منابع پولی | ۴ |
| ۷۵ | اهداف و وظایف نظام بانکی | ۴ |
| ۷۶ | ارتباط با مدیریت در فرآیند حسابرسی | ۱۲ |
| ۷۷ | حسابرسی واحد‌های اقتصادی کوچک | ۴ |
| ۷۸ | تنظیم اطلاعات مالی | ۴ |
| ۷۹ | ارایه تسهیلات به خریداران سهام بر اساس اصل ۴۴ | ۸ |
| ۸۰ | قیمت گذاری سهم شرکه بر اساس مفاد قانون اصل ۴۴ | ۸ |
| ۸۱ | تاریخچه و سیر تحولات بانکداری | ۶ |
| ۸۲ | تکنیک‌ها و روش‌های عمومی اعطای تسهیلات | ۱۶ |
| ۸۳ | آیین نامه ارزش گذاری سهام | ۱۶ |
| ۸۴ | مهندسی مالی | ۱۶ |
| ۸۵ | نحوه‌ی استفاده از تحلیل گزارش‌های مالی و اقتصادی شرکت‌های دولتی | ۲۴ |
| ۸۶ | دستورالعمل حسابداری دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی با تأکید بر حسابداری تعهدی | ۳۲ |
| ۸۷ | مدیریت مالی پیشرفت | ۱۶ |
| ۸۸ | مفاهیم بنیادین و اصطلاحات علمی در اقتصاد اسلامی | ۴ |
| ۸۹ | قوانين و مقررات پولی و بانکی | ۲۴ |
| ۹۰ | اقتصاد بخش عمومی | ۲۴ |
| ۹۱ | اقتصاد مدیریت | ۲۴ |
| ۹۲ | تامین مالی خصوصی سازی بر اساس مفاد قانون اصل ۴۴ | ۱۵ |
| ۹۳ | آشنایی با مسایل تراز پرداخت‌ها و مکانیزم‌های تعیین نرخ ارز | ۲۴ |
| ۹۴ | تجارت بین‌الملل | ۲۴ |
| ۹۵ | آشنایی با اقتصاد اسلامی | ۳۰ |
| ۹۶ | انواع تسهیلات اعطایی در نظام بانکی جدید | ۲۴ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مالی ۱

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--|--------------------|
| ۹۷ | حسابداری برای مدیران غیر مالی | ۲۴ |
| ۹۸ | مدیریت امور شعب بانکی | ۱۲ |
| ۹۹ | کلیات حسابداری دولتی | ۲۴ |
| ۱۰۰ | فرآیند جریان حسابداری دولتی در دستگاه‌های اجرایی | ۱۶ |
| ۱۰۱ | مدیریت ریسک مالی و تکنیک‌های ارزیابی ریسک | ۲۴ |
| ۱۰۲ | آشنایی با وظایف اصلی نظام بانکداری | ۲۴ |
| ۱۰۳ | جدول داده ستانده | ۴۰ |
| ۱۰۴ | حسابرسی داخلی | ۲۴ |
| ۱۰۵ | بودجه ریزی دولتی | ۱۲ |
| ۱۰۶ | تئوری بازار سرمایه | ۲۴ |
| ۱۰۷ | مبانی مبارزه با پولشویی | ۲۴ |
| ۱۰۸ | برنامه ریزی اقتصادی | ۱۶ |
| ۱۰۹ | نظریه اقتصاد اسلامی | ۲۴ |
| ۱۱۰ | تحلیل عرضه کل اقتصاد برای کالاهای صنعتی | ۴ |
| ۱۱۱ | سرمایه‌گاری در بخش نفت و فرآورده‌های نفتی | ۱۲ |
| ۱۱۲ | ارزیابی سهم بودجه و اعتبارات کشور در بخش محیط زیست | ۴ |
| ۱۱۳ | پول و سیاست‌های پولی و مالی در بانکداری بدون بهره | ۸ |
| ۱۱۴ | ارزیابی کلان مؤلفه‌های اصلی اقتصاد نفت | ۱۲ |
| ۱۱۵ | هزینه‌های بین الملل تخریب زیست محیطی | ۸ |
| ۱۱۶ | اقتصاد مالیات | ۶ |
| ۱۱۷ | تصمیمات سرمایه‌گذاری در شرایط عدم اطمینان | ۶ |
| ۱۱۸ | بودجه بندي سرمایه | ۸ |
| ۱۱۹ | ساختمان مالی و کاربرد اهرم | ۶ |
| ۱۲۰ | أنواع ماليات بر بازار و اثرات اقتصادي آنها | ۱۲ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مالی ۱

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--|--------------------|
| ۱۲۱ | آشنایی با کارکردهای عملیاتی مالیات | ۱۲ |
| ۱۲۲ | هزینه کرد مالیات و تامین کالا و خدمات عمومی | ۱۰ |
| ۱۲۳ | مالیات و نقش آن در توزیع درآمد و ثروت جامعه | ۱۰ |
| ۱۲۴ | مالیات و ترجیحات رفتاری کلان | ۱۲ |
| ۱۲۵ | سیستم‌های کلان مالیاتی و آثار اقتصادی آنها | ۱۶ |
| ۱۲۶ | سیاست‌های مالیاتی و توسعه اقتصادی | ۱۰ |
| ۱۲۷ | ارزیابی کلان مولفه‌های مالیاتی در اقتصاد ایران | ۸۹ |
| ۱۲۸ | سیاست‌ها و برنامه‌های کلان مالیاتی در اقتصاد ایران | ۶ |
| ۱۲۹ | سازماندهی و مدیریت کلان بخش مالیات در اقتصاد ایران | ۴ |
| ۱۳۰ | درآمد‌ها و هزینه‌های مالیاتی کشور | ۸ |
| ۱۳۱ | بررسی عملکرد بخش مالیاتی کشور | ۶ |
| ۱۳۲ | قانون مالیات‌های مستقیم | ۱۶ |
| ۱۳۳ | قانون مالیات بر ارزش افزوده | ۱۶ |
| ۱۳۴ | برنامه ریزی نظام مالیاتی | ۸ |
| ۱۳۵ | آشنایی با ارزیابی فنی، اقتصادی و مالی طرح‌ها | ۱۶ |
| ۱۳۶ | حسابرسی ۱ | ۳۴ |
| ۱۳۷ | اموال دولتی | ۱۶ |
| ۱۳۸ | آشنایی با سازمان جهانی تجارت | ۴ |
| ۱۳۹ | کلیاتی درباره اقتصاد حمل و نقل | ۵ |
| ۱۴۰ | مشتری مداری CRM | ۲۴ |
| ۱۴۱ | حسابرسی داخلی بانک‌ها | ۲۴ |
| ۱۴۲ | تجزیه و تحلیل صورت‌های مالی بانک‌ها | ۲۴ |
| ۱۴۳ | اصول حسابداری (کلیات) | ۲۰ |
| ۱۴۴ | حسابداری بانکی | ۳۲ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مالی ۱

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--|--------------------|
| ۱۴۵ | مدیریت مالی برای مدیران غیر مالی | ۲۴ |
| ۱۴۶ | حسابرسی سیستم‌های حسابداری کامپیوتری | ۳۲ |
| ۱۴۷ | حسابداری رایانه | ۳۲ |
| ۱۴۸ | بانکداری اسلامی | ۲۰ |
| ۱۴۹ | بانکداری بین الملل (خارجی) | ۲۰ |
| ۱۵۰ | بانکداری داخلی | ۲۰ |
| ۱۵۱ | مدیریت مالی | ۲۰ |
| ۱۵۲ | نحوه‌ی تنظیم اظهار نامه مالیاتی و روش‌های استفاده از معافیت‌ها | ۸ |
| ۱۵۳ | آیین نامه‌های مالیاتی | ۳۴ |
| ۱۵۴ | مبانی حقوق مالیاتی | ۳۴ |
| ۱۵۵ | حسابرسی مالیاتی | ۳۲ |
| ۱۵۶ | حسابداری شرکت‌ها | ۲۰ |
| ۱۵۷ | حسابرسی مالیات بر ارزش افزوده | ۱۲ |
| ۱۵۸ | حسابداری مالیات بر ارزش افزوده | ۱۲ |
| ۱۵۹ | وظایف، آراء و رویه‌های متخذه در هیات‌های حل اختلاف مالیاتی | ۲۰ |
| ۱۶۰ | مراجع تشخیص مالیاتی و وظایف و اختیارات آنها | ۱۰ |
| ۱۶۱ | حسابرسی تقلب | ۲۴ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مالی ۲

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | درآمد مشمول مالیات و نحوه‌ی رسیدگی | ۱۰ |
| ۲ | روش‌های ارزیابی اموال | ۳۲ |
| ۳ | تخلفات مالیاتی و جرایم | ۲۰ |
| ۴ | مدیریت مالی EFQM | ۱۲ |
| ۵ | حسابداری مدیریت | ۱۶ |
| ۶ | ابزارهای مالی مشتقه در بازار سرمایه | ۶ |
| ۷ | سیر تحولات در شیوه‌های تامین مالی | ۱۲ |
| ۸ | حسابداری تورمی | ۸ |
| ۹ | حسابداری استهلاک | ۱۶ |
| ۱۰ | حسابداری پیمان کاری | ۱۶ |
| ۱۱ | آموزش سرمایه‌گذاری در بورس | ۱۶ |
| ۱۲ | بانک‌های خصوصی | ۶ |
| ۱۳ | درآمد‌ها و انواع آن | ۲۴ |
| ۱۴ | آشنایی با اسناد تجاری | ۱۲ |
| ۱۵ | مستند سازی در فرآیند حسابرسی | ۴ |
| ۱۶ | شواهد در فرآیند حسابرسی | ۴ |
| ۱۷ | حسابرسی نخستین - مانده‌های اول دوره | ۲ |
| ۱۸ | نمونه‌گیری در حسابرسی | ۱۰ |
| ۱۹ | اشخاص وابسته در چارچوب کلی حسابرسی | ۴ |
| ۲۰ | کاربرد روش‌های تحلیلی در حسابرسی | ۸ |
| ۲۱ | برآورد خطرو و سیستم کنترل داخلی در حسابرسی | ۸ |
| ۲۲ | تدابع فعالیت در موسساتی که مورد حسابرسی قرار می‌گیرند | ۴ |
| ۲۳ | رویدادهای پس از تاریخ تراز نامه در حسابرسی | ۴ |
| ۲۴ | گزارش حسابرس مستقل | ۴ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مالی ۲

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--|--------------------|
| ۲۵ | گزارش حسابرس در حسابرسی موارد خاص | ۴ |
| ۲۶ | تاییدیه مدیران در فرآیند حسابرسی | ۴ |
| ۲۷ | استفاده از نتایج کارشناسی در فرآیند حسابرسی | ۲ |
| ۲۸ | استفاده از خدمات حسابرس دیگر در فرآیند حسابرسی | ۲ |
| ۲۹ | بررسی اجمالی صورت‌های مالی | ۱۲ |
| ۳۰ | روش‌های توافقی رسیدگی به اطلاعات مالی | ۱۲ |
| ۳۱ | حسابرسی برآوردهای حسابداری | ۶ |
| ۳۲ | عملیات بانک کارگشایی | ۶ |
| ۳۳ | اسناد بازرگانی (برات - سفتہ) | ۱۶ |
| ۳۴ | מוסسات اعتباری غیر بانکی | ۴ |
| ۳۵ | رابطه بودجه و قوانین | ۴ |
| ۳۶ | بانکداری عملیاتی (ریال) | ۱۶ |
| ۳۷ | آشنایی با اصول بازار در سرمایه و خرید و فروش سهام | ۳۰ |
| ۳۸ | بررسی راهکار‌های فاینانس در ایران | ۲۰ |
| ۳۹ | حسابداری تلفیقی | ۱۶ |
| ۴۰ | نظام بودجه ریزی شرکت‌های دولتی و موسسات عمومی و غیر انتفاعی وابسته به دولت | ۶ |
| ۴۱ | سیاست گذاری مالی و نقش بازدارنده و شتاب دهنده مالیات | ۸ |
| ۴۲ | تجزیه و تحلیل نسبت‌های مالی | ۸ |
| ۴۳ | قلمرو طبیعت امور مالی | ۴ |
| ۴۴ | برنامه ریزی سود در قلمرو امور مالی | ۱۲ |
| ۴۵ | ریاضیات مالی | ۲۰ |
| ۴۶ | حسابداری قیمت تمام شده خدمات آموزشی | ۳۲ |
| ۴۷ | خط مشی تقسیم سود | ۶ |
| ۴۸ | تامین مالی میان مدت خارج از موسسه | ۶ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مالی ۲

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--------------------------------------|--------------------|
| ۴۹ | تامین مالی بلند مدت خارج از موسسه | ۶ |
| ۵۰ | ارزیابی اوراق بدهادار و نرخ بازده | ۸ |
| ۵۱ | هزینه سود | ۱۲ |
| ۵۲ | بهینه یابی در فرآیند جمع آوری مالیات | ۶ |
| ۵۳ | قلمرو طبیعت مالیات | ۶ |

دوره‌ی تخصصی طرح درس نفت

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | عوامل سیاسی و جغرافیایی در قیمت گذاری نفت | ۸ |
| ۲ | نظریه‌های قیمت گذاری نفت | ۱۲ |
| ۳ | بررسی عملکرد بخش نفت و فرآورده‌های نفتی کشور | ۸ |
| ۴ | اقتصاد نفت و فرآورده‌های نفتی (کلیات و مفاهیم بنیادین) | ۸ |
| ۵ | سازماندهی و مدیریت کلان بخش نفت و فرآورده‌های نفتی در اقتصاد ایران | ۸ |
| ۶ | بودجه و اعتبارات نفتی در بخش نفت و فرآورده‌های نفتی | ۶ |
| ۷ | ارزیابی پژوهه‌های تامین نفت و فرآورده‌های نفتی | ۸ |
| ۸ | جغرافیای اقتصادی نفت و فرآورده‌های نفتی | ۸ |
| ۹ | چایگاه نفت و انرژی در اقتصاد منابع طبیعی | ۱۶ |
| ۱۰ | سیاست‌ها و برنامه‌های کلان بخش نفت و فرآورده‌های نفتی در اقتصاد ایران | ۱۲ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مدیریت

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | مدیریت کارآفرین | ۸ |
| ۲ | مدیریت بحران | ۱۶ |
| ۳ | مدیریت عملکرد | ۱۶ |
| ۴ | آشنایی با مدیریت پژوهش | ۲۴ |
| ۵ | استراتژی‌های موثر در ارتباط با مشتری | ۱۶ |
| ۶ | مدیریت سرمایه انسانی | ۱۶ |
| ۷ | برنامه ریزی مدیریت و تفکر استراتژیک | ۸ |
| ۸ | آشنایی با مدیریت دانش | ۸ |
| ۹ | مدیریت استرس | ۸ |
| ۱۰ | رویکرد‌ها و مدل‌های تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری | ۸ |
| ۱۱ | مهندسی ارزش | ۱۶ |
| ۱۲ | مهندسی فکر | ۲۰ |
| ۱۳ | تحول در نظام اداری | ۲۸ |
| ۱۴ | آشنایی با نظام‌های سنجش و بهبود بهره‌وری | ۱۲ |
| ۱۵ | مدیریت ارتباط با مشتری | ۸ |
| ۱۶ | روانشناسی کارکنان | ۸ |
| ۱۷ | برنامه ریزی نیروی انسانی | ۲۴ |
| ۱۸ | مدیریت خلاق | ۳۰ |
| ۱۹ | سیستم‌های اطلاعات مدیریت و کاربرد آن در مدیریت مالی | ۳۲ |
| ۲۰ | ارزیابی عملکرد کارکنان | ۸ |
| ۲۱ | سازماندهی | ۳۰ |
| ۲۲ | سیستم‌ها و روش‌ها | ۳۴ |
| ۲۳ | ارزیابی کار و زمان | ۳۰ |
| ۲۴ | اصول نظارت و کنترل در مدیریت | ۲۰ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مدیریت

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--|--------------------|
| ۲۵ | انگیزش کارکنان و رضایت شخصی | ۱۶ |
| ۲۶ | برنامه‌ریزی و ساماندهی صنعت | ۸ |
| ۲۷ | مدیریت ریسک در بخش‌های صنعتی | ۴ |
| ۲۸ | اقتصاد مدیریت | ۲۴ |
| ۲۹ | ساماندهی و مدیریت کلان بخش صنعت در اقتصاد ایران | ۴ |
| ۳۰ | مدیریت ریسک مالی و تکنیک‌های ارزیابی ریسک | ۲۴ |
| ۳۱ | مدیریت زمان و تغییر | ۱۶ |
| ۳۲ | سیستم مدیریت هزینه‌های کیفیت | ۱۲ |
| ۳۳ | آشنایی با پنج دستور اصلی مدیریت به سیک ژاپنی | ۱۶ |
| ۳۴ | مدیریت مشارکتی | ۲۴ |
| ۳۵ | مبانی مدیریت تغییر | ۱۲ |
| ۳۶ | مدیریت تعارض | ۱۶ |
| ۳۷ | مدیریت حقوق و دستمزد | ۱۶ |
| ۳۸ | نظریه جدید مدیریت: استناد سازی یا علت یابی | ۴ |
| ۳۹ | مدیریت تطبیقی | ۱۶ |
| ۴۰ | نظریه جدید مدیریت: تئوری آشوب یابی نظمی | ۱۶ |
| ۴۱ | نظریه‌های مدیریت: تحقیقات هالوژن – نظریه‌التون | ۴ |
| ۴۲ | نظریه جدید مدیریت: خود مدیریتی | ۴ |
| ۴۳ | مدیریت سایه | ۴ |
| ۴۴ | مدیریت آهسته | ۴ |
| ۴۵ | رهبری کارگروهی | ۴ |
| ۴۶ | نظریه‌های مدیریت: چهارده اصل دمینگ | ۴ |
| ۴۷ | نظریه‌های مدیریت: نظریه مک‌گری و گوری YX | ۴ |
| ۴۸ | نظریه‌های مدیریت: مدیریت مبتنی بر واقع‌گرایی (نظریات سایمون) | ۴ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مدیریت

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--|--------------------|
| ۴۹ | نظریه مدیریت: مدیریت دموکراتیک و نظریه پارکر فالت | ۸ |
| ۵۰ | نظریه‌های مدیریت: رابطه فقر و مدیریت | ۴ |
| ۵۱ | نظریه‌های مدیریت: نظریه حرکت سنجی | ۴ |
| ۵۲ | نظریه جدید مدیریت : مدیریت به سبک ژاپنی - کایزن یا بهبود مستمر | ۸ |
| ۵۳ | اصول مدیریت ژاپنی | ۴ |
| ۵۴ | مدیریت ذره بینی | ۶ |
| ۵۵ | مدیریت باهوش هیجانی | ۴ |
| ۵۶ | مدیریت رفتار سیاسی در سازمان | ۸ |
| ۵۷ | مدیریت از نقطه صفر | ۶ |
| ۵۸ | مدیریت در هزاره سوم | ۱۲ |
| ۵۹ | مدیریت اسناد و مدارک و فن بایگانی | ۳۰ |
| ۶۰ | اصول و مبانی برنامه ریزی نیروی انسانی | ۳۲ |
| ۶۱ | برنامه ریزی در فرآیند حسابرسی | ۴ |
| ۶۲ | کنترل کیفیت کار حسابرسی | ۶ |
| ۶۳ | مدیریت مالی برای مدیران غیر مالی | ۲۴ |
| ۶۴ | مدیریت سرمایه گذاری | ۱۶ |
| ۶۵ | مبانی مدیریت مالی | ۱۶ |
| ۶۶ | قلمرو طبیعت امور مالی | ۴ |
| ۶۷ | مدیریت ریسک در بخش مالیات | ۶ |



دوره‌ی تخصصی طرح درس مسکن

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--|--------------------|
| ۱ | جستاری در اقتصاد مسکن | ۴ |
| ۲ | نظریه تقاضا برای مسکن | ۸ |
| ۳ | نظریه بنگاه عرضه کننده مسکن | ۸ |
| ۴ | بازار عوامل تولید مسکن | ۶ |
| ۵ | ارزیابی کلان مولفه‌های اصلی اقتصاد ایران در بخش مسکن | ۶ |
| ۶ | سیاست‌ها و برنامه‌های کلان بخش مسکن در اقتصاد ایران | ۶ |
| ۷ | مدیریت کلان بخش مسکن در اقتصاد ایران | ۶ |
| ۸ | بودجه و اعتبارات کشور در بخش مسکن و شهر سازی | ۶ |
| ۹ | بررسی عملکرد بخش مسکن در ایران | ۶ |

دوره‌ی تخصصی طرح درس محیط زیست

| ردیف | عنوان دوره‌ها | مدت دوره (به ساعت) |
|------|--|--------------------|
| ۱ | جغرافیای اقتصادی مسایل زیست محیطی در ابعاد جهانی | ۴ |
| ۲ | شاخص‌های محیط زیست و توسعه پایدار | ۴ |
| ۳ | ارزیابی اقتصادی طرح‌های حفاظت از محیط زیست | ۸ |
| ۴ | سیستم‌های تامین انرژی و محیط زیست | ۴ |



دوره های آموزشی بلند مدت:

- دوره های MBA بازار بورس و سرمایه

هدف دوره ، کاربردی کردن دانش مدیریت در نهاد های پولی و مالی و کسب توانمندی تحلیل مسایل روز بازار سرمایه است.

دوره های MBA بازار سرمایه دوره ای ۱/۵ ساله است که دانشپذیران آن از مقطع لیسانس و از طریق آزمون و مصاحبه جذب می گردند. این دوره با مشارکت سازمان بورس و اوراق بهادر انجام می شود و به پذیرفته شدگان نهایی بر اساس معدل چهار گواهی فعالیت در بازار سرمایه از طریق سازمان بورس و اوراق بهادر اعطا می شود.

- دوره های یک ساله آموزش الکترونیکی مدیریت کسب و کار (MBA) ویژه صنایع کوچک.

این دوره در چهار گرایش تخصصی مدیریت مالی، مدیریت بازار یابی، مدیریت عملیات و مدیریت کارآفرینی با همکاری دانشگاه خوارزمی و موسسه‌ی آموزش عالی مهر البرز برای اولین بار در ایران برگزار می شود.

- دوره های آموزشی MBA و DBA حضوری و الکترونیکی

هدف آموزش حرفه ای دوره های مدیریت کسب و کار (MBA) و مدیریت عالی کسب و کار (DBA) در گرایش های بازار یابی ، اجرایی ، استراتژیک ، منابع انسانی ، مالی و پروژه می باشد.

در شیوه‌ی مجازی این دوره ها آموزش‌های حضوری همراه با استفاده از سامانه مدیریت آموزشی LMS کارگاه ها و سمینار های تخصصی نیز ارایه می گردد.

- دوره های آموزش الکترونیکی مدیریت کسب و کار (MBA) ویژه بیمه

این دوره جهت توانمند سازی مدیران و کارکنان صنعت بیمه کشور برای اولین بار توسط این دانشگاه و موسسه آموزش عالی مهر البرز در حال برگزاری است.

- دوره های آموزش زبان های خارجی

برگزاری دوره های آموزشی آزاد زبان های خارجی (انگلیسی، آلمانی، اسپانیایی و فرانسه) شامل کلاس های ترمیک، آمادگی آزمون داخلی و بین المللی، آمادگی آزمون زبان جامع فراگیر دکتری - دوره های مخصوص شاغلین و کارمندان و کارگاه های آموزشی ESP .

{ ۹۲ }

۱۳۹۶

اقتصاد مقاومتی: تولید-شماعل



دانشگاه خوارزمی

آدرس: تهران، خیابان شهید مفتح، نرسیده به انقلاب، پلاک ۴۹

کد پستی: ۱۴۹۱۱ - ۰۲۱ - ۸۸۳۲۹۲۲۰ - ۳

کرج: انتهای خیابان شهید بهشتی، میدان حصارک (دانشگاه)

کد پستی: ۳۱۹۷۹ - ۰۲۶ - ۳۴۵۷۹۶۰۰ - ۳۷۵۵۱

WWW.khu.ac.ir