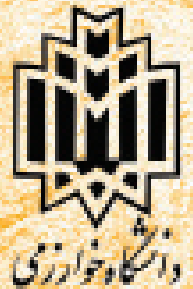


فصلنامه خوارزمی



نشریه خبری سیمای خوارزمی . سال سیزدهم . شماره ۲۳۱ . آبان ماه ۱۳۹۳

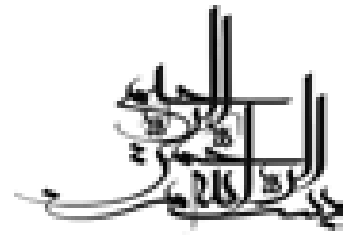


در این شماره می خوانید:

- همایش ملی تعامل انسان و اطلاعات
- برگزاری بیست و چهارمین سمینار جبر ایران در دانشگاه خوارزمی
- امضای تفاهم نامه همکاری علمی فرهنگی با دانشگاه ساپینزای ایتالیا
- انتخاب عضو هیات امنا دانشگاه خوارزمی به عنوان نخبه اقتصادی جهان اسلام
- برگزاری مراسم بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه ریزی
- انتخاب عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی به عنوان بانوی برگزیده کنگره طاهره صفارزاده
- انعقاد تفاهم نامه با اداره کل تعاون، کار و امور اجتماعی
- کسب افتخار در هفتمین جشنواره ملی حرکت



مقام معظم رهبری (مدظله العالی):
دانشگاه امروز، شاخص حیات فردای کشور است.



فهرست مطالب:

- سرمقاله ۲
- برگزاری همایش ملی تعامل انسان و اطلاعات ۳
- برگزاری بیست و چهارمین سمینار جبر ایران در دانشگاه خوارزمی ۶
- اخبار روابط بین الملل ۸
- انتخاب عضو هیات امنا دانشگاه خوارزمی موفق به عنوان نخبه اقتصادی جهان اسلام ۹
- انتصابات ۹
- برگزاری مراسم بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه ریزی ۱۰
- انتخاب عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی به عنوان بانوی برگزیده کنگره طاهره صفارزاده ۱۱
- مصاحبه با نماینده ایران در مسابقات اینچئون ۱۲
- انعقاد تفاهم نامه با اداره کل تعاون، کار و امور اجتماعی ۱۳
- گزارش کار شش ماهه اول سال ۱۳۹۳ دفتر نظارت ورزشیابی آموزشی ۱۴
- کسب افتخار در هفتمین جشنواره ملی حرکت ۱۶
- اخبار ورزشی ۱۷
- مقاله:
- تعهد سازمانی و نقش آن در محیط های کاری ۱۹
- مقاله:
- نکته های طلایی جهت برقراری ارتباط سازنده با دیگران ۲۰

نشریه خبری سیمای خوارزمی
صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه خوارزمی

مدیر اجرایی، تحریریه و صفحه آرایی: فریده عراقیان
تایپ: سکینه السادات قاضی زاده
مژگان حبیبی
عکاس خبری: جواد سپاسی

تلفن: ۰۲۶ - ۳۴۵۸۶۸۶۲
۰۲۱ - ۸۸۳۲۹۲۱۷
دورنگار: ۰۲۶ - ۳۴۵۵۰۸۹۹
۰۲۱ - ۸۸۸۳۰۸۵۷

• نشریه سیمای خوارزمی آماده دریافت مطالب رسیده همکاران محترم است.
• نشریه سیمای خوارزمی در انتخاب، ویرایش و تلخیص مطالب رسیده آزاد است.
• کلیه مسئولیت مطالب چاپ شده بر عهده نویسندگان است.

آدرس:
تهران - خیابان شهید مفتح - نرسیده به خیابان انقلاب اسلامی - شماره ۴۳ - کدپستی ۱۴۹۱۱ - ۱۵۷۱۹
کرج - خیابان شهیدبهشتی - دانشگاه خوارزمی کدپستی: ۳۱۹۷۹ - ۳۷۵۵۱
سایت سیمای خوارزمی: <http://news.khu.ac.ir>
ارتباط با ما: news@khu.ac.ir

نسخه الکترونیکی نشریه سیمای خوارزمی در سایت دانشگاه قابل رویت است. علاقمندان می توانند با مراجعه به پورتال دانشگاه، بخش خبرنامه ها - نشریه سیمای خوارزمی، این نسخه را مشاهده نمایند.

آن درگمی که پایه اش از عرش برتر است دولت سرای حضرت موسی بن جعفر است

آئینه‌ی جمال خداوند سرمدی هم منظر علوم و حصال پیغمبر است

هفتمین ستاره تابناک امامت و ولایت ابوالحسن موسی بن جعفر در هفتمین روز ماه صفر ۱۲۸ قمری دیده به جهان گشود. در دو دهه نخست حیاتش در دانشگاه امام صادق در محضر ارزشمند پدر، علوم و اسرار امامت را آموخت و از همان سنین، شگفتی و تحسین دانشمندان را برانگیخت در وصف آن امام؛ عابدترین، زاهدترین، فقیه ترین، بخشنده ترین و کریم النفس ترین مردم روزگار و خلاصه «عبدصالح» آمده است.

حضرت موسی بن جعفر (علیه السلام) با اینکه مدت های طولانی را در زندان های مختلف نظام طاغوتی هارون سپری کرد و در شکنجه گاه های مخوف به دست شقی ترین ماموران سپرده شده بود اما لحظه ای از گفتن سخن حق و نشر حقایق الهی باز نایستاد و به ایفای نقش خطیر خویش در جامعه اسلامی پرداخت وی با باطل ستیزی، حق خواهی خود به عنوان هدف آرمانی در زندگی فردی و اجتماعی در چنان جایگاهی قرار گیرد که مصداق بارز کاظم شناخته شود. کاظمیت آن امام آنجا تجلی می یابد که در برابر فشارهای ظالمان و سختی ها و مصائب بی شماری که از سوی دشمنان اعمال می شد صبر و شکیبایی ورزید و با کظم و خود نگهداری و محافظت بر اصول حق و ارزشی به مبارزه خویش ادامه داد.

ولادت امام حلم و شکیبائی باب الحوائج، اسوه صبر و تقوا خجسته باد



همایش ملی «تعامل انسان و اطلاعات»

همایش ملی «تعامل انسان و اطلاعات» روز چهارشنبه ۹۳/۸/۷ ساعت ۹ صبح با حضور دکتر سید حسین سراج زاده معاونت پژوهشی دانشگاه، دکتر عبدالحسین فرج‌پهلوی از دانشگاه شهید چمران اهواز و سایر مسئولان در تالار هفده شهریور دانشگاه خوارزمی برگزار شد.



وی هم به عنوان موضوعی مهم در حوزه های علوم اجتماعی و سایر علوم مطرح است. ویژگی مشترک این دو موجودیت (یعنی انسان و اطلاعات) چند بعدی بودن، پیچیدگی ماهیت و گستردگی حوزه های پژوهشی این تعامل می تواند عرصه ای بسیار گسترده برای مطالعات بین رشته ای فراهم آورد. حوزه پژوهشی تعامل انسان و اطلاعات، یک حوزه پژوهشی میان رشته ای مشترک میان متخصصان علوم اطلاعات، انفورماتیک اجتماعی، بازیابی اطلاعات و تعامل انسان و رایانه است که به بررسی هر گونه تعامل میان انسان و اطلاعات و منابع اطلاعاتی با هدف کمک به طراحی سامانه های اطلاعاتی بهینه می پردازد. این همایش با هدف گردهمایی و هم اندیشی متخصصان درون رشته ای و همچنین سایر رشته های مرتبط به بررسی جدیدترین تولیدات علمی مرتبط پرداخته است. مهمترین محورهایی که در مقالات ارسالی به این همایش مورد توجه بوده است، تاکید بر حوزه های ذیل است:

- رفتارهای اطلاعاتی شامل رفتار اطلاع یابی و جستجوی اطلاعات
- طراحی رابط آگاه از زمینه (باقت)
- اطلاع جویی مشارکتی و اجتماعی
- بازیابی اطلاعات مشارکتی
- جنبه های شناختی و احساسی اطلاع یابی و بازیابی اطلاعات
- رویکردها و روش های نوین پژوهش در بررسی تعامل انسان و اطلاعات
- اطلاع جویی و جستجوی اطلاعات در بافت های مختلف اجتماعی، حرفه ای و محیط الکترونیکی و مجازی
- تعامل انسان و اطلاعات در زندگی روزمره

در ابتدای همایش دکتر سراج زاده معاون پژوهشی دانشگاه ضمن خیرمقدم به حاضران گفت: برگزاری این همایش ها، نقطه ی عطف اجتماع علمی است و لازمست با برگزاری گردهمایی ها علاوه بر جنبه علمی، زمینه ارتباط بیشتر حرفه ای را فراهم سازیم.

ایشان گفت: عصر امروز عصر ارتباطات و اطلاعات است تعامل انسان و اطلاعات از دو جنبه حائز اهمیت است؛ یکی جنبه فنی که ما با اطلاعات چه می کنیم و اینکه چگونه اطلاعات را متناسب با نیاز های علمی - پژوهشی و فنی مدیریت و ساماندهی کنیم و جنبه دیگر جنبه فلسفی، تحلیلی و اجتماعی است و اینکه اطلاعات با ما چه می کند. وی در ادامه افزود: از سال ها پیش دغدغه هایی در بین متفکران و جامعه شناسان وجود داشته که انسان ممکن است اسیر و گرفتار مخلوقات و تولیدات خود شود. همین دغدغه در ارتباط با اطلاعات وجود دارد که انفجار اطلاعات ممکن است زندگی انسان ها را کم عمق و بی محتوا کند. این کنفرانس علاوه بر جنبه های فنی مدیریت اطلاعات قاعدتا به دغدغه های فلسفی و اجتماعی ناشی از انفجار اطلاعات هم می پردازد.

در ادامه مراسم خانم دکتر نصرت ریاحی نیا دبیر علمی همایش ضمن خیرمقدم به حاضران گفت: تعامل انسان و اطلاعات در عصر امروز به عنوان عصر دانایی محور پدیدار شده است. امروز اطلاعات به عنوان عنصر ماهیت بخش و موضوع پژوهش اصلی در علوم اطلاعات مطرح است از سوی دیگر رفتار انسان و تعاملات

- تولید، اشاعه و اشتراک اطلاعات در شبکه های اجتماعی
- کاربرد نتایج مطالعات تعامل انسان و اطلاعات در طراحی نظام های
بازیابی استفاده و اشتراک اطلاعات و فرایند حل مسئله نظام های تعامل
بازیابی اطلاعات و طراحی رابطه های کاربر
- مدل های بازیابی اطلاعات بافت مدار

- جایگاه مفهوم رابط در ارزیابی فرایند تعامل انسان و اطلاعات
کمیته علمی همایش امیدوار است که این گردهمایی ملی بتواند
خاستگاهی برای طرح و تعامل اندیشه ها و دغدغه های علمی محققان
و پژوهشگران حوزه علم اطلاعات و دانش شناسی باشد. در این همایش
بر این باوریم که این گردهمایی فضایی مناسبی برای ارتباط بین حوزه
های مختلف خواهد بود که در آن بحث و تبادل نظر متخصصان در
چارچوب ذکر شده و حتی فراتر از آنها میسر باشد.

در این همایش حدود ۳۰ مقاله که از میان ۸۰ مقاله که به همایش ارسال
شده، برگزیده شده اند. در فرایند بررسی مقالات هیات داوران با دقت و
براساس استانداردهای ارزیابی مقالات علمی، به داوری پرداخته اند که
ماحصل آن در مجموعه حاضر قابل ملاحظه است. داوران محترم کوشیده
اند براساس معیارهایی همچون ارتباط موضوعی با محورهای همایش،
تازگی و نوآوری، ارزشمندی و اعتبار مقالات را بدون سوگیری مورد
ارزیابی قرار دهند که این فرایند منجر به برگزاری مقالات در قالب ارائه
شفاهی، ارائه به صورت پوستر، چاپ مقالات برتر در ویژه نامه فصلنامه
«تعامل انسان و اطلاعات» و چاپ مجموعه مقالات شده است.

فرایند شکل گیری، اجرا و نهایی شدن برگزاری این همایش با همکاری
و مساعدت افراد بسیاری همراه بوده است که بدون تلاش و زحمات آن
ها این رخداد علمی به وقوع نمی پیوست.

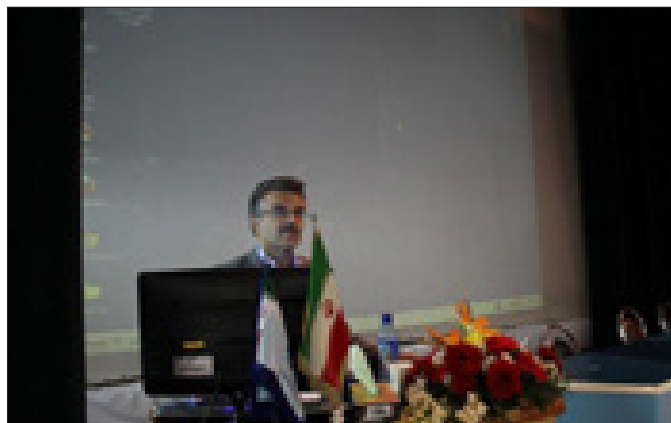
وی در پایان گفت: امید که همایش پیش رو گامی تازه جهت روشنگری
توسعه و تعامل بین انسان و اطلاعات را فراهم سازد.

در ادامه آقای دکتر یزدان منصوریان دبیر اجرایی همایش به
سخنرانی پرداخت و گفت: همایش حاضر فرصت مناسبی برای معرفی
بیشتر این حوزه به پژوهشگران علم اطلاعات و دانش شناسی و ارائه
پیشنهادهایی برای مطالعات آتی در این زمینه است. ضمن آنکه مباحث
این همایش می تواند به عنوان مروری بر چند دهه پژوهش های مرتبط در
این عرصه نیز محسوب شود. ابتدا باید دید بذر اولیه ای که زمینه ساز تولد
این حوزه موضوعی بود چگونه شکل گرفته است. از روزی که کتابداران و
متخصصان اطلاع رسانی، پس از سال ها تلاش برای تدوین اصول، مبانی
و راهکارهای سازماندهی و طبقه بندی علوم فراغتی یافتند تا با حسی
همدلانه به کاربران کتابخانه ها بنگرند، نقطه شروعی بر این ماجرا بود.
هر چند نمی توان تاریخ دقیقی برای این اتفاق در نظر گرفت، اما محققان
تاریخچه آن را زمانی حوالی دهه ۱۹۵۰ همزمان با رشد ناگهانی تولیدات
علمی و برگزاری چند کنفرانس بین المللی برای یافتن روش های تازه
ارتقاء سطح دسترسی به منابع اطلاعاتی می دانند.

بنابراین، آغاز این بحث از روزی بود که در کنار «منابع اطلاعاتی» محور
کانونی تازه ای با عنوان «کاربر» نیز به بحث های کتابدارانه افزوده شد.
از آن زمان کتابداران در خلال سازماندهی منابع از خود می پرسیدند که
چه کسانی و با چه نیازهایی قرار است از این منابع استفاده کنند. ضمن
آنکه تغییر تدریجی در انگاره های بنیادین آنان نیز پدیدار گشت. مثلاً
پیش از آن فرض اولیه این بود که یک منبع اطلاعاتی مشخص برای

کاربران مختلف معانی یکسان و کارآیی برابر دارد. اما در عمل ثابت شد
که هر کاربر با توجه به دانشی که دارد و پیشینه ای که ذهن او را می سازد
برداشت متفاوتی از منابع خواهد داشت. این تغییر در انگاره ی پیشین
همزمان بود با طرح نظریه هایی دیگر در عرصه های ادبی و فلسفی مانند
نظریه «نقد خواننده محور» که ماهیتی هرمنوتیکی داشت. بر اساس
این نظریه می توان گفت معنایی که هر خواننده از یک متن در ذهنش
می سازد مخصوص اوست و قرار نیست از یک متن واحد خوانندگان متعدد
برداشت های کاملاً یکسان داشته باشند.

علاوه بر این در رشته ما بحث تفاوت در ماهیت و نوع نیازهای اطلاعاتی
نیز مطرح شده بود. زمانی که کتابداران دریافتند که کاربران با نیازها
و انگیزه های مختلف به منابع مراجعه می کنند، بحث «نیاز اطلاعاتی»
پدیدار گشت. از آنجا که «نیاز» مرتبط با روان شناسی بود، تحقیقاتی که
در این زمینه انجام شد اغلب متأثر از این رشته بود. مدتی بعد، موضوع
«استفاده از اطلاعات» مطرح گردید. چالش اصلی در این میان ارائه
تعریفی دقیق از مفهوم «استفاده» بود. زیرا زمانی که می گویم فردی از
اطلاعات استفاده می کند، دقیقاً مشخص نیست که آیا به کمک اطلاعات
پاسخی برای پرسش خود یافته است؟ آیا استفاده باید همراه با دلالت
کاربردی باشد؟ مثلاً مسئله ای حل شود. یا صرف تغییر در دانش فرد
استفاده رخ داده است. آیا دو نفر از یک فخره اطلاعاتی استفاده یکسان
دارند؟ آیا استفاده کاربر از اطلاعات همسو با نیت پدیدآور آن است؟ و
ده ها پرسش دیگر. مفاهیم دیگری هم مطرح شد که از ابهام این بحث
بکاهد، اما بر ابهام آن افزود. مثلاً «مصرف اطلاعات» پیشنهادی بود که
مشکل را مضاعف ساخت. زیرا زمانی که صحبت از «مصرف» است،
جنس و نوع این مصرف در مورد کالایی به نام اطلاعات بسیار متفاوت
با کالاهای دیگر است. مثلاً اگر یک نفر یا یک میلیون نفر مطالب این
صفحه را بخوانند، از حجم و محتوای آن کاسته نشده است. اما اگر یک
وعده ی غذایی را یک نفر بخورد، برای دیگری چیزی باقی نخواهد
ماند. اگر هم قصد تقسیم آن را داشته باشد، سهم هر یک کمتر از زمانی
است که مصرف کننده یک نفر بوده است. پس ماهیت مصرف اطلاعات
با هر کالایی دیگر متفاوت است. در نتیجه ی این تغییر در انگاره های
قبلی، مطالعات بعدی به شکل های دیگر دنبال شد. زیرا پرسش هایی
اساسی در ذهن کتابداران پدیدار گشت که مبنایی برای تحقیقات تازه
قرار گرفت. پرسش نخست این بود: آدم ها که در درون خود نیازی به
دانستن را احساس می کنند، چگونه به جستجوی اطلاعات می پردازند؟
و برای تامین این نیاز چه مسیری را طی می کنند؟ پاسخ به این پرسش
آغازی بر بحثی مفصل شد؛ که امروز آن را با عنوان «اطلاع جویی» یا
«اطلاع یابی» می شناسیم. مدتی از رونق ارائه ی مدل های اطلاع جویی
نگذشته بود که توجه محققان به موضوع تازه ای جلب شد. آنان در گذشته
کاربر را بدون توجه به محیطی که در آن قرار دارد در نظر گرفته بودند؛
پس متوجه اهمیت بحث «بافت» شدند. بافت فرهنگی و اجتماعی و
اقتصادی. توجه به این موضوع زمینه ساز برگزاری نخستین همایش
جهانی «اطلاع جویی در بافت» در فنلاند در ۱۹۹۶ شد. کنفرانسی که از
آن سال تا امروز هر دو سال یکبار در یکی از کشورها برگزار شده است.
در کنار برگزاری این همایش، مدل های اطلاع جویی یکی پس از دیگری
در گروه های تحقیقاتی ارائه می شد، اما به تدریج دامنه ی بحث آن ها
از جستجوی اطلاعات به سایر وجوه تعامل انسان با اطلاعات کشیده



حال پرسش پایانی این است که: سودمندی مطالعه ی تعامل انسان و اطلاعات چیست؟ اگر از منظر تحقیقات بنیادی به موضوع بنگریم، محصول این مطالعات رسیدن به دانشی عمیق تر از رخدادی است که پیوسته میان ذهن آدمی و منابع اطلاعاتی در جریان است. اگر هم از منظر مطالعات کاربردی به آن نگاه کنیم، می توان انواع دلالت های عملی را از درون نتایج این تحقیقات استخراج کرد. دلالت هایی که متخصصان طراحی نرم افزارها از آن استفاده می کنند. زیرا نتایج این تحقیقات نشان می دهد که نیاز کاربر و ویژگی های فکری و شخصیتی او و همه ی مولفه هایی که بافت این تعامل را احاطه کرده است، بر تعامل انسان با اطلاعات تاثیر می گذارد و طراحی ابزارها بدون توجه به این مولفه ها ناکارآمد خواهد بود.

شد. بنابراین، محققان تصمیم گرفتند بجای اطلاع جویی از واژه ای عامتر با عنوان «رفتار اطلاعاتی» استفاده کنند. اما دیری نپایید که دریافتند نوع مواجه ما با منابع اطلاعاتی همواره در قالب «رفتار» پدیدار نمی شود و این واژه بیانگر همه کنش ها و واکنش های کاربران با اطلاعات نیست. بنابراین، مفهوم «تعامل انسان و اطلاعات» مطرح شد. در تعریفی ساده می توان گفت هر کنش و واکنشی که در زمان مواجه یک کاربر با یک منبع اطلاعاتی در ذهن او رخ می دهد و همراه با تغییری در دانسته ها یا نگرش ها اوست بخشی از این تعامل محسوب می شود. بنابراین، معرفی این مفهوم با هدف گسترش دامنه مصادیق بوده است. همچون چتری که مفاهیم قبلی را در بر می گرفت. در نتیجه نمی توان تعامل را فقط به داد و گرفت اطلاعات میان کاربر و کامپیوتر محدود کرد. بلکه خواندن، نوشتن، جستجو، گردآوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات در این قلمرو می گنجد. هر یک از پژوهشگران نیز به وجهی از آن توجه خواهند داشت، به امید آنکه به درک بهتری از این رخداد برسند.

برگزاری بیست و چهارمین سمینار جبر ایران در دانشگاه خوارزمی



تعریف رشته های جدید میان رشته ای است که از دانشکده ها خواستیم این رشته ها را خودشان تعریف کنند و پیش بینی می شود منجر به تأسیس دانشکده فرارشته ای یا علوم و فنون جدید شود.

وی افزود: در بخش پژوهش با تشکیل گروه های پژوهشی در دانشگاه، مسائل بازار و ذی نفعان را پیگیری کنیم.

سرپرست دانشگاه ادامه داد: امروز همزمان با این سمینار، نکوداشت شخصیت علمی برجسته و فرهیخته دکتر حسین ذاکری بنیانگذار جبر جابجایی در ایران و مایه افتخار و مباحثات دانشگاه خوارزمی بویژه دانشکده ریاضی را داریم. در این راستا ما در شورای دانشگاه علاوه بر بحث برگزاری نکوداشت های مختلف، استفاده بهینه از شخصیت ارزشمند این افراد را نیز در برنامه داریم.

در ادامه مراسم **دکتر محمد تقی دیبایی دبیر علمی این سمینار** به سخنرانی پرداخت و گفت: این سمینار جهت قدردانی از خدمات ارزشمند علمی و پژوهشی استاد بزرگوار ذاکری و به مناسبت هفتاد سالگی ایشان برگزار شده است.

وی گفت: در دنیای امروز با طوفانی از نوآوری ها روبرو هستیم. گاهی خود را با این پدیده ها هماهنگ می کنیم و گاهی به دلایل مختلف از جمله ناشناخته بودن پدیده یا عدم آمادگی شخصی و محیطی با آن سازگار و هماهنگ نیستیم. اما آنچه مسلم است این دگرگونی ها بر روی زندگی ما تأثیر می گذارد. امروز به مجموعه این دگرگونی ها کلمه ی «توسعه» اطلاق می شود. تمدن کنونی با اندازه گیری هایی کشورها را به سه گروه توسعه یافته، در حال توسعه و توسعه نیافته تقسیم می کند. از همین محور یک سؤال مطرح است: در جامعه خود و در این قسمت از دنیا، من به عنوان یک شخص در کجای این توسعه قرار دارم؟ به عقیده اینجانب اگر بخواهیم خدمت و نقش یک شهروند را ارزیابی کنیم باید میزان مشارکت وی را در گسترش جامعه پیرامونی خود مطالعه کنیم. شخصیت دکتر ذاکری را نیز از محضر تأثیر ایشان در توسعه علم ریاضی بویژه ارتقاء سطح دانش جبر جابجایی بررسی می کنیم. دکتر ذاکری در سال ۱۳۵۳ تحت تعلیم دکتر مصاحب فارغ التحصیل و در همان سال به عنوان استادیار در دانشگاه تربیت معلم وقت مشغول به کار شد. در سال ۱۳۵۸ به عنوان بورسیه به کشور انگلستان اعزام و زیر نظر پروفیسور شارپ به تحصیل پرداخت. پس از بازگشت

بیست و چهارمین سمینار جبر ایران نکوداشت دکتر حسین ذاکری طی روزهای ۲۱ و ۲۲ آبانماه سال جاری با حضور دکتر شیروگوتو از دانشگاه میجی ژاپن و دکتر زارزونلا از دانشگاه بارسلونا اسپانیا، سرپرست دانشگاه، مسئولان و دانشجویان در سالن غدیر پردیس کرج برگزار شد.

در ابتدای مراسم **دکتر سبحان الهی سرپرست دانشگاه** ضمن خیر مقدم به حاضران گفت: دانشگاه خوارزمی قدیمی ترین دانشگاه مدرن کشور است که در سال ۱۲۹۸ تأسیس شده و فراز و نشیب های فراوان را طی نموده است. دانشکده ریاضی و فعالیت های ریاضیات یکی از شاخص های دانشگاه است. در واقع دانشگاه خوارزمی به ریاضیات و بویژه موسسه تحقیقات مصاحب می بالد زیرا که پدیده های علمی و درخشان و ماندگاری به جامعه علمی کشور تحویل داده است.

ایشان در ادامه افزود: ریاضیات به عنوان پایه علوم می تواند متد و منطق های علمی را به سایر رشته ها بدهد.

دکتر سبحان الهی گفت: ما از شروع مدیریت با نگاهی نو فعالیت هایمان را آغاز کردیم. سیاست ما در کنار آموزش و پژوهش دانشگاه، تأکید بر مشتری مداری است. بدین معنی که باید افراد ذی نفع را در نظر بگیریم.

جایی که امکانات در اختیارمان قرار می دهند لازمست نیازهایشان را پاسخ دهیم. مورد دیگر



در ادامه این مراسم بیان خاطرات دانشجویان سال های پیشین دکتر ذاکری که هم اکنون در کنار ایشان به خدمت مشغولند، طرح نظرات و انتقادات اساتید پیرامون مسائل مرتبط صورت گرفت. در این سمینار ۲ سخنرانی از استادان خارجی، ۴ سخنرانی از استادان مطرح داخلی صورت گرفت. گفتنی است از ۷۱ عنوان مقاله ارسالی به دبیرخانه سمینار ۴۷ مقاله پذیرفته شده که ۴۴ مقاله طی دو روز ارائه شد.

به ایران با تعداد زیادی دانشجوی دکتری که به تازگی در کشور راه اندازی شده بود مواجه شد که هم اکنون از استادان برجسته و شاخص کشور هستند.

دکتر دیبایی در پایان گفت: با توجه به سابقه درخشان و پر بار علمی دکتر ذاکری می توان گفت نقش استاد در این طوفان مبارک یعنی «توسعه» بسیار ستودنی است.

در ادامه **دکتر ذاکری پیشکسوت و بنیانگذار جبر جابجایی در ایران** ضمن تشکر و قدردانی از برگزار کنندگان سمینار به سخنرانی پرداخت و گفت: وقتی به گذشته خود برمی گردیم می بینیم که طی این مسیر با بهره گیری از استادان فرهیخته ای همچون پروفسور شارپ میسر شد. در واقع ۴۰ سال تلاش آموزشی و پژوهشی اینجانب تنها ناشی از تلاش بنده نبوده است. یکی از آن موارد کار کردن با دانشجویان متعدد دانشگاه تهران بود که توانستیم مطالب جبر جابجایی را همانند کشورهای پیشرفته جلو ببریم. ابعاد تلاش اینجانب در این رابطه ۸۱ پایان نامه کارشناسی ارشد و ۲۲ رساله دکتری است. البته عامل دیگر حمایت مالی APM بود که موجب جذب دانشجویان با استعداد در این شاخه شد و در نهایت حمایت صادقانه همکاران گرامی در دانشکده ریاضی که از همین جا از ایشان تشکر و قدردانی می نمایم و آرزوی توفیق شان را داریم.



اخبار روابط بین الملل

امضای تفاهم نامه همکاری علمی فرهنگی با دانشگاه ساپینزای ایتالیا

تکنونیک و ژئوموفولوژی است. همچنین در راستای اجرایی شدن این تفاهم نامه، پروتکل اجرایی توسط روسای دانشکده های علوم زمین طرفین به امضاء رسید.

تفاهم نامه همکاری علمی فرهنگی بین دانشگاه خوارزمی و دانشگاه ساپینزای ایتالیا (رم) به امضاء رسید.

هدف اصلی از امضای این تفاهم نامه، اجرای طرح های مشترک و تبادل دانشجو و استاد به ویژه در زمینه علوم زمین در گرایش های ژئو شیمی،

طراحی و ایجاد سامانه بین الملل دانشگاه

در این راستا از روسای دانشکده مشاورین بین الملل دانشکده ها طی نامه ای درخواست گردید که کلیه اطلاعات مربوط به هر دانشکده جهت درج در سامانه بین الملل به این حوزه ارسال گردد: لذا از کلیه اعضای محترم هیات علمی درخواست مشارکت فعالی در این زمینه را داریم.

طراحی و ایجاد سامانه بین الملل دانشگاه به مدیریت حوزه روابط بین الملل، براساس مصوبه شورای همکاری های علمی بین المللی دانشگاه و شورای پژوهشی مقرر گردید به منظور ارتقاء رتبه دانشگاه و فراهم نمودن شرایط لازم برای توسعه همکاری های علمی بین المللی و همچنین جذب دانشجویان خارجی، سایت دانشگاه به زبان انگلیسی بازسازی و باز تعریف گردد.

دیدار هیاتی از دانشگاه های کشور اسپانیا

مهمترین برنامه های مورد نظر در ارتباط با دانشگاه های اسپانیا را ارائه فرصت مطالعاتی به دانشجویان دکتری، انجام پروژه های مشترک، برگزاری دوره های مشترک دکتری و تبادل دانشجو و استاد اعلام کرد.

در پایان طرفین اسپانیایی طرح پیشنهادی برای امضای تفاهم نامه به این دانشگاه را ارائه و مقرر گردید پس از بررسی های لازم در اسرع وقت زمینه های همکاری دوطرف فراهم گردد.

در این دیدار همچنین دکتر قربانی تسهیل در صدور ویزا از طرف سفارت اسپانیا به دانشجویان و اساتید ایرانی را مورد تاکید قرار دادند.

در تاریخ ۹۳/۸/۲۵ هیاتی چهار نفره شامل پرفسور آلوارا اسکریبانو، معاون بین الملل دانشگاه کارلوس سوم و رئیس گروه ائتلاف دانشگاه های چهارگانه و معاونان بین الملل دانشگاه های بارسلونا، مادرید و پمپئو فابر، با دکتر قربانی مدیر کل روابط بین الملل دانشگاه ملاقات کردند.

در این دیدار طرفین ضمن استقبال از برقراری ارتباطات علمی، راهکارهای گسترش همکاری های علمی دوجانبه را بررسی کردند. در این دیدار دکتر قربانی ضمن معرفی اجمالی دانشگاه به عنوان قدیمی ترین نهاد آموزش عالی کشور،



عضو هیات امناء دانشگاه خوارزمی موفق به دریافت جایزه «نخبگان اقتصادی جهان اسلام» شد

پنجمین نمایشگاه و کنفرانس بین المللی تجارت و سرمایه گذاری جهان اسلام توسط مرکز تجارت بین الملل سازمان همکاری های اسلامی (OIC-IBC) با حضور نخست وزیر مالزی نجیب تون رزاق در کوالالامپور مالزی ۲۰ لغایت ۲۳ آبان ماه سال جاری برگزار می شود. مهندس یونس ژائله بنیانگذار گروه صنایع غذایی شیرین عسل و عضو هیات امناء دانشگاه خوارزمی با توجه به رزومه درخشان و فعالیت های تولیدی و تجاری گسترده ای که به انجام رسانده است به عنوان تنها نامزد ایرانی موفق به دریافت جایزه «نخبگان اقتصادی جهان اسلام» شد. مهندس ژائله به عنوان صادر کننده برتر و نمونه کشور، سازماندهی کارآمدی برای صادرات محصولات گروه تحت مدیریت خود به بیش از ۶۵ کشور جهان از جمله آلمان، هلند، بلژیک، روسیه، اوکراین، اسپانیا، ترکیه، آسیای جنوب شرقی، خاور میانه، آسیای میانه و افریقا فراهم آورده است. در این نمایشگاه، سازمان میراث فرهنگی، سازمان توسعه تجارت، اتاق بازرگانی ایران، خانه صنعت و معدن و با حضور بخش های خصوصی فعال در کنار ۵۰ کشور اسلامی عضو سازمان همکاری های اسلامی حضور دارند. هر ساله ۱۰ نفر از نخبگان اقتصادی جهان اسلام معرفی و تقدیر می شود.

انتصابات

آقای دکتر میرهادی حسینی عضو کارگروه معین شورای تخصصی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
آقای دکتر صیاد نجفی عضو شورای انفورماتیک دانشگاه
آقای دکتر عباس بهرام مدیر گروه مدیر گروه رفتار حرکتی و مدیریت ورزشی
آقای دکتر پژمان معتمدی مدیر گروه مربیگری ورزشی
آقای دکتر حمید رجبی مدیر گروه فیزیولوژی ورزشی
آقای دکتر جمشید سعیدیان مدیر گروه علوم کامپیوتر
آقای دکتر حیدر صادقی سرپرست گروه بیومکانیک ورزشی و حرکات اصلاحی

ابقاء

آقای دکتر پرویز ضیائیان مدیر گروه سنجش از راه دور و GIS

تشکر و تقدیر

مهندس علی فرحزادی در دوران تصدی مدیریت امور دانشجویی
آقای دکتر ملکیان در دوران عضویت شورای انفورماتیک دانشگاه
آقای دکتر شهنام جوادی در دوران تصدی مدیریت گروه علوم کامپیوتر

برگزاری مراسم بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه ریزی



مراسم بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه ریزی سه شنبه ۱۳۹۳/۸/۶ ساعت ۱۲-۱۰ با حضور دکتر بابلیان ریاست دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر، دکتر حکیمه ماهیار معاونت دانشکده، دکتر عین اله پاشا و دکتر قاسمی و جمعی از اساتید و دانشجویان در سالن سمینار دانشکده ریاضی دانشگاه خوارزمی تهران برگزار شد.

۵- سخنرانی دکتر پاشا درباره ی بنیان های فلسفه آمار و تکیه بر مشاهده و ذکر ریشه های تاریخی مشاهدات از دوران یونان باستان تا قرن شانزدهم میلادی و ترسیم افت و خیز های مشاهدات در این دوره ی طولانی و زحماتی که پیشروان علوم تجربی در این زمینه تحمل کرده اند.

۶- سخنرانی دکتر بابلیان ریاست محترم دانشکده، ایشان ضمن بیان فواید برگزاری بزرگداشت ها، ضرورت پرداختن به ریشه های تاریخی مفاهیم ریاضی و سایر علوم را گوشزد کردند.

در این مراسم دکتر پاشا ضمن خیرمقدم به حاضران و تبریک روز ملی آمار گفت:

ما کسانی هستیم که قدم در راه آمار گذاشتیم و عمر، انرژی و وقت خود را صرف آن کردیم و به آن دل بستیم و انتظار داریم آمار نیز همچون فرزندی که دست والدین خود را می گیرد، پس از گذشت این همه سال دست ما را بگیرد و حاصل تلاش هایمان مانند درختی تنومند و پر میوه به ثمر بنشیند.

وی گفت: شروع قصه آمار با دیدن است. دیدن و شنیدن مهمترین اصل در ایجاد تحول در تمدن بشر است. اگر شروع تاریخ تمدن بشر را ۱۰۰۰۰ سال قبل قرار دهیم اصلی ترین تغییرات در علم پس از ۸۰۰۰ سال بود که بشر حالت نیمه خفته داشت، با «دیدن» آغاز شد.

بیداری که ۲۰۰۰ سال قبل از میلاد مسیح اتفاق افتاد، بصورت نسیم بیداری از چین تا یونان وزیدن گرفت و بشر شروع به دیدن کرد. عمده ترین عاملین این بیداری «لاتوتسه و کنفوسیوس» از چین و «هومر» از یونان بودند. لاتوتسه شخصیت نیمه افسانه ای داشت و آثار بسیاری از او بجا ماند.

کنفوسیوس آموزش را بصورت «ایجاد تغییر در رفتار» عنوان کرده است. در نظر او آموزش یعنی آن چیزی که در ما می ماند بعد از اینکه تمام چیزهایی که یاد گرفتیم را فراموش می کنیم. یعنی هدف آموزش، دانسته ها نیست بلکه آن چیزی است که در دراز مدت می ماند. دیدن با مشاهده گردش روز و شب، زمستان و تابستان و البته پدیده های طبیعی دیگر آغاز شد. مشاهدات تفسیر پدیده ها را در پی داشت کاری که آماردان با داده ها و مشاهدات انجام می دهد و تفسیرها به نتیجه منجر می شود.

اولین نتیجه که از مشاهدات گرفته شد «گردش خورشید به دور زمین» بود. این سخن توسط ارسطو مطرح شد و پس از تایید آن توسط بطلمیوس بصورت کتاب درآمد و در نتیجه ابطال آن دیگر به آسانی ممکن نبود.

ارسطو جایگاه بسیار بزرگ علمی در یونان باستان داشت بنابراین نظریه او ماندگار شد. پس از سقوط یونان و به قدرت رسیدن روم، کلیسا نیز این نظریه را با آیات انجیل تطبیق داده و تایید نمود. که پیامد این، بسته شدن راه مشاهده بود در نتیجه بشر دوباره چشم ها را بست. تا اینکه در قرن ۱۷، گالیله وقتی اقمار را می بیند (مشاهده می کند) نتیجه می گیرد زمین گرد است. در سال ۱۶۱۰ گالیله آسمان را عزل کرد و زمین را به حرکت وا داشت و کلیسا تسلیم مشاهده شد سپس کپلر با سه قانون خود راه سیارات را به آن ها نشان داد. وی با استفاده از روش آماری، قانون خود را ثابت کرد و این دانشمندان راه دیدن را برای ما هموار کردند.

منطق ارسطو بر مبنای دو اصل «استقرا و قیاس» است که به زبان فنی آمار، همان استنباط از نمونه درباره جامعه است و قیاس از کل به جزء، که در زبان آمار آن را «احتمال» می نامیم. آنچه که تولید علم می کند قیاس نیست استقرا است.

دکتر پاشا در ادامه افزود: طبق گزارشات مجله تایمز، آمار جزء ده دستاورد بزرگ قرن بیستم بشمار می آید و برای اینکه بتوانیم از این دستاورد خوب استفاده کنیم احتمال یک خطای معلوم و تعریف شده را حداکثر مقدار قرار می دهیم و هراندازه که فاصله اطمینان کوچکتر باشد استنباط ما با ارزشتر است. فاصله اطمینان در عمل باید خیلی دقیق و درست باشد.

قرن حاضر قرن نانو است یعنی اجازه خطای زیاد را نداریم. کم کردن نمونه به معنای عزل نتایج مجانبی و در نتیجه به موزه سپردن قضایای با شکوهی چون «حد مرکزی و قانون اعداد بزرگ» است. البته هنوز عرصه هایی هستند که در آنها نتایج مجانبی اجتناب ناپذیرند ولی عرصه هایی هم ظهور می کنند که در آن ها تعداد متغیرها زیاد در حجم نمونه کم است. این چالش جدیدی است که با یک مطالعه با خطای ناچیز انجام شود. پژوهش در این دوره افتخار دارد که بشر جایز الخطا بر خطا فائق آید.

در ادامه مراسم مطالبی در مورد «دهکده جهانی از دیدگاه آمار» توسط دانشجویان عنوان شد. ایراد سخنانی کوتاه از طرف دکتر بابلیان و تبریک این روز به دانشجویان و اساتید و همچنین ارائه چند مطلب، شعر و طنز از جمله برنامه های این مراسم بود.



عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی بانوی برگزیده کنگره طاهره صفارزاده شد

خانم دکتر حکیمه دبیران عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه خوارزمی در دومین کنگره طاهره صفارزاده «جایزه بانوی برگزیده فرهنگی جشنواره علمی - ادبی» را کسب نمود. اختتامیه دومین جایزه ادبی - علمی طاهره صفارزاده عصر یکشنبه ۹۳/۸/۴ به همت مرکز آفرینش های ادبی حوزه هنری و خبرگزاری فارس در تالار سوره مهر حوزه هنری تهران برگزار شد، در بخش بانوی برگزیده فرهنگ، از دکتر حکیمه دبیران استاد دانشگاه، شاعر و پژوهشگر تقدیر به عمل آمد. سیمای خوارزمی ضمن تبریک این درخشش به خانم دکتر دبیران، آرزوی سلامت و موفقیت بیش از پیش را برایشان دارد.



عمل آمد. در بخش شعر نیز پونه نیکوی از گیلان و آزاده سالمی از اصفهان و در بخش مقاله های پژوهشی و پایان نامه شماره کامرانی برگزیده شدند.»

— این کنگره در کجا و با حضور چه کسانی برگزار شد؟

در حوزه اندیشه و هنر اسلامی واقع در تهران با حضور برخی از اساتید، شاعران، نویسندگان و فرهنگ دوستان تشکیل شد.

حوزه هنری نهادی زیرمجموعه سازمان تبلیغات اسلامی است که از فعالیت های هنری و فرهنگی حمایت می کند.

حوزه هنری در حوالی سال ۱۳۵۷ خورشیدی به نام «کانون نهضت فرهنگی اسلامی» به ابتکار طاهره صفارزاده تأسیس شد و پس از چند ماه به حوزه اندیشه و هنر اسلامی تغییر نام یافت و در ابتدای دهه ۱۳۶۰ به سازمان تبلیغات اسلامی پیوست.

دانشگاه سوره، پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی، انتشارات سوره مهر، هفته نامه مهر، و ماهنامه سوره وابسته به حوزه هنری هستند.

— در این کنگره چند نفر برگزیده شدند؟

خانم ها پونه نیکویی از گیلان و آزاده سالمی از اصفهان در حوزه شعر و خانم شماره کامرانی نیز در بخش مقالات پژوهشی و پایان نامه به عنوان برگزیده شناخته شدند.

— شرایط لازم برای کسب چنین عنوانی شامل چه مواردی است؟

بانوان دست به قلم کشور که وجوه شخصیتی و کاریشان به این بانو نزدیک باشد.

— در پایان اگر نکته ای هست بفرمایید.

با تشکر از شما بزرگواران که خالصانه به بررسی این امر پرداختید و اینجانب را که جز اهتمام در انجام وظیفه بضاعتی ندارم، رهین الطاف قرار دادید، به عرض میرسانم که تا دو روز کاری قبل از اختتامیه این جشنواره هیچ اطلاعی از این انتخاب نداشتم. فقط حسن نظر هیأت محترم داوران بوده است و گرنه به درگاه خدا عرضه میدارم: «كَمْ مِنْ ثَنَاءٍ جَمِيلٍ لَسْتُ أَهْلًا لَهُ نَشْرَتَهُ».

برای برگزارکنندگان این جشنواره وزین، سلامت و عزت و توفیق خدمت از خداوند مسألت دارم.

امید است خداوند متعال برای خانم دکتر صفارزاده علو درجات و رحمت عطا فرماید.

— خانم دکتر دبیران در مورد کنگره طاهره صفارزاده توضیحاتی بفرمایید.

اگرچه شادروان خانم دکتر طاهره صفارزاده یک چهره آشنا در فرهنگ و ادب ایران بلکه جهان است، چند سطری را به معرفی ایشان اختصاص می دهیم: صفارزاده در ۲۷ آبان ۱۳۱۵ در سیرجان استان کرمان زاده شد. وی پس از کسب مدرک لیسانس در رشته زبان و ادبیات انگلیسی، برای ادامه تحصیل به خارج از کشور رفت. در سال ۱۳۷۱ از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، عنوان استاد نمونه به وی اعطا شد و در سال ۱۳۸۰ پس از انتشار ترجمه قرآن به انگلیسی و فارسی عنوان خادم القرآن را کسب کرد. دکتر طاهره صفارزاده پایه گذار آموزش ترجمه به عنوان یک علم و برگزارکننده نخستین «نقد عملی ترجمه» در دانشگاه های ایران محسوب می شود. دکتر صفارزاده تئوری ها و فکرهای ارزنده ای در زمینه نقد ادبی، نقد ترجمه و «ترجمه تخصصی» به جامعه ادبی و علمی عرضه کرده است. در «فستیوال بین المللی داکا» در سال ۶۷ وی به عنوان یکی از ۵ عضو بنیانگذار کمیته ترجمه آسیا برگزیده شد. در پایان این خدمات، به صورت تمام وقت به ترجمه قرآن حکیم به زبان های فارسی و انگلیسی، و ترجمه دعای کمیل، ندبه، جوشن کبیر و دعای عرفه پرداخت. او از خانه نشینی ها و فراغت های ناخواسته همواره به عنوان الطاف بزرگ الهی یاد کرده و خداوند را سپاس گفته است.

در سال ۲۰۰۵، از سوی انجمن نویسندگان آفریقایی و آسیایی در مصر، به عنوان برترین زن مسلمان برگزیده شد. این بانوی شاعر توانا و مبتکر، مترجم قرآن به دو زبان و پژوهشگر منتقد، سرانجام در سال ۱۳۸۷، صبح روز ۴ آبان پس از ۷۲ سال عمر پر بار درگذشت و در صحن امام زاده صالح (ع) به خاک سپرده شد.

— این چندمین دوره از کنگره طاهره صفارزاده بود که شما حائز چه مقامی شدید؟

دومین جشنواره دکتر طاهره صفارزاده

«به گزارش خبرگزاری استان گیلان: در این مراسم در بخش بانوی برگزیده فرهنگ از دکتر حکیمه دبیران استاد دانشگاه، شاعر، پژوهشگر که دورانی نیز رئیس دانشگاه الزهرا بوده تقدیر به

مصاحبه با نماینده ایران در مسابقات اینچئون



با خبر شدیم آقای دکتر محمدرضا دهخدا رئیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به عنوان نماینده ایران در مسابقات اینچئون حضور داشتند بدین سبب با ایشان مصاحبه ای داشتیم که در ادامه می آید:

آسیایی و المپیک، معاون فنی، تحصیلات تربیت بدنی، دیدن دوره های مختلف بین المللی، مدرس بین المللی آشنایی به زبان خارجی و ... بود.

– در زمینه ویژگی خاص خودتان به عنوان نماینده اعزامی به کشورهای مختلف توضیحاتی بفرمایید.

بنده ویژگی خاصی ندارم، فکر میکنم داشتن پشتکار، عرق ملی و عشق ورزیدن به میهن، احترام به پیشکسوت و تکریم همکاران و ارباب رجوع، تعهد کاری و ... برای موفقیت لازم باشد.

– در پایان اگر نکته ای هست بفرمایید.

از اینکه در قدیمترین دانشگاه کشور و معتبرترین دانشکده تربیت بدنی کشور انجام وظیفه می کنم به خود می بالم و شاکر باریتعالی هستم.

– آقای دکتر حضرتعالی چند بار به عنوان نماینده ایران در مسابقات مختلف حضور داشتید؟

در بازی های آسیایی تهران (۱۳۵۳) به عنوان ورزشکار شرکت نمودم. در بازی های المپیک سئول (۱۹۸۸) و المپیک لندن (۲۰۱۴) به عنوان کادر اجرایی و معاون کاروان اعزامی در بازی های آسیایی (کره - پکن - تایبند، ژاپن، دوحه و ...) به عنوان کادر اجرایی و معاون کاروان، در یونیورسیاد (المپیک دانشجویان) (ایتالیا، چین، کره، ژاپن، ترکیه، روسیه، یوگسلاوی، اسپانیا و ...) به عنوان معاون فنی و کادر اجرایی و معاون کاروان، در دف المپیک (المپیک ناشنویان) و پارالمپیک (المپیک معلولین) هلند، ایتالیا، استرالیا و ...) به عنوان کادر فنی و معاون کاروان.

– باخبر شدیم در مسابقات اینچئون نیز حضور داشتید. علت دعوت مسئولان مسابقات از حضرتعالی چه بود؟

در بازی های آسیایی اینچئون کره به عنوان کادر اجرایی و سرپرستی حضور داشتم علت دعوت از من هم سابقه ورزشی (عضو تیم ملی) مدیریت ورزشی (رئیس فدراسیون، دبیر کل فدراسیون، رئیس کمیته تدارکاتی بازی های



انعقاد تفاهم نامه با اداره کل تعاون، کار و امور اجتماعی

در پی نشست مشترک مدیران حوزه پژوهش و فناوری دانشگاه و مدیران اداره کل کار و امور اجتماعی استان البرز، تفاهم نامه همکاری درخصوص همکاری های علمی، پژوهشی و آموزشی امضا شد. براساس این تفاهم نامه قرار است در سال جاری در زمینه تعاون و کارآفرینی، طرح های پژوهشی، کارگاه های آموزشی و حمایت از پایان نامه صورت گیرد. کمیته اجرایی این تفاهم نامه متشکل از آقایان دکتر شاکری مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه، دکتر محمدی مدیر کار آفرینی، دکتر قائدی معاون پژوهشی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی و دکتر عبداللهی رئیس دانشکده مدیریت و نمایندگانی از اداره کل تعاون کار و رفاه اجتماعی استان البرز است و به زودی کار خود را برای اجرایی کردن مفاد تفاهم نامه آغاز می کند.

اطلاعیه

همایش ملی شناسایی قوانین و مقررات زمینه ساز و تسهیل کننده جرایم اختلافات حقوقی

زمان برگزاری همایش: ۱۳۹۳/۱۱/۲۸
محل برگزاری همایش: کرج - دانشگاه خوارزمی

محورهای همایش:

عدم تناسب جرم و مجازات
اطاله دادرسی و اجرای احکام
جرم انگاری رفتارها و عدم آن
نحوه اجرای احکام و مجازات ها
وضع قوانین متعارض، ناقص و مبهم
افزایش یا کاهش نهادهای قضایی و شبه قضایی
خلاء قوانین و ایجاد بستر و زمینه های سوء استفاده از آن
وضع قوانین بدون توجه به واقعیات اجتماعی و در نتیجه متروک ماندن یا گذاشتن آثار سوء

نشانی وب سایت: lawconf.khu.ac.ir

نشانی پست الکترونیک برای ارسال مقالات: conference1393@gmail.com



گزارش کار شش ماهه اول سال ۱۳۹۳ دفتر نظارت و ارزشیابی آموزشی

۱- انجام ارزشیابی آموزشی در تمام مقاطع تحصیلی (کارشناسی و تحصیلات تکمیلی) در کلیه دانشکده ها، پردیس تهران - کرج در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۳ به شرح جدول ذیل:

نام دانشکده ها	مقطع کارشناسی	مقطع تحصیلات تکمیلی	تعداد کل
ریاضی	۵۲	۹	۶۱
شیمی	۱۱۲	-	۱۱۲
روانشناسی و علوم تربیتی	۱۱۵	۶۶	۱۸۱
ادبیات و علوم انسانی	۲۶۵	۹۸	۳۶۳
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱۱۷	۹	۱۲۶
فنی و مهندسی	۱۲۰	۱۷	۱۳۷
جغرافیا	۱۱۰	-	۱۱۰
علوم زیستی	۱۹۲	-	۱۹۲
علوم زمین	۳۷	۱۷	۵۴
علوم فیزیک	۵۷	-	۵۷
مدیریت و حسابداری	-	-	-
پردیس خوارزمی کرج	۶۶	۵۷	۱۲۳
پردیس خوارزمی تهران	۲۹	-	۲۹

- ۲- پردازش و استخراج نتایج ارزشیابی آموزشی در نیمسال دوم ۹۲-۹۳.
- ۳- ثبت متقاضیان واجد شرایط بورس درس‌امانه اداره کل بورس و امور دانشجویان خارج - که در هیات اجرایی جذب تصویب و در هیات جذب وزارت علوم و تحقیقات، فناوری تایید شده اند. (۵ مورد)
- ۴- انجام و ثبت نام مقدماتی متقاضیان شرکت در کارگاه آموزشی دانش افزایی اعضای هیات علمی (۱۵۰ نفر).
- ۵- برگزاری ۷ کارگاه آموزشی برای اعضای هیات علمی در چهار روز و صدور گواهی نامه کارگاه آموزشی برای شرکت کنندگان
- ۶- ارسال کاربرگ های دانش آموختگان از طریق ایمیل و دریافت فرم تکمیل شده، برای ارتقای اعضای هیات علمی ذینفع (۲۲ مورد)
- ۷- تکمیل و استخراج نتایج ارزشیابی کاربرگ های (دانش آموختگان، دانشجویان، همکاران هیات علمی و معاون آموزشی) برای ارتقای افراد ذینفع (۲۲ مورد).



۸- تجميع نتايج ارزشيابی آموزشی (ده ساله) اعضای هیات علمی طبق جداول ذیل (۸۸۷ مورد)

نام دانشکده	تعداد	جمع کل
ادبیات و علوم انسانی	۲۹۶	۲۹۶ فایل
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱۲۱	۱۲۱
جغرافیا	۵۱	۵۱
شیمی	۶۳	۶۳
روانشناسی و علوم تربیتی	۱۳۴	۱۳۴
ریاضی	۵۴	۵۴
فنی و مهندسی	۵۹	۵۹
فیزیک	۳۴	۳۴
علوم زیستی	۳۹	۳۹
علوم زمین	۲۶	۲۶
مدیریت حسابداری	۱۰	۱۰
جمع کل	۸۸۷	۸۸۷

- ۹- پاسخ به متقاضیان درخواست نتایج ارزشیابی آموزشی اعضای هیات علمی از واحدهای زیر مجموعه دانشگاه (۱۸ مورد)
- ۱۰- استخراج نتایج ارزشیابی آموزشی اعضای هیات علمی در پاسخ به درخواست معاونت آموزشی پردیس خوارزمی تهران (۱۰۰ مورد)
- ۱۱- تشکیل پرونده برای متقاضیان بورس (۳۰ مورد)
- ۱۲- ثبت نامه های ارسالی و بایگانی (۱۰۰ مورد)



کسب افتخار در هفتمین جشنواره ملی حرکت



۲- مدیریت دانش و منابع اطلاعاتی تولید شده در انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه های دولتی و غیردولتی.
 ۳- شناسایی، معرفی و تقدیر از انجمن های علمی دانشجویی برگزیده در عرصه های آموزشی، ترویجی، پژوهشی، فناوری، اختراع و ابتکار، کارآفرینی، نشریات علمی دانشجویی
 ۴- شناسایی معرفی و تقدیر از شرکت های دانشجویی صنایع کارآفرین، مدیران مخترع پژوهشگر، خیرین برگزیده صنعت و دانشگاه
 ۵- ایجاد فن بازار و نمایشگاه دستاوردهای انجمن های علمی دانشجویی در کنار صنایع به منظور تقویت پیوندها میان صنعت، جامعه و دانشگاه و تلاش به منظور فرهنگ سازی در این مسیر.

گفتنیست انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه خوارزمی به منظور نمایه سازی آثار و دستاورد های خود در این جشنواره شرکت نمود.
 آثاری که انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه در این جشنواره به معرض نمایش گذاشت آثاری بود که پس از دوری در مرحله دانشگاهی در تیر ماه سال جاری انتخاب و برای رقابت با سایر دانشگاه ها به دبیر خانه جشنواره در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال گردید.
 در ایام برگزاری جشنواره، غرفه دانشگاه خوارزمی پذیرای تعداد بسیار زیادی از علاقمندان بود و دانشجویان و اعضای هیئت علمی نیز از نمایشگاه دیدن نمودند. از جمله ریاست دانشگاه شیراز، معاون مدیر کل فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، روسا، معاونین و مدیران دانشگاه های کشور. در غرفه دانشگاه خوارزمی آثار منتخب انجمن های علمی به صورت عکس، بروشور، ویژه نامه و اسلاید ارائه شد. در ایام برگزاری جشنواره دانشجویان نماینده از دانشگاه خوارزمی مسابقات مختلف را برگزار نموده که از استقبال بیش از حدی نسبت به سایر دانشگاه های کشور روبرو شد. از جمله مسابقات برگزار شده در غرفه دانشگاه خوارزمی: مسابقه دومینو روی آرم دانشگاه، مسابقه نجات تخم مرغ با روزنامه، مسابقه هماهنگی بین دو نیمکره، مسابقه تمرکز با موس (طراحی اعضای انجمن علمی)

اختتامیه این جشنواره در روز چهارشنبه ۳۰ آذر ۱۳۹۳ در سالن همایش های دانشگاه شیراز با حضور آقای دکتر سید ضیاء هاشمی معاون فرهنگی اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، آقای دکتر حسین میرزایی مدیر کل دفتر فرهنگی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، دکتر ارشاد ربیب دانشگاه شیراز، استاندار استان فارس و روسا، معاونین فرهنگی و مدیران فرهنگی دانشگاه های کشور برگزار گردید.

هفتمین جشنواره ملی حرکت ویژه دستاوردهای انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه های سراسر کشور از ۹۳/۷/۲۶ تا ۹۳/۷/۳۰ در دانشگاه شیراز برگزار گردید. مرحله دانشگاهی جشنواره حرکت در مهرماه سال جاری در دانشگاه برگزار شد که برگزیدگان جشنواره دانشگاهی به مرحله ملی راه پیدا کردند و پس از دوری آثار در دبیر خانه هفتمین جشنواره ملی حرکت،
دانشگاه خوارزمی موفق به کسب چهار عنوان برگزیده به شرح ذیل شد:

- ۱) انجمن علمی دانشجویی زمین شناسی - انجمن علمی برگزیده در پژوهش علوم پایه (تندیس و لوح تقدیر از وزیر علوم)
- ۲) انجمن علمی دانشجویی روان شناسی - انجمن علمی برگزیده در بخش آموزش (تندیس و لوح تقدیر از وزیر علوم)
- ۳) دکتر حسین محمدی - استاد مشاور انجمن علمی تاریخ - استاد مشاور برگزیده هفتمین جشنواره ملی حرکت (تندیس و لوح تقدیر از وزیر علوم)
- ۴) آقای منوچهر سلیمانیه - همکار برگزیده در حمایت و همکاری با انجمن های علمی دانشجویی (تندیس و لوح تقدیر از وزیر علوم)

هدف از برگزاری هفتمین جشنواره ملی حرکت عبارت بود از:

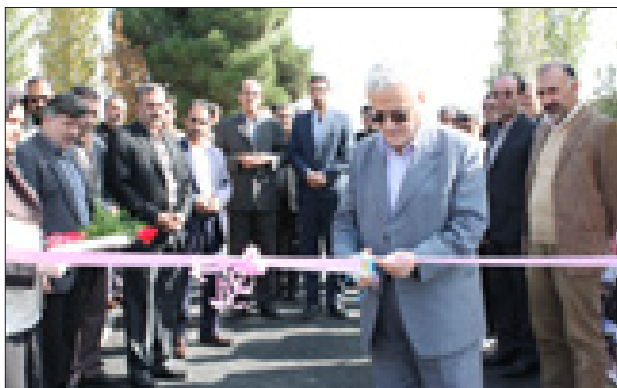
- ۱- نمایه سازی آثار، تولیدات و دستاوردهای انجمن های علمی در دانشگاه های دولتی و تعداد بسیاری انجمن علمی دانشجویی در حال فعالیت تحت نظر دانشگاه پیام نور، جامع علمی - کاربردی.



اخبار مدیریت تربیت بدنی

افتتاح فاز اول مجموعه فرهنگی _ ورزشی آفتاب خوابگاه خواهران

دهخدا ریاست دانشکده تربیت بدنی، مسعود جوکار مدیر تربیت بدنی و جمعی از مدیران و مسئولین دانشگاه افتتاح گردید.



مجموعه فرهنگی ورزشی آفتاب خوابگاه دختران پردیس کرج در زمینی به مساحت ۱۱۷۹۷ متر مربع در اسفند سال ۱۳۹۱ با حضور ر دکتر کشتی دار مدیر کل تربیت بدنی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری کلنگ زده شد. کاربری این مجموعه به شکل پیست دوچرخه سواری، اسکیت، زمین بدمینتون، بسکتبال، والیبال ساحلی، جاده تندرستی و... طراحی شده است. در آغاز سال ۱۳۹۲ فاز اول این مجموعه با حمایت های مالی اداره کل تربیت بدنی وزارت علوم و همکاری مدیریت های مختلف از جمله امور عمومی، امور مالی، امور فنی و امور خوابگاه ها بستر ایجاد پیست دوچرخه سواری این مجموعه به مساحت ۳۷۰ مترمربع مهیا و آماده آسفالت ریزی گردید و سرانجام در مهرماه سال ۱۳۹۳ با حمایت مالی شهردار محترم منطقه ۵ کرج و جناب آقای بهنام محمودی عضو محترم شورای شهر کرج، آسفالت ریزی این پیست انجام شد و در تاریخ ۱۳۹۳/۸/۵ با حضور آقایان دکتر سبحان الهی سرپرست دانشگاه، دکتر حبیبی معاون دانشجویی، دکتر حسینی معاون پشتیبانی و مالی، دکتر

برگزاری مسابقات ورزشی همگانی ویژه فرزندان کارکنان

۸) فاطمه لویایی
۹) محمد جواد حسینیان
۱۰) آرش رستمی

۱) آقای سینا عرب سلمانی
۲) مهدی غلامی
۳) پرمیدا ضیائیان
۴) امیررضا نظری
۵) حدیثه افتخاری
۶) ریحانه نظری
۷) آریانا ضیائی

روز پنجشنبه مورخ ۹۳/۸/۲۲ مدیریت تربیت بدنی با هدف پر کردن اوقات فراغت فرزندان کارکنان و تشویق به امر ورزش مسابقات همگانی در رشته های چابکی، چیدن لیوان و فوت شوت را با حضور ۳۰ نفر شرکت کننده برگزار نمود که در پایان به نفرات برتر نامبرده جوایزی اهداء گردید.

گزارش برنامه های گرامیداشت روز تربیت بدنی و ورزش

کوهنوردی و ورزشکاران مقام آوران در معرض دید دانشگاهیان قرار گرفت. همچنین با برگزاری مسابقات همگانی در بین بازدیدکنندگان همراه با اهداء جوایز فضایی مملو از شور و نشاط ایجاد گردید.

۴. برگزاری جشن ورزشی روز تربیت بدنی و ورزش

انجمن علمی دانشکده تربیت بدنی با همکاری مدیریت تربیت بدنی و بسیج دانشجویی در تاریخ ۹۳/۷/۲۸ با دعوت از اساتید دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی و حضور ورزشکاران قهرمان و ملی، جشنی پرشور همراه با حرکات نمایشی ژیمناستکاران برگزار نمود.

۵. برگزاری مسابقات فوتبال کارکنان دانشگاه با تیم فوتبال پیشکسوتان ساوجبلاغ

تیم فوتبال کارکنان دانشگاه با دعوت از تیم فوتبال پیشکسوتان ساوجبلاغ مسابقه ای دوستانه به همین مناسبت در تاریخ ۹۳/۷/۳۰ در زمین چمن دانشگاه برگزار نمود که در پایان مسابقه با برتری تیم دانشگاه و اهداء یاد بود به تیم مقابل خاتمه یافت.

۶. برگزاری برنامه کوهپیمایی عمومی ویژه دانشجویان دختر و پسر دانشگاه در تهران

برنامه کوهپیمایی عمومی ویژه دانشجویان دختر ساکن خوابگاه در تهران روز پنجشنبه مورخ ۹۳/۸/۱ با حضور ۳۵ نفر به مقصد شهرستانک برگزار گردید.

برنامه کوهپیمایی عمومی ویژه دانشجویان پسر ساکن خوابگاه لاله زار تهران روز جمعه مورخ ۹۳/۸/۲ با حضور ۳۵ نفر به مقصد سنگان (امامزاده داود) برگزار گردید.

مدیریت تربیت بدنی با همکاری دانشجویان نهضت داوطلبین اقدام به برگزاری برنامه های ذیل نمود.

۱. برگزاری همایش پیاده روی همگانی ویژه اساتید و کارکنان محترم دانشگاه

این همایش روز شنبه مورخ ۹۳/۷/۲۶ با حضور مسئولین و کارکنان دانشگاه، ساعت ۷:۳۰ از مقابل ساختمان اداری آغاز و پس از طی مسیر محوطه دانشگاه در مقابل دانشکده علوم پایان یافت. برگزاری مسابقات همگانی ویژه آقایان و بانوان و اهداء جوایز بخش دیگر این همایش بود.

۲. برگزاری برنامه کوهپیمایی عمومی ویژه دانشجویان دختر و پسر پردیس کرج

برنامه کوهپیمایی عمومی ویژه دانشجویان دختر کرج روز پنجشنبه مورخ ۹۳/۷/۲۴ با حضور ۷۰ نفر به مقصد ولیان برگزار گردید.

برنامه کوهپیمایی عمومی ویژه دانشجویان پسر کرج روز جمعه مورخ ۹۳/۷/۲۵ با حضور ۲۵ نفر به مقصد ولیان برگزار گردید.

۳. برگزاری نمایشگاه عکس ورزشی و کوهنوردی و مسابقات همگانی در محوطه دانشگاه (مقابل دانشکده علوم)

با تلاش اعضای انجمن کوهنوردی دانشجویی روز یکشنبه مورخ ۹۳/۷/۲۷ نمایشگاه عکس از فعالیت های





تعهد سازمانی و نقش آن در محیط های کاری

حبیب الله احمدی کارشناس ارشد مدیریت

تحصیل کرده که فاقد جایگاه بالا در محیط های کاری باشند تعهد آن ها کمتر است. افرادی متأهل دارای تعهد بیشتری نسبت به افراد مجرد هستند. سابقه به دلیل سرمایه گذاری فرد در محیط کاری سبب تعهد بیشتری می شود. افرادی که نیازهای رشد و شکوفایی آن ها در سازمان مورد نظر فراهم می باشد دارای تعهد بیشتری هستند. حقوق و دستمزد مناسب موجب اعتماد به نفس فرد می شود و تعهد او را نسبت به سازمان افزایش می دهد. سطح شغلی می تواند تا اندازه ای سبب تعهد سازمانی بالا شود. شغل های دارای چالش در مورد افرادی که به رشد و شکوفایی شدید نیازمندند می تواند سبب تعهد سازمانی به نسبت خوبی شوند. همچنین انسجام گروهی، وظایف، ملاحظه کاری و ساخت دهی مدیران بر تعهد سازمانی تأثیر مثبت دارد. ارتباطات رهبر و رهبری مشارکتی بر تعهد سازمانی نیز تأثیر مثبت دارد. اندازه ی سازمان بر تعهد سازمانی اثر مثبت دارد، زیرا در این سازمان ها امکان ترفیع و دریافت سایر مزایا بیشتر می باشد. چگونگی وضعیت نقش افراد نیز بر ایجاد تعهد سازمانی تأثیر مثبتی خواهد داشت.

تعهد سازمانی دارای انواع مختلف است: شامل تعهد نسبت به مشتری، تعهد نسبت به سازمان، تعهد نسبت به خود، تعهد نسبت به افراد و گروه کاری و تعهد نسبت به کار و وظیفه می شود.

راهکارهای افزایش تعهد سازمانی

تعهد سازمانی را می توان به روش های زیادی افزایش داد که در پی به مهم ترین آن ها اشاره هایی می شود:

- ۱- بالا بردن وابستگی روحی کارکنان به محیط های کاری
- ۲- بهبود شبکه های ارتباط اجتماعی در کار
- ۳- مشارکت دادن کارکنان در تصمیم گیری ها
- ۴- تشریح رسالت ها و اهداف سازمان برای کارکنان
- ۵- حذف کردن موانع کاری و بهبود فرآیند کارها
- ۶- تأکید کردن بر جنبه هایی که موجب ارزش اجتماعی محیط های کاری می شود
- ۷- ارزیابی عملکرد کارکنان و ایجاد نظام های مناسب تشویق و تنبیه
- ۸- حذف تبعیض ها و روابط نامناسب در محیط های کاری
- ۹- وجود استقلال نسبی در انجام وظیفه
- ۱۰- فراهم بودن زمینه های خلاقیت و نوآوری برای کارکنان
- ۱۱- پربار بودن و غنی بودن شغل ها
- ۱۲- واگذار کردن سطح بالایی از مسئولیت به کارکنان
- ۱۳- اعطای تسهیلات و مزایای مادی و معنوی مناسب

موفقیت و رسیدن به اهداف در سازمان ها و محیط های کاری تا اندازه ی زیادی بستگی به بکارگیری درست نیروی انسانی دارد. در واقع، نیروی انسانی اصلی ترین سرمایه در هر مجموعه ی کاری می باشد. برای اینکه نیروی انسانی حداکثر تلاش خود را به کار گیرد تا هر مجموعه ی کاری به موفقیت و شکوفایی برسد، علاوه بر حقوق و مزایای خوب، جایگاه های شغلی مناسب و ... باید شرایطی بوجود آید که شاغل در محیط کارش احساس ارزشمندی نماید و تعهد سازمانی می تواند در این مورد اثرگذار باشد. در محیط ها و مجموعه های کاری که دارای اعضای با سطح بالای تعهد سازمانی هستند از عملکرد بالاتر و غیبت کاری کمتری برخوردار می باشند. چگونگی تعهد سازمانی می تواند ترک خدمت کارکنان را پیش بینی نماید و در نتیجه برای برنامه ریزی، سازماندهی و نظارت پرسنلی اطلاعات سودمندی را برای مدیران فراهم کند. در محیط های کاری که نیاز به افرادی دارند که فراتر از وظایف مقرر تلاش کنند، تعهد سازمانی اهمیت بالایی دارد. بنابراین، چنانچه افراد دارای تعهد و وابستگی روحی به محیط کاری خود نباشند سبب هزینه های زیادی به منظور تلاش و ایجاد سیستم های نظارتی می شوند. همچنین وجود مدیران و کارکنانی که ارزش ها و اهداف کاری در آن ها درونی شده باشد این اطمینان را بوجود می آورد که افراد با نیت پاک می توانند در جهت تأمین منافع سازمان تلاش فراوان نمایند.

تعهد سازمانی را گاهی وجدان کاری، اخلاق کاری، رغبت و مسئولیت پذیری نامیده اند.

می توان گفت تعهد به معنی پایبندی به قراردادهایی است که انسان به آن ها معتقد است. در نتیجه، تعهد سازمانی نوعی وابستگی روحی به سازمان است. بر این اساس، فردی که به شدت به سازمان خود متعهد است، هویت خود را از آن سازمان می گیرد و با تمام وجود در جهت پیشرفت و موفقیت آن تلاش می کند. چنین فردی از عضویت در سازمان خود احساس شادی و لذت می نماید. عوامل تأثیرگذار بر تعهد سازمانی می تواند شامل ویژگی های شخصی مانند نیاز به موفقیت، تحصیلات و سن - ویژگی های شغلی شامل هویت شغلی، فرصت برای تعامل و بازخور - تجربه های کاری مانند نگرش های گروهی و اعتماد سازمانی باشند که در پی به آن ها اشاره می شود:

افراد دارای سن بالا تعهد بیشتری نسبت به محل کار خود دارند. زن ها نسبت به مردان به کار خود تعهد بیشتری دارند. افراد

نکته های طلایی جهت برقراری ارتباط سازنده با دیگران

با توجه به اینکه داشتن مهارت ارتباطی با دیگران دارای اهمیت فراوان می باشد لازمست گام هایی کاربردی جهت یادگیری اصولی آن برداشته شود. این مطلب در ادامه بخش اول متن چاپ شده (شماره ۲۲۸ نشریه سیمای خوارزمی) در همین زمینه می آید:



– به یاد داشته باشید تنها گفته شما نیست که در خاطر می ماند، بلکه نحوه بیان شما نیز در ذهن ثبت می شود بنابراین از لحن تند و خشن اجتناب کنید.

– صدای خود را ضبط کنید و منتقدانه به آن گوش کنید. اگر لازم بود جلوی آینه با تمرین عبارات ها و کلماتی که تلفظ آن ها مشکل است، تلفظ و طرز بیان خود را بهبود بخشید.

– تند و بلند صحبت نکنید. اگر احساس کردید آهنگ صدایتان یکنواخت است، نفس عمیقی بکشید و تمام سعی خود را به کار ببرید تا هنگام صحبت با قدرت بیشتری هوا را بیرون بدهید. این کار مستلزم آن است که دهان خود را بیشتر باز کنید.

معصومه یکله
کارشناس مرکز مشاوره دانشگاه

معرفی کتاب جهت مطالعه بیشتر:

مواجهه طلایی، نویسنده: پروفیسور جان رابرت پارکینسون. مترجم: آرش نصیرزاده، تاریخ نشر: پاییز ۱۳۸۶. انتشارات: انستیتو ایزایران

– هنگام عصبانیت صدای خود را بلند نکنید. زور و خشونت باعث نمی شود نظرات شما متقاعدکننده تر شود. منطق، حربه بسیار قوی تری است.

– هیچ گاه به قصد لطمه و طعنه زدن به طرف مقابل چیزی نگویید یا ننویسید. اگر چنین کاری کردید دیگر نمی توانید حرف خود را پس بگیرید حتی اگر اظهار پشیمانی و تاسف کنید.

– برای آنکه حرفتان تاثیر گذار باشد مبالغه نکنید. اگر طرف مقابل تصور کند همیشه مسائل را بزرگ می کنید درباره تمامی حرف های شما چنین خواهد اندیشید. کوچک جلوه دادن مسائل بسیار موثرتر است.

– سعی نکنید لهجه خود را پنهان کنید اما واضح صحبت کنید. اگر طرف مقابل در درک گفتار شما مشکل دارد آرام تر صحبت کنید و در نگاه او دقیق شوید و دنبال نشانه های شک و تردید بگردید تا متوجه شوید حرف های شما را فهمیده است یا خیر.

– از علایم غیر کلامی مانند «اوم» یا «آها» یا عبارت هایی مانند «می دانید»، «اصولاً» و «در واقع» برای جلب توجه فرد به سخنان خود استفاده نکنید. این عبارات ها تنها مکث های کلام شما را پر می کنند و از ارزش پیام می کاهند.

– فنون مکالمه را تمرین کنید. افراد را با نامشان صدا کنید. سؤال کنید، علاقه نشان دهید و با دقت گوش کنید.

– حرف طرف مقابل را قطع نکنید مگر آنکه از موضوع بحث خارج شده باشد. اگر او کند یا با مکث صحبت می کند جملات او را تمام نکنید. با حرکت های لب، حرف های او را تکرار نکنید یا او را در ادامه صحبت کمک نکنید. صبور باشید.

«انا لله وانا اليه راجعون»



با کمال تأسف باخبر شدیم همکار محترم شادروان ابراهیم لطف زرعی دار فانی را وداع گفت. این ضایعه را به همکاران و بازماندگان ایشان تسلیت عرض نموده، از درگاه خداوند منان برای آن مرحوم رحمت واسعه الهی و برای خانواده محترمشان صبر جمیل مسئلت می نماییم.

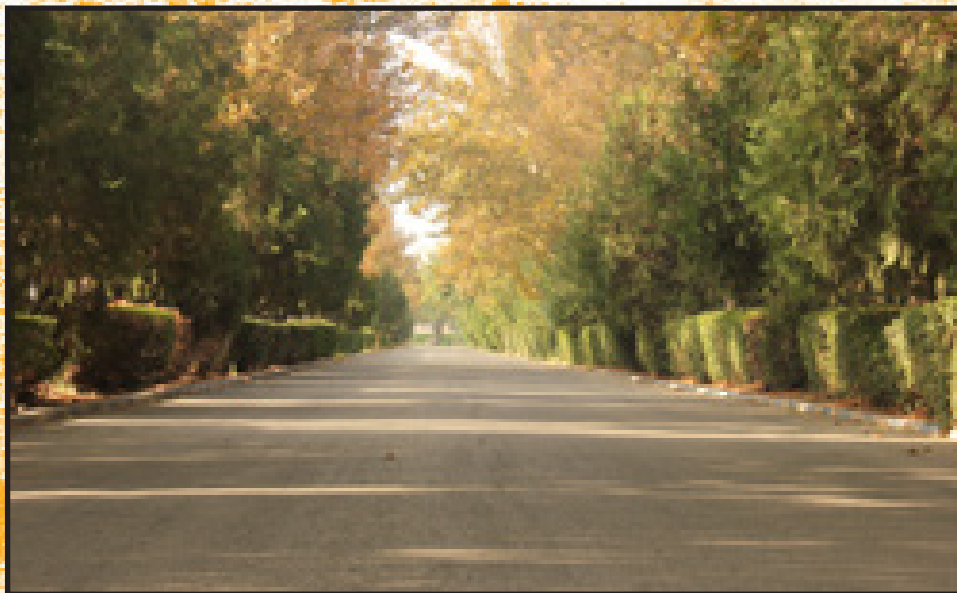
تسلیت

اندوه ما در غم از دست دادن آن عزیز بزرگوار در واژه ها نمیگنجد تنها می توانیم از خداوند برایتان صبری عظیم و برای آن مرحوم روحی شاد و آرام طلب کنیم.

حجت السلام و المسلمین محمد هاشمی معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه

خانم دکتر عفت عباسی عضو هیات علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

آقای الیاس فرجی همکار مدیریت امور عمومی



آدرس: تهران - خیابان شهید مفتح - شماره ۴۳ - کدپستی ۱۴۹۱۱_۱۵۷۱۹
کرج - خیابان شهید بهشتی - میدان دانشگاه - کدپستی ۳۷۵۵۱_۳۱۹۷۹
تلفن: ۳۴۵۸۶۸۶۲ - ۲۶+
آدرس ایمیل نشریه سیمای خوارزمی: news@khu.ac.ir