سیمای خوارزمی

ماهنامه خبری سیمای خوارزمی
سال یازدهم . شماره ۲۱۳ . دی ماه ۱۳۹۱



ساختمان مرکزی دانشگاه

- برگزاری بزرگداشت ۹ دی
- کسب عنوان برترین مقاله توسط استاد دانشگاه خوارزمی
- برگزاری مراسم هفته پژوهش
- معرفی دفتر ارتباط با صنعت
- صور تجلسه دهه فجر
- گزارش اولین جلسه شورای نظارت و ارزیابی آموزش عالی استانی
- گذری کوتاه بر اعتقادات و آرمان های بنیان گذار کبیر انقلاب امام خمینی (رحمت الله)



مقام معظم رهبری(مدظله العالی):
دانشگاه، ضربان سنج حیات ملی جامعه است.



ماهنامه خبری سیمای خوارزمی
صاحب امتیاز: دانشگاه خوارزمی

مدیر اجرایی، تحریریه و صفحه آرایی: فریده عراقیان
تایپ: سکینه السادات قاضی زاده فرد

تلفن: ۰۲۶_۳۴۵۸۶۸۶۲
دورنگار: ۰۲۶_۳۴۵۵۰۸۹۹

نشریه سیمای خوارزمی آماده دریافت مطالب رسیده همکاران محترم است.
نشریه در انتخاب، ویرایش و تلخیص مطالب رسیده آزاد است.
کلیه مسئولیت مطالب چاپ شده بر عهده نویسندگان است.

آدرس: کرج ـ خیابان شهید بهشتی ـ دانشگاه خوارزمی ـ کدپستی: ۳۷۵۵۱ ـ ۳۱۹۷۹
سایت سیمای خوارزمی: http://news.khu.ac.ir
ارتباط با ما: news@khu.ac.ir



نسخه الکترونیکی ماهنامه سیمای خوارزمی در سایت دانشگاه قابل رویت است.
علاقمندان می توانند با مراجعه به پورتال دانشگاه، بخش خبرنامه ها ـ ماهنامه سیمای خوارزمی، این نسخه را مشاهده نمایند.

فهرست مطالب:

۳ **سرمقاله**

۴ **برگزاری مراسم ۹ دی روز بصیرت**

۶ **برگزاری مراسم هفته پژوهش**

۸ **گزارش عملکرد و معرفی دفتر ارتباط با صنعت**

۱۱ **انتصابات**

۱۲ **صورتجلسه دهه فجر**

۱۳ **گذری کوتاه بر اعتقادات و آرمان های امام خمینی** (رحمت الله)

۱۴ **کسب عنوان برترین مقاله توسط استاد دانشگاه خوارزمی**

۱۵ **گزارش اولین جلسه شورای نظارت و ارزیابی آموزش عالی استانی**

۱۶ **حسابداری تعهدی**

۱۸ **گزارش عملکرد و معرفی مرکز کامپیوتر دانشگاه**

۲۰ **مقاله:**
بررسی نقش مشارکت مردم در پایداری اقتصاد روستایی
(مورد مطالعه دهستان ده عباس، شهرستان اسلامشهر، استان تهران)

۲۲ **نکته ها**

۲۴ **تسلیت**



« سرمقاله »

سپاس خدایی را که بر ما منت نهاد به وجود محمد صلی الله علیه و آله در میان امت های گذشته و قرون سپری شده...

بار الها! پس درود فرست بر محمد صلی الله علیه و آله که امین وحی تو، و بزرگوارتر از تمام خلق تو، و بنده پسندیده در میان بندگان توست.

تولدش عطر دل انگیز ایمان را به مشام مشتاقان رساند و چشمه های جوشان معرفت را در سینه ها، جاری ساخت.

تا نام تو برده می‌شود، چراغ‌های صلوات، در جان لحظه‌ها فروزان می‌شوند. تا فضیلتی از تو گفته می‌شود، دل‌ها از بوی گل محمدی زنده می‌شوند.

یاد نوید بخش تو، درب‌های صبح را به رویِ ما می‌گشاید.

قرآن، معجزه‌ای است که از دست‌های روشن تو به ما رسید و مرهمی شد بر زخم های همه روزه بشریت. نزدیک‌ترین راه رهایی ست در هر زمان.

یا رسول اللّه صلی‌الله‌علیه‌وآله ، تو را نشناخته‌ایم و فقط می‌دانیم که نامت بر همه کائنات ترجیح دارد. چگونه می‌توان شعاع دایره خوبی‌هایت را ترسیم کرد؟ باشد که با بصیرت بیشتر، رهرو صادقی برایت باشیم...

میلاد نبی اکرم بهانه خلقت و قرآن ناطق، امام صادق (علیه السلام) بر دانشگاهیان و همکاران محترم تبریک وتهنیت باد.

برگزاری مراسم ۹ دی، روز بصیرت

مراسم ۹ دی روز شنبه ۹۱/۱۰/۹ ساعت ۱۰-۱۲ با حضور حجت الاسلام و المسلمین علیرضا مستشاری معاون امور اساتید و مبلغان نهادنمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های کشور، ریاست دانشگاه خوارزمی، معاونین و مسئولین دانشگاه در سالن دانشکده ادبیات پردیس کرج برگزار شد.



این مراسم به مناسبت ماه صفر و عزاداری حضرت امام حسین با تلاوت قرآن و مداحی آقای حسینی شروع شد.

در ابتدا **خانم دکتر حجازی زاده رئیس دانشگاه** ضمن خیر مقدم به حاضرین گفت: درود می فرستیم به روان پاک بزرگ مردی که رمز و راز موفقیت جمهوری اسلامی را اقتدا به شهید و سالار شهیدان، حضرت ابا عبد الله الحسین(علیه السلام) دانست که مظلومانه ایستاد و مقتدرانه دفاع کرد و فرمود : **هیهات من الذله....** و سلام بر شهیدان عاشورای امام حسین و شهدای جنگ تحمیلی، بویژه دو شهید گمنام ۱۸ و ۲۰ ساله که خاک این مکان علم و معرفت را به وجود مطهرشان تقدسی دیگر بخشیدند، و همچنین آرزوی سلامتی برای رهبر نستوه و فرزانه و امت عاقل و فهیم و صبور ایران اسلامی که با اتحاد و همدلی در مقابل استکبار جهانی هیهات من الذله گفته و بیش از ۳۰ سال ایستادگی در مقابل انواع ترفندها نمودند و در کشاکش انواع تحریم ها و سختی ها، هم نوا با بانو زینب کبری (سلام الله علیها) ما رأیت الا جمیلا، سر دادند.

۹دی تجلی بارزی از هویت انقلاب بود

با توجه به اینکه کلمه فتنه در قرآن ۶۰ بار با ۲۰ گونه معنا تکرار شده و یک چهارم آن معنای آزمایش و امتحان دارد، **جریان فتنه آزمایش الهی بود که ملت عزیزمان با سربلندی آنرا پشت سر گذاشت.**

کلمه ای که به فرمایش امیر مومنان(علیه السلام) در آغاز ناشناخته و در پایان بیدار کننده و آگاهی دهنده است، ظاهری شبهه ناک و فریبنده دارد، لیکن دوستان خدا را نمی تواند فریب دهد زیرا چراغ راهشان یقین است و لطف خدا شامل حالشان می شود و نجات می یابند.

فتنه اختلال همراه با اضطراب است، وسیله کسب قدرت است و باعث اختلال در مقام امامت است. شرایط پیچیده و دشواری که در آن حق و باطل در هم آمیخته شده و به دشواری قابل تشخیص هستند.

ایشان افزود بسیار مفتخریم که به شما اندیشمندان، فرهیختگان و بزرگواران عالیقدر در این مکان مقدس که با اتحاد و همدلی گردهم آمده اید خوش آمد گو باشیم، زیرا به فرمان ادیب فرزانه انقلاب در مواجهه با فتنه های گوناگون و جنگ نرم دشمن با آرایه های مختلف مقاومت و ایستادگی نموده اید وبا تمسک به قرآن و سیره عملی ائمه اطهار هم نوا شده اید و راهکار اصلی مقابله با فتنه های گوناگون را بصیرت می دانید. برای نیل به مقام رفیع بصیرت به اصلاح و تهذیب نفس پرداخته اید، از ذکر خدا غافل نیستید و با زهد و عدم وابستگی به دنیا با خردورزی و هم نشینی با دانایان آئینه دل به نور توحید منور ساخته اید و به معیار گرایی بها داده اید نه فرد گرایی.

رهبر فرزانه فرمودند: اولویت استکبار در مواجهه با نظام اسلامی امروز ترفند جنگ نرم است که به وسیله ابزارهای فرهنگی با نفوذ، دروغ و شایعه پراکنی با ابزارهای پیشرفته ای که امروز وجود دارد در دل ها و اذهان تردید ایجاد می کند، فضا را مغشوش می نماید و انسان ها را به یکدیگر مردد می کند. ابزار پیشرفته جنگ نرم ایجاد اختلاف و شبهه در جامعه است، زیرا که بعد از ۸ سال جنگ نابرابر به هیچکدام از اهدافش نرسید.

روش اصلی مقابله با جنگ نرم افزایش بصیرت و تلاش در جهت جدا کردن حق و باطل می باشد ،باید به حق تمسک جوئیم و به سران فتنه کمک ننمائیم.

ریاست دانشگاه در پایان گفت: از خداوند بزرگ می خواهیم که ای واسع المغفرة، ای داننده ی غیوب و بیننده ی عیوب مثل همیشه مارا یاری فرما تا بتوانیم با یاد امید بخشت در مقابل استکبار جهانی و جنود نفسانی توانمان را از دست ندهیم و در جاده انتظار امیدوارانه با سختی ها مبارزه نمائیم و بگوئیم:

آقا بیا که آمدنت دیر شد
این دل در انتظار رُخت پیرشد بیا

گفتی که پاک کن دلت ز هر چه غیرهاست
قلبم به احترام تو تطهیر شد بیا

سپس **حجت الاسلام و المسلمین مستشاری معاون امور اساتید و مبلغان نهاد نمایندگی مقم معظم رهبری در دانشگاه های کشور** گفت: اغتشاشگران سال ۸۸ دو دسته بودند یکی گروه از عناصر ضد انقلاب که پیش از انقلاب هم مخالف بودند، دومین گروه از مسئولین انقلاب بودند که دچار لغزش شده بودند و این همان "فتنه" است.

فتنه از آزمایش خطرناک تر است چراکه اینان در اصطلاح آب را گل آلود می کنند.

حجت الاسلام و المسلمین مستشاری در ادامه گفت با توجه به اینکه ریشه های انقلاب از سال ۳۲ است و تقدیم کردن ۲۵۰ هزار شهید که ۴۵۰۰ نفر از این شهداء زیر ۱۵ سال بودند، و با گذراندن تمام فراز و فرود ها در مسیر انقلاب، رخ دادن این فتنه ها میتواند برای ما زنگ خطری باشد زیرا که فتنه گران افرادی از بدنه انقلاب یا فرزندانشان بودند.

ایشان افزود: فتنه سال ۸۸ یک نمود بود که مشاهده کردیم، که هم قبل از انقلاب و هم در طول انقلاب وجود داشته است.

معاون امور اساتید و مبلغان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با طرح این سوال که **چه کنیم تا عاقبت به خیر شویم؟** گفت: با مطالعه تاریخ متوجه می شویم که تغییر عقیده و مسیر افراد وجود داشته است داستان زبیر که زمانی لقب صیف السلام رسول ا... لقب داشت اما در زمان حضرت علی(علیه السلام) مقابل ایشان ایستاد یا داستان سعد ابی وقاص ،ابوموسی اشعری، محمدحنیفه نیز این چنین بود که در واقع نشان دهنده عاقبت به خیر نشدن افراد است.

حاج آقا مستشاری در ادامه گفت: سه عامل اساسی است که زیاده روی در آن باعث عاقبت به خیر نشدن افراد می شود:

۱ـ پول ۲ـ حبّ مقام ۳ـ محبت به اولاد

گاهی اوقات حبّ مقام بالاتر از پول است؛ از دست دادن مال سخت تر از جان دادن است پس می بینیم که دین داشتن و دین دار بودن سخت است.

وی گفت:در این فتنه ها باید دین مان را حفظ کنیم که توکل و یاری جستن ازخداوند بلند مرتبه می تواند ما را از این انحرافات حفظ کند. طبق آنچه در قرآن آمده است باید مخالف هر آنچه دشمن گفت عمل کنیم زیرا که دشمن خیر و صلاح ما را نمی خواهد.

انقلاب اسلامی ما چند اصل مهم دارد شامل: ۱.ولایت فقیه ۲- اسلامی بودن ۳- همراهی با مستضعفان

حاج آقا مستشاری دربخشی از سخنان خود به روز عاشورا سال ۴۲ و سخنرانی امام خمینی شاه معدوم و اسرائیل اشاره کرد و گفت: با توجه به اغتشاشات سال ۸۸ دشمنان فکر می کردند مردم سکوت پیشه کنند، اما دیدیم که روز ۹ دی خلاف آن ثابت شد و







این دستاورد ۹ دی بسیار مهمتر و بزرگتر از اثرات فتنه ایجاد شده بود.

با توجه به اینکه **امام خمینی**(رحمت ا...) **به قلب ها حکومت می کرد** بعد از فتنه مردم ایران نشان دادند که جانشین امام نیز همچون ایشان بر قلب ها رهبری می کند. در واقع این مسائل و فتنه ها باعث رشد مردم و رهبری شد که این سرمایه بزرگی برای کشور است چرا که ایشان جانشین برحق بقیه ا... است.

وی در پایان به انتخابات پیش رو اشاره کرد و جریان انحرافی را فعال دانسته و گفت **آبرو و عزت کشور بسیار مهم تر است** پس باید دقیق باشیم.

معمارکبیر انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی (رحمت الله) **می فرماید : ولایت فقیه مترقی ترین اصول قانون اساسی است.**

مراسم گرامیداشت هفته پژوهش دانشگاه خوارزمی

روز یکشنبه ۹۱/۱۰/۱۰ مراسم گرامیداشت هفته پژوهش، با حضور دکتر محمد مهدی نژاد معاون پژوهشی وزارت علوم و دکتر ارسلان قربانی قائم مقام محترم وزیر علوم در امور بین الملل و معاون بین الملل وزارت علوم تحقیقات و فناوری، خانم دکتر حجازی زاده رئیس دانشگاه، مسئولین نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، معاونین، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان در تالار هفده شهریور دانشگاه خوارزمی برگزار گردید.





در این مراسم خانم دکتر حجازی زاده رئیس دانشگاه گفت سخن را آغاز می کنیم با نام ذات اقدس الله که شرافت تن آدمی را به جان او قرار داد.

وی با تسلیت ایام و مناسبت ها گفت: پرگار مدار آفرینش پیرامون علم و دانش می چرخد و تحقیق و پژوهش کلید دریافت و شناخت آن چیزی است که خالق هستی به عنوان نیروی اندیشه و کارساز بشر قرار داده است. **دنیای کنونی با توجه به تحولات گسترده دانش، دنیای دریافت ها و شناخت و معرفت هاست و ضرورت انجام برنامه ریزی های راهبردی در امور پژوهش برای استفاده ی بهینه از سرمایه های موجود اجتناب ناپذیر است.** در راستای پژوهش و تحقیق و علم آموزی، باید قله های رفیع شناخت را فتح نمائیم و در شکوفایی و به ثمر نشستن اهداف مقدس پژوهش و تحقیق از هیچ کوششی فروگذار نباشیم، مصمم و توانمندانه گام برداریم؛ زیرا که **یأس هدیه و ارمغان شیطان است.**

با غروری افتخار آمیز و با اقتدار به شما دریادلان و اندیشمندان فرهیخته که به ما افتخار حضور دادید، خوشامد و خیر مقدم عرض می نمائیم، زیرا با اتحاد و همدلی و وحدت، باز با گردهمایی معطر و مقدس خود این فضای علم و پژوهش و تحقیق را مزین نمودید و با تمام سختی ها دست از کوشش و تحقیق و نوشتن برنداشتید و باور دارید که گرچه:

راهیست پر از بیم ز ما تا بر دوست
رفتن آسان بود ار واقف اسرار شوی

ایشان در ادامه با قدردانی از همکاران دانشگاه خوارزمی، بیان کرد:

بارالها ای واسع المغفره امید آن داریم با سلامت فکر و پاکی اندیشه با تو سخن بگوییم. ما را مثل همیشه در خلوت و جلوت یاری فرما، تا در مقابل وسوسه های استکبار جهانی و جنود نفسانی دلهایمان نلغزد. ما را در ریاض قرب خودت قرار ده و بر کأس جمال و شراب جلال از سبوی وصال خودت بنوشان تا در آن مقام که سارای ساقیان باده نشن را بایسته است بتوانیم با تهذیب نفس چشم و گوش تو شویم و با عبور از بعضی لغزش های جاهلانه به فهم حکیمانه برسیم و با فرمانبرداری از آیین احمدی و الگو گرفتن از صفات سرمدی در مقام بندگی ات که تحقیق و تدبر نوعی از آن است. دل از غیر آل الله برکنیم تا به آستان قربت روزنه ای بیابیم و در بوستان علم و معرفت **السابقون السابقون** باشیم. زیرا:

خود ز فلک برتریم، وز ملک افزون تریم
زین دو چرا نگذریم منزل ما کبریاست

در ادامه مراسم **دکتر محمد مهدی نژاد معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم** در جمع اساتید دانشگاه خوارزمی گفت: دانشگاه ها باید به سوی **کارآفرینی و پژوهش محوری** گام بردارند. در آینده دانشگاه ها نقش اساسی دارند و در این راستا برنامه های دانشگاه باید در راستای مسائل جامعه و حل مشکلات آن باشد.

دکتر مهدی نژاد در ادامه افزود: در دیدار اساتید با مقام معظم رهبری، ایشان با اشاره به این موضوع که: **"ما در دهه پیشرفت و عدالت هستیم"**. همه ما در این زمینه مسئولیت داریم اساتید و پژوهشگران می توانند در این زمینه نقش مهمی را ایفا نمایند.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در ادامه اظهار داشت: **پیشرفت و عدالت یعنی دستیابی به توانمندی های بالای علمی، فناوری، اقتصادی و اجتماعی بعلاوه عدالت که موجب سعادت بشری است.**



ایشان ضمن تاکید بر ارتباط دانشگاه با صنعت گفت: تلاش علمی و صنعتی هر دو لازمه یکدیگر هستند ما می توانیم با برنامه ریزی صحیح، روابط بین جامعه دانشگاهی و صنایع را روز به روز استحکام بخشیم،که در نتیجه ایده و پژوهش نو وارد صنعت شود تا چرخ صنعت شتاب یابد و تحولی در این زمینه داشته باشیم.

وی ضمن اشاره به دانشگاه های نسل سوم گفت: **امروز نسل سوم دانشگاه ها در دنیا دانشگاه های کارآفرین و پژوهش محور هستند دانشگاهی سرزنده و**

فعال است که پژوهش در آن نقش اساسی داشته باشد.
ایشـــان در ادامه افزود: در زمینه آموزش ما از مرحله صرف آموزش گذشـــته ایم نباید فقط مصرف کننده تولیدات علمی سایر کشورها باشیم باید از طریق پژوهش به تولید علم نافع دست پیدا کنیم.

دکتـــر مهدی نژاد در خصوص نقش اســـاتید دانشـــگاه ها در زمینه دانشگاه های پژوهش محور گفت : اساتید باید روحیه تدبر و پژوهش را در دانشـــجویان زنده کنند در این زمینه اساتید و دانشجویان باید حضور موثر در محیط کار و دانشـــگاه داشـــته باشند در این صورت است که می توانیم در راستای علم نافع علمی که برای جامع مفید باشـــد حرکت کنیم علمی که در چرخه زندگی قرار نگیرد علم موثر نیست.
معاون پژوهشـــی وزارت علوم گفت: ما باید با ایمان در کنار علم به توانمندی های علمی دنیا برســـیم، به تعبیر دیگر علم و ایمان است که دانشگاه های ما را به کارخانه انسان سازی مبدل می کند.

دکتر مهدی نژاد:
پیشـــرفت و عدالـــت یعنـــی دســـتیابی بـــه توانمنـــدی های بالای علمی، فناوری، اقتصادی و اجتماعـــی بعـــلاوه عدالت که موجب سعادت بشری است.

دکتـــر مهدی نژاد نوری در پایان افـــزود : **پژوهش باید هدفمند باشـــد دیگر آمـــوزش صرف کفایـــت نمی کند بایـــد در بحث پژوهش شـــاهد رویکرد متفاوت و گســـترده در دانشـــگاه ها باشیم تا بتوانیم در راستای حل مشکلات کشور قدم برداریم. حاکمیت رویکرد پژوهش محور در دانشگاه ها با نگاه عدالت محور باعث پیشرفت جهشی و تعالی دانشگاه ها خواهد شد.**

در ادامـــه **خانم دکتر پروین کدیور معـــاون پژوهش و فناوری دانشـــگاه** ضمن خیرمقدم به حاضرین در جلسه به گزارش عملکرد حوزه پژوهشـــی دانشـــگاه پرداخت و ســـخنان کوتاهی در خصوص ســـرمایه گذاری در تحقیقات و به خصوص پژوهش کاربردی ارائه و بیان نمود که هزینه های صرف شده در این خصوص سرمایه گذاری است نه از نوع هزینه های معمولی و جاری.
ســـپس با ارائه توضیحاتی در مورد رشـــد مقالات ISI و ISC بیان نمود که با تلاش و همت اعضای هیأت علمی و مســـئولین دانشگاه تا پایان آذرماه ســـال جاری ۵۴۲ مقاله در نشریات معتبر داخلی و بین المللی به چاپ رسیده است که در مقایسه با سال گذشته رشد ۲۵درصدی داشته است.
ایشـــان در ادامه خبر خرید ۴ دستگاه آزمایشگاهی با تکنولوژی بالا (High Tech) برای تحقیقات کاربردی در دانشکده علوم و شیمی را بیـــان نمود و از نقش مهمی که این تجهیزات در توســـعه فعالیت های علمی و پژوهشی برای دانشگاه دارند توضیحاتی ارائه داد.
در ادامـــه به شـــرکت اعضای هیئت علمـــی در کنفرانس های بین المللی و فرصت های مطالعاتی اشـــاره نمود و خواستار تأمین منابع کافی برای افزایش این مأموریت ها شدند.
معاونت پژوهشـــی دانشـــگاه اقدامات بخش کتابخانه را به شرح زیر عنوان کرد:

اشتراک یکساله بانک اطلاعات نشریات کشور "magiran"
ـ خریـــد کتـــاب از نمایشـــگاه بیـــن اللملی کتـــاب تهران در اردیبهشت ماه ۹۱ ـ خرید کتاب از نمایشگاه تخصصی ناشران داخلی (کتب فارسی و لاتین) در آبان ماه ۹۱ ـ خرید روزنامه های جـــاری کتابخانه مرکزی تهران و کـــرج و ادارات تابعه ـ خرید کلیه کتاب های درخواســـتی استادان و دانشجویان در طول ســـال جاری ـ گســـترش فضای بخش مخـــزن کتابخانه پردیس تهران



در ادامه خانم دکتر کدیور برنامه های آتی این معاونت را در چند بخش به شرح زیر ارائه دادند:
ـ اســـتقرار نرم افزار جامع پژوهشی: که با نصب و راه اندازی این سیستم کلیه فعالیت های تحقیقاتی و رزومه های استادان دانشـــگاه به روز و بسیاری از آمار و اطلاعات مربوط به راحتی در دسترس قرار خواهد گرفت.
ـ توســـعه همکاری های علمی ـ پژوهشـــی و حمایت بیشتر از پژوهـــش های کاربردی و هدفمنـــد که با فعالیت این حوزه در خصوص عقد قرارداد طرح های برون دانشـــگاهی بسیاری از مشـــکلات و موانع دســـتگاه های اجرایی بر طرف شـــده و همچنین موجب درآمدزایی برای دانشگاه می گردد. علاوه بر آن بســـیاری از پایان نامه ها کاربردی و در جهت رفع موانع و مشکلات سازمان های دولتی و غیردولتی پیش میرود.
ـ ســـرمایه گذاری بیش از پیش در توسعه فناوری اطلاعات (IT): با توجه به پیشـــرفت روزافزون این علم نیاز به سرمایه گذاری در این بخش نســـبت به ســـایر بخش ها بیشـــتر احساس می شـــود و ایشان خواستار تقویت بودجه و سرمایه گذاری در این بخش شدند.
ـ جذب بهینه اعتبارات پژوهشـــی: از آنجائی که صرف هزینه در بخـــش معاونت پژوهش و فناوری برای دانشـــگاه به عنوان ســـرمایه گذاری محســـوب می شود ایشـــان تقویت بودجه و جذب اعتبار این بخش را مطرح نمود.
در پایان مراسم از پژوهشگران برگزیده تقدیر به عمل آمد.

در ادامه **آقای مهندس لالی مســـئول مرکـــز انفورماتیک** نیز گزارشـــی در خصوص مرکز IT دانشـــگاه (مستندسازی سال ۸۹ ـ بهبود شبکه سال ۹۰ ـ مدیریت منابع سال ۹۱) ارائه نمود. در پایان مراسم از **۱۴ نفر پژوهشگر برتر دانشگاه**، تقدیر شد.

معرفی دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه

دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه از سال ۱۳۸۳ به منظور **تسهیل در انجام امور تحقیقاتی برون دانشگاهی و همکاری های علمی پژوهشی موثر دانشگاه با دستگاه های اجرایی دولتی و بخش خصوصی و همچنین از بین بردن موانع موجود برای ایجاد ارتباط اعضاء هیات علمی دانشگاه با جامعه و پشتیبانی محققین** آغاز به فعالیت نمود. اهداف و فعالیت های این دفتر را می توان به شرح زیر خلاصه کرد:

۱- سیاستگذاری، تدوین ضوابط و معیارهای عقد قراردادهای پژوهشی برون دانشگاهی و کاربردی
۲- برنامه ریزی لازم برای ارتقاء کمی و کیفی، بهبود و توسعه اجرای پژوهش های کاربردی
۳- هماهنگی و ارتباط مستمر با دفاتر ارتباط با صنعت سایر واحدهای دانشگاهی ونیز سازمان مرکزی در راستای اجرای طرح های کلان ملی منطبق بر نقشه جامعه علمی کشور
۴- انعقاد تفاهم نامه های همکاری پژوهشی مشترک با سایر دستگاه ها
۵- ایجاد زمینه تبادل اطلاعات علمی وفنی بین دانشگاه و دستگاه های اجرایی واحدهای صنعتی
۶- انعقاد قراردادهای داخلی و بین المللی و متمرکز حسب مورد توسط معاونت پژوهشی دانشگاه
۷- ارتباط با مسئولین ومتخصصین صنایع و سازمان های اجرایی، جهت آشنایی با ظرفیت های دانشگاه و شرکت در گروه های تخصصی در راستای توسعه بیشتر روابط و بررسی امکانات موجود در صنایع و دانشگاه
۸- برنامه ریزی وهماهنگی همکاری های علمی وتحقیقاتی دوره ای اعضای هیئت علمی، کارشناسان ودانشجویان از مراکز فنی وصنعتی کشور
۹- برنامه ریزی برای برگزاری نمایشگاه های علمی وفنی با همکاری دستگاه های اجرایی و واحدهای دانشگاهی
۱۰- برنامه ریزی و همکاری برای تعیین اولویت بندی پژوهشی با توجه به مشکلات موجود در دستگاه های اجرایی
۱۱- تنظیم بانک اطلاعاتی مربوط به سوابق علمی وحرفه ای اعضای هیأت علمی

خلاصه عملکرد دفتر ارتباط با صنعت

دفتر ارتباط با صنعت طی سال های گذشته قراردادهای پژوهشی بسیاری را از طریق معاونت پژوهشی با دستگاه های اجرایی منعقده نموده است که توسط اعضاء هیات علمی دانشگاه در راستای حل مشکلات نهاد های اجرایی انجام شده است. برخی از عناوین این طرح های پژوهشی به شرح زیر است:

طرح های پژوهشی سال ۸۹

ردیف	نام طرح	کارفرما
۱	بررسی کمی و کیفی منابع آب آهکی و تعیین حوضه تغذیه درکارست چشمه گوهرنگ – استان چهارمحال و بختیاری با استفاده از مطالعات زمین شناختی، ژئوالکتریکی و هیدروشیمیایی	شرکت آب منطقه ای چهارمحال و بختیاری
۲	بررسی کمی و کیفی منابع آب آهکی در یال جنوبی طاقدیس بیرمی شهرستان دشتی – استان بوشهر با استفاده از مطالعات زمین شناختی ، ژئوالکتریکی و هیدروشیمیایی	آب منطقه ای بوشهر
۳	بررسی اثر بخشی اجرای سناریوی مبتنی بر ترکیب خانواده الگوی تدریس در تحقق هدفهای آموزش علوم تجربی پایه اول راهنمایی پسرانه شهرستان بیله سوار ومقایسه آن با روش سنتی تدریس	سازمان اموزش و پرورش استان اردبیل
۴	بررسی و شناسایی پتانسیل های معدنی استان مرکزی به منظور مواد اولیه مورد استفاده در صنایع سیمان و فولاد	وزارت صنایع و معادن
۵	بررسی تطبیقی وضعیت دوره های آموزش مالی موسسه هلال ایران با استانداردهای ملی و بین المللی	جمعیت هلال احمر ایران
۶	بررسی و امکان استفاده از ته نشین کننده لوله ای به عنوان حوض ته نشینی ثانویه در تصفیه فاضلاب	آب و فاضلاب استان تهران
۷	بازسنجی طبقه بندی وتنظیم مجدد نظام قوت و ضعف و چالش های موجود در ارتباط با قرابتهای موافقه های اصلی آموزش و پرورش و تدوین راهکار و برنامه های مرتبط با سند تحول راهبردی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش
۸	آسیب شناسی آموزشی مدیریت و فناوری - بررسی تعداد رشته های کارو دانش و فنی و حرفه ای، بررسی استانداردهای فنی وحرفه ای و متناسب سازی محتوای بسته سند ملی	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش

طرح های پژوهشی سال ۹۰

ردیف	نام طرح	کارفرما
۱	مدل سازی و بررسی نحوه انتقال آلودگی ناشی از تشت شورابه محل دفن زباله های شهری شهر رشت و تاثیر آن بر منابع آبی منطقه	شرکت آب منطقه ای گیلان
۲	مطالعات ژئوفیزیکی محل پل اندیمی شهرستان آمل	شهرداری شهرستان آمل
۳	آبکاه کردن و جداسازی پالینومورف ها از ۳۰ نمونه سطحی به منظور شستشک در برش های چینه شناسی سطحات و گاپاوکان و تهیه اسلایدهای میکروسکوپی	شرکت پژوهشگر پرسامین
۴	بهبود روش های توین ماشین بردار پشتیبان برای سیستم های هوشمند تشخیص گوینده مستقل از متن	مرکز تحقیقات مخابرات ایران (موسسه تحقیقات ارتباطات و فناوری اطلاعات)
۵	پنهان سازی الگوهای حساس دنباله ای برای داده های عددی	مرکز تحقیقات مخابرات ایران (موسسه تحقیقات ارتباطات و فناوری اطلاعات)
۶	دنباله کاوی فازی در جریان داده	موسسه تحقیقات ارتباطات و فناوری اطلاعات
۷	بررسی خطرزایی عناصر بالقوه سمناک در چشمه ها و منابع آب محدوده تفتان در شهرستان خاش	شرکت سهامی آب منطقه ای سیستان و بلوچستان
۸	بررسی کمی و کیفی پساب تصفیه خانه فاضلابهای شهری اقلید و امکان سنجی استفاده مجدد آن (شرب صنعت و آبیاری)	شرکت سهامی آب منطقه ای فارس
۹	بررسی پتانسیل حرارتی سنگ مخزن تفتان با استفاده از چشمه های ژئوترمال	آب منطقه ای سیستان و بلوچستان
۱۰	تعیین حریم کیفی چاههای آب شرب منطقه چرخاب یزد با استفاده از مدل سازی به روش تفاضلات محدود	شرکت آب منطقه ای یزد
۱۱	اثرات جمع آوری فاضلاب در سطح شهر مشهد وتاثیر آن بر روی آبخوان محدوده شهر مشهد با استفاده از مدل آبهای زیرزمینی	شرکت آب منطقه ای خراسان رضوی
۱۲	تاثیر یک دوره تمرینات پیلاتس بر درد مفاصل و کیفیت زندگی زنان مبتلا به مستدروم قبل ویسسرالژی	پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی
۱۳	بررسی و تعیین منشا آلودگی آب در مسیر مخازن و بالادست سد شهید رجایی	آب منطقه ای مازندران
۱۴	بررسی آلودگی و تعیین منشا عناصر بالقوه سمناک نیترات و فسفر در آبخوان تهران و ارائه راهکارهای مناسب	آب منطقه ای مازندران
۱۵	برآورد ضرایب هیدرودینامیک آبخوان دشت قم ب ۱ آزمونهای تک چاهی	سازمان آب منطقه ای قم

طرحهای پژوهشی سال ۹۱

ردیف	نام طرح	کارفرما
۱	بررسی کمی و کیفی پساب تصفیه خانه فاضلاب شهری زاهدان و امکان سنجی استفاده مجدد از آن (شرب، صنعت، آبیاری و تغذیه آب زیرزمینی)	آب منطقه ای سیستان و بلوچستان
۲	بررسی علل الودگی آب زیر زمینی محدوده شهرستان تاکستان به ارسنیک و راهکارهای هیدورژئولویکی جهت پیشگیری و کنترل آن	آب منطقه ای قزوین
۳	طراحی و تدوین نظام جامع آموزش کارکنان	سازمان زیبا سازی شهر تهران
۴	حمایت مالی از پروژه های کارشناسی ارشد دانشجویان (۴ پروژه)	وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات
۵	**توابخشی وسیع - آشکارسازهای تیمه هادی**	**تظلم تامه وزارت علوم وزارت دفاع**
۶	تحلیل فضایی زمانی ساختار جزیره حرارتی شهر تهران با استفاده از سنجش از راه دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی	مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهرداری تهران
۷	اصالت بخشی بافتهای فرسوده شهرها در فرایند توسعه شهری (مورد:محله مفت آباد منطقه ۱۳ تهران)	مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهرداری تهران
۸	**تروش دانش فنی و تکنولوژی پلت فرم مشترک رمز کننده های رادیویی HS, WHS, LHS**	
۹	**مطالعه تیاوزایی مولکولی بر روی جنس گل مامور (تیره گل میمونیان) در آسیا بر اساس اطلاعات ژنومی**	**معاونت علمی و فناوری رئاست جمهوری+**
۱۰	**راههای تقویت رفتار اقتصاد مدار در دانش آموزان مدارس استان البرز**	**اداره کل آموزش و پرورش استان البرز**

تعداد و مبالغ طرح های برون دانشگاهی

(مبالغ به میلیون تومان)



انتصابات:

دکتر فرزانه ساسان پور — مشاور امور بانوان اعضای هیئت علمی دانشگاه

ابقا:

دکتر فریدون یاریاری — رئیس مرکز مشاوره دانشجویی

صورتجلسه دهه فجر





جلسه هماهنگی ستاد دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی دانشگاه (با رویکرد برنامه های ستاد دهه فجر بر مبنای آسیب شناسی انقلاب و بصیرت افزایی) روز چهارشنبه مورخ ۹۱/۱۰/۱۸ راس ساعت ۳۰ : ۹ صبح با تلاوت آیاتی از کلام ا... مجید و با حضور اعضا، در دفتر ریاست محترم دانشگاه در پردیس کرج تشکیل گردید، در ابتدای جلسه ریاست محترم دانشگاه ضمن خیرمقدم، پیرامون معارف دینی و اهمیت آن در برنامه های زندگی و نیت خالصانه جهت اجرای امور مطالبی را عنوان کرد و در ادامه حجت الاسلام حاج آقا سلیمانی نماینده نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه درباره انقلاب اسلامی و چگونگی شکل گیری و دستاوردهای انقلاب رهنمودهای ارزنده ای ارایه نمودند. در ادامه درخصوص موارد ذیل تصمیم گیری بعمل آمد:

۱ ـ تمامی برنامه های اطلاع رسانی اعم از دیداری ـ شنیداری، اطلاعیه ، تراکت، بنر و ... تحت عنوان ستاد هماهنگی مراسم دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی دانشگاه انجام گیرد.

۲ـ خرید و تهیه کلیه اقلام مورد نظر و مصوب این ستاد از طریق مدیریت امور عمومی انجام گیرد.

۳ـ مدیریت محترم امور اداری تمهیدات لازم جهت حضور فراگیر و پرشکوه تمامی کارکنان در مراسم های مصوب این ستاد را فراهم نموده و مسئولیت هماهنگی حضور کارکنان محترم دانشگاه در این رابطه را به عهده خواهد داشت.

۴ـ کلیه واحدهای شرکت کننده در ستاد صرفاً ملزم به اجرای برنامه های مصوب ستاد بوده و بدیهی است در غیر از موارد فوق اعتباری در نظر گرفته نخواهد شد.

۵ـ مدیریت محترم امور عمومی درخصوص تامین وسایل ایاب و ذهاب برنامه های مصوب اقدام مقتضی را بعمل آورد.

۶ـ مقرر گردید بودجه هزینه های برنامه های مصوب این ستاد از سوی معاونت محترم پشتیبانی و برنامه ریزی تامین و با توجه به مصوبات و فعالیت های هر بخش توسط امور عمومی هزینه گردد.

۷ـ مقرر گردید برنامه های ذیل توسط نهاد مقام معظم رهبری انجام گیرد.

۱ ـ ۷ ـ برگزاری سخنرانی در ایام ا... دهه فجر بین نماز ظهر و عصر درخصوص مسائل انقلاب اسلامی در طول سالیانی که از پیروزی پرشکوه انقلاب اسلامی می گذرد .

۲ ـ ۷ ـ همکاری با بسیج کارکنان جهت انتخاب و دعوت از سخنران جهت مراسم دهه فجر و نیز فضا سازی دانشگاه جهت ایام مبارکه دهه فجر

۸ـ مقرر گردید برنامه های ذیل توسط بسیج کارکنان انجام گیرد:

۱ـ ۸ ـ آذین بندی محوطه های دانشگاه در هر سه مجموعه تهران، کرج و مجموعه ورزشی شهید کشوری

۲ـ ۸ـ برگزاری مراسم جشن بزرگ انقلاب اسلامی روز دوشنبه ۹۱/۱۱/۱۶ ساعت ۹ صبح سالن دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۳ـ ۸ـ برگزاری اردوی یک روزه و دیدار از شهر مقدس قم و جمکران و زادگاه بنیانگذار و معمار کبیر انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی قدس سره (شهرستان خمین)

۴ـ ۸ـ برنامه یک روزه دیدار از موزه عبرت .

۵ـ ۸ـ ارسال پیامک های روزانه در طول ایام دهه مبارک فجر

۶ـ ۸ ـ برپایی نمایشگاه کتاب با همکاری نهاد مقام معظم رهبری و معاونت فرهنگی

۷ ـ ۸ ـ برنامه تقدیر از جانبازان، رزمندگان، خانواده های درجه ۲ شهدا و بسیجیان

۸ ـ ۸ ـ همکاری با مدیریت تربیت بدنی در برگزاری مسابقات ورزشی ویژه گرامیداشت دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی

۹ ـ ۸ ـ برگزاری مسابقه کتابخوانی

۱۰ـ ۸ ـ تهیه و نصب نماد دهه¬فجر جهت کلیه خودروهای دانشگاه با هماهنگی مدیریت امور عمومی.

۱۱ـ ۸ ـ هماهنگی جهت شرکت بسیجیان دانشگاه در برنامه های متمرکز بسیج وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۹ـ مقرر گردید برنامه های ذیل توسط معاونت فرهنگی دانشگاه انجام گیرد:

۱ـ ۹ـ مسابقه وبلاگ نویسی، طراحی پوستر و پس زمینه برای کارکنان، دانشجویان و اساتید با موضوعات: اندیشه های امام، بصیرت ، خاطره نویسی

۲ـ ۹ـ مسابقه پیام کوتاه (SMS) با موضوعات دهه فجر بصورت روزشمار در ده روز دهه

۳ـ ۹ـ مسابقه فرهنگی کتاب خوانی از کتاب "پیرامون انقلاب اسلامی " شهید مطهری بصورت الکترونیکی در سایت اعلام شده و برگزاری مسابقه بصورت حضوری در تاریخ ۱۶ بهمن در دانشگاه

۴ـ ۹ـ برگزاری نمایشگاه دستاوردهای انقلاب شامل عکس و پوستر، فیلم و تیزر در یکی از راهروهای ساختمان مرکزی یا دانشکده ادبیات

۵ـ ۹ـ استقرار سامانه بلوتوث در صورت همکاری انجمن اسلامی دانشجویان در مکان نمایشگاه

۶ ـ ۹ اصول خط امام از دیدگاه رهبری (ویژه نامه و بنر)

۱۰ـ مقرر گردید برنامه های ذیل توسط انجمن اسلامی کارکنان انجام گیرد:

۱ ـ ۱۰ ـ دیدار از منزل حضرت امام(رحمت الله) در جماران

۲ـ ۱۰ـ برنامه پذیرایی (توزیع آش صلواتی در تهران و کرج) با همکاری معاونت محترم دانشجویی و انجمن اسلامی کارکنان

۳ـ ۱۰ ـ تقدیر از خانواده های معظم شهدای دانشگاه که این برنامه با توجه به سنوات گذشته در آغاز سال شمسی جدید (۱۳۹۱) انجام می گیرد.

۱۱ـ مقرر گردید برنامه های ذیل توسط جهاد دانشگاهی انجام گیرد:

۱ـ ۱۱ ـ برگزاری مسابقات حفظ، قرائت و مفاهیم قرآن کریم تحت عنوان «نسیم انس»

۲ ـ ۱۱ـ تهیه و توزیع نرم افزار دهه فجر

۳ـ ۱۱ ـ بازدید از دستاوردهای انقلاب اسلامی شامل پروژه های بزرگ ملی، صنعتی، اقتصادی و ... .

۱۲ـ مقرر گردید مدیریت محترم امور عمومی نسبت به برگزاری مراسم جشن انقلاب در شهرک مسکونی و تزئین محوطه این شهرک با هماهنگی شورای شهرک اقدام نماید.

۱۳ـ مقرر گردید انجمن اسلامی دانشجویی در خصوص برنامه زیر اقدام نماید:

۱ ـ ۱۳ ـ برگزاری مراسم جشن انقلاب برای دانشجویان

۱۴ـ مقرر گردید برنامه های ذیل توسط معاونت دانشجویی انجام گیرد:

۱ـ ۱۴ ـ برگزاری مسابقات ورزشی گرامیداشت دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی با هماهنگی بسیج کارکنان

۲ـ ۱۴ـ جلسه افتتاحیه مسابقات ورزشی دهه فجر در محل یادمان شهدای دانشگاه با حضور کلیه مسئولین دانشگاه.

۳ـ ۱۴ـ توزیع آش صلواتی در تهران و کرج در مورخ ۹۱/۱۱/۱۶.

۱۵ـ مقرر گردید روابط عمومی درخصوص اطلاع رسانی برنامه های مصوب ستاد با همکاری با سایر واحدهای مربوطه اقدام نماید.

۱۶ ـ مقرر گردید برنامه های زیر توسط بسیج دانشجویی برگزار شود: دیدار از خانواده معظم شهدا، استقبال از دانشجویان ورودی جدید ـ برگزاری مراسم دهه فجر برای دانشجویان

گذری بر اعتقادات و آرمان ها و اهداف امام خمینی(رحمت الله)

صدیقه نجفی ـ سارا عابدی کوشکی
همکاران معاونت دانشجویی تهران

امام خمینی فیلسوفی الهی، عارفی ربانی، فقیهی اصولی و مرجع تقلید مردم و در عین حال رهبر انقلاب اسلامی و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران بود. ایشان مسلمانی شیعه مذهب و سخت معتقد به وحدت اسلام (صرف نظر از گرایش های مذهبی آنها) در مقابل استعمارگران و دشمنان اسلام بود. حضرت امام هرگونه حرکتی که به تفرقه صفوف مسلمین و بهره برداری و استیلای استعمارگران بینجامد را جایز نمی شمرد.

او با صدور فتوایی منحصر به فرد و حمایت از اعلام هفته وحدت در جهان اسلام در سالگرد تولد پیامبر اکرم(صلوات الله) و صدور پیام های پیاپی راه های عملی وحدت شیعه و سنی را ارائه می نمود و در تمام دوران زعامتش در برابر تلاش هایی که نتیجه آنها تفرقه و جدال بین شیعه و سنی بود به مقابله بر می خاست.

امام خمینی معتقد بود که **ایمان به خدای یگانه، اعتقاد به رسالت خاتم انبیاء و ایمان به قرآن مجید به عنوان منشور ابدی هدایت و اعتقاد به ضروریات و شعائر و احکام دینی همچون نماز، روزه، زکات، حج و جهاد و محورهای استواری برای وحدت عملی کلیه پیروان مذاهب اسلامی در برابر مشرکین و دشمنان دین هستند.**

عرفان امام خمینی مبتنی بر آیات قرآنی، احادیث بزرگان دین و آموخته های اولیای خدا در چهار چوب شرع مطهر اسلام بود. او با تصوف منفی که دین و آیین را ذکر و ورد را منحصر کرده و گوشه گیری و پرهیز از انجام مسئولیت های سیاسی و اجتماعی را ترویج نماید به شدت مخالف بود. او معتقد بود که **خودشناسی اساس خداشناسی است** و تهذیب نفوس آدمیان از رذایل و مفاسد اخلاقی و کسب فضیلت ها شرط لازم برای نیل به معرفت حق است و نیل به معرفت حقیقی جز با پیمودن طریقی که انبیاء الهی و حجت های خدا در زمین آموخته و پیموده اند ممکن نیست از این رو امام خمینی روش ها و ریاضت هایی که از چهارچوب شرع و دستورات دینی خارج باشد را جایز نمی شمرد و ازمقدس مآبی و تقدس فروشی و عرفان ریایی بیزار بود.

امام خمینی فرمود: در اسلام معیار رضایت خداست و نه شخصیت ها، ما شخصیت ها را با حق می سنجیم و نه حق را با شخصیتها. معیار حق و حقیقت است.

امام خمینی می فرمود **حکومت اسلامی حکومت قانون الهی بر مردم است.**

در بینش امام، حکومت اسلامی صرف نظر از تفاوت در هدف ها و آرمان ها از نظر تشکیلات و ارکان نیز تفاوت های اساسی با نظام های سیاسی معاصر دارد در این نظریه اکثریت بر مدار حق مشروعیت می یابد و به تبع ان وجوب اعمال ولایت منوط به فراهم بودن شرایط آن پذیرش عمومی مردم است که در جریان انتخاب طبیعی مستقیم و یا از طریق انتخاب خبرگان منتخب ملت جلوه گر می شود بنابراین پیوند رهبری و حکومت اسلامی با مردم به طور طبیعی پیوندی عمیق و اعتقادی است و بدین سبب بود که امام خمینی یکی از مردمی ترین نوع حکومت ها را پایه ریزی و رهبری کرد.

با چنین دیدگاهی بود که امام خمینی می فرمود: اگر به من بگویند خدمتگزار بهتر از این است که بگویید رهبر. رهبری مطرح نیست خدمتگزاری مطرح است اسلام ما را موظف کرده که خدمت بکنیم من با مردم ایران برادر هستم و خود را خادم و سرباز آنان می دانم در اسلام یک چیز حکم می کند و آن قانون است زمان پیغمبر هم قانون حکم می کرد پیغمبر مجری بود.

حضرت امام بر نقش زیربنای فرهنگ تأکید مکرر داشت و می فرمود:

فرهنگ مبداء همه خوشبختی ها و بدبختی های ملت است آن چیزی که ملت ما را می سازد فرهنگ صحیح است.

توصیه ها وجهت گیری مواضع اقتصادی امام خمینی عموماً برپایه اجرای عدالت و الویت دادن به حقوق محرومین و مستضعفین جامعه بود. **او خدمت به محرومین را بالاترین عبادت می نامید** و آنان را ولی نعمت خود و جامعه می دانست بیشترین سفارش امام خمینی به کاگزاران نظام اسلامی سفارش و رسیدگی به مستمندان و پرهیز از خوی کاخ نشینی بود. او معتقد بود که دولت و کارگذاران و مدیران خادمین ملت هستند و خادم حق ندارد امکاناتی برتر از عامه مردم بخواهد امام می فرمود:

یک موی این سر کوخ نشینان و شهید دادگان به همه این کاخ و کاخ نشینان جهان شرف دارد و برتری دارد آن روزی که دولت ما توجه به کاخ پیدا کرد آن روز است که باید ما فاتحه ی دولت و ملت را بخوانیم.

ازصفات برجسته امام خمینی آن بود که سخنش از سر اعتقاد و صداقت بود و خود قبل از دیگران به آن عمل می کرد. زندگی معیشت امام خمینی نمونه ای کامل از زهد و قناعت و ساده زیستی بود و این شیوه تنها مربوط به دوران قبل از مرجعیت و رهبری او نمی شد، بلکه معتقد بود رهبر می بایست زندگی اش همسان معمولی ترین اقشار جامعه و حتی پایین تر از آن باشد در بیان ساده زیستی امام و اعتقاد او به لزوم احتیاط کامل در صرف بیت المال همین بس که بنا به نظر و تأیید امام د راصل ۱۴۲ قانون اساسی جمهوری اسلامی دیوان عالی کشور موظف شده است تا دارایی رهبر و مسئولین رده بالای نظام اسلامی، قبل از تصدی مسولیت ها را رسیدگی کند تا برخلاف حق چیزی افزایش نیافته باشد.

امام خمینی مراقبت از نفس و تهذیب دائمی آن از آلودگی هواهای نفسانی و شیطانی در تمام ادوار زندگی را لازمه نیل به کمال حقیقی می دانست و معتقد بود که تربیت می بایست از دوران کودکی و حتی دوران زندگی جنینی به وسیله مراقبت مادر مورد توجه قرار گیرد و لذا می فرمود:

هیچ شغلی به شرافت مادری نیست اولین مدرسه ای که بچه دارد دامن مادر است.

بی شک هیچ تردیدی نیست که مشعلی را که او افروخته در این جنجال های خصمانه و طوفان های تخریب و تحریف خاموش نخواهد شد.

والله متم نوره و لو کره الکافرون(سوره صف ـ آیه ۸)

منبع:
کتاب حدیث بیداری نوشته دکتر حمید انصاریان



کسب عنوان برترین مقاله توسط استاد دانشگاه خوارزمی

مقالــه دکتــر علیرضا مرادی عضوهیأت علمی دانشــگاه خوارزمی و همکاران تحت عنوان "بیش کلی‌گرایی در حافظه سرگذشــتی افراد مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه در بازمانده‌گان جنگ" به عنوان مقاله برتر سال ۲۰۱۲ در پایگاه استنادی علوم پزشکی BIOMEDLIB شناخته شد. پایگاه مذکور اغلب پایگاه ها علمی مربوط به حوزه علوم پزشکی مانندMEDLINE، را پوشش می دهد. این پایگاه در پایان سال میلادی مقالات برتر در حوزه‌های مختلف پزشکی را معرفی می کند. مؤسسه علمی BIOMEDLIB با استفاده از الگوریتم رتبه بندی مقالات برتر و پر استناد را مشخصی می کند.
این موسسه میان هزاران نشریه جدید، ۱۴ هزار ژورنال را در موضوع خاص مرتبط با کار پژوهشی متخصصان مورد بررسی قرار می دهد و گزارش برتری دو ماه اخیر مقالات را به انتشار می رساند.

دکتر علیرضا مرادی عضوهیأت علمی دانشگاه خوارزمی لیسانس خود را در رشــته روانشناسی از دانشگاه تبریز سال ۱۳۵۸، کارشناسی ارشد در رشــته روانشناسی شخصیت از دانشگاه تربیت مدرس سال ۱۳۶۵، و دکتری را از دانشگاه انستیتو روانپزشکی آمریکا سال ۱۳۷۵ اخذ نمود. وی از سال ۱۳۶۶ در دانشگاه خوارزمی مشغول به کار شد.
ایشان دارای بیش از ۱۰۰ مقاله ISI و مجلات علمی ـ پژوهشی، تالیف و ترجمه ۵ کتاب است.
برخی از فعالیت های دکتر مرادی:
ـ برای نخســتین بــار تهیه و تدوین و هنجارســازی آزمون تشــخیص نارساخوانی در دوره برای ابتدایی.
ـ همکاری با مرکز تحقیقات و جراحی ترومای بیمارستان سینا پیرامون محــور تاثیر تفاوت فرهنگ در پیامدهای روانشــناختی ناشــی از تروما. (تروما: اختلال استرس پس از سانحه به دنبال تصادف)
ـ برگزاری بیش از ۴۰ سخنرانی بین المللی
ـ ارائه ســخنرانی درکنفراس بین المللی جراحان مغز و اعصاب در مهر ماه سال جاری

سمت های اجرایی

مدیر گروه روان شناسی دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۷
معاون پژوهشی دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۲
معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۷۶ تا ۱۳۷۹
مســئول دفتر مرکزی مشــاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۲
نماینــده وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در اولین دوره شــورای مرکزی ســازمان نظام روان شناسی و مشــاوره جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۶
معاون هماهنگی و امور مناطق ســازمان نظام روان شناســی و مشــاوره جمهوری اسلامی ایران، از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۶
عضو کمسیون روان شناسی بالینی سازمان نظام روان شناسی و مشاوره
عضو پیوسته انجمن روان شناسی امریکا (APA) عضو پیوسته انجمن روان شناسی بالینی امریکا (APA)
سردبیر مجله علمی پژوهشی، پژوهش در سلامت روان شناختی از سال ۱۳۸۶ تا کنون
عضو هیئت تحریریه مجله علمی پژوهشی علوم رفتاری
عضو هیئت تحریریه مجله علمی پژوهشی روان شناسی دانشگاه تبریز
عضــو هیئــت تحریریه مجله علمی پژوهشــی روان شناســی کاربردی دانشگاه شهید بهشتی
عضو هیئت تحریریه مجله علمی پژوهشــی روان شناسی بالینی دانشگاه سمنان
عضو هیئت تحریریه مجله علمی پژوهشــی خانواده پژوهی پژوهشــکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی
عضو انجمن ایرانی روان شناسی
عضو انجمن روان شناسی بالینی کودک و نوجوان

زمینه های پژوهشی

• شــناخت و هیجــان • جنبه های شــناختی اختلالات هیجانی، اضطــراب، افســردگی، اختلال اســترس پس از ســانحه •حافظه و یادگیری • درمانهای رفتاری شــناختی • آزمونهای شــناختی • خانــواده درمانی با تاکید بر اختــلالات کودکان و نوجوانان • آموزش مهارتهای ارتباطی و اجتماعی • حافظه و اختلالات آن

ضمــن تبریــک و آرزوی موفقیت بیــش از پیش به آقــای دکتر مرادی، گفتگوی کوتاهی با ایشان داشتیم که در ادامه می آوریم:

دکتر علیرضا مرادی در مصاحبه با سیمای خوارزمی گفت: افرادی که با حوادثی مانند جنگ، زلزله، و .. درگیر می شــوند، از منظر آسیب‌شناسی روانی ممکن است برخی پی‌آمدهای روان‌شــناختی مانند افسردگی، اضطراب، و بویژه اختلال استرس پس از ســانحه را تجربه کنند که می تواند برای ســال های طولانی ادامه داشــته باشــد. از مشــکلات رایج در میان این افراد بروز مشــکلات در سیستم شناختی و خصوصا حافظه است.

وی گفــت: از عوامل اساســی در ابتلاء و یا عدم ابتلاء بــه این اختلال می توان به مــواردی مانند حمایت هــای اجتماعی، باورهای اعتقــادی و مذهبی، تعلقات میهنی، عوامل فرهنگی در کنار جنبه‌های روان‌شــناختی، جامعه شــناختی، نورو فیزیولوژیک اشاره کرد.

دکتر مرادی در ادامه گفت: در سال های اخیر مطاله در خصوص ابعاد شناختی این اختلال و بویژه حافظه سرگذشــتی که نقش اساســی در شــکل گیری هویت انســان و رفتارهای آتی فــرد دارد مد نظر متخصصان آسیب‌شناســی روانی بوده است. بدیهی است که توجه به چگونگی بروز مشکلات شناختی، حافظه و پردازش اطلاعات ایــن گروه از بیماران می توان به شــیوه‌های درمانی کارآمدی و موثری علاوه بر مداخلات جاری که بیشتر بر رفع علائم بیماری تاکید دارند دست یافت. بدون شــک از منظر شناختی زیربنای هر رفتار و یا هیجانی در وهله اول شناخت اســت که در ســایه درک درست و جامع آن می توان به تبیین درست هیجانات و رفتارها دست یافت.

وی افــزود: در رابطــه با حــوادث و پدیده‌هایی مانند جنگ، زلزله و .. شــاید در نــگاه اول آثــار و عواقب ظاهری و مادی آن مهم بــه نظر آید که از جنبه مدیریت بحران درســت هم اســت، در حالیکه از عواقب پنهان و ناپیدای این حوادث ابعاد روان‌شــناختی و بروز اختلالات متنوع و از جمله اختلال اســترس پس از ســانحه اســت که بــرای مدت ها می تواند جامعه را در گیر کنــد. برای کنترل و مدیریت پی‌آمدهــای طولانی مدت لازم اســت به این موارد در کنــار مدیریت آثارفیزیکی و مــادی توجه کافی کرد. پی‌آمدهایی روان‌شــناختی اختلالات، مانند مشــکلات مختلف حافظه افراد مبتلاء می تواند منجر به بروز مشــکلات حتی در نســل های بعــدی گردد کــه از آن به عنوان اختلال اســترس پس از ســانحه ثانویه نام می برند. فرزندان این قبیل افراد ممکن اســت با مشکلاتی مانند افسردگی، اضطراب، نشانه‌های PTSD، مشکلات رفتاری و .. مواجه شوند.

دکتر مرادی در ادامه گفت: در این مقاله ضمن بررســی نحوه پردازش اطلاعات حافظه سرگذشــتی افــراد درگیر در حادثه که مبتلاء به اختلال اســترس پس از ســانحه شــده‌اند، در مقایســه با افراد درگیر در حادثه که به ایــن اختلال مبتلاء نشــده‌اند و گروه عادی تلاش شــده اســت تا تلویحات پژوهشی و درمانی مناسب نیز ارائه گردد.

لازم به ذکر اســت طی ۳ پروژه پژوهشــی مجزا (دو طرح در قالب پایان نامه و یک طرح پژوهشــی) راهکارهای درمانی (متناســب با فرهنگ ایرانی و اســلامی) ایــن اختلالات در میــان جانبازان دفاع مقدس، و کــودکان بازمانده از زلزله اخیر آذربایجان در حال اجرا است که امید می رود ضمن کمک به حل مشکل عزیزان درگیر، نتایج و یافته‌های پژوهش ها برای آگاهی مجامع علمی در نشــریات معتبر به چاپ رســد. در این جا، لازم اســت از تمام نهادها و عزیزانی که ما را در انجام این پژوهش یاری کرده‌اند از جمله دانشــگاه خوارزمی، بنیاد شهید، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا... تقدیر و تشکر نمایم.

گزارش اولین جلسه شورای نظارت وارزیابی آموزش عالی استانی

روز ۹۱/۱۰/۲ ساعت ۱۵ اولین جلسه شورای نظارت وارزیابی آموزش عالی استان البرز با حضور ریاست دانشگاه و اعضای شورا در دفتر ریاست دانشگاه خوارزمی برگزار شد.

در این جلسه خانم دکترحجازی زاده رئیس شورای نظارت و ارزیابی آموزش عالی استانی عنوان کرد: گام اول در فرآیند نظارت وارزیابی **شناخت وضع موجود و آمار و ارقام موجود است**. دراین باره لازم است اطلاعات و آمار مربوط به موسسه های آموزش عالی استان جمع آوری شده و در جلسه بعدی ارائه شود تا بر اساس آن بتوان برای ارزیابی و نظارت بر آموزش عالی استان برنامه ریزی وتصمیم گیری نمود.

در ادامه آقای دکتر ضرغامی سرپرست دفتر نظارت و ارزشیابی آموزشی دانشگاه گزارش مقدماتی ایراد نمود.

خانم دکتر دبیران نیز با اشاره به اهمیت فرآیند نظارت وارزیابی، **پیشنهاد اختصاص فضای وب درسایت اصلی دانشگاه خوارزمی برای دبیرخانه شورای نظارت وارزیابی استانی** شد.

خانم دکتر سلیمی نیز با تاکید بر اهمیت مضاعف فرآیند نظارت و ارزیابی اظهار امیدواری کردند تشکیل جلسات شورا به صورت دوره ای و مرتب می تواند فرآیند نظارت وارزیابی را تسهیل و با برنامه ریزی دقیق تری پیش ببرد.

در ادامه دیگر اعضا نظراتی ارائه کردند که در زیر می آید:

آقای دکترپورآرین به شیوه نامه و آیین نامه مربوط به ارزیابی آموزش عالی استانی معیار و ملاک عمل جلسه های شورا اشاره نموده و پیشنهاد آماده کردن لیست دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی استان جهت برنامه ریزی فرآیند نظارت و ارزیابی را عنوان نمود. ایشان به موضوع نظارت با دید مثبت وتشویقی تاکید کرد. وی به نحوه همکاری و مشارکت براساس رای کمیته ها، هماهنگی لازم با دبیرخانه و چگونگی تامین اعتبار مالی شورا نیز اشاره نمود.

آقای دکترنخعی نیز دراین راستا با اشاره به شاخص های گسترده و جامع نظارت وارزیابی دردستورالعمل های بالادستی، گزارشی از این شاخص ها ارائه کرد و خواستار **تعیین سازوکار نظارت بر بخش های مختلف آموزش عالی استان و ازجمله بر پردیس های دانشگاهی موجود دراستان** شد.

آقای دکتر امامی عضو هیات علمی دانشگاه هنر در ادامه با اشاره به تجربه نظارت بر دانشگاه سوره و صحبت با دانشجویان درباره فرآیند های آموزشی و ارائه گزارش مربوطه، به حساسیت نظارت بر مراکز و موسسات غیر انتفاعی آموزش عالی دراستان البرز تاکید کردند و خواستار توجه به مسئله کیفیت آموزش بر اساس استاندارد های موجود شد.

آقای دکتر حیدری هم با تایید دیدگاه همکاران و تاکید بر شاخص های مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی در باره نظارت وارزیابی، خواستار **پیگیری ونگاه مثبت، توام با حفظ معیارها و استانداردها** شد.

آقای دکترعزیزی عضو هیات علمی دانشگاه تهران به انتظارهای خود ازجمله تهیه لیست و آمار مربوط به مراکز و موسسات آموزش عالی استان البرزاشاره کردند، همچنین پیشنهاد **پیگیری شاخص های ارزیابی از وزارت علوم، مجلس، دفتر نظارت وارزیابی آموزش عالی شد. ایشان هدف از نظارت وارزیابی را ارتقاء کیفیت دانسته و خواستار اجرایی شدن مصوبه های شورا توسط دبیرخانه شورا** شد.

آقای دکتر سبکتکین با اشاره به اینکه ساز و کار نظارت وارزیابی باید شامل همه موسسه ها و مراکز آموزش عالی استان البرز باشد یادآوری کرد که سیاست گذاری در باره چگونگی نظارت وارزیابی در وزارتخانه انجام می شود و شوراها مجری و اجراکننده می باشند همچنین پیشنهاد کرد آمار مربوط به آموزش عالی استان البرز می تواند از طریق استانداری باشد.

اعضای شورا:

دکتر زهرا حجازی زاده	عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی
دکتر حکیمه دبیران	عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی
دکتر اعظم سلیمی	عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی
دکتر محمد نخعی	عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی
دکتر فواد پورآرین	عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی
دکتر قربانعلی سبکتکین	عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی
دکتر سعید ضرغامی	عضوهیات علمی دانشگاه خوارزمی و سرپرست دفترنظارت و ارزشیابی آموزشی
دکتر محمد جعفری	عضو هیات علمی دانشگاه تهران
دکتر محمدمهدی عزیزی	عضو هیات علمی دانشگاه تهران
دکتر صابر امامی	عضو هیات علمی دانشگاه هنر
دکتر علی اکبر حیدری	عضو هیات علمی دانشگاه هنر

علی میکائیلی

کارشناس مسئول دفتر نظارت و ارزشیابی آموزشی

حسابداری تعهدی



علی وزوایی

کارشناس امور مالی دانشگاه

اغلب استانداردهای حسابداری بخش دولتی، با این فرض تدوین می شود که دولت درگیر فعالیت های بیطرفانه وغیر انتفاعی است و وظیفه حسابداری دولتی، به گزارش فراغت دولت از بودجه، شرح تامین و مصرف وجوه محدود می شود و نیازی به محاسبه دقیق نتایج عملکرد و وضعیت مالی دولت نیست. اما اخیراً ، رویکردی به سوی استفاده از مبنای تعهدی کامل در حسابداری بخش عمومی ایجاد شده است.

مبانی حسابداری

مبانی حسابداری، انتخاب زمان شناسایی و ثبت درآمدها و هزینه ها در دفاتر حسابداری است.

انتخاب هر یک از روش های شناسایی و ثبت درآمدها و هزینه ها، نوعی مبنای حسابداری محسوب می شود که حسب مورد در حسابداری موسسات بازرگانی و موسسات غیرانتفاعی مورد استفاده قرار می گیرد. (باباجانی،۱۳۸۵)

باباجانی در کتاب حسابداری کنترل های دولتی، انواع مبانی حسابداری را به شرح زیر معرفی می کند:

مبنای نقدی (کامل)

حسابداری نقدی، روش حسابداری است که اساس آن بر دریافت و پرداخت وجه نقد استوار است. در این سیستم هرگونه تغییر در وضعیت مالی موسسه، مستلزم مبادله وجه نقد است و درآمدها زمانی شناسایی و در دفاتر ثبت می شوند که وجه نقد آنها دریافت شود و هزینه ها زمانی شناسایی و در دفاتر ثبت می شوند که وجه آنها به صورت نقد پرداخت گردد.

مبنای تعهدی (کامل)

در مبنای تعهدی کامل، درآمدها زمانی، شناسایی و در دفاتر حسابداری منعکس می گردند که تحصیل می شوند یا تحقق می یابند. در این مبنا، زمان تحصیل یا تحقق درآمد، هنگامی است که درآمد به صورت قطعی مشخص می شود یا بر اثر ادامه خدمات حاصل می گردد. لذا زمان وصول وجه در این روش مورد توجه قرار نمی گیرد بلکه زمان تحصیل یا تحقق درآمد در شناسایی و ثبت درآمد اهمیت دارد. همچنین در این مبنا، زمان شناسایی و ثبت هزینه ها، زمان ایجاد و یا تحقق هزینه هاست و زمانی که کالایی تحویل می گردد یا خدمتی انجام می شود، معادل بهای تمام شده کالای تحویلی و یا خدمت انجام یافته، بدهی قابل پرداخت ایجاد می شود.

مبنای نیمه تعهدی

مبنای نیمه تعهدی درحسابداری به سیستمی گفته می شود که در آن، هزینه ها بر مبنای تعهدی و درآمدها بر مبنای نقدی، شناسایی و در دفاتر ثبت می شوند. مبنای نیمه تعهدی، ترکیبی از دو مبنای تعهدی و نقدی است و به لحاظ سهولت و قابلیت اجرا، مورد پذیرش تعدادی از کشورها قرار گرفته است. به عبارت دیگر، چون در ثبت و شناسایی هزینه ها، امکان استفاده از مبنای تعهدی وجود دارد، بنابراین هزینه ها به محض ایجاد، بدون توجه به زمان پرداخت وجه آنها، در دفاتر ثبت می شوند. به این ترتیب، یکی از مزایای مبنای تعهدی یعنی انعکاس واقعی هزینه های دوره مالی، در این سیستم مورد استفاده قرار می گیرد.

مزایای مبنای تعهدی

- دستیابی سریع به اطلاعات جامع، کامل و دقیق از وضع موجود سازمان.
- امکان تشخیص لزوم خرج کرد، براساس اطلاعات صحیح از منابع و نیازها.
- مشخص شدن میزان درآمدهای وصول نشده هر دوره مالی و امکان برنامه‌ریزی برای وصول آنها.
- دسترسی به اطلاعات دقیقتر و کاملتر از درآمدها و هزینه‌های هر دوره (اعم از نقدی و غیر نقدی).
- امکان ایجاد ارتباط بین هزینه‌ها و عملکرد آنها و در نتیجه ایجاد زمینه برای ورود به بحث بودجه عملیاتی.
- امکان تعیین نقطه سر به سر درآمد و هزینه در هر دوره، با مقایسه درآمدها و هزینه‌های هر دوره و نتایج حاصل از تهاتر آنها.
- امکان محاسبه و ثبت استهلاکات به عنوان هزینه‌های دوره .
- دسترسی به اطلاعات لازم جهت برنامه‌ریزی و اعمال کنترل‌های مدیریتی.
- امکان تعیین قیمت تمام شده هر پروژه با استفاده از اطلاعات سیستم حسابداری.
- امکان سنجش دقیق تر تناسب واحدهای پشتیبانی با واحدهای عملیاتی و تعیین تناسب لازم بین آنها و همچنین ارزیابی سنواتی آنها .
- امکان سنجش مسئولیت‌پذیری مسئولین و مدیران سازمان‌ها و ارزیابی عملکرد ایشان در پایان هر دوره و در سطوح مختلف سازمانی.
- اطلاع از میزان و ارزش موجودی‌ها و دارایی‌های در اختیار سازمان با ثبت و ضبط موجودی‌های جنسی و دارایی‌های ثابت از قبیل اموال، ماشین آلات و تجهیزات در سیستم حسابداری.
- امکان ارزیابی و انعکاس کلیه دارائی‌های تحصیل شده اعم از خرید یا واگذاری بابت سایر حقوق سازمان، براساس مبانی مربوطه.
- امکان مقایسه وضع موجود با وضع مطلوب و تناسب آن با مأموریت‌های سازمان از نظر منابع، دارایی‌ها و خدمات ارائه شده.
- اطلاعات و گزارش‌های مالی صحیح تر و دقیقتری را جهت برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری و دیگر عملیات اجرایی در اختیار مدیران قرار می‌دهد.
- در مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت، تعیین درآمدها و هزینه‌های واقعی متعلق به دوره مالی و بکارگیری نتیجه صحیح فعالیت‌های مالی و وضع مالی واقعی در پایان سال، تنها با به کارگیری مبنای تعهدی امکان‌پذیر است.

فرآیند تحول و شفاف‌سازی حساب‌ها

- حسابداری تعهدی یعنی فراهم نمودن بستر لازم برای استفاده از امکانات مرتبط به تأمین مالی شهر و

ضمانت انجام پروژه‌های بزرگ.

• حسابداری تعهدی یعنی زمینه تهیه و استقرار بودجه عملیاتی معنی‌دار برای پیش‌بینی دقیق درآمدها و هزینه‌ها و فراهم نمودن ایجاد بستر لازم برای صرفه‌جویی و نیز کاهش قیمت تمام شده پروژه‌ها.

• حسابداری تعهدی یعنی امکان دسترسی به اطلاعات دقیق و جامع مدیریتی برای تخصیص و استفاده بهینه از منابع در اختیار.

• ثبت کلیه رویدادهای مالی در حسابداری تعهدی، موجب شفاف‌سازی و مشخص شدن کامل درآمدها، هزینه‌ها، اموال و دارائی‌ها می‌گردد.

• در حسابداری تعهدی با انعکاس کلیه عملیات مالی در دفاتر (نرم افزار)، کاهش شدید زمینه‌های فساد مالی امکانپذیر است.

• در حسابداری تعهدی، قیمت تمام شده خدمات در فرآیندهای خدمت‌رسانی مشخص و شفاف می‌گردد.

• امکان ارائه گزارش‌های مالی شفاف به سازمان حسابرسی ج. ا. ا. جهت اظهار نظر حسابرسی در حسابداری تعهدی فراهم می‌گردد.

اما:

• در حسابداری نقدی صرفاً معاملاتی که در برگیرنده دریافت و پرداخت وجه نقد می‌باشند، در دفاتر منعکس می‌گردند بدون اینکه در طی دوره هیچگونه تلاشی برای ثبت صورتحساب‌ها یا مبالغ پرداخت نشده و مطالبات یا بدهی‌ها صورت پذیرد. در این روش هدف اولیه از تهیه صورت‌های مالی، ارائه اطلاعاتی درباره دریافت‌ها و پرداخت‌های وجه نقد سازمان طی دوره مالی مورد نظر می‌باشد.

• حسابداری نقدی اغلب در سازمان‌های دولتی و واحدهایی که منابع ورودی آنها در قالب بودجه تخصیص یافته و عملاً تفاوتی بین درآمدهای نقدی و تعهدی وجود ندارد، مورد استفاده قرار می‌گیرد.

لازم به ذکر می باشد، مبانی تهیه صورت‌های مالی را می‌توان بر روی طیفی فرض کرد که در یک سوی آن مبنای نقدی و در سوی دیگر مبنای تعهدی کامل قرار گرفته است.

برنامه های حوزه مقاومت بسیج کارکنان دانشگاه (پایگاه کوثر)

برنامه هایی که به طور مستمر در هفته برگزار می گردد :

۱ ـ شنبه ها هر هفته: کلاس تفسیر نهج البلاغه توسط خانم کریمی کارشناس ارشد معارف قرآنی

۲ ـ یکشنبه ها هر هفته: درس هایی از مباحث مختلف دینی و اخلاق اسلامی حاج آقا حاجی پور معاون محترم نهاد مقام معظم رهبری

۳ ـ چهارشنبه ها هر هفته: کلاس تفسیر سوره حمد و فلسفه وضو توسط خانم رنجبر

ویژه برنامه های ماه محرم و صفر:

• ۶ تا ۸ آذر ماه (۱۱ تا ۱۳ محرم) **زیارت پرفیض عاشورا** در حرم شهدای گمنام

• قرائت زیارت عاشورا به همراه مداحی در حوزه مقاومت بسیج با پذیرایی صبحانه: دوشنبه های هر هفته تا پایان ماه صفر

• ۲۰ دی ماه (۲۶ ماه صفر): زیارت پر فیض حضرت رسول اکرم(صلوات الله) به همراه مداحی وپذیرایی صبحانه.

• ۹۱/۸/۲۵ **همایش تحکیم بنیان خانواده** ویژه روز خانواده در سالن دانشکده ادبیات با حضور خانم دکتر حجازی زاده رئیس دانشگاه، آقای دکتر تاجیک اسماعیلی عضو هیئت علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی در جمع بانوان کارمند.

این مراسم نقش زنان در خانواده، محیط کار و رفتار صحیح زنان در خانواده، نقش حجاب زنان از دیدگاه اسلام را مورد چالش قرار داد. در پایان مسابقه بهترین جمله از مباحث مطرح شده برگزار شد که به ۳ نفر از همکاران جوایزی اهداء گردید.

• **مراسم ۹۱/۱۰/۹ نهم دی ماه** به منظور بزرگداشت این روز با سخنرانی بسیار تأثیر پذیر جناب حاج آقا مستشاری معاون نهاد در خصوص روشنگری مسائل نهم دی ماه و نشان دادن خط مشی صحیح که همان خط پیروی از ولایت مقام معظم رهبری می باشد. به همراه مداحی برادر میر عسگر حسینی و پخش کلیپی از روزهای حماسه نهم دیماه سال ۸۸.

برخی از برنامه های مداوم و مستمر پایگاه کوثر:

• برگزاری جلسات حلقه های صالحین شورای مرکزی **شهید عبدالرزاق علیشیری** هر ۱۵ روز یکبار توسط اعضاء شورای مرکزی که به شرح زیر می آید:

خانم رمضانی فرمانده پایگاه در تاریخ ۹۱/۸/۳۰

خانم خدیجه امیر مسئول سیاسی در تاریخ ۹۱/۹/۱۴

خانم کمالی دهقان مسئول شورا در تاریخ ۹۱/۹/۲۸

خانم الیاسی مسئول شورا در تاریخ ۹۱/۱۰/۱۲

و خانم قاسمی مسئول پرسنلی در تاریخ ۹۱/۱۰/۲۷ برگزار گردید.

• حلقه های صالحین سایر اعضاء بسیج پایگاه کوثر به ترتیب:

خانم ذکریا مسئول **گروه صالحین شهید سید علیرضا فاطمی** با زیر مجموعه همکاران دانشکده های ریاضی ـ فنی و مهندسی ـ علوم ـ جغرافیا ـ روانشناسی ـ که جلسات ایشان در تاریخ ۹۱/۹/۷ و ۹۱/۱۰/۷ با موضوع اخلاق اسلامی تشکیل گردید.

خانم بهرام علیپور مسئول **گروه صالحین شهید سید علی بهشتی** با زیر مجموعه همکاران خوابگاه و دانشکده ادبیات، که در مورخ ۹۱/۱۰/۳ و ۹۱/۹/۱۱ با موضوع احکام نماز و بحث و بررسی مباحث فقهی تشکیل گردید.

خانم خادمی مسئول **گروه صالحین شهید رضا معماریان** با زیر مجموعه همکاران کارگزینی ـ امور اداری ـ امور مالی ـ کتابخانه ـ که در تاریخ ۹۱/۸/۸ ، ۹۱/۹/۷ و ۹۱/۱۰/۶ برگزار شد که احکام و مسابقه عقیدتی و مسائل سیاسی روز از مهمترین موارد ذکر شده است.

خانم مژگان حبیبی مسئول **گروه صالحین شهید حسین الیاسی** با زیر مجموعه همکاران حوزه ریاست ـ امور دانشجویی ـ بودجه ـ که در تاریخ های ۹۱/۸/۳۰، ۹۱/۹/۱۴، ۹۱/۱۰/۵ و ۹۱/۱۰/۱۹ تشکیل و مباحث مختلف احکام و فقه مطرح گردید.

خانم رنجبر مسئول **گروه صالحین شهید مرتضی محمد رضایی** با زیر مجموعه همکاران حراست و آموزش که در تاریخ پنجم و سیزدهم و بیست و هفتم دی ماه تشکیل جلسه داد.

۹۱/۹/۱۲ و ۹۱/۱۰/۱۰ خانم فاطمه کمالی دهقان مسئول **گروه صالحین شهید سعید خاکبازیان** با زیر مجموعه همکاران خدمات خوابگاه با موضوع سواد آموزی و آموزشهای ابتدایی تشکیل جلسه داد.

معرفی مرکز کامپیوتر دانشگاه و گزارش عملکرد سال ۹۱



مرکز فن آوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه خوارزمی زیر مجموعه معاون پژوهش و فناوری می باشد که فعالیت خود را از سال ۱۳۷۵ به طور مستقل آغاز نموده است و در حال حاضر به عنوان تنها متولی رسمی حوزه IT دانشگاه، با توجه به توسعه فراگیر فناوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطاتی، با تامین زیر ساخت های مناسب در راستای تحقق مکانیزه نمودن فرایندهای دانشگاه مشغول به فعالیت است.
این مرکز با کمک ۱۱ کارشناس خود در حوزه IT ، در بخش مختلفی نظیر ارتباطات شبکه ای، گسترش شبکه درون سازمانی، افزایش پهنای باند اینترنت و اینترانت، بسط و گسترش شبکه وایرلس در سطح دانشگاه، نظارت بر عملکرد سرورهای دانشگاه و بهینه سازی و گسترش بستر ارتباطی آنها، توسعه وب سایت دانشگاه، نظارت بر سخت افزار و نرم افزار و همچنین سایت های کامپیوتری دانشگاه فعالیت دارد.
در دانشگاه خوارزمی در مجموع بطور تقریبی تعداد ۵۰۰ کامپیوتر در مجموعه سایت های مرکزی و دانشکده های ادبیات ، فنی و مهندسی ، علوم، علوم تربیتی، ریاضی، تربیت بدنی و شیمی وجود دارد.





مهمترین فعالیت های جاری مرکز IT دانشگاه در تهران و پردیس کرج:

۱. ایجاد شبکه ای با زیرساخت قوی، مطمئن و ایمن به منظور برقراری ارتباط بین تمامی واحدهای موجود در دانشگاه.
۲. بهبود و تکمیل شبکه های محلی تمامی واحدها به منظور تسهیل دسترسی به شبکه برای اعضای هیات علمی، دانشجویان و پرسنل دانشگاه.
۳. برقراری اینترنت در سطح دانشگاه.
۴. نگهداری شبکه دانشگاه و رفع عیوب و خرابی ها در سطح شبکه.
۵. راه اندازی سرورهای جدید دانشگاه.
۶. استفاده ازاینترنت سایت مرکزی از ساعت ۸صبح لغایت ۲۱ که مجهز به ۱۲۰عدد کامپیوتر برای استفاده دانشجویان مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری می باشد.
۷. ارائه خدمات دانشجویی ازجمله پرینت ورایت.
۸. طراحی وب سایت: این فعالیت شامل طراحی وب سایت جدید برای دانشگاه یا قسمتهای مختلف آن می‌باشد. این بخش، به کمک نرم افزارهای مناسب و مطابق با نیاز دانشگاه، به طراحی صفحات ایستا و بانک های اطلاعاتی می‌پردازد. همچنین پس از طراحی، گنجاندن اطلاعات در صفحات تعریف شده از دیگر وظایف این بخش می‌باشد.
۹. طراحی ساختار و تنظیمات مربوط به برنامه‌های پرتال دانشگاه: در حال حاضر وب سایت دانشگاه به شکل یک پرتال سازمانی تعریف شده است. وظیفه اصلی این بخش تعیین ساختار هر قسمت و تعریف صفحه های متفاوت برای هر بخش از دانشگاه می‌باشد. پس از تعریف ساختار، ورود اطلاعات توسط کارشناسان حوزه های مختلف دانشگاه انجام می پذیرد. تعریف کاربران جهت LOGIN به برنامه پرتال، همچنین آموزش کاربران جهت کار با این سیستم از وظایف این بخش می‌باشد.
۱۰. به روز رسانی وب سایت: بخش به روز رسانی، بازنگری و تصحیح و تغییر اطلاعات، عکس‌ها، اخبار و LINKهای ارتباطی صفحه اصلی سایت دانشگاه را انجام می‌دهد. لازم به توضیح است که اطلاعات و داده های وب سایت دانشکده ها و معاونت ها توسط کارشناسان همان مجموعه ها به روز رسانی می گردد و این بخش خارج از حوزه مرکز IT قرار دارد.
۱۱. پشتیبانی و نگهداری از وب سایت دانشگاه: این بخش وظیفه رفع مشکلات کاربران در هنگام LOGINکردن، رفع مشکلات برنامه وب سایت، BACKUP گیری از وب سایت، و در صورت نیاز، ایجاد DOMAINهای جدید بر روی وب سرور را به عهده دارد.
۱۲. تخصیص ایمیل آکادمیک به اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی.
۱۳. راه اندازی شبکه بیسیم در دانشگاه جهت استفاده از LAPTOP (دانشکده ها و خوابگاه ها)
۱۴. رفع مشکلات قطع ارتباط سیستم کارکنان آموزش.
۱۵. رفع مشکلات سخت افزاری دانشگاه.

فعالیت های مرکز IT در سال ۹۱:

ـ اضافــه کردن پهنای باند دانشــگاه به میزان ۷۰ درصــد : در مجموع در تهران و کرج ۴۰MBPS پهنــای باند اینترنتی وجود داشــت که۲۰MBPS در کرج و ۱۰MBPS در تهــران اضافه گردید تا به عنــوان افزایش پهنای بانــد و همچنین REDUNDANT پهنای باند قبلی باشد.

ـ راه اندازی اینترانت بین پردیس تهران و کرج:برای دسترسی راحت تر شعبه تهران به ســرورهای موجود در کرج از قبیل سرور خوابگاه، تغذیه ، آموزش و اتوماسیون اداری این لینک ارتباطی راه اندازی گردید.

ـ خرید ۵ عدد سرور و تجهیز اتاق سرور

ـ خرید NAS و راه اندازی سیســتم BACKUPکلیه ســرویس های تحت پشتیبانی دانشگاه

ـ راه انــدازی سیســتم افزونگی (REDUNDANT) برای ســوئیچCORE ســایت مرکزی

ـ راه اندازی سیســتم مجازی سازی (VIRTUALIZATION) برای برخی از سرورهای موجود

ـ راه انــدازی دامین جدید دانشــگاه و ایجاد ســرویس ها تحت آن: تغییر دامنه دانشگاه از TMU به KHU در راستای تغییر نام دانشگاه

ـ تغییر توپولوژی شــبکه بر مبنای استاندارد CISCO : بهبود بستر شــبکه، تفکیک شــبکه ها از یکدیگر و افزایش امنیت و کنترل بیشــتر دسترسی ها

ـ حــذف کلیــه IP هایVALIDســرورها جهت افزایــش امنیت و کنترل بیشتر

ـ خرید UPS و تجهیزات وابسته

ـ آمــوزش کارشناســان مرکــز (آمــوزش دوره هــای ACTIVE DIRECTORY ، CISCO CCNA و....)

مدیر مرکز انفورماتیک و ارتباطات: آقای مهندس محمدلآلی

کارکنان مرکز کامپیوتردر کرج

خانم نیره زمانی تکمیلی	مسئول دفتر مرکز کامپیوتر ـ انجام امور آموزشی دانشکده تربیت بدنی مقطع کارشناسی و تحصیلات
خانم شهرزاد معتمدی مهر	راه اندازی سرورهای شبکه ـ مسئول بخش فعال شبکه دانشگاه (اینترنت، سوئیچ ها و ...)
خانم خدیجه اسدی	مسئول پرتال دانشگاه ـ خبرنامه و سایت دانلود
خانم نسرین تمدن	مسئول سالن کامپیوتر و خدمات دانشجویی
خانم فاطمه گلی	مسئول سالن کامپیوتر و خدمات دانشجویی ـ خدمات سخت افزاری سالن
خانم آزیتا معصومی	پشتیبانی صفحه شخصی اساتید و خدمات پست الکترونیکی ـ مسئول سیستم آموزشی
خانم ندا وهمن	برنامه نویس و توسعه دهنده نرم افزار
آقای مهدی جهانبخشی	پشتیبانی بخش غیر فعال شبکه در کرج ـ خدمات سخت افزاری ـ پشتیبانی آنتی ویروس
آقای هادی امیر احمدی	پشتیبانی شبکه در تهران و کرج ـ نماینده فنی مرکز انفورماتیک در مخابرات

کارکنان مرکز کامپیوتردر تهران

آقای محمدرحیم زاده	مسئول سالن کامپیوتر دانشجویان کارشناسی و دکتری
آقای بهمن عسگری	مسئول سالن کامپیوتر دانشجویان کارشناسی ارشد ـ پشتیبانی شبکه تهران

قانون لیاقت ها: جهان هستی آنچه به تو می دهد که لیاقت آن را داری، نه آنچه راکه لازم داری.

باید که جمله جان شوی تا لایق جانان شوی

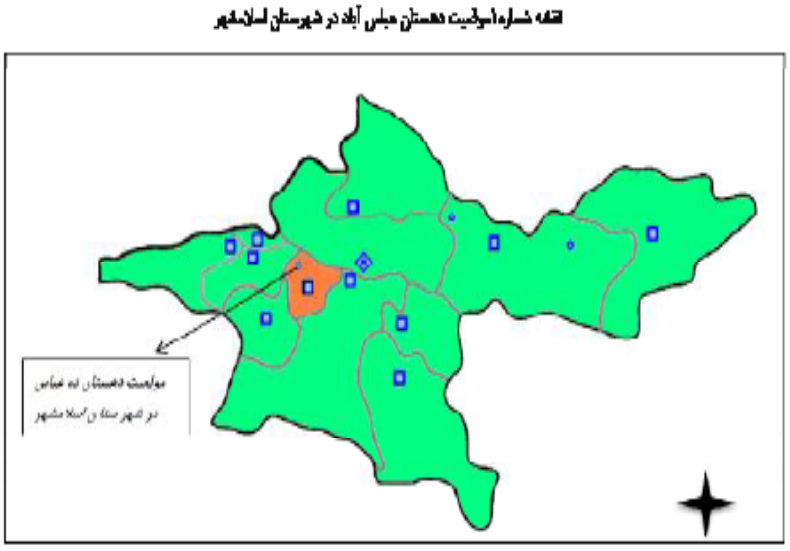
مقاله:

بررسی نقش مشارکت مردم در پایداری اقتصاد روستایی

(مورد مطالعه دهستان ده عباس، شهرستان اسلامشهر، استان تهران)

سجاد قاسمی ـ غلام دولتی

امروزه یکی از مهمترین عوامل رشـد و توسـعه اجتماعی ــ اقتصادی یک جامعه به ویژه درجوامع روستایی، نقش و حضور فعالانه مردم درکارها و فعالیت های مربوط به روسـتای خود اسـت. بدون همیاری و مشارکت مردم، توسـعه مفهومی نخواهد داشت، چرا که هرگامی که در راه رشد و توسعه برداشته می شود، باید با همراهی مردم انجام گیرد. مشارکت بدون شک عامل اساسی در فرایند فعالیتهای پایدار اقتصادی است. اما تمرکز قدرت نزد دولت در طول تاریخ ایران سـبب گردید تا تشـکیل نهادهای مردمی با چالش روبرو شود. اقتصاد روستاها به جهت فقر منابع ارتباطی و اطلاعاتی با مشکلات عدیده ای از قبیل پایین بودن راندمان تولید، نوسان شدید تولید محصولات، آشفتگی بازار فروش محصولات، ضعف سرمایه گذاری و آفت زدگی شدید محصولات مواجه است، لذا توجه به رهیافت مشارکتی جهت خروج از وضعیت ناپایدار کنونی امری اجتناب ناپذیر می باشـد. در مقاله حاضر سـعی شده اسـت با رویکردی همه جانبه و در قالب روش توصیفی ـ تحلیلی و همبستگی، نقش مشارکت مردم در پویایی اقتصاد روسـتا در سـطح ۱۳ سکونتگاه روستایی دهستان ده عباس در شهرسـتان اسلامشهر بررسی شود. جمع آوری داده ها از طریق پرسشنامه در حجم نمونه ۱۳۷ نفر و تجزیه و تحلیل داده ها با اسـتفاده از آزمون های مناسـب در نرم افزار SPSS و رتبه بندی پایداری اقتصادی نواحی روسـتایی بوسـیله تکنیک تصمیم گیری چند معیاره تاپسـیس انجام شـده است. بر اساس آزمون T - اسـتیودنت، میزان های مشارکت مردم و پایداری اقتصاد روسـتایی به طور معناداری کمتر از حد مورد انتظار اسـت. نتایج رگرسـیون چند متغیره نشـان داد معیارهایی همچون مشارکت مردم و دولت در خصوص سرمایه گذاری در منابع آب و خاک، اخذ وام برای سرمایه گذاری بصورت مشترک، همکاری و اطلاع رسانی در خصوص زمان کنترل آفات محصولات کشـاورزی و انواع جدید گونه های پر محصول، بیشـترین تاثیر را بر سـطح پایداری اقتصاد روسـتایی داشته است.



دهسـتان ده عبـاس، از توابع بخش مرکزی شهرسـتان اسلامشـهر واقع در اسـتان تهران اسـت. مرکز این دهستان، روسـتای ده‌عباس است و طبق سرشماری سال ۱۳۸۵، تعداد ۵.۶۳۵ خانوار شـامل ۲۲.۸۲۶ نفر در این دهسـتان ساکن بـوده اند که از این تعداد ۱۱.۹۲۰ نفر مرد و ۱۰.۹۰۶ نفر آنها زن می باشند.

جامعـه نمونـه بر اسـاس فرمول شـارپ ـ کوکـران از کل خانوارهـای روسـتاهای مـورد مطالعه ۱۳۷ نمونـه تعیین و براسـاس اصل تناسـب روسـتاهای هدف مـورد مطالعه قرار گرفتند. برای سـنجش و اولویت بنـدی پایداری اقتصادی در سکونتگاه های روستایی دهستان ده عباس از تکنیک تصمیم گیری چندمعیاره تاپسیس استفاده شده است. در این تکنیک، یک گزینه فرضی به عنوان گزینه ایده آل مثبت و یک گزینه فرضی دیگر به عنوان گزینه ایده آل منفی، در نظر گرفته می شـود و فواصل تمامی گزینه ها از این دو گزینه محاسـبه می گردد. گزینه نهایی، می بایسـت دارای کمترین فاصله از ایده آل مثبـت و در عیـن حال دارای بیشـترین فاصله از ایده آل منفی باشد.

جدول ۱ - اولویت بندی پایداری اقتصادی روستاهای دهستان ده عباس بر اساس شاخص اولویت

رتبه	روستا	فاصله از ایده آل مثبت	فاصله از ایده آل منفی	شاخص اولویت
۱	ده عباس	۱/۴۵	۱/۲۲	۰/۵۰۷۲
۲	بهرام آباد	۱/۴۴	۱/۲۷	۰/۴۸۶۲
۳	حسین آباد	۱/۴۴	۱/۲۷	۰/۴۸۵۷
۴	شاطره	۱/۴۴	۱/۲۷	۰/۴۸۵۷
۵	کرک اینکچه	۱/۴۴	۱/۲۶	۰/۴۵۵۷
۶	سیمون	۱/۴۲	۱/۲۶	۰/۴۴۵۱
۷	لهک	۱/۴۰	۱/۲۷	۰/۴۴۴۹
۸	مهران آباد	۱/۴۰	۱/۲۹	۰/۴۴۴۳
۹	نظام آباد	۱/۳۹	۱/۴۱	۰/۴۴۲۶
۱۰	آیرین	۱/۳۸	۱/۴۱	۰/۴۴۱۰
۱۱	ملک آباد	۱/۳۸	۱/۴۱	۰/۴۴۰۹
۱۲	چیچکلو	۱/۳۸	۱/۴۲	۰/۴۴۰۸
۱۳	علی آباد	۱/۳۷	۱/۴۱	۰/۴۴۰۱

بر اســاس بررســی ها و مطالعات انجام شــده نتایج تحقیق به صورت زیر می باشد:

امروزه نقش انسان در اقتصاد روستاها خیلی بیشتر از عوامــل طبیعی می باشــد. به گونــه ای که نقش انسان در تولید، همراه با فعالیتهای تجاری، بازرگانی و خدمات پشــتیبانی اســت که بصورت سیســتمی، پایداری اقتصاد روســتا را بــه همراه می آورد. بر این مبنا مشارکت روســتاییان می تواند اقتصاد روستا را به ســمت پایداری هدایت کند. مطالعات انجام یافته نشان می دهد که مشارکت مردم با همدیگر و دولت در پایداری اقتصاد روســتا نقــش مهمی را بازی می کند. نتایج یافته ها در منطقه گویای این مطلب است که ســطح مشارکت اقتصادی مردم در بعد اطلاعات محــور با میزان ۰/۷۵، تولید و تجارت محور با ۱/۲۲ و کل فعالیتهای اقتصادی ۱/۵۸ است که پایین تر از حد انتظار ۳ می باشــد و فرضیه ی: «مشارکت مردم در زمینه های اقتصادی در ســطح بسیار پایینی قرار دارد» را تایید می کند. از ســوی دیگر آزمون T تک نمونه ای پایداری اقتصاد روستا در بخش تولید محور با ۲/۵۶ ، عملکــرد مالی، تجاری و بازرگانی با ۲/۲۰ و کل اقتصاد با ۱/۵۸ نیز پایین تر از ســطح متوسط را نشــان می دهد. همه این بخشها غیر از بخش تولید با میانه نظری اختلاف معنی داری دارند.

بررســی رابطه بین مشــارکت مردم در ابعاد مختلف (اطلاعــات، تولید و تجارت محور) با اقتصاد روســتایی نشــان می دهد که بین مولفه های آنهــا رابطه معنی داری وجود دارد.

در بین معیارهای مشارکت اطلاعات محور، دسترسی به اطلاعات در خصوص واریته های جدید و هماهنگی اطلاعاتــی مردم و دولت در خصــوص کنترل به موقع آفــات به ترتیــب با ضریــب بتــای ۰/۳۰۰ و ۰/۱۱۰ بیشترین ضریب اهمیت را در عملکرد اقتصاد روستایی داشته اند. در بخش مشارکت تولید و تجارت محور نیز شــاخص مشــارکت مردم و دولت در خصوص سرمایه گذاری در منابع آب و خاک نســبت به ســایر شاخص ها در رتبه درجه اول قرار دارد. این شــاخص به همراه پارامتر اخذ وام برای ســرمایه گذاری بصورت مشترک و مشــارکت نیروی کار بین مردم بــا ضرایب ۰/۳۵۰، ۰/۱۲۰ و ۰/۰۷۶ بیشــترین اهمیــت را داشــته اند که مشارکت مردم در بخش های تجارت و بازرگانی بسیار ضعیف می باشد.

نکته ها:

تشخیص عسل خوب از بد



برای تشـخیص عسل؛ سـر گوگرد دار چوب کبریت را وارد عسل کرده (آغشته به عسل)
سپس با فندک سعی کنید آن را آتش بزنید. اگر روشن نشد عسل خوبی خریدید.
یا با قاشـق مقداری از آن را در ظرف آب سـرد بریزید طوری که با فاصله از آن وارد آب شـود، اگر مسـتقیم (در اصطلاح نخ عسـل) در یک جا جمع شد عسل مرغوبیست یا ظرف شیشه ای حاوی عسل را جلوی نور بگیرید اگر نور براحتی از آن عبور کرد عسل خوبی نیست، باید تیره باشد.

تشخیص رب گوجه فرنگی خوب از بد



برای تشخیص رب سالم یک قاشق از رب را در یک لیوان آب حل کنید اگر قرمز رنگ بود خوب و اگر نارنجی یا زرد بود، نامرغوب است.

تشخیص شیر خوب از بد



برای تشخیص شیری که در آن شیر خشک کمتر استفاده شده، سر سوزن را وارد شـیر کرده بیرون آورید، اگر سریع قطره شـیر چکید کیفیت آن پایین اگر زمان زیادی نیاز به چکیدن قطره بود کیفیت آن خوب است.

تشخیص چای خوب از بد



برای تشخیص چای یک پیمانه در آب سرد بریزید. اگر آب سریع رنگ گرفت در چای از رنگ استفاده شده اگر زمانی حدود۲۰ دقیقه برای رنگ گرفتن آب زمان نیاز بود چای خوبی است.

«مجادله»

«وَ لا تُجادِلوا اَهلَ الکِتابِ الّا بِالَّتی هِیَ اَحسَنُ ...»
«شما مسلمانان با اهل کتاب جز به نیکوترین طریق بحث و مجادله مکنید ... .»
در کشمکش عقاید و مکاتب مختلف، روش های مختلفی چون برهان، خطابه و مجادله بسیار به کار می رود تا عقیده خودی اثبات و عقیده دیگران نفی گردد. قرآن بر برهان عقلی و استدلال علمی بیش از جدال اتکا می کند، اما گاهی جدال به روش نیکوتر را جایز می داند.
«تجادلوا» از ماده جدال، در اصل به معنی«تابیدن طناب و محکم کردن آن» است.
هنگامی که دو نفر به بحث می پردازند و هر کدام می خواهند دیگری را از عقیده اش باز دارند، به این کار مجادله گفته می شود.
از نظر قرآن مجادله وقتی نیکو به شمار می رود که با درشت خویی و طعنه و اهانت همراه نباشد، پس یکی از خوبی های مجادله این است که با **نرمی و سازش** همراه باشد و طرف مقابل را آزار ندهد که در این صورت مجادله دارای حسن و نیکی است.
از دیگر خصوصیات شخص مجادله گر این است که از نظر نیت و انگیزه با طرفش نزدیک باشد؛ به این معنا که هر دو به روشن شدن حق علاقه مند باشند ...، پس وقتی این شرط با شرط اول جمع شد، حسن و نیکویی مجادله دو برابر می شود.
آن وقت است که می توان گفت این مجادله بهترین مجادله است.
عبارت«بِالَّتی هِیَ اَحسَنُ» تعبیر بسیار جامعی است که تمام روش های صحیح و مناسب مباحثه را شامل می شود، چه در الفاظ، چه در محتوای سخن، چه در آهنگ گفتار و چه در حرکات دیگر همراه آن.

مواظب گرمای دلت باش تا کاری که زمستان با زمین کرد، زندگی با دلت نکند ...





پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآله وسلم)

لاینال شفاعتی من اخر الصلوة بعد وقتها
کسی که نماز را از وقتش تأخیر بیندازد، (فردای قیامت) به شفاعت من نخواهدرسید.
(بحارالانوار،ج،۸۳ص۲۰)

أبغض الحلال الی الله الطلاق
منفورترین چیزهای حلال در پیش خدا طلاق است .
سنن ابی داود ، کتاب الطلاق ، ح ۱۸۶۳

خَیرُ الأصحابِ مَن قَلَّ شِقاقُهُ و کَثُرَ وِفاقُهُ
بهترین یاران کسی است که ناسازگاریش اندک باشد و سازگاریش بسیار.
(تنبیه الخواطر، ج۲، ص۱۲۳)

مَن رَدَّ عَن عِرضِ اَخیهِ المُسلِمِ وَجَبَت لَهُ الجَنَّةُ اَلبَتَّةَ
هرکس آبروی مؤمنی را حفظ کند، بدون تردید بهشت بر او واجب شود.
(ثواب الاعمال و عقاب الاعمال)

اتق دعوة المظلوم فإنما یسال الله حقه وان الله لن یضیع لذی حق حقه
از نفرین مظلوم بپرهیز زیرا وی به دعا حق خویش را از خدا میخواهد و خدا حق رااز حق دار دریغ نمیدارد.
کنز العمال ، ج ۳ ، ص ۵۰۷ ، ح ۷۶۵۰

❋تسلیت❋

در غم از دست دادن عزیزان به سوگ نشستن صبری میخواهد عظیم، برای شما و خانواده محترمتان صبر و شکیبایی و برای آن عزیز در گذشته غفران و رحمت واسعه الهی را خواستاریم.

دکتر هومن ناظمیان	عضو محترم هیئت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی
خانم آزاده باقری	همکار محترم دانشکده علوم زیستی
آقای محمدمهدی باقری	همکار محترم حوزه ریاست
خانم معصومه پودینه	همکار محترم امور خوابگاه ها


فلاه ی الله یکا تکنیان



رزنانس مغناطیس هسته ای NMR(Nuclear Magnetic Resonance)

دستگاه NMR که برای تشخیص وشناسائی ترکیبات شیمیائی بکار می رود امروزه علاوه بر شیمیدانان آلی ،تجزیه و شیمی فیزیک، مورد استفاده متخصصین رشته کشاورزی، منابع طبیعی، جنگلداری، معدن، زمین شناسی، زیست پزشکی، داروسازی و زیست شناسی قرارمی گیرد.

دستگاه NMR سیصد مگاهرتز دانشگاه خوارزمی با قدرت مغناطیسی حدود ۷ تسلا (۷۰۰۰۰ گوس) که توسط شرکت بروکر(BRUKER) ساخته شده و محصول مشترک کشورهای آلمان و سویس می باشد ازسال ۱۳۸۲ در دانشکده شیمی پردیس کرج نصب و راه‌اندازی گردید. این دستگاه علاوه بر شناسائی هسته‌های معمول هیدروژن($_1H$) وکربن($_{13}C$) که توسط اکثر دستگاههای NMR کشورانجام می شود از هسته‌های لیتیم($_3Li$)، بور($_5B$)، نیتروژن($_7N$)، فلوئور($_9F$)، سدیم($_{11}Na$)، آلومینیوم($_{13}Al$)، سیلیسم($_{14}Si$)، فسفر($_{15}P$)، کادمیم($_{48}Cd$)، قلع($_{50}Sn$)، سزیم($_{55}Cs$)، پلاتین($_{78}Pt$) و سرب($_{82}Pb$) که بندرت در دانشگاههای دیگر مورد استفاده قرار می گیرد، طیف گیری کرده است.

این دستگاه علاوه بر کمک مؤثر در انجام پروژه‌های پایان‌نامه و رساله دانشجویان دوره های کارشناسی‌ارشد و دکتری دانشگاه خوارزمی، به بیش از ۲۷ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی کشور نیز خدمات ارائه می دهد. قابل ذکر است این دستگاه قابلیت طیف‌گیری در دماهای مختلف را دارد و می تواند با اسکن نمونه‌ها در دماهای ۱۰۰- تا ۱۰۰+ درجه سلسیوس کارهای دینامیک انجام دهد.

دانشکده شیمی دانشگاه خوارزمی بدینوسیله آمادگی خود را جهت ارائه خدمات به کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی سراسر میهن اسلامی‌مان اعلام می‌دارد و امیدوار است بتواند مانند گذشته بهترین خدمات را با بالاترین کیفیت به متقاضیان ارائه نماید.