



# حما خوارزم

نشریه خبری سیمای خوارزمی  
سال چهاردهم. شماره ۲۳۵. بهمن ماه ۱۳۹۴





سال نو مبارک

# نامه‌های علوم و فناوری

سال ۱۳۹۵  
هجری شمسی

## فهرست

- ۸ ..... انتصابات
- ۹ ..... چهارمین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها
- ۱۰ ..... سومین سمینار تخصصی استرس
- ۱۳ ..... مرکز آموزش های آزاد و مجازی
- ۱۴ ..... افتتاح سالن اجتماعات دانشکده علوم جغرافیایی
- ۱۵ ..... دومین نشست شورای نظارت و ارزیابی خوابگاه ها
- ۱۶ ..... کتاب ها انتشار شده
- ۲۲ ..... گزارش بسیج کارکنان دانشگاه  
اخبار تربیت بدنی
- ۲۳ ..... مسابقات ورزشی کارکنان دولت استان البرز
- ۲۵ ..... مسابقات ورزشی دانشگاه های منطقه یک
- ۲۹ ..... مقاله
- ۳۱ ..... مراسم یادبود
- ۳۱ ..... تسلیت

- سخن سر دبیر
- ۱ ..... دوازدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع
- ۳ ..... برگزاری مراسم بزرگداشت ۲۲ بهمن در دانشگاه
- ۴ ..... دانشگاه خوارزمی، جزو ده دانشگاه برتر ایران قرار گرفت
- ۵ ..... افتخار آفرینی دو تن از استادان دانشگاه خوارزمی
- ۵ ..... مسوولیت جدید دکتر سبحان الهی
- ۶ ..... گشایش باشگاه استعداد های درخشان

### نشریه خبری سیمای خوارزمی

صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه خوارزمی  
سردبیر: دکتر بهادر باقری  
دبیر تحریریه و مسئول اجرایی: فریده عراقیان  
طراح گرافیک و صفحه آرا: الناز محسن زاده  
عکاس خبری: جواد سپاسی  
شماره گان: ۲۰۰ نسخه

آدرس تهران - خیابان شهید مفتح - نرسیده به خیابان انقلاب اسلامی شماره - ۴۳  
کد پستی ۱۴۹۱۱-۱۵۷۱۹  
کرج - خیابان شهید بهشتی - دانشگاه خوارزمی  
کد پستی: ۳۱۹۷۹-۳۷۵۵۱  
تلفن: ۰۲۶-۳۴۵۸۶۸۶۲  
۰۲۱-۸۸۳۲۹۲۱۷

سایت سیمای خوارزمی: <http://news.khu.ac.ir>  
ارتباط با ما: [news@khu.ac.ir](mailto:news@khu.ac.ir)





# سخن سردیلس

استادان، کارکنان، دانشجویان، دانش آموزان و دیگر دوستان گران ارج

## سلام بر شما

چنانکه مستحضرید، دانشگاه خوارزمی، نخستین مرکز آموزش عالی مدرن و نخستین مؤسسه‌ی تربیت معلم کشور، با عنوان «دارالمعلمین مرکزی» از سال ۱۳۹۷ شمسی آغاز به فعالیت کرده است و مفتخر به نام بلند و درخشان مشاهیری همچون پروین اعتصامی، دکتر عبدالعظیم قریب، شهید محمدعلی رجایی، دکتر غلامحسین مصاحب، چهره‌های ماندگار و استادان نمونه‌ی کشوری است. بسیاری از دانشگاه‌های شهرستان‌ها از قبیل دانشسراهای عالی در شهرهای زاهدان، سنج و یزد و مدرسه‌های علوم اراک، کاشان، سبزوار و تربیت معلم آذربایجان، پیش از این، شعبه‌هایی از این دانشگاه بوده‌اند و اینک هریک مستقل شده و چراغ دانش و فرهنگ را در جای جای کشور فروزان داشته‌اند. از این روی، این دانشگاه

ریشه دار و دیرینه، نقش چشمگیری در این یک قرن در توسعه علم و تربیت نیروی انسانی کارآمد و چهره‌های ماندگار علمی و فرهنگی داشته است.

در برنامه‌ی راهبردی دانشگاه، بهبود کیفیت آموزشی از طریق ایجاد رشته‌های جدید و بینارشته‌ای، فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه، و بویژه بهبود و توسعه‌ی چشمگیر روابط علمی و بین‌المللی، جزو برنامه‌های راهبردی مدیران ارشد دانشگاه بوده است. دانشگاهی که در پی تعالی و شکوفایی ارتباط بیش از پیش با جامعه، صنعت و بازار کار و حضوری پررنگ تر و سرنوشت ساز در عرصه‌ی تولید علم، فرهنگ و فناوری است و نقشه‌ی راه جدی و روشنی برای توسعه و تحکیم روابط علمی بین‌المللی دارد.

در سال‌های اخیر خوشبختانه، دانشگاه خوارزمی در برگزاری همایش‌های جهانی، گام‌های استوار و ارزشمندی برداشته است. همایش‌های بین‌المللی علوم زیستی، علوم انسانی و علوم تربیتی و دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی مهندسی صنایع با حضور استادان، پژوهشگران و صنعتگران ارجمند ایران و جهان در سال جاری در این دانشگاه برگزار شد. مرکز رشد دانشگاه، مرکز آزمون زبان، باشگاه استعدادهای درخشان و آزمایشگاه مرکزی در ماه جاری گشایش یافت. دانشگاه با همکاری سازمان یونسکو، مراسم اختتامیه‌ی سال جهانی نور را برگزار کرد و احداث ساختمان ۱۵ طبقه‌ی آموزش در تهران به لطف خداوندگار کلید خورد.

خوشبخت و شکرگزاریم که دانشگاه چنانکه باید و شاید مسیر رشد و شکوفایی را گام به گام می‌پیماید و در این مسیر نورانی و ارزشمند، همراهی و همدلی همه‌ی دانشگاهیان فرهمند، ضرورتی انکارناپذیر است.

دست به دست هم دهیم و برای دانشگاهی که دوستش داریم و بدان سخت دلبسته‌ایم، از هیچ تلاشی و فداکاری دریغ نکنیم. فیض روح القدس را باز مدد فرماید دیگران هم بکنند آنچه مسیحا می‌کرد.







## دوازدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع برگزار شد



در این یک قرن در توسعه علم و تربیت نیروی انسانی کارآمد و چهره های ماندگار علمی و فرهنگی داشته است و به زودی یکصدمین سال تأسیس آن را به منزله ی یکصدمین سال آغاز آموزش عالی در سرزمین ایران عزیز، جشن خواهیم گرفت. وی افزود: هم اکنون ۴۵۹ عضو هیأت علمی و بیش از ۱۳ هزار دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در دو بخش تهران و کرج، در این دانشگاه مشغول به کار و بارِ ارزنده ی دانش و پژوهش و فرهنگند. ۱۶ دانشکده، ۴ موسسه ی تحقیقاتی، ۴ پژوهشکده و ۲ قطب علمی، بنای رفیع دانشگاه را برافراشته اند. دانشگاه جامعی با دانشکده های روانشناسی و علوم تربیتی، ادبیات و زبان ها، علوم انسانی و اجتماعی، حقوق و علوم سیاسی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، علوم جغرافیایی، علوم ریاضی و کامپیوتر، فنی و مهندسی، شیمی، علوم زیستی، فیزیک، علوم زمین، مدیریت، اقتصاد، علوم مالی و هنر و معماری. دکتر سبحان الهی در ادامه افزود: شایسته است که به شما استادان و مهمانان فرزانه ی کنفرانس اطلاع دهم که در چشم انداز بیست ساله ی دانشگاه، بهبود کیفیت آموزشی، فعالیت های پژوهشی و فناورانه، و بویژه بهبود و توسعه ی چشمگیر روابط علمی و بین المللی، جزو برنامه های راهبردی مدیران ارشد دانشگاه بوده است. دانشگاهی که در پی تعالی و

دوازدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع روز دوشنبه و سه شنبه ۹۴/۱۱/۵ به همت دانشگاه خوارزمی با حضور دکتر محمدعلی سبحان الهی سرپرست دانشگاه، دکتر توفیق معاون آموزش تحقیقات و فن آوری وزارت صنعت و معدن و تجارت و هم چنین حضور انبوهی از استادان و پژوهشگران ایران و جهان در سالن همایش کتابخانه ملی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر سبحان الهی ضمن خوشامدگویی به حاضران گفت: دانشگاه خوارزمی، نخستین مرکز آموزش عالی مدرن و نخستین موسسه ی تربیت معلم کشور، با عنوان «دارالمعلمین مرکزی» از سال ۱۳۹۷ شمسی آغاز به فعالیت کرده است و مفتخر به نام بلند و درخشانِ مشاهیری همچون پروین اعتصامی، دکتر عبدالعظیم قریب، شهید محمدعلی رجایی، دکتر غلامحسین مصاحب، شش چهره ی ماندگار و دوازده استاد نمونه ی کشوری است. بسیاری از دانشگاه های شهرستان ها از قبیل دانشسراهای عالی در شهرهای زاهدان، سنجند و یزد و مدرسه های علوم اراک، کاشان، سبزوار و تربیت معلم آذربایجان، پیش از این، شعبه هایی از این دانشگاه بوده اند و اینک هریک مستقل شده و چراغ دانش را در جای جای کشور فروزان داشته اند. از این روی، این دانشگاه ریشه دار و دیرینه، نقش چشمگیری



دانش و بینش و فناوری یاری نماید و از سوی دیگر، راه را برای همکاری و همداستانی بین دانشگاه و جامعه هموارتر نماید. دکتر سبحان الهی در پایان گفت: دانشگاه خوارزمی با داشتن پیشینه‌ی ارزشمند علمی و فرهنگی و برخورداری از حضور گرم و افتخارآمیز گروهی از بهترین استادان کوشا و دانشمند در زمینه‌هایی که پیش از این برشمردم، آمادگی خود را برای همکاری روزافزون با صنعت و جامعه و بازار کار اعلام می‌کند و با تقویت و توسعه‌ی این بخش‌ها و همچنین راه اندازی پارک علم و فناوری و مراکز رشد، بر آن است که افق‌های گسترده، امیدبخش و سبزاسبزی را درنوردد. برای همه‌ی مسئولان محترم برگزارکننده‌ی این کنفرانس و استادان و پژوهشگرانی که با ارسال مقاله، بر غنای آن افزودند، آرزوی سلامت، سعادت و موفقیت دارم. در ادامه دکتر میرزازاده، دبیر علمی این کنفرانس هم با بیان این که محققانی از ۴۳ کشور دنیا در بخش‌های ارسال مقاله و کمیته‌های داوری کنفرانس فعال بوده‌اند، اعطای جایزه بهترین رساله دکتری در زمینه مهندسی صنایع را از برنامه‌های اصلی دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی مهندسی صنایع ذکر کرد و یادآور شد: بر این اساس از میان رساله‌های منتخب ۱۱ کشور شش رساله به دور نهایی راه می‌یابند. وی اضافه کرد: سه رساله از میان شش رساله منتخب از کشور ایران و سه رساله دیگر از کشورهای فرانسه، هند و مجارستان است که در نهایت به سه رساله برتر جوایزی اعطاء خواهد شد. توفیق معاون آموزش پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت افزود: در کشور منابع و تجهیزات خوبی وجود دارد اما استفاده از آنها نادرست است. ارزیابی کار و زمان در ایران اهمیتی ندارد و متأسفانه تاثیر آن را در اقتصاد نمی‌بینیم و می‌توان گفت مهندسی صنایع در ایران چندان مشهود نیست. وی با بیان اینکه در ایران دانشجویان فقط در کلاس درس و در سطح تئوری همه چیز را یاد می‌گیرند و در دنیای واقعی ورود ندارند، گفت: باید زمینه‌ای برای مشارکت بیشتر صنعت و دانشگاه فراهم شود. ادغام وزارت صنعت، معدن و تجارت توانسته حدود ۳۳ درصد از درآمد ناخالص ملی کشور را به خود اختصاص دهد. معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت با بیان اینکه منطقی و علمی بودن جانمایی افراد بسیار حائز اهمیت است، گفت: جانمایی منطقی و علمی افراد می‌تواند تاثیر بسزایی در رشد کشور داشته باشد و فردی که می‌تواند این مدل را ارائه دهد مهندس صنایع است.

شکوفایی ارتباط بیش از پیش با جامعه، صنعت و بازار کار و حضوری پررنگ تر و سرنوشت ساز در عرصه‌ی تولید علم، فرهنگ و فناوری است. نقشه‌ی راه جدی و روشنی برای توسعه و تحکیم روابط بین‌المللی دارد و یکی از کارهای مهم و ارزنده که در این عرصه و با این هدف بلند، با جدیت و مداومت، پیگیری می‌کند، برگزاری کنفرانس‌های بین‌المللی با حضور استادان و پژوهشگران نامدار و افتخارآفرین ایران و جهان است. در سال‌های اخیر خوشبختانه، دانشگاه خوارزمی در برگزاری اینگونه نشست‌های جهانی، گام‌های استوار و ارزشمندی برداشته است. فعالیت‌های دوسال اخیر، بیش از تمام فعالیت‌های ده سال پیش از آن بوده است. همایش‌های بین‌المللی علوم زیستی، علوم انسانی و علوم تربیتی در سال جاری برگزار شد و منت‌خدای را که اینک فرصت ارزشمندی فراهم شده تا دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه خوارزمی، نخستین موسسه‌ی آموزش عالی کشور، افتخار برگزاری «دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی مهندسی صنایع» را با حضور استادان، پژوهشگران و صنعتگران ارجمند ایران و جهان بیابد. وی ادامه داد: در دنیای امروز، همفکری و همداستانی در زمینه‌های گونه‌گون دانش و فناوری، اهمیت انکارناپذیری یافته است و روز به روز، لزوم تعامل بیشتر و بهره‌بردن از توانمندی و تخصص رشته‌های مختلف علوم و مهندسی، برای پیشبرد بهتر و بایسته‌تر دانش و کاربردی عملی و راهگشای آن در توسعه‌ی فراگیر و پایدار و خودکفایی کشورمان آشکارتر می‌شود. هرچه دانشگاه و صنعت، مرزها و موانع پیش روی خود را بردارند؛ به ضرورت گفتگو، هم‌اندیشی و وقف بیشتر بیابند و در مسیر روشن اعتلا و شکوفایی گام نهند و به هم‌زبانی و همدلی بیشتری دست یابند، برکات بی‌پایان آن به اقتصاد دانش بنیان و در نهایت بهبود اوضاع معیشت مردم خواهد رسید و کشور را در رسیدن به اهداف بلند علمی، فرهنگی و فناوری یاری می‌رساند. اینکه اعضای محترم هیأت علمی دانشکده فنی و مهندسی، بویژه گروه مهندسی صنایع با تلاش خستگی‌ناپذیر و همت عالی و مثال‌زدنی به برگزاری این کنفرانس بین‌المللی همت گماشته و مشکلات آن را مشتاقانه و مسئولانه به جان خریده‌اند، جای تقدیر و سپاس فراوان دارد و امیدوارم این تجربه ارزشمند، آغازی شایسته و درخشان برای فعالیت‌های علمی و پژوهشی روزافزون پیش روی استادان گرانمایه این دانشکده و دانشگاه باشد و بتواند دانشگاه خوارزمی را در اعتلای روزافزون جایگاه



اللهمی گفت: پایه و اساس انقلاب مان دو واژه کلیدی «مردم و اسلام» است. وی گفت: شالوده اصلی انقلاب، اسلامیت آن است و مردم سرمایه های اجتماعی هستند. ایشان در پایان افزود: مشارکت همگانی و خرد جمعی در ارتقاء توسعه و پیشبرد اهداف عالی کشور بسیار حائز اهمیت است. در ادامه حجت الاسلام و المسلمین دکتر علی اکبر ایمانی امام جمعه فردیس و معاون فرهنگی دانشگاه گفت: بحث حکومت در قالب جمهوری اسلامی نشان دهنده مردم سالاری است. وی تصریح کرد: امام خمینی (ع) هدف ایجاد نظام جمهوری اسلامی را در سه مورد بیان فرمودند: ۱. شکستن استبداد داخلی ۲. مبارزه با استکبار آمریکا ۳. بسترسازی برای ظهور حضرت مهدی (عج الله تعالی فرجه). ایشان در پایان افزود: رمز موفقیت و ماندگاری انقلاب اسلامی همدلی و وحدت مردم در راستای رهبری بی بدیل و بی نظیر امام خمینی بود که اینک پس از سال ها هم چنان با هدایت و هوشمندی رهبر معظم مان ادامه دارد.



البته مدل های ایرانی در حوزه مهندسی صنایع نواقصی دارد که باید بر طرف گردد. مهندسی صنایع می تواند در جهت بهبود بخشیدن به اوضاع تمامی حوزه ها ایفای نقش کند. در این کنفرانس شش رساله برتر که به مرحله نهایی جایزه بهترین رساله دکتری در زمینه مهندسی صنایع راه یافته اند، معرفی شدند.

## برگزاری مراسم بزرگداشت ۲۲ بهمن در دانشگاه



به گزارش روابط عمومی دانشگاه، مراسم بزرگداشت ۲۲ بهمن روز ۹۴/۱۱/۲۱ ساعت ۱۳ تا ۱۵:۳۰ با حضور سرپرست، مسئولان، استادان و جمع کثیر کارکنان و دانشجویان در سالن غدیر پردیس کرج برگزار شد. در ابتدای مراسم آقای دکتر محمدعلی سبحان اللهی سرپرست دانشگاه ضمن خوشامدگویی به حاضران و تبریک ایام خجسته دهه فجر گفت: این ایام فرصت مناسبی برای یادآوری واقعه بزرگ و تاریخی است و لازمست ارزیابی از عملکردمان داشته باشیم برای آنچه در انقلاب اتفاق افتاد و آنچه بعد از انقلاب به آن رسیدیم. وی گفت: اگر بخواهیم چرایی انقلاب را بررسی کنیم در واقع نقطه عطفی در تاریخ کشورمان است. در این زمینه بحث مردم و اعتقادات مردم مطرح است. مسئله دیگر چپاول اموال و امکانات کشور توسط عده ای خاص بود. مردم ایران با رهبری حضرت امام خمینی (ع) برای تغییر وضعیت موجود در آن دوره گام برداشتند. اکثریت مردم به میدان آمدند و با حداکثر آراء به جمهوری اسلامی رأی دادند. دکتر سبحان





## دانشگاه خوارزمی جزء ده دانشگاه برتر ایران قرار گرفت

دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ICS) با بیان این که تحول و ارتقای علوم انسانی یکی از ارکان سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است، گفت: پژوهشگران علوم انسانی جمهوری اسلامی ایران با انتشار بیش از یکصد هزار مقاله پژوهشی در طول یک دهه گذشته یکی از حوزه‌های اصلی تولید علم کشور هستند. این تعداد شامل ۳۴ درصد از کل پژوهش‌هایی است که در مجلات علمی پژوهشی و ترویجی در سطح ملی منتشر شده‌اند. وی افزود: در سطح بین‌المللی برخلاف کشور ما، حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی از یکدیگر تفکیک شده‌اند. بیش از ۲۰ درصد پژوهش‌های ثبت شده در پایگاه استنادی اس.آی در ۲۵ سال گذشته متعلق به حوزه علوم انسانی و اجتماعی است که سهم علوم انسانی و هنر به تنهایی حدود ۸ درصد از کل اطلاعات نمایه شده در این پایگاه است. ایشان افزود: سهم پژوهشی دانشگاه‌ها از علوم انسانی یکسان نیست؛ با لحاظ کردن این واقعیت که رشته‌های تحصیلی نیز از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر متفاوت است. در بررسی پژوهش‌های علوم انسانی تنها نباید به کمیت علم تولید شده بسنده کرد، بلکه کیفیت پژوهش‌ها و میزان اثرگذاری آن‌ها در سطح جامعه علمی نیز از اهمیت برخوردار است.

رتبه کمیت تولید علم	رتبه استنادی	درصد از کل استادهای علوم انسانی	درصد از کل مقالات علوم انسانی	نسبت تعداد استنادها به مقالات	تعداد استنادها	تعداد مقالات	نام دانشگاه
۱	۱	٪۲۳/۷۹	٪۱۴/۲۸	-/۵۰	۷۰۱۷	۱۴۱۴۵	دانشگاه تهران
۲	۲	٪۸/۳۴	٪۶/۵۳	-/۳۸	۲۴۶۱	۶۴۷۲	دانشگاه علامه طباطبایی
۳	۴	٪۶/۴۷	٪۵/۹۶	-/۳۲	۱۹۱۰	۵۹۰۷	دانشگاه اصفهان
۴	۳	٪۷/۹۵	٪۵/۱۱	-/۴۶	۲۳۴۵	۵۰۶۷	دانشگاه تربیت مدرس
۵	۵	٪۵/۳۹	٪۴/۴۹	-/۳۶	۱۵۹۰	۴۴۵۰	دانشگاه شهید بهشتی
۶	۷	٪۳/۹۷	٪۳/۷۹	-/۳۱	۱۱۷۰	۳۷۵۹	دانشگاه فردوسی مشهد
۷	۱۶	٪۱/۰۶	٪۲/۸۴	-/۱۱	۳۱۳	۲۸۱۶	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران
۸	۶	٪۵/۳۰	٪۲/۶۹	-/۵۸	۱۵۲۵	۲۶۶۷	دانشگاه شیراز
۹	۹	٪۳/۰۶	٪۲/۵۱	-/۳۶	۹۰۴	۲۴۸۵	دانشگاه خوارزمی
۱۰	۱۲	٪۱/۹۸	٪۲/۱۷	-/۲۷	۵۸۴	۲۱۵۵	دانشگاه تبریز
۱۱	۱۴	٪۱/۳۴	٪۲/۱۳	-/۱۷	۳۶۷	۲۱۱۴	دانشگاه پیام نور
۱۲	۱۵	٪۱/۱۲	٪۱/۹۱	-/۱۷	۳۳۰	۱۸۹۰	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز
۱۳	۸	٪۳/۰۷	٪۱/۸۸	-/۴۹	۹۰۵	۱۸۶۱	دانشگاه شهید چمران اهواز
۱۴	۱۱	٪۲/۳۲	٪۱/۸۱	-/۳۷	۶۵۵	۱۷۹۱	دانشگاه الزهرا (س)
۱۵	۱۰	٪۲/۴۱	٪۱/۶۸	-/۴۳	۷۱۰	۱۶۶۸	دانشگاه مازندران
۱۶	۱۳	٪۱/۳۸	٪۱/۳۵	-/۳۰	۴۰۶	۱۳۳۶	دانشگاه بوعلی سینا
۱۷	۱۹	٪۰/۶۰	٪۱/۱۸	-/۱۵	۱۷۷	۱۱۷۲	دانشگاه امام صادق (ع)
۱۸	۱۷	٪۰/۹۵	٪۱/۱۱	-/۲۵	۲۸۱	۱۱۰۳	دانشگاه یزد
۱۹	۲۰	٪۰/۳۴	٪۱/۱۰	-/۰۹	۱۰۰	۱۰۹۰	دانشگاه قم
۲۰	۱۸	٪۰/۹۳	٪۱/۱۰	-/۲۵	۳۷۳	۱۰۸۸	دانشگاه جامع امام حسین (ع)



## مسؤولیت جدید دکتر سبحان الهی



به گزارش روابط عمومی، وزیر علوم تحقیقات و فن آوری، دکتر سبحان الهی را به عنوان دبیر کارگروه تخصصی آموزش، پژوهش فناوری و نوآوری و نماینده ی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در استان البرز منصوب کرد. در این حکم آمده است:

جناب آقای سبحان الهی  
سرپرست محترم دانشگاه خوارزمی  
سلام علیکم،

احتراماً با عنایت به تعهد، تخصص و تجارب ارزنده ی جناب عالی به عنوان دبیر کارگروه تخصصی آموزش، پژوهش فناوری و نوآوری و نماینده ی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در استان البرز منصوب می شوید.

امیداست با اتکال به خداوند متعال در جهت تحقق و اجرای سیاست ها و برنامه هایوزارت علوم در حوزه ی پژوهش، فناوری و نوآوری و در چارچوب اهداف جمهوریاسلامی ایران، موفق و مؤید باشید

## افتخار آفرینی دو تن از استادان دانشگاه خوارزمی



معاونت علمی و فن آوری ریاست جمهوری، اقدام به راه اندازی فدراسیون سرآمدان علمی ایران با هدف دستیابی به مرجعیت علمی جهانی کرده است. بنا به اعلام این فدراسیون، برای حمایت از دستاوردهای علمی معتبر، ۱۰۰ تن از سرآمدان علمی کشور، شناسایی و گرنت های پژوهشی و آزمایشگاهی به آنان پرداخت شده است.

خوشبختانه دو تن از اعضای هیأت علمی دانشگاه خوارزمی در فهرست این سرآمدان قرار دارند:

۱. دکتر علی اسفندیار، استادیار دانشکده فیزیک.

میزان گرنت: ۷۰۰ میلیون ریال

۲. دکتر عادل دیوسالار، استادیار دانشکده علوم زیستی

میزان گرنت: ۵۰۰ میلیون ریال

حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه، این موفقیت و افتخار آفرینی بزرگ را به این استادان گرانمایه و دانشکده های فیزیک و علوم زیستی صمیمانه شادباش می گوید.



## گشایش باشگاه استعداد‌های درخشان



صورت عملی و کاربردی می‌تواند مؤثر واقع شود. وی در پایان افزود افتتاح باشگاه استعداد درخشان یکی از اقدامات اساسی دانشگاه بود که خوشبختانه صورت گرفته است. در ادامه دکتر جهان پناه رییس بنیاد نخبگان استان البرز گفت: بنیاد ملی نخبگان در سال ۸۴ برای به کارگیری نخبگان در برنامه توسعه کشور سال ۱۴۰۴ تأسیس شد. وی افزود: در سال‌های آغازین فعالیت، ملاک‌های شناسایی استعداد برتر در گزینه‌هایی همچون نفرات برتر کنکور سراسری، المپیادهای علمی، جشنواره اختراع، جشنواره خوارزمی و ... بود؛ اما اکنون معیارهای شناسایی تغییر کرده، کامل تر و کیفی تر شده است تا هر دانشجو در جو رقابتی امکان ورود به این عرصه را داشته باشد و معدل پژوهش دانشگاه‌ها بالا برود. وی گفت: هدف ما مرتبط کردن دانشجویان با بنیاد ملی نخبگان است و تلاش

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، مراسم گشایش باشگاه استعداد‌های درخشان به همت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، روز دوشنبه ۲۶ بهمن ماه ساعت ۱۲:۳۰ تا ۱۳:۳۰ با حضور سرپرست دانشگاه آقای دکتر سبحان اللهی، معاون آموزشی آقای دکتر کیوانی، رییس بنیاد نخبگان استان البرز آقای دکتر جهان پناه و جمعی از نخبگان و دانشجویان در سالن غدیر دانشکده ی ادبیات و علوم انسانی برگزار شد. در ابتدای مراسم دکتر سبحان اللهی ضمن خوش آمدگویی به حاضران گفت: استفاده از استعدادها برای سازمان و جامعه، منشأ آثار فراوانی در توسعه ی علم و تکنولوژی است. وی افزود: در بحث کارآفرینی، برخی افراد با پتانسیل‌های بالا می‌توانند به ارتقاء دانشگاه کمک کنند و ایده‌ها و نظراتشان ثمربخش باشد. در واقع بخش استعداد‌های درخشان در ارتباط با کارآفرینی به





اخیر طرح استعدادیابی را در مقطع دبستان در منطقه یک و دو کرج شروع کردیم و امیدواریم به نتایج مورد نظر برسیم و بتوانیم در آینده با گسترده شدن این طرح در تمام مدارس از ابتدایی تا مقطع دبیرستان، بانک اطلاعاتی در این زمینه داشته باشیم.

در ادامه دکتر جعفر کیوانی معاون آموزشی دانشگاه خوارزمی گفت: دانشگاه خوارزمی با توجه به قدمت و جامعیتی که دارد، می‌تواند جزو دانشگاه‌های برتر کشور باشد؛ به همین دلیل در برنامه ۱۰ ساله، این دانشگاه باید جزو ۱۰ دانشگاه برتر کشور باشد.

وی افزود: کشور ما دارای یک برنامه چشم انداز ۲۰ ساله است که در پایان آن یعنی سال ۱۴۰۴ ایران باید به کشوری پیشرفته و مبتنی بر دانایی تبدیل شود. دکتر کیوانی تصریح کرد: افتتاح باشگاه استعدادهای درخشان دانشگاه، کار جدیدی است که با تعیین مدیر آن در زمینه شناسایی و هدایت استعدادهای درخشان، گام‌های بلندی برداشته خواهد شد.

ایشان ویژگی‌های استعدادهای درخشان را بدین صورت عنوان کرد: ۱. انگیزش ۲. علاقه به فعالیت‌های علمی ۳. مهارت‌های ارتباطی ۴. توانایی حل مسأله ۵. حافظه قوی ۶. کنجکاوی زیاد ۷. قدرت استدلال ۸. خلاقیت ۹. شوخ طبعی ۱۰. پاسخگویی به محرک‌های بیرونی ۱۱. حساسیت به عوامل محیطی ۱۲. بصیرت‌استثنایی

وی اولین اقدام باشگاه استعدادهای درخشان را شناسایی این استعدادها عنوان کرد و گفت: در قدم اول این شناسایی بر مبنای فعالیت‌های علمی دانشجو و انتخاب دانشجویان برتر هر دوره قرار داده‌ایم؛ این شیوه ابتدایی است و با راه‌اندازی باشگاه شیوه‌های نوین را در کنار آن قرار خواهیم داد.

دکتر کیوانی در پایان گفت: مهم‌ترین اقدامی که برای یک استعداد درخشان می‌توان انجام داد، هدایت وی در مسیر مشخص و درست است تا تأثیر خود را بر جامعه اعمال کند و در خدمت جامعه قرار بگیرد.

در پایان مراسم دکتر بهمن نادری مدیر باشگاه استعدادهای درخشان در باره اهداف این باشگاه، اهمیت و جایگاه و شیوه‌ی کار آن و تسهیلاتی که برای دانشجویان برتر در نظر دارد سخن گفت و در پایان به تمام دانشجویان رتبه‌های نخست دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد، کارت هدایایی تقدیم شد.



می‌کنیم ایده استعداد برتر را از مقطع کارشناسی ارشد و دکتری به مقطع لیسانس برسانیم. دکتر جهان پناه گفت: در سال‌های

# انتصابات

آقای دکتر عطاالله عبدی .....	مدیر گروه جغرافیای سیاسی و گردشگری
آقای دکتر احمد زنگانه .....	مدیر گروه جغرافیای انسانی
آقای دکتر امیر لطافت کار .....	مدیر گروه آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی
آقای دکتر حیدر صادقی .....	مدیر گروه بیومکانیک و آسیب شناسی ورزشی
آقای دکتر امیر کرم .....	مدیر گروه جغرافیای طبیعی
آقای دکتر سید حسین نبوی .....	مدیر گروه پژوهشی مطالعات اجتماعی
خانم دکتر مهناز آذرنیا .....	مشاور امور بانوان
آقای دکتر حمیدرضا حسن آبادی .....	مدیر گروه پژوهشی مطالعات تربیتی و مدیر گروه مطالعات روانشناختی
آقای دکتر داود صارمی نائینی .....	سرپرست دانشکده هنر و معماری
آقای دکتر سید محمدرضا هاشمی .....	رئیس مرکز آموزش زبان
آقای دکتر رسول رسولی پور .....	رئیس دانشکده علوم انسانی و اجتماعی
آقای دکتر رسول رسولی پور .....	سرپرست دانشکده ادبیات و زبان ها

## ابقا

آقای دکتر حسن رنگریز .....	مدیر گروه مدیریت کسب و کار
آقای دکتر افشین متقی .....	مدیریت تحصیلات تکمیلی

## تقدیر و تشکر

آقای دکتر وحید ریاحی .....	در دوران تصدی مدیریت گروه جغرافیا و برنامه ریزی روستایی
آقای دکتر محمدحسین ناصرزاده .....	در دوران تصدی مدیریت گروه آب و هواشناسی



## چهارمین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها برگزار شد



مسأله دیگری که در جلسه نمایندگان انجمن ریاضی بدان اشاره شد، این بود که اینگونه سمینارها زیاد شده و باید طوری ساماندهی شود که هم محدود تر شود و هم بر کیفیت آن ها تأکید بیشتری شود.

شایان ذکر است در این سمینار حدود ۱۴۰ نفر شرکت داشتند و در گرایش‌های متنوع آنالیز هارمونیک به بحث و تبادل نظر پرداختند. همچنین تعداد ۵ سخنرانی عمومی ۱ ساعته به ترتیب توسط دکتر حمیدرضا ابراهیمی ویشکی از دانشگاه فردوسی مشهد، دکتر امیر خسروی از دانشگاه خوارزمی، دکتر رسول نصر اصفهانی از دانشگاه صنعتی اصفهان، دکتر علی غفاری از دانشگاه سمنان و دکتر حسن پورمحمود آقابابا از دانشگاه تبریز ارائه شد.

گفتنی است از بین ۸۹ مقاله ارسالی به سمینار، پس از داوری دقیق مقالات توسط استادان مجرب، تعداد ۵۱ مقاله به صورت سخنرانی‌های تخصصی ۳۰ دقیقه‌ای توسط استادان و دانشجویان دکتری ارائه شد.

همچنین روز جمعه مورخ ۲ بهمن‌ماه ۱۳۹۴ یک کارگاه آموزشی تحت عنوان «ضرب‌های صلیبی C\* - جبرها و گروه‌های موضوعاً فشرده» توسط دکتر سید مسعود امینی و دکتر ناصر گلستانی از دانشگاه تربیت مدرس تهران و دکتر حامد نیک‌پی در دانشگاه خوارزمی (تهران) برگزار شد که مورد استقبال استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در این رشته قرار گرفت.

چهارمین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها در دوروز چهارشنبه و پنج شنبه ۳۰ دی و اول بهمن ماه ۱۳۹۴ با حضور استادان مجرب، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و پژوهشگران کشور در سالن ۱۷ شهریور تهران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی در ابتدا دکتر جعفر کیوانی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه عنوان کرد: در چند سال اخیر، دانشگاه برنامه های جدیدی برای توسعه مؤسسه ریاضیات دکتر مصاحب داشته است، تا مؤسسه بتواند نقش خودش و درخشش گذشته پرافتخارش را دوباره باز بیابد و نقش مؤثرتری در پیشرفت دانش ریاضی کشور ایفا کند.

در ادامه دکتر قاسمی هنری نماینده انجمن ریاضی ایران، ضمن تشکر و قدردانی از پایه گذران سمینار بویژه دکتر نصر اصفهانی گفت: چهارمین سمینار آنالیز تابعی نیز در اسفند ماه سال جاری در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار خواهد شد. وی گفت انجمن ریاضی، دارای آیین نامه ای در خصوص برگزاری همایش هاست که هریک از این همایش ها زیر نظر انجمن و تابع ضوابط و مقررات آن است و نمایندگانی در انجمن برای نظارت بر اجرای درست و علمی سمینارها و همایش ها انتخاب می شوند. ایشان افزود: تعداد اعضای انجمن به ۷۰۰ نفر افزایش پیدا کرده است.

در ادامه دکتر مدقالچی استاد نمونه دانشگاه خوارزمی و پیشکسوت شاخه آنالیز هارمونیک، دکتر اسماعیلی را به عنوان مسئول دبیرخانه کمیته علمی سمینار معرفی کرد و افزود باید تلاش کرد که کمیت بر کیفیت غالب نشود.





# سومین سمینار تخصصی استرس از نگاه زیست‌شناسی و روانشناسی برگزار شد



به عنوان عوامل استرس زا (استرسور) تعریف می‌شوند، در صورتی که نیروهای خنثی که اثرات استرسورها را خنثی می‌کنند و سبب برقراری مجدد تعادل می‌شوند، پاسخهای تطابقی نامیده می‌شوند. استرسورها به چند دسته تقسیم می‌شوند: استرسورهای فیزیکی شامل اختلالات محیط داخلی بدن نظیر کاهش قند خون و یا کاهش اکسیژن. استرسورهای محیطی نظیر سرما، گرما. استرسورهای چند شکلی شامل تحریکات مضر و فشارهای فیزیکی نظیر ورزش، جراحت و یا سوختگیها. استرسورهای روانی محرکهایی هستند که روی مود و هیجان تاثیر می‌گذرانند و سبب ترس و وحشت، اضطراب نگرانی یا ناامیدی می‌شوند. دکتر عریان افزود: پاسخهای تطابق به استرس شامل فرآیندهای رفتاری و فیزیولوژیکی است که ارگانیسم برای برقراری مجدد تعادل در مواجهه با ابعاد وسیعی از استرسورها احضار می‌نماید. پاسخهای رفتاری شامل تغییر ادراک، افزایش سطوح توجه، افزایش هوشیاری، تغییر در آستانه

به گزارش روابط عمومی، سومین سمینار تخصصی «استرس از نگاه زیست‌شناسی و روانشناسی» با سخنرانی خانم دکتر شهربانو عریان استاد و رئیس دانشکده علوم زیستی و آقای دکتر محمدنقی فرمهینی اراهانی استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی و رئیس مؤسسه تحقیقات روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه، روز دوشنبه ۹۴/۱۰/۲۸ ساعت ۱۳ تا ۱۶ در سالن شماره ۷ علوم، پردیس کرج با حضور جمع کثیری از استادان، کارکنان و دانشجویان برگزار شد.

در ابتدا دکتر شهربانو عریان ضمن خوشامدگویی به حاضران، به سخنرانی درباره مکانیسم نورآندوکربینی استرس پرداخت و گفت: واژه استرس به معنی تهدید و به بیان واضح تر، تهدید تعادل بدن است. وی افزود: یک مسئله حیاتی که امروزه محققان با آن مواجهند، تعریف استرس و مفاهیم وابسته به آن است. واژه استرس حالت تهدید هم‌مؤسستاری یا تهدید تعادل یا توازن بدن را توصیف می‌کند. ایشان گفت: نیروهای مزاحم و تهدید کننده



این معنی که ویژگی‌های مادی و معنوی در یک سازمان کلی قرار گرفته و تعیین کننده هم هستند. در ادامه دکتر فراهانی راه‌های مقابله با استرس را بیان کرد و گفت: استرس فرهنگی بالاترین سطحی است که می‌تواند بررسی شود. تحقیقات انجام شده در سال ۱۹۸۰ درباره پیوند بین روانشناسی و عامل فرهنگی نشان داد که یافته‌های روانشناسی بدون عامل بافت و زمینه (یک موجود روانشناسی در بافت فرهنگی)، نمی‌تواند توضیح داده شود. ایشان به بررسی چندین مدل روانشناختی پرداخت و گفت: دسته‌ای عوامل محیطی، همچنین عوامل شخصی داریم که با توجه به شرایط موجود و در برخورد با این شرایط، مهارت سازگاری شروع می‌شود. استرس گاهی به نفع ماست و در مواردی برعکس است. در واقع کسانی که استرس ندارند، آدم‌های موفق نیستند. وی افزود: آمیختگی شدیدی بین فرهنگ و شخصیت است.

دکتر فراهانی تصریح کرد: ارتباط بین انسان و فرهنگش جدایی ناپذیر است. انسان از نظر روانشناختی در یک محیط معنی پیدا می‌کند، از طرفی فرهنگ نیز در افرادی که آن فرهنگ را دارند معنی پیدا می‌کند فرهنگ به دو دسته تقسیم می‌شود:

حساسیت، افزایش حافظه انتخابی، بی‌دردی ناشی از استرس و توقف رفتارهای تغذیه‌ای و رفتارهای تولید مثلی می‌باشند. تطابق محیطی بعنوان تدارک انرژی لازم برای غلبه بر عوامل استرس‌زا در نظر گرفته می‌شوند. این تطابق سبب شیفت اکسیژن و مواد غذایی از نواحی مخزن به جریان خون سایتهای استرس دیده و سپس سیستم عصبی مرکزی و هم چنین تغییرات قلبی عروقی مناسب می‌شوند. وی گفت: آدپتاسیون در شرایط استرس، باعث سم زدائی از محصولات سمی در بدن می‌شود. تغییرات قلبی و عروقی شامل افزایش ضربان قلب، فشارخون و تغییرات تنفسی می‌باشند. همچنین بطور همزمان فرایندهای آنابولیک نظیر هضم، رشد، تولید مثل و سیستم ایمنی نیز متوقف می‌شوند. پاسخ استرس برای اجتناب از پی آمدهای رفتاری و یا فیزیولوژیکی مخرب می‌باشد. تداوم پاسخ به استرس می‌تواند در نهایت ویرانگر و مخرب باشد، بنابراین هنگامی که حالت استرس بدون دلیل طولانی می‌شود (Chronic stress)، پی آمدهای متابولیکی نظیر خستگی و تغییر در میزان قند خون و فشار خون، پیدایش انواع زخمهای گوارشی و سردردهای میگرنی، توقف پدیده‌های تولید مثلی نظیر ضعف جنسی و عدم ظهور سیکل ماهانه و حتی جوشهای غرور جوانی و نیز عواقب توقف سیستم ایمنی نظیر افزایش حساسیت به انواع عفونتها و انواع سرطانها می‌توانند رخ دهند. در پاسخ به استرس محورهای مختلف نورواندوکرینی در بدن فعال می‌شوند که از آن جمله محورهای HPT, HPGH, HPG, HPA می‌باشند.

ایشان ادامه داد: هنگامی که در شرایط استرس‌زا قرار گرفتیم، باید متناسب با آن رفتار کنیم و با پیش بینی شرایط مناسب، با آن کنار بیاییم و مدیریت صحیح نماییم. دکتر عریان در پایان گفت: استرس بخش جدانشدنی زندگی انسان هاست و امکان دوری از استرس و حذف آن وجود ندارد، اما لازم است سطح مطلوب استرس را شناسایی کنیم و با افزایش اعتماد به نفس، اجازه ندهیم هر شرایطی به راحتی، بر ما تأثیر بگذارد.

در ادامه دکتر محمد نقی فرمهینی فراهانی، با ارائه تعریف «شخصیت» گفت: تمام ویژگی‌های جسمانی و روانشناختی که باعث تمایز یک فرد با فرد دیگر می‌شود به عنوان «شخصیت» شناخته می‌شود. همچنین وی افزود: فرهنگ از دیدگاه تیلور مجموع باورها و داشته‌ها (هر چه که از گذشته و حال وجود دارد) در نظر گرفته می‌شود. فرهنگ شبیه به شخصیت است به



تنهایی همدیگر را میگیرند. در واقع در این جوامع اگر دیگران برای افراد استرس ایجاد میکنند، در عین حال منابع کاهش استرس را هم فراهم میکنند.

رئیس مؤسسه تحقیقات روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه در ادامه گفت: در ارزیابی اولیه اگر فشار یا استرس وجود داشته باشد ارزیابیهای بعدی به کار گرفته میشود. در جامعه فرد گرا، افراد قبل از هر چیزی به نیاز خود پاسخ میدهند، اما در جامعه جمع گرا هر گونه سازگاری باید به نیازهای افراد جامعه هم پاسخگو باشد و اگر فرد فقط به نیازهای خود توجه کند، دچار استرس میشود. بنابراین سازگاری باید با ارزشهای فرهنگی جامعه منطبق باشد.

ایشان افزود: در جامعه فرد گرا، افراد به گونه ای هستند که باید مسئولیت کار خود را بپذیرند، اما در جامعه جمع گرا افراد مسئولیت پذیر نهایی نیستند بلکه جامعه و دین در نهایت مسئولند و در این فرهنگ افراد اشتباهات خود را نمی پذیرند. اگر فرهنگ جمع گرا بتواند برای هر یک از افراد جامعه از نظر عملکردی کارآمد باشد، پابرجا میماند، ولی اگر پاسخگو نباشد به سمت فرهنگ فرد گرا پیش میرود. کشور ما و فرهنگ ما نه یک فرهنگ جمع گراست و نه فرد گرا، بلکه ما در یک حالت انتقال فرهنگی هستیم که ناشی از تحولات اقتصادی و اجتماعی است. در مجموع چند فرهنگی قدرت سازگاری بالاتری دارد و اگر کارکرد خوبی داشته باشد، ادامه میابد.

سلامت فرهنگی ← سلامت اجتماعی ↔ سلامت روانشناختی ← سلامت زیستی  
برگزاری پرسش و پاسخ بخش پایانی این سمینار تخصصی بود.

گفتنی است «سومین سمینار تخصصی استرس از نگاه زیست شناسی و روانشناسی» به همت بسیج استادان دانشکده علوم زیستی برگزار شد.

۱- فرهنگ فرد گرا ((individualism) ۲- فرهنگ جمع گرا (collectivism)

الف) فرهنگ و سیستم محیطی: از نظر شاخص استقلال و خودمختاری، در فرهنگ جمع گرا، افراد وابسته به هم هستند، اما در فرهنگ فرد گرا، افراد مستقل از هم رفتار می کنند. از نظر شاخص امنیت و فشارهای روانی، در فرهنگ جمع گرا، افراد تا زمانی که در خانواده و در گروه هستند احساس امنیت می کنند و اگر هم نوابی با جامعه را از دست دهند دچار استرس می شوند. در حالی که در فرهنگ فرد گرا، افراد اگر هم نوابی با جامعه داشته باشند مورد سوال واقع می شوند.

وی ادامه داد: در فرهنگ فرد گرا، ارزش های فردی مهم است، اما در فرهنگ جمع گرا حفظ میراث فرهنگی حائز اهمیت است. افراد خود را برای خانواده و اجتماع قربانی می کنند و اگر به اندازه کافی به جامعه خود خدمت نکنند، دچار استرس می شوند. از نظر دسترسی به منابع اجتماعی، در جامعه جمع گرا دسترسی خیلی زیاد است ولی در جامعه فرد گرا دسترسی به منابع اجتماعی امکان پذیر نیست. خودکشی که در مرحله آخر افسردگی قرار دارد، میزانش در جوامع جمع گرا با توجه به همه سختی ها و فشارها حداقل است.

دکتر فراهانی افزود: در فرهنگ جمع گرا، خود افراد با نرْم ها و استانداردهای دیگران تعریف می شوند در حالی که در فرهنگ فرد گرا اگر افراد سعی کنند مثل هم باشند، سرزنش می شوند و هر کس باید unique باشد. صفات شخصیتی مثل صفت مهربانی در جامعه جمع گرا همان مقداری تعریف میشود که جامعه اجازه میدهد، مثلا مادران باید فداکار باشند. اما در فرهنگ فرد گرا مرزها خیلی شکننده است و هر کس هر طور که دوست دارد مهربانی از خود بروز میدهد. از نظر کنترل خود، افراد در جوامع فرد گرا مستقل هستند اما در جوامع جمع گرا وابستگی وجود دارد. از نظر انگیزش، در فرهنگ های فرد گرا، افراد داشته های خود را ارتقا میدهند و به آنچه که دارند رضایت نمیدهند و سعی میکنند هر روزشان را تغییر دهند. اما در جوامع جمع گرا افراد بیشتر سعی در حفظ وضع موجود دارند و کاری میکنند که از ضرر بیشتر جلوگیری کنند. در واقع معتقدند که چیزهایی که دارند نباید از دست بدهند.

وی گفت: در جامعه فرد گرا افراد به سبب استقلالی که دارند، در سن پیری دچار استرسورهای اجتماعی مانند تنهایی و جدایی میشوند، اما در جوامع جمع گرا، افراد جامعه جلوی





## گزارش مرکز آموزش های آزاد و مجازی



حضور ۱۰۰ نفر از مدیران فاوای استان البرز برگزار شد. عناوین کارگاه های آموزشی تخصصی عبارتند از:  
امنیت سیستم عامل ۲. امنیت پایگاه داده ۳. امنیت شبکه ۴.  
امنیت تلفن همراه  
\* برگزاری کارگاه های آموزشی سازمان امور مالیاتی استان تهران برای ۸۰۰ نفر از ذیحسابان

\* ثبت نام برای دوره های MBA و DBA و برگزاری همایش بزرگ «پسا تحریم و مدیریت کسب و کار» در تالار پیامبر اعظم.

\* ثبت نام دوره سوم MBA بازار سرمایه. لازم به ذکر است دوره های اول و دوم با مشارکت سازمان بورس و شرکت حدود ۵۰ دانش پذیر صورت پذیرفت.

\* ثبت نام دوره های MBA و DBA به شیوه مجازی (الکترونیکی) در خارج از تهران: در این راستا با فعال سازی عوامل اجرایی استان ها ثبت نام این دوره ها آغاز شد. در گام اول استان های آذربایجان شرقی و استان مازندران، خوزستان شروع به فعالیت کرده اند.

\* در راستای افزایش تعداد رشته های کارشناسی ارشد به شیوه مجازی اقدامات لازم جهت اخذ مجوز برای رشته های جدید از جمله مدیریت آموزش، مهندسی عمران - گرایش محیط زیست، مدیریت کسب و کار - (MBA) گرایش استراتژیک، مدیریت کسب و کار (MBA) گرایش بازاریابی انجام شد.

\* برنامه ریزی کلاس های دوره ارتقای پایه سازمان نظام مهندسی ساختمان در تهران برای دوره زمستان انجام شد.

\* راه اندازی و تکمیل وب سایت جدید مرکز آموزش های آزاد و مجازی: [www.elc.khu.ac.ir](http://www.elc.khu.ac.ir)

جهت اطلاعات بیشتر به وب سایت مرکز به آدرس [elc.khu.ac.ir](http://elc.khu.ac.ir) مراجعه فرمایید.

در آستانه فرارسیدن یک قرن از قدمت دانشگاه خوارزمی، مرکز آموزش های آزاد و مجازی با بهره گیری از حضور استادان معظم و ارزشمند این مرز و بوم و کادر مجرب و پویا و همچنین هم افزایی حاصل شده از ادغام دانشگاه علوم اقتصادی بر توانمندی های علمی و عملی خود افزوده است. مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه خوارزمی متولی برگزاری دوره های آموزشی با سه رویکرد دوره های رسمی - دانشگاهی در مقطع کارشناسی ارشد، دوره های ترکیبی-دانشگاهی و همچنین دوره های آموزشی کاربردی و تخصصی ویژه نهادها و سازمان های دولتی و غیردولتی است. این مرکز به منظور ارتقاء دانش عمومی و توانمندی تخصصی متقاضیان نسبت به برگزاری دوره های آموزشی در سطوح مختلف اقدام نموده که از مهمترین آن ها می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

\* دوره های آموزشی مدیران و کارکنان شرکت توزیع نیروی برق البرز: این دوره ها از تابستان امسال شروع شده و تاکنون ۱۰ دوره بالغ بر ۵۰۰۰۰ نفر- ساعت برگزار شده است. دوره هایی از جمله:

۱. حسابداری پروژه
  ۲. مدیریت مالی برای مدیران غیرمالی
  ۳. زبان انگلیسی تخصصی بخش توزیع
  ۴. آشنایی با مشخصات فنی تجهیزات توزیع برق
  ۵. آشنایی با نرم افزار اتفاقات
  ۶. مهندسی ارزش
  ۷. نقش مدیریت نگهداری در افزایش بهره وری صنعت برق
  ۸. آشنایی با طراحی و توسعه شبکه توزیع
  ۹. آشنایی با محاسبات و تجهیزات جبران کننده توان راکتیو
  ۱۰. آشنایی با استاندارد و نحوه اجرای پست های هوایی
- \* همچنین دوره هایی مانند «دوره آشنایی با نرم افزار MAT LAB» برای دانشجویان علاقمند برگزار شد.

\* در تاریخ ۹۴/۹/۴ نیز با همکاری اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات استان البرز ۴ کارگاه با موضوع «امنیت شبکه» با



## افتتاح سالن اجتماعات دانشکده علوم جغرافیایی



سرپرست دانشگاه اظهار داشت: با استفاده از فضای منفی یک و منفی دو ساختمان دانشکده ی علوم انسانی و اجتماعی حدود ۸۰۰۰ مترمربع و با طرح ساختمان مرکزی حدود ۱۷ تا ۱۸ هزار مترمربع به فضای آموزشی دانشگاه در تهران اضافه خواهد شد. همچنین ایشان اظهار داشت: سیاست دانشگاه استفاده ی بهینه از فضاهای آموزشی و پژوهشی با امکانات موجود است. دکتر سبحان اللهی در پایان از مسئولان شهرداری منطقه ی هفت تهران بویژه آقای مهندس جهاندار و هیات همراه به دلیل مساعدت و همکاری صمیمانه شان تشکر و قدردانی کردند. مهندس غلامحسین جهاندار قائم مقام شهردار منطقه هفت تهران با ابراز خرسندی از حضور در جمع استادان و مسوولان دانشگاه خوارزمی گفت: یکی از دغدغه های ما در شهرداری، کمک به رشد و توسعه ی دانشگاه هاست زیرا یکی از مهم ترین شاخص توسعه یافتگی کشور، ارتقا و بهبود فضای آموزشی دانشگاه هاست و آمادگی مجموعه ی شهرداری تهران را برای ارائه ی خدمات به فضاهای آموزشی اعلام می کنیم.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، مراسم افتتاحیه ی سالن اجتماعات دانشکده ی علوم جغرافیایی دانشگاه با حضور هیات رئیسه ی دانشگاه، مهندس غلامحسین جهاندار قائم مقام شهردار منطقه ی هفت تهران و هیات همراه، و اعضای هیات علمی دانشکده ی علوم جغرافیایی روز سه شنبه ۲۷/۱۱/۹۴ در ساختمان دانشکده علوم جغرافیایی برگزار شد.

دکتر عزت الله قنواتی رئیس دانشکده ی علوم جغرافیایی با ارائه ی گزارش اجمالی از وضعیت آموزشی و پژوهشی دانشکده، از مساعدت ها و همکاری های ارزنده ی شهرداری منطقه ی ۷ تهران برای ساخت سالن اجتماعات، اتاق استادان و کلاس درس این دانشکده تشکر و قدردانی کرد.

سپس دکتر سبحان اللهی سرپرست دانشگاه با خوشامدگویی به حاضران گفت: تقویت سایت دانشگاه در تهران با توجه به اینکه اولین مرکز آموزش عالی کشور است، جزو مهم ترین سیاست های ماست. باید زمینه را فراهم کنیم تا دانشگاه در جهت ایفای رسالت اصلی و واقعی خود موفق شود.

## برگزاری دومین نشست شورای نظارت و ارزیابی خوابگاه های خودگردان استان البرز



دومین نشست شورای نظارت و ارزیابی خوابگاه های خودگردان استان البرز روز دوشنبه ۹۴/۱۰/۲۸ با حضور مسئولین دانشگاهی و استانی و انتظامی استان البرز با هدف رسیدگی به خوابگاه های خودگردان استان البرز به میزبانی معاونت دانشجویی دانشگاه در سالن کنفرانس انجمن های علمی برگزار شد.

در ابتدای جلسه دکتر حبیبی، معاون دانشجویی دانشگاه با اشاره به اینکه شورای نظارت ابزار قانونی و رسمیت بخش برای خوابگاه های خودگردان است، بر تفکیک خوابگاه های دانشجویی از پانسیون ها تأکید و اظهار امیدواری کرد که این جلسات بتواند در خصوص ساماندهی خوابگاه های خودگردان دانشجویی مناسب و مفید عمل کند.

وی گفت: تدوین یک گزارش خوب و دقیق از وضع موجود شامل نیازها، امکانات، و میزان استعداد بخش خصوصی و استفاده بهینه از توان آن ها یکی از موارد دارای اهمیت در این زمینه است.

گفتنی است اعضای شورا نیز ضمن اتفاق نظر بر موضوع ساماندهی و تقویت خوابگاه های خودگردان و نه پانسیون ها بر ایجاد یک ساختار نظارتی قوی و کارآمد بر خوابگاه هایی که مجاز شناخته خواهند شد و فراهم شدن امکان اعطای وام کمک هزینه سکونت به دانشجویان توسط صندوق رفاه تأکید کردند.

در ادامه سرهنگ کرمی رئیس اداره ی فرهنگی پلیس امنیت استان البرز ضمن اعلام آمادگی پلیس امنیت و اماکن برای پیشبرد اهداف این شورا به ارائه ی گزارشی از وضعیت اقامتگاه های دانشجویی پرداخت.

در پایان آقای منیری نماینده صندوق رفاه دانشجویان با اشاره ایجاد یک سامانه ویژه خوابگاه های خودگردان در صندوق از فراهم شدن امکان اختصاص کمک هایی از طرف صندوق رفاه برای تقویت این بخش خبر داد.

### مصوبات:

۱- نظارت بر پانسیون ها خارج از دستور کار شورای نظارت می باشد و این شورا فقط در خصوص خوابگاه های خودگردان

غیر دولتی تصمیم گیری خواهد کرد.

۲- مقرر گردید با صدور فراخوان به متقاضیان صدور یا تمدید مجوز و پس از وصول درخواست ها، گروه های بازدید کننده متشکل از اعضای شورا بر اساس دستور کاری که طراحی می شود مراحل اولیه بررسی درخواست ها از جمله بازدید از خوابگاه ها آغاز شود و نتیجه آن در جلسه آینده گزارش داده شود.

۳- مقرر شد از کارشناس صندوق رفاه دانشجویان جهت معرفی نرم افزار خوابگاه های خودگردان جهت حضور در جلسه آینده دعوت شود.

۴- مقرر گردید نماینده صندوق رفاه موضوع اعطای وام کمک هزینه سکونت به دانشجویان ساکن خوابگاه های خودگردان مجاز را از صندوق پیگیری نماید.

۵- استفاده از خدمات شرکت رهساز گستر مهر مطرح و مقرر شد نماینده صندوق رفاه دانشجویان در صورت صلاحدید بر حسب نیاز سنجی استان و اولویت های مربوط با شرکت مذکور وارد قرارداد شوند.

شایان ذکر است اولین نشست شورای ارزیابی و نظارت بر خوابگاه های خودگردان استان البرز، دوشنبه ۷ دی ماه ۹۴ برگزار شد.





اختصاص دارد. کتاب مبانی نگارش علمی دستنامه‌ای مختصر برای یادگیری مهارت‌های پایه در نگارش علمی است که همراه با مثال‌های متعدد از رشته‌های مختلف ماهیتی میان‌رشته‌ای دارد و می‌تواند منبعی کاربردی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی باشد.

## کتاب «مبانی نگارش علمی»

● دکتر یزدان منصوریان در سال ۱۳۸۹ منتشر شده



## کتاب «گزارش وضعیت اجتماعی زنان در ایران»



● خانم دکتر فاطمه جواهری آذر ماه سال جاری رونمایی شد

کتاب «گزارش وضعیت اجتماعی زنان در ایران» حاصل تحقیق و تفحص ۳۰ پژوهشگر برجسته در حوزه مختلف حیات فردی و اجتماعی زنان ایرانی طی سال‌های ۹۰-۱۳۸۰ است. این اثر با پشتیبانی مؤسسه رشد، حمایت و اندیشه (رحمان) و مدیریت خانم دکتر فاطمه جواهری به انجام رسیده و توسط نشر نی چاپ و انتشار یافته است. این کتاب که در آذر ماه سال جاری رونمایی شد شامل موضوعات متنوع زیر می‌باشد:

باروری، امید زندگی و مرگ و میر (دکتر شهلا کاظمی پور)، سالمندی (دکتر زینب کاوه فیروز)، مهاجرت زنان (دکتر محمد میرزایی)، تحصیلات زنان (دکتر مسعود فراستخواه)، سلامت جسمانی زنان (دکتر شیرین احمدنیا)، سلامت روانی زنان (دکتر احمد نوربالا)، روند ازدواج و طلاق (دکتر امید علی احمدی)، دگرگونی ارزش‌ها و هنجارهای خانوادگی (دکتر محسن گودرزی)، الگوی اشتغال زنان (دکتر حسین راغفر)، ارزش اقتصادی کارخانگی زنان (دکتر حسن طایی)، زنان سرپرست خانوار (دکتر ژاله شادی طلب)، جایگاه زنان در مواضع مدیریتی (دکتر زهرا نژادبهرام)، مشارکت سیاسی زنان (دکتر الهه کولایی)، زنان و مناصب سیاسی (دکتر احمد گل محمدی)، اوقات فراغت و مصرف کالاهای فرهنگی (دکتر محمد فاضلی)، سهم زنان در تولید رسانه ای (آقای مجید صیادی)، زن و مطبوعات (دکتر هادی خانیکی)، عملکرد زنان هنرمند ایرانی (دکتر اعظم راودراد)، وضعیت زنان سرآمد و نخبه (دکتر زهرا شجاعی)، مشارکت اجتماعی زنان در سازمان‌های مردم

کتاب «مبانی نگارش علمی» به قلم دکتر یزدان منصوریان در سال ۱۳۸۹ منتشر شده و در پنج سال گذشته به چاپ ششم رسیده است. این کتاب ۹ فصل دارد. فصل نخست با عنوان «درآمدی بر مقاله و مقاله‌نویسی» به تبیین مفاهیم پایه، اهداف و کارکردهای نگارش مقاله، انگیزه‌های نویسندگان و عوامل موثر بر موفقیت در نشر علمی اختصاص دارد. فصل دوم درباره «رویکرد علمی» در مقاله‌نویسی و وجوه مختلف آن است. «ساختار مقاله علمی» عنوان فصل سوم است که به ترسیم چارچوبی می‌پردازد تا بتوان آن را در اغلب رشته‌ها به کار برد. فصل چهارم با عنوان «ویژگی‌های یک مقاله علمی قابل قبول» شامل فهرستی از معیارهای ارزیابی آثار علمی است.

پنجمین فصل درباره اصالت متن و امانت‌داری در نگارش است. فصل ششم با عنوان «تمرین نگارش و توسعه مهارت‌های نگارشی» بر این واقعیت تاکید می‌کند که نوشتن یک مهارت است و مثل هر مهارت دیگر به تمرین نیاز دارد. استفاده از فن نگارش آزاد، استفاده از فرصت‌های کوتاه نوشتن، پرهیز از همزمانی نگارش و ویرایش، اولویت بندی نگارش، کسب مهارت‌های فنی و زبانی و تنظیم دفترچه یادداشت پژوهشی از جمله توصیه‌های این فصل است. فصل هفتم با عنوان «معیارهای گزینش مجله برای انتشار مقاله» به معرفی انواع مجلات می‌پردازد. هشتمین فصل به «فرایند ارسال مقاله و داوری» اختصاص دارد و در آن روش‌های سنتی و نوین ارسال مقاله و چگونگی داوری آثار، معیارهای ارزیابی مقاله‌ها و عوامل خطا در داوری مطرح می‌شود. فصل پایانی با عنوان «مهارت‌های تدوین پایان‌نامه و گزارش طرح‌های پژوهشی» به تبیین روند تدوین پایان‌نامه از پیشنهاد پژوهش تا بعد از جلسه دفاع

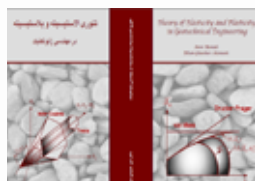


«رعایت مالکیت معنوی و حقوق مؤلف»، اخلاق پژوهش را در تعامل با جامعه پژوهش در چهار اصل «خودمختاری در تحقیق»، «رعایت محرمانگی»، «احترام به حریم خصوصی» و «حفاظت از گروه مورد مطالعه» توضیح می‌دهد. مصادیق فریبکاری در پژوهش شامل «سرقت علمی»، «کاستی در استاد»، «استنادهای کاذب»، «تحریف داده‌ها»، «داده‌سازی» و «تفسیرهای مغرضانه» از دیگر مباحثی است که نویسنده به تشریح آن‌ها پرداخته است. فصل هفتم به دو مفهوم محدود و محدودیت در پژوهش اختصاص دارد. مولف در فصل هشتم با عنوان «استدلال و لغزش‌های استدلالی» پس از بحث درباره تفکر منطقی و استدلال به آفت‌های آن نظیر مغالطه‌ها می‌پردازد و چگونگی پرهیز از آن‌ها را تبیین می‌کند.

فصل نهم به مباحث پژوهشی علم اطلاعات و دانش‌شناسی در هشت حوزه موضوعی اختصاص دارد. سرانجام خواننده در فصل دهم با ساختار کلی گزارش‌های پژوهشی نظیر پایان‌نامه و نکات نگارشی آشنا می‌شود و از اهمیت جامعیت، شفافیت، انسجام و یکدستی در نگارش آگاه می‌گردد. هرچند کتاب حاضر اثری تخصصی در علم اطلاعات و دانش‌شناسی است، اما به دلیل پرداختن به مباحث بنیادین روش تحقیق می‌تواند برای دانشجویان سایر رشته‌های علوم انسانی و اجتماعی نیز مفید باشد.

### کتاب «تئوری الاستیسیته و پلاستیسیته در مهندسی ژئوتکنیک»

- تألیف دکتر امیر حمیدی، مشتمل بر ۱۰ فصل است



کتاب «تئوری الاستیسیته و پلاستیسیته در مهندسی ژئوتکنیک» تألیف دکتر امیر حمیدی، مشتمل بر ۱۰ فصل

نهاد (دکتر مرضیه موسوی)، حقوق زنان ایرانی (خانم اشرف گرامی زادگان)، جرائم و بزهکاری زنان (دکتر سید حسین سراج زاده)، بزه دیدگی و احساس ناامنی زنان (دکتر شهلا معظمی)، وضعیت زنان ایرانی از نظر شاخص‌های توسعه انسانی و جنسیتی در مقایسه با زنان دیگر کشورها (دکتر سوسن باستانی و دکتر اعظم آزاده).

### کتاب «روش تحقیق در علم اطلاعات و دانش‌شناسی»

- اثر دکتر یزدان منصوریان شامل ده فصل است



کتاب «روش تحقیق در علم اطلاعات و دانش‌شناسی» اثر دکتر یزدان منصوریان شامل ده فصل است. مولف در فصل اول به مبانی نظری تحقیق می‌پردازد و مفاهیم پایه را - همچون نظریه، فرضیه، جامعه پژوهش، نمونه‌گیری و غیره - معرفی می‌کند. فصل دوم با عنوان «گام‌های اصلی در فرآیند پژوهش» به معرفی مراحل تحقیق از بیان مسئله تا ارائه گزارش نهایی اختصاص دارد. نویسنده در فصل سوم پس از تعریف پارادایم به توضیح سه رویکرد کمی، کیفی و ترکیبی پرداخته و آن‌ها را مقایسه می‌کند. سپس، او در فصول چهارم و پنجم به بررسی روش‌های متداول کمی و کیفی می‌پردازد. در فصل چهارم خواننده با پژوهش‌های کمی نظیر «پیمایشی»، «تجربی یا آزمایشی»، «شبه آزمایشی»، «همبستگی»، «علی پس رویدادی» و «امکان‌سنجی و زمینه‌یابی» آشنا می‌شود. فصل پنجم شامل معرفی روش‌های کیفی است، نظیر «نظریه پردازای زمینه‌ای یا داده بنیاد»، «پدیدارشناسی»، «اقدام پژوهی»، «مطالعه موردی»، «قوم‌نگاری»، «قوم‌نگاری خودنوشت» و «مطالعات تاریخی».

فصل ششم به اخلاق پژوهش اختصاص دارد و مولف پس از تبیین اصولی نظیر «راستی و درستی»، «رعایت انصاف»،



\* مثال‌ها و تمرین‌های گوناگون، به درک عمیق‌تر این علم و کسب مهارت در آن کمک می‌کند.  
 \* مجموعه‌ای از عکس‌های رنگی و تکنیک‌های مختلف آموزشی به تجسم بهتر تقارن و ساختار مواد می‌انجامد.  
 \* تمامی سرفصل‌های وزارت علوم در «درس بلورشناسی» پوشش داده شده است.  
 \* در فصلی مجزا، شناسایی نانوساختارها با اشعه X آمده است، که مناسب محققان و متخصصان نانوفناوری است.  
 آدرس سایت اینترنتی کتاب <http://ketabedanesghahi.com>

است و با مقدمه‌ای بر حساب تانسورها، تانسور تنش و تانسور کرنش آغاز شده است. در ادامه به مبانی مدل‌سازی رفتار مکانیکی خاک‌ها، تئوری الاستیسیته و تئوری پلاستیسیته در مهندسی ژئوتکنیک پرداخته می‌شود. در فصول بعدی خواننده با کاربرد این تئوری‌ها در مدل‌سازی رفتار خاک‌ها آشنا خواهد شد و در فصول پایانی نیز به روش‌های پیشرفته در مدل‌سازی رفتار خاک پرداخته می‌شود. این کتاب توسط انتشارات دانشگاهی سیمای دانش به چاپ رسیده است و به دانشجویان تحصیلات تکمیلی مهندسی عمران بویژه مهندسی ژئوتکنیک توصیه می‌شود.

### کتاب‌های برگزیده ی دهمین جشنواره ی شعر فجر

### کتاب برتر سال در زمینه بلورشناسی

● اثر زنده یاد دکتر محمدجعفر محبوب



دو کتاب «از هفت پیکر تا هشت بهشت» اثر زنده یاد دکتر محمدجعفر محبوب، استاد فقید دانشگاه خوارزمی و «تجوم قدیم و بازتاب آن در ادب پارسی» اثر دکتر عباس ماهیار، استاد بازنشسته ی دانشگاه نامزد کتاب‌های برگزیده ی دهمین جشنواره ی شعر فجر (بخش کتاب‌های در باره ی شعر) شدند.

### کتاب «اقتصاد فضا»

● اثر دکتر حمید جلالیان



کتاب بلورشناسی، نوشته دکتر محمدباقر فتحی در بهمن ۱۳۹۴ در «بیست و سومین همایش بلورشناسی و کانی‌شناسی ایران» به عنوان کتاب برتر سال بلورشناسی برگزیده شد. بلورشناسی، یکی از زیباترین علوم کاربردی با آمیزه‌ای از ریاضی، هندسه و فیزیک است. بنیاد بسیاری از فناوری‌های نوین از قبیل نانوفناوری و زیست‌فناوری و علوم شناختی، شناخت ساختمان مواد با استفاده از اشعه X است. کتاب بلورشناسی، نوشته دکتر محمدباقر فتحی، مبانی این علم را همراه مثال‌های متعددی از آزمایش‌های تجربی و کاربردهای این علم برای مشخصه‌یابی ماده بالک و نانوساختارها توضیح می‌دهد. نویسنده کتاب، سعی می‌کند با زبانی ساده، خواص شگفت‌انگیز ماده و تأثیر تقارن‌های طبیعت را در رفتارهای فیزیکی و شیمیایی و متالورژی مواد توصیف کند و نحوه مشخصه‌یابی ذرات و سیستم‌ها را با اشعه X به مخاطب نشان دهد.  
 در این کتاب:

\* با زبانی ساده و گویا مبانی بلورشناسی با اشعه X بیان می‌شود.



● نوشته دکتر محمدباقر فتحی







### ۱. در ستایش کتاب

کتاب «اقتصاد فضا» اثر دکتر حمید جلالیان در زمینه فضای جغرافیایی و چگونگی اثرگذاری عناصر فضا (موقعیت، فاصله، دسترسی، تراکم، کیفیت محیط، قوانین و ضوابط مربوط به کاربری زمین و استقرار فعالیت‌ها) بر رفتار اقتصادی بحث می‌کند. این کتاب برای استفاده دانشجویان رشته های زیر مجموعه جغرافیا، برنامه ریزی منطقه ای، اقتصاد، اقتصاد منطقه ای و سایر علاقمندان تدوین شده است. فصل اول کتاب به پردازش مفهومی واژگان اقتصاد، جغرافیای اقتصادی، فضا، اقتصاد فضا، سازمان و ساختار فضایی و ... می پردازد. فصل دوم، درباره نحوه استقرار اجزای مختلف اقتصاد در یک چشم‌انداز اقتصادی بحث می کند و به تبیین تئوری های کلاسیک اقتصاد فضا مانند نظریه فون تونن، والتر کریستالر، آگوست لوش و ... و اصول کنش متقابل فضایی می پردازد. در فصل سوم، نحوه نظام‌پذیری مکانی با تشریح سلسله مراتب شهری و نقش فاصله در ارزش اقتصادی زمین بررسی شده است. فصل چهارم، مدل های مکان یابی صنایع را تشریح نموده و در نهایت، فصل پنجم به تحلیل اقتصاد ناحیه با استفاده از مدل های اقتصاد پایه و تکنیک های بهر مکانی، حداقل نیاز، ضریب تکاثر و جداول داده - ستانده می پردازد.

کتاب دوم شامل کلمات قصار و برخی از سخنان بزرگان در بزرگداشت کتاب است، و فصل سوم به سروده هایی از شاعران در ستایش کتاب می پردازد.

این کتاب در سال ۱۳۸۷ در ۳۰۰۰ نسخه توسط انتشارات چاپار در ۱۲۴ صفحه به چاپ رسیده است.

### ۲. نخستین ها در علوم کتابداری و اطلاع رسانی

نخستین ها اغلب در هر موضوعی در ذهن انسان جذابیت خاصی ایجاد می کنند. انسان ها بر مبنای فرهنگ سپاس و تقدیر همیشه مدیون و وام دار کسانی هستند که در روزگاران سختی و مشقت، از مشکلات نهراسیده و شجاعانه گام نخست را برداشته اند و اینان راههای پیشرفت و اعتلا را برای آیندگان هموار ساخته اند.

بخشی از این سپاسگزاری ها با یادآوری و ذکر دستاوردهای گوناگون آن ها ادا می شود. از این گذشته توجه به نخستین ابداعات و اختراعات در هر موضوع و رشته ای، نوعی ارزش گذاری و پاسداری از یک موضوع است.

به عنوان مثال، اطلاع از اینکه اولین بار چه کسی کاغذ را اختراع کرد؟ اولین بار چه کسی کتابخانه را بنیان نهاد؟ چه کسی تلویزیون تمام الکترونیکی را اختراع کرد؟ و ... برای نسل های امروزی با اهمیت و دارای ارزش بسیار است.

کتاب حاضر، حاصل پژوهش و تحقیق گردآورنده در باره ی اولین تحولات کتاب، کتابداری، کتابخانه، دستاوردهای اطلاع رسانی و ارتباطات در تاریخ ایران و جهان است که در دو فصل ترتیب یافته است.

فصل اول: نخستین ها در علوم کتابداری و اطلاع رسانی (ایران) و فصل دوم: نخستین ها در علوم کتابداری و اطلاع رسانی (جهان)

این کتاب در سال ۱۳۹۰ در ۱۰۰۰ نسخه توسط انتشارات چاپار در ۳۰۴ صفحه به چاپ رسیده است.

کتاب «اقتصاد فضا» اثر دکتر حمید جلالیان در زمینه فضای جغرافیایی و چگونگی اثرگذاری عناصر فضا (موقعیت، فاصله، دسترسی، تراکم، کیفیت محیط، قوانین و ضوابط مربوط به کاربری زمین و استقرار فعالیت‌ها) بر رفتار اقتصادی بحث می‌کند. این کتاب برای استفاده دانشجویان رشته های زیر مجموعه جغرافیا، برنامه ریزی منطقه ای، اقتصاد، اقتصاد منطقه ای و سایر علاقمندان تدوین شده است. فصل اول کتاب به پردازش مفهومی واژگان اقتصاد، جغرافیای اقتصادی، فضا، اقتصاد فضا، سازمان و ساختار فضایی و ... می پردازد. فصل دوم، درباره نحوه استقرار اجزای مختلف اقتصاد در یک چشم‌انداز اقتصادی بحث می کند و به تبیین تئوری های کلاسیک اقتصاد فضا مانند نظریه فون تونن، والتر کریستالر، آگوست لوش و ... و اصول کنش متقابل فضایی می پردازد. در فصل سوم، نحوه نظام‌پذیری مکانی با تشریح سلسله مراتب شهری و نقش فاصله در ارزش اقتصادی زمین بررسی شده است. فصل چهارم، مدل های مکان یابی صنایع را تشریح نموده و در نهایت، فصل پنجم به تحلیل اقتصاد ناحیه با استفاده از مدل های اقتصاد پایه و تکنیک های بهر مکانی، حداقل نیاز، ضریب تکاثر و جداول داده - ستانده می پردازد.

### معرفی سه کتاب از آقای ایوب بهنام





### ۱. مولفه ها و ویژگی های تعلیم و تربیت در مکتب انتقادی

تالیف دکتر اکبر صالحی با همکاری سهیلا غلامی هردشتی از انتشارات ندای کارآفرین سال انتشار ۱۳۹۴ در شش فصل به چاپ رسید نویسندگان در این کتاب ضمن معرفی کامل مکتب انتقادی و چارچوب و ویژگی های مدرسه ی انتقادی، به معرفی تعلیم و تربیت و ویژگی های آن در مکتب انتقادی پرداخته اند. ضمناً این اولین کتابی است که در زمینه ی یکی از نظریه های معاصر فلسفه ی تعلیم و تربیت در ایران منتشر شده است که می تواند یکی از منابع اصلی در درس مکاتب فلسفی و نظریه های تربیتی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی باشد.

۲. مقدمه ای بر فلسفه ی اخلاق و تربیت اخلاقی  
تالیف روبین بارو ترجمه ی دکتر صالحی با همکاری مهشید یوسف زاده از انتشارات رشد فرهنگ، در سال ۱۳۹۴ به چاپ رسید.

این کتاب در ۱۳ فصل تنظیم شده که در آن ضمن معرفی فلسفه ی اخلاق و نظریه ی اخلاق، به تبیین و بررسی تربیت اخلاقی و اشکال تربیت اخلاقی می پردازد که برای استادان و دانشجویان رشته ی فلسفه ی تعلیم و تربیت قابل استفاده است و می تواند منبعی اصلی در درس های فلسفه ی اخلاق و تربیت اخلاقی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی قرار گیرد.

۳. مبانی و اصول برنامه ریزی اوقات فراغت تالیف دکتر اکبر صالحی و دکتر اسحق شیرین کام از انتشارات علوی در سال ۱۳۹۴ به چاپ رسید.

نویسندگان این کتاب، ضمن معرفی مبانی و اصول برنامه ریزی اوقات فراغت در این کتاب، به بررسی برخی از موانع و تنگناهای برنامه ریزی اوقات فراغت در ایران پرداخته اند.

### ۳. اطلس کتابخانه های استان البرز

یکی از راه های دستیابی به کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی، وجود راهنماها یا اطلس هایی است که بیانگر مشخصات کتابخانه ها بوده و یاری گر جستجوگران اندیشه و دانش باشند. بدیهی است فقدان چنین منبع جامعی در زمینه ی معرفی کتابخانه های موجود در استان البرز، یکی از دغدغه های پژوهشگران بوده و اغلب باعث صرف وقت، انرژی و هزینه ی بسیار برای جمع آوری اطلاعات در این زمینه ها از نهادها و ارگان های مرتبط بوده است.

بنابراین به منظور رفع این مشکل، طرح تدوین «اطلس کتابخانه های استان البرز» از سوی اداره کل کتابخانه های عمومی استان البرز در دستور کار قرار گرفت و بر این اساس از خرداد ماه ۱۳۹۱ کمیته ی علمی پژوهشی متشکل از استادان دانشگاه، مسئولان اداره ی کل کتابخانه های عمومی، تعدادی از ناشران و مهندسان نرم افزار و نیز تعدادی از کتابداران در راستای اهداف تعیین شده از جمله: بررسی کتابخانه های موجود در استان، تهیه نقشه کتابخانه های متنوع، اطلاع رسانی جامع به شهروندان استان در مورد موقعیت مکانی، منابع، کمک به اعتلای فرهنگ مطالعه و کتابخوانی و گسترش ارتباطات بین کتابخانه ها رسماً کار خود را آغاز کردند.

این اطلس به همت مهدی اسدی، طیبه ایمانی کیا، فاطمه باقری، ایوب بهنام، کاظم قاسمی، پرویز قراگزلو و رمضانعلی محسنی ملردی در سال ۱۳۹۲ توسط انتشارات ملرد در ۱۰۰۰ نسخه در یازده فصل به چاپ رسید.

### معرفی سه کتاب از دکتر اکبر صالحی

• تالیف دکتر اکبر صالحی





اختیار خوانندگان فارسی زبان قرار دهم. فلسفه‌ی تعلیم و تربیت، مطالعه‌ی فلسفه‌ی تعلیم و تربیت و مسائل آن است برخلاف سایر رشته‌های فلسفه، به ندرت در دپارتمان‌های فلسفه تدریس می‌شود. مانند فلسفه‌ی حقوق یا پزشکی که غالباً در دانشکده‌های حقوق یا پزشکی تدریس می‌شود، فلسفه‌ی تعلیم و تربیت نیز معمولاً در دانشکده‌های یا دپارتمان‌های تعلیم و تربیت تدریس می‌شود. موضوع محوری آن تعلیم و تربیت است و روش‌های فلسفه‌ی در آن به کار برده می‌شود.

### کتاب «عشق انگار اختراع من است»



• دکتر بهادر باقری



دفتر سه گانی‌های دکتر بهادر باقری با عنوان «عشق انگار اختراع من است» در انتشارات گفتمان اندیشه‌ی معاصر منتشر شد.

سه گانی یک قالب شعری است که از سه مصراع یا سه سطر پدید می‌آید و در پایان آن، ضربه‌ی ذهنی می‌خورد. در سه شاخه‌ی کلاسیک، نیمایی و سپید سروده می‌شود و این امر در کنار امکان کاربرد طرح‌های گوناگون قافیه و همچنین امکان کاربرد وزن دلخواه، آزادی عمل مطلوبی برای سه گانی پرداز فراهم می‌کند.

سه گانی از خرداد ۱۳۸۹ با ابتکار دکتر علیرضا فولادی، استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه کاشان، شاعر و پژوهشگر معاصر، به عرصه‌ی شعر فارسی گام نهاد و تا کنون توجه صدها شاعر و هزاران مخاطب را برانگیخته است.

افزون بر فرم‌های درونی و بیرونی متعدد و متنوع سه گانی، اصول هفتگانه، موضوعات و جهان بینی آن، تمایزها و جذابیت‌های محسوس نسبت به سایر قالب‌های شعر کوتاه، برایش رقم زده است.

این کتاب برای تدریس در درس مدیریت و برنامه‌ریزی امور فرهنگی در دوره‌ی کارشناسی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در هفت فصل تالیف شده است.

### کتاب «چشم‌اندازهای فلسفه‌ی تعلیم و تربیت»



• ترجمه‌ی رمضان برخوردار

کتاب «چشم‌اندازهای فلسفه‌ی تعلیم و تربیت» نوشته‌ی «نل نادینگر» با ترجمه‌ی رمضان برخوردار، عضو محترم هیأت علمی دانشگاه خوارزمی به همت نشر نخستین منتشر شد. کتاب گزارش ارزیابانه‌ی نادینگر است که مانع از تقریر دقیق اندیشه‌ی تربیتی متعلق به گرایش‌های دیگر نبوده است، ارجاع به نوشته‌های داعیه‌داران رویکردهایی که از آن سخن گفته، نشان دهنده‌ی تمایل او به رعایت انصاف است.

رویکردی که او در پی بسط آن بوده است فارغ از چالش نیست، برخی از چالش‌هایی که متوجه اوست، از درون خود نگرش فمینیستی شکل گرفته است. این کتاب در لابه لای تقریر آراء فلسفی و تربیتی، در بردارنده‌ی نکته‌سنجی‌هایی است که افق‌های نوینی را به سوی پژوهشگران در عرصه‌ی فلسفه‌ی تعلیم و تربیت می‌گشاید.

نل نادینگر، امروز در جامعه‌ی تعلیم و تربیت با فعالیت‌های گسترده‌ای که انجام داده، چهره‌ای شناخته شده است. آنچه در آثار وی به صورت ویژه‌ای بررسی شده؛ موضوع اخلاق و تربیت اخلاقی از چشم‌اندازی زنانه (فمینیستی) است که می‌توان این چشم‌انداز را یک رویکرد و جنبش تلقی کنیم که ذیل رویکرد فمینیستی قرار می‌گیرد و گرایش‌های مختلفی در تاریخچه نه چندان طولانی‌اش به وجود آمده است.

مترجم درباره‌ی ترجمه‌ی این کتاب می‌گوید: انگیزه‌ی من از برگرداندن این کتاب در درجه‌ی نخست، سهیم کردن علاقه‌مندان به این حوزه از حظی که خود از مطالعه کتاب برده است و در مرتبه‌ی بعدی با توجه به اینکه در حوزه‌ی فلسفه‌ی تعلیم و تربیت، منابعی که اصالت داشته باشند و گستره‌ی آن زمان حاضر را نیز در بر داشته باشد بسیار اندک است، منبعی در





## گزارش بسیج کارکنان دانشگاه

برنامه های بسیج کارکنان دانشگاه به مناسبت  
گرامیداشت دهه مبارک فجر به شرح ذیل می باشد:

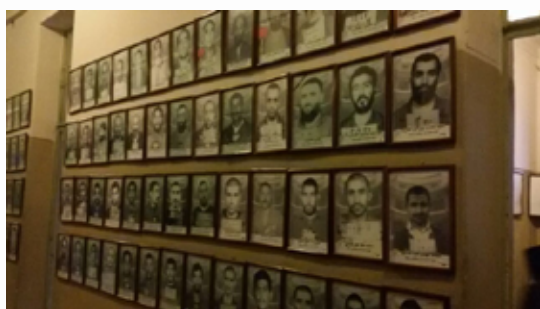


. فضاسازی و آذین بندی اماکن مختلف دانشگاه در تاریخ  
۹۴/۱۱/۱۰

. پخش سرودهای انقلابی در تاریخ ۹۴/۱۱/۱۲  
. برگزاری ایستگاه صلواتی در محوطه دانشگاه به مناسبت ورود  
حضرت امام خمینی (رحمت الله) به میهن اسلامی و آغاز دهه  
فجر در تاریخ ۹۴/۱۱/۱۲

. تجدید میثاق با امام راحل در حرم مطهر (رحمت الله) همراه با  
دانشگاهیان در تاریخ ۹۴/۱۱/۱۴

. برگزاری اختتامیه مسابقات فوتسال جام شهدای مدافع حرم  
(شهید حسین همدانی) با حضور آقای مجید جلالی سرمربی  
تیم سایپا، مدیران و کارکنان دانشگاه در تاریخ ۹۴/۱۱/۲۵  
. برگزاری اردوی زیارتی قم و جمکران در تاریخ ۹۴/۱۱/۲۹  
. بازدید از موزه عبرت در تاریخ ۹۴/۱۱/۲۶





## برگزاری مسابقات ورزشی کارکنان دولت استان البرز به میزبانی دانشگاه خوارزمی

۸. مژگان رضانی
۹. حبیبه اسماعیل پور
۱۰. زهرا رئیسی
۱۱. ناهید مدنی
۱۲. صدیقه باقری

۱۳. هدی خلفی ..... مربی
۱۴. منیژه قاسمی ..... سرپرست

مسابقات کارکنان دولت استان البرز (آقایان - بانوان) با توافق بین دانشگاه خوارزمی و اداره کل تربیت بدنی استان البرز به میزبانی دانشگاه خوارزمی از تاریخ ۹۴/۱۱/۳ تا ۹۴/۱۱/۷ در رشته های دارت، والیبال، شنا و طناب کشی ویژه بانوان و رشته فوتسال ویژه آقایان برگزار شد. نتایج این مسابقات به شرح ذیل است:

### کسب مقام اول در مسابقات شنا کارکنان دولت



### برگزاری مسابقات والیبال کارکنان دولت (بانوان)



مسابقات شنای بانوان در بخش کارکنان دولت ویژه استان البرز روز شنبه ۹۴/۱۱/۳ ساعت ۹ صبح با حضور تیم های ورزشی کارکنان ادارات راه و شهرسازی، بهزیستی، اداره کل ورزش و جوانان استان البرز و دانشگاه خوارزمی به میزبانی دانشگاه خوارزمی برگزار شد که در پایان تیم های اداره راه و شهرسازی و دانشگاه خوارزمی به مقام اول و اداره کل ورزش و جوانان به مقام دوم دست یافتند. در بخش انفرادی خانم ها مریم دژوان و رویا زاهدی از دانشگاه خوارزمی مقام اول را کسب کردند.

اسامی افراد شرکت کننده:

۱. مریم دژوان
۲. رویا زاهدی
۳. فریبا رشتیانی
۴. منیژه قاسمی ..... مربی

مسابقات والیبال کارکنان دولت استان البرز در بخش بانوان روز سه شنبه ۹۴/۱۱/۶ در سالن شهید عیدی زاده دانشگاه خوارزمی با حضور تیم های اداره کل ورزش و جوانان استان البرز و دانشگاه خوارزمی به میزبانی دانشگاه خوارزمی برگزار شد. این مسابقه با برتری ۳ بر صفر دانشگاه خوارزمی خاتمه یافت.

اسامی نفرات تیم:

۱. محبوبه کمالی دهقان
۲. معظم رنجبر
۳. اعظم الهی
۴. سیده زهرا بهشتی
۵. معصومه جعفری
۶. شیرین اخوان
۷. طاهره امینی



## کسب مقام اول

### مسابقات تنیس روی میز کارکنان دولت



## کسب مقام اول

### در مسابقات فوتسال کارکنان (آقایان)



مسابقات فوتسال کارکنان دولت ویژه استان البرز از تاریخ ۹۴/۱۱/۱ تا ۹۴/۱۱/۷ با حضور ۷ تیم از ادارات استان البرز به میزبانی دانشگاه خوارزمی در سالن تندرستی برگزار و در پایان تیم فوتسال دانشگاه خوارزمی موفق به کسب مقام اول شد.

#### نتایج نهایی:

۱. دانشگاه خوارزمی ..... مقام اول
۲. سازمان امور مالیاتی ..... مقام دوم
۳. اداره راه و شهرسازی ..... مقام سوم
۴. جهاد کشاورزی ..... مقام چهارم

#### اسامی افراد تیم دانشگاه:

۱. عظیم ضیایی
۲. عبدالحسین عباسیان
۳. مهدی حاج محمدی
۴. مجید وفایی
۵. سبحان باستانی
۶. حسین نظری
۷. علیرضا محمدی
۸. مجید شفیعی
۹. احمد رحمتی
۱۰. محمد بهرامی ..... مربی
۱۱. مهدی طهرانی ..... سرپرست

مسابقات تنیس روی میز کارکنان دولت در بخش آقایان روز سه شنبه ۹۴/۱۰/۲۹ با حضور ۷ تیم از کارکنان ادارات استان البرز در محل سالن مطهری کرج برگزار شد و در پایان تیم های دانشگاه خوارزمی، جهاد کشاورزی و سازمان زندان ها به ترتیب مقام اول تا سوم را کسب کردند. در بخش انفرادی نیز آقایان مجید وفایی و اکبر صداقت موفق به کسب مقام سوم شدند.

اسامی نفرات تیم:

۱. اکبر صداقت
۲. مجید وفایی
۳. سعید هوشنگی
۴. حمید بدرلو ..... مربی
۵. مصطفی شریفی ..... سرپرست





## کسب ۶ مدال رنگارنگ مسابقات تکواندو دانشجویان پسر دانشگاه



مسابقات تکواندو دانشجویان پسر دانشگاه های منطقه یک ورزش کشور انتخابی سیزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور سال ۹۵ در تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ با حضور ۸ دانشگاه به میزبانی دانشگاه امیرکبیر برگزار گردید. در پایان رقابت ها دانشگاه تهران، دانشگاه خوارزمی و دانشگاه علم و صنعت به ترتیب موفق به کسب مقام اول تا سوم شد.

### اسامی نفرات تیم:

۱. محمد بذریچ ..... کسب مدال طلا
۲. مهدی لطیفی فرد ..... کسب مدال طلا
۳. سهیل پورنعمتیان ..... کسب مدال نقره
۴. رسول نجار قابل ..... کسب مدال نقره
۵. فهام افضلی ..... کسب مدال برنز
۶. مجتبی صالحی چهارم ..... کسب مدال برنز
۷. محمد شیرینی ..... مربی
۸. عباس شیخی ..... کمک مربی

## کسب مقام دوم

### مسابقات دarts کارکنان (بانوان)



مسابقات دarts کارکنان دولت در بخش بانوان با حضور دو تیم چهار نفره از دانشگاه خوارزمی و اداره کل ورزش و جوانان استان البرز روز یکشنبه ۹۴/۱۱/۴ در مجموعه ورزشی انقلاب کرج برگزار شد که در مجموع تیم دانشگاه خوارزمی بعد از چهار ساعت رقابت تنگاتنگ مقام دوم را کسب کرد.

اسامی نفرات تیم دانشگاه:

۱. اعظم الهی
۲. معظم رنجبر
۳. محبوبه کمالی
۴. نرگس نومیری
۵. مرضیه فرجی ..... مربی

## برگزاری مسابقات ورزشی قهرمانی دانشجویان دانشگاه های منطقه یک ورزش کشور

مسابقات ورزشی قهرمانی دانشجویان دانشگاه های ورزش کشور منطقه یک، به منظور انتخاب تیم های برتر برای شرکت در سیزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور در سال ۹۵ با حضور ۱۳ دانشگاه از مراکز آموزش عالی تهران از آبان تا اسفند برگزار شد و نتایج به شرح ذیل بدست آمد:

شایان ذکر است که تعدادی از این مسابقات هم اکنون در حال برگزاری است.



## کسب دو مدال طلا در مسابقات شنا



مسابقات شنای دانشجویان دختر دانشگاه های منطقه یک ورزش کشور (۱۳ دانشگاه) انتخابی سیزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور سال ۹۵ در تاریخ ۹۴/۹/۲۴ به میزبانی دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد. در این مسابقات، تیم شنای دانشجویان دانشگاه خوارزمی در بخش انفرادی خانم مریم اورنگی دو مدال طلا در ماده ۵۰ و ۱۰۰ متر آزاد را کسب کرد.

## کسب مدال طلا در مسابقات کشتی فرنگی



## کسب ۷ مدال رنگارنگ مسابقات تکواندو دانشجویان دختر دانشگاه



مسابقات تکواندو دانشجویان دختر دانشگاه های منطقه یک ورزش کشور انتخابی سیزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور سال ۹۵ در تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ با حضور ۷ دانشگاه به میزبانی دانشگاه امیرکبیر برگزار شد در پایان این رقابت ها دانشگاه الزهراء، دانشگاه تهران و دانشگاه فنی و حرفه ای به ترتیب مقام اول تا سوم را کسب نمودند. تیم دانشگاه خوارزمی با کسب ۴ مدال نقره، سهمیه شرکت در سیزدهمین المپیاد را کسب کرد.

### اسامی نفرات تیم:

۱. نگار بهرامی ..... کسب مدال نقره
۲. زهرا صاحبی ..... کسب مدال نقره
۳. زهرا اکبری ..... کسب مدال نقره
۴. حدیث مشتاقی ..... کسب مدال نقره
۵. آناهیتا زندی ..... کسب مدال برنز
۶. شکوفه کریمی ..... کسب مدال برنز
۷. فاطمه عبدالغدیری ..... کسب مدال برنز
۸. افسانه شیخی ..... مربی
۹. فاتره مولایی ..... سرپرست



### اسامی نفرات تیم:

۱. مریم قاسمی
۲. فاطمه احمد پور
۳. غزاله امینی
۴. مهلا رضانی
۵. سها سعادتیان مربی
۶. نازنین دالوند پور سرپرست

### کسب مقام دوم مسابقات کشتی آزاد



مسابقات قهرمانی کشتی آزاد دانشجویان دانشگاه های منطقه یک ورزش کشور روز چهارشنبه ۹۴/۱۱/۱۴ با حضور ۱۰ دانشگاه به میزبانی دانشگاه علم و صنعت برگزار و در پایان پس از رقابتی سخت و تنگاتنگ تیم دانشگاه خوارزمی با کسب دو مدال طلا و دو مدال نقره و یک مدال برنز موفق به کسب مقام دوم شد و به ترتیب دانشگاه تهران اول، دانشگاه خوارزمی مقام دوم و علم و صنعت مقام سوم را کسب کردند.

### اسامی نفرات تیم:

۱. سهراب همتی ..... مدال طلا
۲. فرشاد محمدی ..... مدال طلا
۳. مهدی محسن زاده ..... مدال نقره
۴. محمد عزیزی ..... مدال نقره
۵. وحید جلالی ..... مدال برنز
۶. سجاد عزیزپور ..... مقام چهارم
۷. پرویز امامی ..... مقام چهارم
۸. هادی حبیبی ..... مربی
۹. مصطفی قاسمی ..... سرپرست

مسابقات قهرمانی کشتی فرنگی دانشجویان دانشگاه های منطقه یک ورزش کشور روز سه شنبه ۹۴/۱۱/۱۳ با حضور ۱۰ دانشگاه به میزبانی دانشگاه علم و صنعت برگزار و در پایان پس از رقابتی سخت و تنگاتنگ تیم دانشگاه خوارزمی با کسب پنج مدال طلا و یک نقره موفق به کسب مقام اول شد و به ترتیب دانشگاه تهران و علم و صنعت مقام دوم و سوم را کسب کردند.

### اسامی نفرات تیم:

۱. سامان خسروی ..... مدال طلا
۲. علی یوسفی ..... مدال طلا
۳. جواد لعل صادقی ..... مدال طلا
۴. کامبیز مرادی ..... مدال طلا
۵. حبیب سید میرزاجانی ..... مدال طلا
۶. حمید مرسلی ..... مدال نقره
۷. هادی حبیبی ..... مربی
۸. فرشید کاظمی ..... کمک مربی
۹. مصطفی شریفی ..... سرپرست

### کسب مدال نقره

### مسابقات تنیس روی میز دانشجویان دختر



مسابقات تنیس روی میز دانشجویان دختر دانشگاه های منطقه یک ورزش کشور انتخابی سیزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور سال ۹۵ در تاریخ های ۹۴/۹/۳۰ و ۹۴/۱۰/۱ با حضور ۸ دانشگاه به میزبانی دانشگاه تهران برگزار شد. تیم دانشجویان دانشگاه خوارزمی در این مسابقات مقام دوم را کسب نمود.





مسابقات قهرمانی شنای دانشجویان پسر دانشگاه های منطقه یک ورزش کشور در تاریخ ۹۴/۱۱/۶ با حضور ۶ دانشگاه تهران، علم و صنعت، صنعتی شریف، شهید بهشتی، تربیت مدرس و خوارزمی با حضور کادر داوری فدراسیون شنا در استخر بین المللی دانشگاه برگزار و نتایج به شرح ذیل کسب شد:

### نتایج تیمی:

۱. دانشگاه تهران ..... مقام اول
۲. دانشگاه علم و صنعت ..... مقام دوم
۳. دانشگاه صنعتی شریف ..... مقام سوم

### نتایج انفرادی دانشگاه خوارزمی



۱. سوان قرباییگی ..... ۵۰ متر پروانه ..... مقام اول
۲. میلاد طاهر خانی ..... ۵۰ متر آزاد ..... مقام دوم
۳. علی بدری ..... ۵۰ متر قورباغه ..... مقام سوم

در ماده ۵۰\*۴ متر آزاد تیمی مقام سوم

۱. میلاد طاهر خانی
۲. علی بدری
۳. مجید رضوی نیا
۴. سوان قرباییگی

## کسب مقام سوم

### مسابقات تنیس روی میز دانشجویان پسر



مسابقات تنیس روی میز دانشجویان پسر دانشگاه های منطقه یک ورزش کشور انتخابی سیزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور سال ۹۵ در تاریخ های ۲۸ و ۲۹/۹/۹۴ با حضور ۱۰ دانشگاه به میزبانی دانشگاه تهران برگزار شد. تیم دانشجویان دانشگاه خوارزمی در این مسابقات مقام سوم را کسب کرد.

### اسامی نفرات تیم:

۱. احمد رشوند
۲. علی آقاجمالی
۳. مسعود صالح
۴. اکبر مهدویان
۵. محمد علی دیمه کار
۶. حمید رضایی ..... سرپرست
۷. احمد رشوند ..... مربی

## برگزاری مسابقات شنای دانشجویان دانشگاه های منطقه یک ورزش کشور به میزبانی دانشگاه خوارزمی





## مدیران سرمایه های اصلی یک کشورند

دیگر در نظام کار و کسب درآمد کاربرد ندارند. در دنیای امروز تنها شناخت مورد قبول همه ی مردم جهان، شناخت علمی جهانشمول است. مدیران امروزی تنها شناخت علمی جهانشمول را برای شناخت، بررسی و تحلیل تمام قضایا و اشیاء قبول دارد. ۲. به رفتارهای حاکم بر جهان امروز آگاه است. در هر دوره ای از حیات بشری، رفتارهایی بر کل جهان حاکمند که خواه ناخواه بر رفتارهای داخل یک کشور و نظام کار و کسب آن تأثیر می گذارند. پدیده ی جهانی شدن و نظم حاصل از آن، چتر خود را بر نظام بین الملل گسترده است و تغییرات عمیقی در نهادها و قانونمندی های کاری و رفتاری به وجود آورده است. وجود چنین شرایطی در جهان امروز، مدیران را وادار می کند تا به اهمیت جایگاه خود بیشتر آگاه باشند و خود را بهتر برای مدیریت بر امور تحت مسئولیت خود آماده نمایند.

۳. انسان را به شیوه ی علمی می شناسد و با ارزش ها، نیازها و ارزش های جهانشمول انسان آشناست.

۴. به اوضاع و احوال بازار کار، نظام اقتصادی و مناسبات مربوط به آن آشنایی کافی و مناسب دارد. همچنین به نسبت مناسبی با نظام کار بین المللی، اقتصاد جهانی و مسائل مربوط به آن آشنایی دارد.

۵. با دانش رایانه ای آشنایی دارد؛ به طوری که می تواند احتیاج های کاری خود را در ارتباط با نظام اطلاعات جهانی و روابط بین انسان ها به خوبی رفع نماید.

۶. با وضع موجود کشورش از لحاظ اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، زیست محیطی، آموزشی و موارد مشابه آشناست.

۷. با رسالت ها، مأموریت ها و هدف های مجموعه ی کاری خود به خوبی آشناست و با تمام تلاش در این راه اقدام می کند.

۸. دارای اعتماد به نفس و جرئت اقدام است و از توان همکاری، حس مشارکت بالا و توان ارتباطی بالایی برخوردار است.

۹. همیشه در پی کسب آگاهی های به روز در ارتباط با تخصص مدیریتی و مجموعه ی کاری خود است. هیچگاه فارغ التحصیل نمی شود و همیشه در حال یادگیری و آفرینش های فکری است.

۱۰. رفتار مناسبی با افراد زیر مجموعه اش دارد و دارای توان کار

عنوان فوق شاید در نگاه اول به نظر عجیب آید، اما اگر کمی به آن دقیق شویم در خواهیم یافت که مدیریت اولین مهارت بشری است که زیرساخت آن علم است. در جهان امروز این مهارت اصلی ترین عامل تولید کالا، خدمات، اداره ی یک شرکت یا کشور است. در نتیجه، می توان گفت که مدیر کسی است که توان ترکیب مناسب تمام عوامل درگیر در هر کاری را دارد. زندگی انسان ها چنان به هم وابسته است که حتی اگر فردی تمام ثروت جهان را داشته باشد، بدون یاری دیگران امکان زندگی کردن ندارد. در دنیای امروزی، شخصیت و ویژگی های هر کشوری بر اساس حضور اقتصادی، علمی، فرهنگی و سیاسی آن در صحنه ی جهان تعیین می شود. دیگر توان نظامی نشانه ی قدرت نیست و توان مدیریتی جایگزین آن شده است. توان مدیریتی این امکان را فراهم می آورد تا یک ملت بتواند در تمام زمینه ها در صحنه ی جهانی حضور مؤثر و پرشکوه داشته باشد. در جهان امروز عوامل سنتی تولید مانند زمین، نیروی کار و حتی سرمایه، دیگر امتیاز رقابتی به حساب نمی آید و آنچه برتری می آورد، تخصص و توان مدیریتی است. در دنیای قدیم جغرافیا عامل انگیزش انسان به کار بود، اما در جهان امروز این مدیر است که انگیزه را برای کارکنان زیر مجموعه اش به وجود می آورد. به هر حال در هر مجموعه ی کاری که هدف گذاری ها، تصمیم گیری ها، برنامه ریزی ها، سازماندهی ها، هدایت ها و نظارت ها بهینه و مناسب باشند، بی شک آن مجموعه ی کاری دارای مدیران خوب و متخصص است. در واقع مدیران سرمایه ی اصلی هر مجموعه ی کاری اند. این مدیرانند که می دانند تغییر در منبع ثروت، پایه و اساس هرگونه تغییر و تحول اجتماعی است و باید با به کارگیری ثروت در کارهای با ارزش افزوده ی بالا، توسعه ی پایدار و تعادل اجتماعی را به پیش برند. با این مقدمه به اختصار به ویژگی های خوبی که مدیر متخصص و توانمند دارد اشاره می شود:

۱. مدیر متخصص دارای نگرش علمی به کار و همه ی موارد مربوط به کار است. بشر طی تمدن خود دارای سه نوع شناخت شامل شناخت تخیلی، غیر عقلایی و غیر علمی؛ شناخت فلسفی و شناخت علمی بود. شناخت های تخیلی و فلسفی



- گروهی بالایی است.
۱۱. مهارت های بسیار خوبی در خدمت رسانی به مشتریان دارد.
۱۲. توان حل برخوردها و تعارض های میان کارکنان را به خوبی دارد و دارای مهارت های رهبری و انعطاف پذیری مناسبی است.
۱۳. سعی می کند کارهای مربوط به مجموعه ی خود را خوب بشناسد و بر کارهای کلیدی نظارت مستمر دارد.
۱۴. بیکارترین و دهنده ترین فرد سازمانی است؛ یعنی به جای انجام دادن کارها، مریبگیری می کند و بر کارها نظارت دارد. همچنین به جای نشستن در دفتر کارش، همیشه در محیط کار در حال حرکت است و به همه ی کارها سرکشی و از نزدیک بر روند کارها نظارت می کند.
۱۵. دارای دانش تصمیم گیری به روش های امروزی است و هیچگاه در تصمیم گیری عجله نمی کند.
۱۶. به کار مفید پاداش می دهد و عزت نفس زیردستان را در نظر دارد.
۱۷. سعی می کند کار درست را تشخیص دهد و کار درست را به روش یا روش های درست به انجام برساند. همچنین در برابر کارها، فعالیت ها و شکست های مجموعه ی کاریش احساس مسئولیت بالایی دارد.
۱۸. به صحبت ها و نظرهای دیگران خوب گوش می دهد و دارای توان انتقادپذیری بالایی است.
۱۹. دارای اطلاعات تخصصی و عمومی به ویژه در زمینه محیط کار تحت مسئولیت خود است.
۲۰. همیشه آماده پذیرفتن اشتباه های خود و متوقف کردن خسارت هاست.
۲۱. کارکنان را با دقت انتخاب می کند، زیرا موفقیت یک واحد کاری به انتخاب درست کارکنان ارتباط دارد.
۲۲. به اندازه کافی، وقت برای زندگی فردی و خانوادگی اش اختصاص می دهد.
۲۳. می داند که مشکلی وجود ندارد که با نیروی تفکر و روش های مدیریتی مناسب حل نشود. در عمل نیز همین کار را انجام می دهد.
۲۴. کارکنان را به ارائه ی پیشنهادهای برای دستیابی به کارایی و اثربخشی تشویق می کند و همیشه در جستجوی روش های بهتر برای انجام کارهاست.

۲۵. آنها به کارکنان به عنوان افرادی آگاه و مطلع نگاه می کنند و محیط کاری سرشار از احترام و تفاهم به وجود می آورند. ویژگی های مدیران خوب بسیار زیاد است و در اینجا به بخش کمی از آنها اشاره شد. اعتقاد این است که آنها خودشان بهتر از هر فرد دیگری به جایگاه، نقش، مأموریت و رسالت خود در مجموعه های کاری آشنا هستند و بیان بخشی از این ویژگی فقط جهت یادآوری است.

حبیب الله احمدی

کارشناس ارشد مدیریت





## برگزاری مراسم یادبود



به مناسبت درگذشت زنده یادان استاد سیدجواد رفوگر و دکتر زین العابدین جعفرپور، مراسم یادبودی با حضور خانواده های ایشان، مسئولان، استادان و کارکنان، ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲ روز یکشنبه ۹۴/۱۱/۱۸ در نمازخانه دانشگاه خوارزمی تهران برگزار شد. در این مراسم حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا ابراهیم زاده مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری مطالبی در خصوص فلسفه مرگ از دیدگاه قرآن کریم و روایات ائمه طاهرين ايراد نمود.



غم از دست دادن عزیزان چنان سنگین و جانسوز است که به دشواری به باور می‌نشیند، ولی در برابر تقدیر حضرت پروردگار چاره‌ای جز تسلیم و رضا نیست. این ماتم جانگداز را به، خانواده محترم تان صمیمانه تسلیت عرض نموده و برای آنان صبر و اجر و برای آن عزیز سفر کرده علو درجات طلب می‌کنیم.

آقای دکتر رامین عزتی ..... دانشکده علوم زیستی  
خانم مهناز سوری ..... همکار معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی  
خانم اشرف فیض آبادی ..... همکار معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی  
آقای علی اصغر فروغی ..... همکار مدیریت امور عمومی  
آقای محمد الیکائی ..... همکار مدیریت امور عمومی  
آقای رضایوسف قرائی ..... همکار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی  
خانم منصوره رئوفی ..... همکار معاونت پژوهش و فناوری



دانشگاه خوارزمی

آدرس: تهران خیابان شهید مفتح - شماره ۴۳ کد پستی ۱۴۹۱۱\_۱۵۷۱۹  
کرج: خیابان شهید بهشتی - میدان دانشگاه - کد پستی ۳۷۵۵۱\_۳۱۹۷۹  
آدرس ایمیل نشریه سیمای خوارزمی: [news@khu.ac.ir](mailto:news@khu.ac.ir)