



دانشگاه خوارزمی
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
دفتر برنامه ریزی و توسعه آموزشی

آیین نامه سطح بندی دانشکده ها
بر اساس شاخص های آموزشی

مصوب هیأت رئیسه
۲۷ دی ماه ۱۳۹۵

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، با هدف آگاهی از وضع موجود و کیفیت آموزشی دانشکده ها و بهبود عملکرد آموزشی آنها، شاخص های ذکر شده در جدول ۱ را به منظور ارزیابی و سطح بندی دانشکده ها از نظر آموزشی تدوین نموده است. این ارزیابی تا پایان بهمن ماه هر سال انجام می شود و دانشکده های مورد ارزیابی با نظر «شورای انتخاب دانشکده های برتر» در سه سطح به شرح ذیل سطح بندی شده و به نحو شایسته از آنها قدردانی خواهد شد.

سطح ۱	امتیاز از ۹۱ تا ۱۰۰
سطح ۲	امتیاز از ۷۱ تا ۹۰
سطح ۳	امتیاز از ۵۱ تا ۷۰

شورای انتخاب دانشکده های برتر

- رئیس دانشگاه (رئیس)
- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی (نایب رئیس)
- مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزشی (دبیر)
- مدیرخدمات آموزشی
- مدیر تحصیلات تکمیلی
- دو رئیس دانشکده (به انتخاب رئیس دانشگاه)
- دو عضو هیأت علمی با تجربه (به پیشنهاد معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی و با حکم رئیس دانشگاه)

جدول ۱: شاخص های انتخاب دانشکده برتر به لحاظ آموزشی

ردیف	شاخص های آموزشی	معیار قضاوت	حداکثر امتیاز
۱	نسبت کل دانشجویان دانشکده به کل اعضای هیئت علمی	۱۸ و کمتر حداکثر ۲ امتیاز (به ازای هر سه نفر بالاتر ۰/۵ امتیاز کاهش می یابد)	۲
۲	نسبت دانشجویان کارشناسی ارشد به اعضای هیئت علمی استادیار و بالاتر	نسبت ۸ به ۱ و کمتر ۲ امتیاز (به ازای هر ۱ نفر بالاتر ۰/۵ امتیاز کاهش می یابد)	۲
۳	نسبت دانشجویان دکترا به اعضای هیئت علمی دانشیار و استاد	نسبت ۸ به ۱ و کمتر ۲ امتیاز (به ازای هر ۱ نفر بالاتر ۰/۵ امتیاز کاهش می یابد)	۲
۴	درصد اعضای هیئت علمی دانشکده از نظر مرتبه علمی	بیش از ۵۰ درصد دارای مرتبه علمی دانشیار و استاد بین ۲/۴ تا ۳ امتیاز بیش از ۳۰ درصد دارای مرتبه علمی دانشیار و استاد بین ۱/۵ تا ۲/۴ امتیاز بین ۱۰ تا ۳۰ درصد دارای مرتبه علمی دانشیار و استاد بین ۰ تا ۱/۵ امتیاز	۳
۵	نسبت ترفیع اعضای هیئت علمی در هر سال به کل اعضای هیئت علمی	نسبت ۱ به ۵ امتیاز (نسبت کمتر از ۰/۵ امتیازی نمی گیرد)	۵
۶	درصد اعضای هیئت علمی ارتقا یافته در ۵ سال گذشته (به غیر از استاد تمام ها)	بیش از ۸۰ درصد ۳ امتیاز بین ۵۰ تا ۸۰ درصد ۲ امتیاز بین ۳۰ تا ۵۰ درصد ۱ امتیاز	۳
۷	میانگین رضایتمندی دانش آموختگان از اعضای هیئت علمی در دو سال گذشته	میانگین بین ۳/۶۷ تا ۵، ۳ امتیاز میانگین بین ۲/۳۴ تا ۳/۶۶، ۲ امتیاز میانگین بین ۱ تا ۲/۳۳، ۱ امتیاز	۳
۸	میانگین رضایتمندی دانش آموختگان از مدیریت دانشکده در دو سال گذشته	میانگین بین ۳/۶۷ تا ۵، ۳ امتیاز میانگین بین ۲/۳۴ تا ۳/۶۶، ۲ امتیاز میانگین بین ۱ تا ۲/۳۳، ۱ امتیاز	۳
۹	درصد دروس ثبت نمره شده در پایان زمان مقرر در دو نیمسال گذشته	۱۰۰ درصد حداکثر امتیاز = ۳ امتیاز	۳
۱۰	درصد تشکیل به موقع کلاسهای درس (با توجه به اطلاعات ثبت شده) در دونیمسال	۱۰۰ درصد حداکثر امتیاز = ۳ امتیاز	۳

		گذشته	
۳	بین ۸۰ تا ۱۰۰ درصد مشارکت، ۳ امتیاز	نسبت مشارکت اعضای هیئت علمی در دوره‌های دانش افزایی به کل در یک سال	۱۱
۳	بین ۹۰ تا ۱۰۰ درصد ۳ امتیاز	درصد اعضای هیئت علمی دارای طرح درس روزانه و ترمی ثبت شده در سایت و پرتال دانشگاه	۱۲
۳	بالاتر از ۱۹ = ۲ تا ۳ امتیاز بین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ = ۱ تا ۲ امتیاز بین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ = ۰ تا ۱ امتیاز	میانگین ارزشیابی دانشجویان از اساتید در ۲ نیمسال گذشته	۱۳
۲	به تشخیص معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	نسبت دروس کارشناسی ارائه شده با استفاده از دانشجویان دکترا به کل دروس عرضه شده در مقطع کارشناسی در ۲ نیمسال گذشته	۱۴
۲	۸ نیمسال و کمتر ۲ امتیاز (به ازای هر نیمسال افزایش ۱ امتیاز کاهش می یابد)	میانگین طول مدت تحصیل دانشجویان کارشناسی در دو سال گذشته	۱۵
۲	۴ نیمسال و کمتر ۲ امتیاز (به ازای هر نیمسال افزایش ۱/۵ امتیاز کاهش می یابد)	میانگین طول مدت تحصیل دانشجویان کارشناسی ارشد در دو سال گذشته	۱۶
۲	۸ نیمسال و کمتر ۲ امتیاز (به ازای هر نیمسال افزایش ۱ امتیاز کاهش می یابد)	میانگین طول مدت تحصیل دانشجویان دکترا در دو سال گذشته	۱۷
۳	۵۰ درصد و بالاتر ۳ امتیاز بین ۳۰ تا ۵۰ درصد ۲ امتیاز بین ۱۰ تا ۳۰ درصد ۱ امتیاز	درصد قبولی دانش آموختگان کارشناسی در مقطع بالاتر در دو سال گذشته	۱۸
۳	۳۰ درصد و بالاتر ۳ امتیاز بین ۱۵ تا ۳۰ درصد ۲ امتیاز بین ۱ تا ۱۵ درصد ۱ امتیاز	درصد قبولی دانش آموختگان کارشناسی ارشد در مقطع بالاتر در دو سال گذشته	۱۹
۳	برای هر رشته ۱ دانشجو حداکثر امتیاز ۳ امتیاز	تعداد دانشجویان استعدادهای درخشان جذب شده در مقطع کارشناسی با رتبه: زیر ۱۰۰۰ برای گروه ریاضی - فیزیک زیر ۲۰۰۰ برای گروه تجربی و زیر ۵۰۰ برای رشته های علوم انسانی و هنر (در دو سال گذشته)	۲۰
۴	بین ۹۰ تا ۱۰۰ درصد ۴ امتیاز بین ۷۰ تا ۹۰ درصد ۳ امتیاز بین ۵۰ تا ۷۰ درصد ۲ امتیاز بین ۳۰ تا	درصد استفاده از ظرفیت جذب استعداد درخشان بدون آزمون در دو سال گذشته	۲۱

	۵۰ درصد ۱ امتیاز		
۳	بیش از ۵۰ میلیون تومان در سال ۳ امتیاز بین ۳۰ تا ۵۰ میلیون تومان در سال ۲ امتیاز بین ۱۰ تا ۳۰ میلیون تومان در سال ۱ امتیاز	میزان درآمد اختصاصی جذب شده از دوره های آموزش آزاد در هر نیمسال در دو سال گذشته	۲۲
۳	به تشخیص معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی	میزان برگزاری دوره های مشترک با خارج از کشور در دو سال گذشته	۲۳
۳	در هر ۵ سال ۱ برنامه درسی و بیشتر به ازای هر رشته ۳ امتیاز	تعداد برنامه های درسی جدید تدوین شده	۲۴
۲	به ازای هر ۵ کارگاه ۱ امتیاز و حداکثر ۲ امتیاز	تعداد برگزاری کارگاه های آموزشی ویژه دانشجویان در دو سال گذشته	۲۵
۲	به ازای هر ۳ کارگاه ۱ امتیاز و حداکثر ۲ امتیاز	تعداد برگزاری کارگاه های آموزشی ویژه هیئت علمی در دو سال گذشته	۲۶
۴	به تشخیص معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	درصد رعایت تقویم آموزشی و انضباط آموزشی در دو سال گذشته	۲۷
۳	به تشخیص معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	میزان اجرای سیاستهای آموزشی دانشگاه در دو سال گذشته	۲۸
۳	به تشخیص معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	درصد استفاده از امکانات سیستم گلستان برای امور آموزشی (صدور مجوزهای ثبت نام، برنامه ریزی، فارغ التحصیلی و ...) در دو سال گذشته	۲۹
۳	به تشخیص معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	میزان همکاری موثر با مرکز آموزشهای آزاد و مجازی در دو سال گذشته	۳۰
۳	به تشخیص معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	تعداد دروس برگزار شده به صورت مجازی در دو سال گذشته	۳۱
۳	به تشخیص معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	تعداد دروس تکراری برگزار شده به صورت جمعی (کلاسهای بیش از ۵۰ نفر) در دو سال گذشته	۳۲
۳	به تشخیص شورای پردیس بین الملل	میزان همکاری دانشکده با پردیس بین الملل در سال گذشته	۳۳
۶	بین ۰ تا ۴۰ درصد ۲ امتیاز بین ۴۱ تا ۷۰ درصد ۴ امتیاز بین ۷۱ تا ۱۰۰ درصد ۶ امتیاز	درصد اشتغال دانش آموختگان در دو سال گذشته	۳۴

١٠٠	جمع كل
-----	--------