



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: حسابرسی

گروه: علوم اجتماعی

کمیته: حسابداری

نسخه بازنگری شده مورخ ۹۵/۲/۵



بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَّانِ الرَّحِيمِ

**عنوان برنامه: کارشناسی ارشد رشته حسابداری**

- ۱- با استناد به آیین نامه و گذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب ۱۳۷۹، برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته حسابداری در جلسه مورخ ۹۵/۲/۵ مورد تأیید قرار گرفت.
- ۲- برنامه درسی بازنگری شده فوق از تاریخ ۹۵/۲/۵ جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد حسابداری مصوب جلسه شماره ۸۲۵ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۲۰ شورای برنامه ریزی می شود.
- ۳- برنامه درسی مذکور از تاریخ ۹۵/۲/۵ برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود.
- ۴- برنامه درسی مذکور برای دانشجویانی که بعد از تاریخ ۹۵/۲/۱۱۵ در دانشگاهها پذیرفته می شوند لازم الاجرا است.
- ۵- این برنامه درسی از تاریخ ۹۵/۲/۵ به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوه ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



## بسمه تعالی

### ۱ - کلیات و تبیین رشته :

با توجه به مسئولیت پاسخگویی مسئولین و در جهت حمایت از منافع سهام داران و سرمایه گذاران در کشور رشته حسابرسی در مقطع کارشناسی ارشد مورد نیاز می باشد. هدف از تشکیل این گرایش آموزش و تربیت نیروی انسانی خبره مورد نیاز انواع واحد های اقتصادی اعم از دولتی و خصوصی در جهت حفظ منافع مردم و سرمایه گذاران می باشد. تصمیم گیری صحیح برای سرمایه گذاران در سطح واحدهای اقتصادی و تخصیص بهینه منابع کمیاب در کشور مستلزم وجود اطلاعات مالی شفاف می باشد. هدف از حسابرسی نیز اعتبار بخشی به اطلاعات صورت های مالی بنگاههای اقتصادی بوده تا بتوانند ضمن جلب اعتماد عمومی سرمایه گذاران آنها را در اتخاذ تصمیمات بهتر یاری نمایند. فقدان اطلاعات و یا اطلاعات حسابرسی نشده باعث تصمیم گیری های نادرست و در نتیجه اتلاف منابع اقتصادی، تخریب بازارهای سرمایه و در نتیجه فقر اقتصادی و کاهش سطح رفاه عمومی می شود. با توجه به رشد تکنولوژی و پیچیدگی معاملات و ایجاد تغییر و تحول در سیستم های تولیدی و خدماتی نیاز به حسابرسی سیستم های مختلف بیش از پیش احساس می شود.

حسابرسی فرآیند سیستماتیک جمع آوری و ارزیابی شواهد به منظور تعیین درجه میزان انطباق اطلاعات ارائه شده با معیارهای از پیش تعیین شده و گزارش نتایج به افراد و گروههای ذینفع است. در همین راستا دوره کارشناسی ارشد رشته حسابرسی به منظور آموزش تخصصی حسابرسی با تاکید بر بکارگیری رویکردهای استراتژیک و تجزیه و تحلیل های منطقی در تصمیم گیری ها تدوین گردیده است.

بدون تردید بهره مندی از مفاهیم، ابزارها و تکنیک های حسابرسی برای اتخاذ تصمیم های ارزش آفرین اجتناب ناپذیر خواهد بود. بنابراین معرفی و ترویج حسابرسی در جامعه علمی، اقتصادی و حرفه ای کشور به عنوان یک فرضیه ملی می بایست در دستور کار دانشگاه ها و مراکز علمی کشور قرار گیرد.



## ۲- تعریف و هدف :

دوره کارشناسی ارشد رشته حسابرسی به منظور آموزش تخصصی با تاکید بر بکارگیری رویکردهای استراتژیک و تجزیه و تحلیل های منطقی تدوین گردیده تا از این طریق بتوان به سرمایه گذاران و تصمیم گیرندگان کمک و یاری نمود . از سوی دیگر نیز موجب اعتبار بخشی به اطلاعاتی می گردد که توسط شرکت تهیه و تنظیم شده است .هدف از ایجاد رشته حسابرسی کمک به حسابرسان در آموزش و بکار گیری تکنیک های جدید در امر حسابرسی می باشد . این امر به خصوص در پیچیدگی معاملات و بحث مبارزه با پولشویی اهمیت بیشتری پیدا می کند. توان مندی حسابرسان در انجام وظایف خود ضمن حفظ منافع سرمایه گذاران باعث تخصیص بهینه منابع می شود . آموزش تخصصی حسابرسان و آشنائی با روش ها و شیوه های جدید حسابرسی در دنیا باعث می گردد تا آخرین و جدید ترین مطالب مبحث حسابرسی در دانشگاههای معتبر دنیا در ایران نیز تدریس و تعامل بیشتری با سرمایه گذاران خارجی در ایران نیز به وجود آید .

## ۳- برنامه درسی:

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد رشته حسابرسی ۳۲ واحد می باشد که به شرح زیر طبقه بندی می گردد:

| تعداد واحد | گروه آموزشی محور                              | تعداد واحد | گروه آموزشی - پژوهشی |
|------------|---|------------|----------------------|
| ۶          | الف : دروس جبرانی*                            | ۶          | الف: دروس جبرانی*    |
| ۱۱         | ب: دروس پایه                                  | ۱۱         | ب: دروس پایه         |
| ۱۱         | ج: دروس تخصصی                                 | ۱۱         | ج: دروس تخصصی        |
| ۴          | د: دروس اختیاری                               | ۴          | د : دروس اختیاری     |
| ۳          | و: سمینار ۱ (استانداردهای حسابداری) کد درس ۴۱ | ۶          | و: پایان نامه        |
| ۳          | ه: سمینار ۲ (استانداردهای حسابرسی) کد درس ۴۲  |            |                      |



|    |     |    |     |
|----|-----|----|-----|
| ۳۲ | جمع | ۳۲ | جمع |
|----|-----|----|-----|

\*دروس جبرانی برای دانشجویانی که مدرک کارشناسی غیر از رشته حسابداری دارند، می باشد.

#### ۴- نقش و توانایی دانش آموختگان:

همان گونه که در بخش تعریف، هدف و ضرورت و اهمیت رشته حسابداری مطرح گردید، فارغ التحصیلان این رشته قادر خواهند بود:

- به عنوان حسابرسان مستقل (حسابداران رسمی):
  - نقش برجسته اجتماعی و اقتصادی برای گواهی، اعتباربخشی و قابلیت اعتماد گزارشهای مالی در بخش های دولتی و عمومی، خصوص و تعاونی بعهده بگیرند.
  - طیف گسترده ای از خدمات اطمینان بخشی را ارائه کنند.
  - حسابرسی های بررسی اجمالی و سایر خدمات مرتبط را عهده دار شوند.
- به عنوان حسابرسان داخلی:
  - نقش و وظیفه خطیر طراحی و نظارت بر اثربخشی کنترل های داخلی را در سازمان های مختلف، عهده دار شوند.
  - خدمات مشاوره به مدیریت ارائه دهند.
  - حسابرسی تقلب را انجام دهند.
  - حسابرسی مستمر را انجام دهند.
  - حسابرسی عملیات جاری و روزمره، حسابرسی های خاص و حسابرسی سازمانی را عهده دار شوند.
  - حسابرسی نوین عملیاتی یا حسابرسی کارآیی، اثربخشی و صرفه اقتصادی را انجام دهند.



- به عنوان حسابرسان دیوان محاسبات کل کشور:
  - حسابرسی تفریغ بودجه را به نحو مناسب انجام دهند.
  - حسابرسی عملکرد در بخش دولتی و عمومی را برنامه ریزی و اجرا کنند.
  - حسابرسی های موردی را انجام دهند.
- به عنوان بخشی از طرح جامع مالیاتی:
  - خدمات متعدد حسابرسی شامل انتخاب برای حسابرسی مالیاتی بر مبنای ریسک و ... را عهده دار شوند.
  - بخشی از حسابرسی های محدود و گسترده پیش بین شده در طرح جامع مالیاتی را انجام دهند.
- انواع خدمات خدمات حسابرسی به سایر سازمان ها ارائه نمایند.

## ۵- ضرورت و اهمیت

گزارشگری مالی در دستگاه های دولتی، بخش عمومی و واحدهای اقتصادی، بازتاب نیاز اطلاعاتی گروه کثیری از استفاده کنندگان است. دولت هم در نقش سیاستگذار و هم مدیریت کننده بودجه کل کشور و هم سرمایه گذار، سرمایه گذاران و اعتباردهندگان و مدیران کشور برای تصمیم گیری درست و به جای اجتماعی، اقتصادی، برنامه ریزی، اعمال نظارت و پاسخگویی به این اطلاعات نیاز دارند. گزارش های مالی عمده ترین وسیله انتقال اطلاعات تصمیم گیری به جامعه است. اطلاعات مندرج در گزارش های مالی زمانی برای استفاده کنندگان مفید و اثر بخش است که از ویژگیهای کیفی لازم برخوردار باشد. یکی از ویژگیهای کیفی اطلاعات مالی، قابلیت اعتماد آن است. اطلاعات مالی هنگامی قابل اتکا و اعتماد است که آثار مالی رویدادهای مالی را به گونه ای بیطرفانه اندازه گیری و نتایج آن قابل تایید مجدد باشد. استفاده کنندگان از گزارش های مالی هنگامی به اطلاعات مندرج در گزارش های مالی اتکا می کنند که شخص مستقل، ذی صلاح و بی طرف نسبت به میزان اعتبار و باور پذیری این اطلاعات نظر حرفه ای ارائه کرده باشد. در سیستمهای اجتماعی و اقتصادی کنونی، این وظیفه خطیر یعنی اظهار نظر نسبت به صورت های مالی، به حسابرسان



مستقل (حسابداران رسمی) واگذار شده است. ایفای این نقش اجتماعی و اقتصادی، نیازمند دانش حسابرسی نوین و به هنگام و تجربه حرفه ای است.

یکی از عوامل کلیدی موفقیت دستگاه های دولتی، بخش های مختلف و واحدهای اقتصادی، داشتن سیستم های کنترل داخلی کارآمد برای حصول اطمینان از پیشگیری از سوء جریان و تقلب است. سوء جریان و تقلب در اکثر سازمان ها محصول حفره ها و ضعف های سیستم های کنترل داخلی است که فرصت سوء جریان و تقلب را فراهم می کند. طراحی و استقرار سیستم های کنترل داخلی اثر بخش از دغدغه ها و وظایف مدیران لایق و حرفه ای است. وظیفه خطیر طراحی و نظارت بر اثربخشی این کنترل ها، بخشی از خدمات متعدد حسابرسان داخلی در سازمان های موفق است. این گروه از حسابرسان، افزون بر خدمات مذکور، خدمات دیگری، از قبیل، خدمات مشاوره، رعایت، حسابرسی تقلب، اطمینان بخشی و ... نیز به سازمان های خود ارائه می کنند. حسابرسان داخلی، افزون بر ارائه خدمات متعدد به مدیران دستگاه های مختلف، حسابرسی نوین عملیاتی یا حسابرسی کارایی، اثربخشی و صرفه اقتصادی عملیات تحت کنترل مدیریت را انجام می دهند. حسابرسی عملیاتی، بخشی از دانش نوین حسابرسی است که در هیچ یک از دروس رشته های مرتبط تدریس نمی گردد. با توجه به محدودیت منابع مالی در سازمان های مختلف، آموزش آن به حسابرسان ارشد کشورمان از ضروریات است.

حسابرسان بخش دولتی، از گذشته های دور در دیوان محاسبات کل کشور، حسابرسی سنتی رعایت (تفریغ بودجه) به منظور حصول اطمینان از رعایت مفاد قانون بودجه مصوب مجلس شورای اسلامی را انجام می دهند. در سال های اخیر، در بخش دولتی و عمومی، نوعی از حسابرسی با عنوان حسابرسی عملکرد برای ارزیابی کارایی، اثربخشی و صرفه اقتصادی مطرح شده است. سازمان بین المللی موسسات عالی حسابرسی (ایتتوسای) که دیوان محاسبات کل کشور عضو آن است، انجام حسابرسی مذکور را برای اعضای خود الزامی نموده است و در اکثر کشورهای عضو، انجام می شود. دیوان محاسبات کل کشور به این موضوع بسیار با اهمیت، در برنامه ریزی جاری خود عنایت نموده و انجام حسابرسی عملکرد را به عنوان یکی از اهداف و برنامه های اساسی خود مد نظر قرار داده است.

وزارت امور اقتصادی و دارایی برای اجرای طرح جامع مالیاتی، نیازمند حسابرسانی است که به دانش روز و به هنگام آشنا بوده و آنها را بکار گیرند.



موارد مذکور بخشی از حوزه ها و موضوع هایی است که در سطح جهانی موجب تغییرات عمده در سر فصل دروس حسابرسی شده است. از آنجا که در سر فصل دروس حسابرسی رشته حسابداری در مقطع کارشناسی فقط ۶ واحد درس با عناوین اصول حسابرسی ۱ و ۲ (هر کدام ۳ واحد) و در مقطع کارشناسی ارشد حسابداری نیز دو واحد درس حسابرسی پیشرفته ارائه می شود، ایجاد رشته حسابرسی در مقطع کارشناسی ارشد برای آموزش حسابرسی نوین و موضوع های فراوانی که در این رشته مطرح شده، ضروری و حیاتی است و تمام واحدهای بخش های دولتی و خصوصی از خدمات دانش آموخته گان این رشته بهره خواهند گرفت.

## **۶- طول دوره و شکل نظام:**

طول دوره دوسال بوده و شامل ۴ نیمسال تحصیلی است. نظام آموزشی به شکل آموزشی- پژوهشی و آموزش محور و تعداد واحد های درسی هر یک، به شرح جدول مذکور خواهد بود.

## **۷- مواد امتحانی و ضرایب آزمون**

داوطلبان تحصیل در کارشناسی ارشد رشته حسابرسی، باید دارای درجه کارشناسی در رشته هایی باشند که حداقل ۴۰ واحد درسی حسابداری و حسابرسی را گذرانده باشند.

| <u>ضریب</u> | <u>مواد امتحانی</u> |
|-------------|---------------------|
| ۴           | حسابرسی             |
| ۳           | حسابداری مالی       |
| ۳           | حسابداری صنعتی      |
| ۳           | زبان خارجی          |
| ۳           | ریاضی و آمار        |





## فصل دوم : جدول دروس

### ۱- دروس جبرانی

برای پذیرفته شدگانی که دارای درجه کارشناسی در رشته های غیر حسابداری باشند گذراندن ۶ واحد از دروس جبرانی زیر الزامی است.

| پیش نیاز | ساعت |      |      | تعداد واحد | نام درس          | کد درس |
|----------|------|------|------|------------|------------------|--------|
|          | جمع  | عملی | نظری |            |                  |        |
| -        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | حسابرسی ۱        | ۱      |
| ۱        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | حسابرسی ۲        | ۲      |
| -        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | حسابداری میانه ۱ | ۳      |
| ۳        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | حسابداری میانه ۲ | ۴      |
|          |      |      |      | ۸          | <b>جمع</b>       |        |

### ۱- دروس کارشناسی ارشد حسابرسی - (آموزشی - پژوهشی):

#### الف : دروس پایه

| پیش نیاز | ساعت |      |      | تعداد واحد | نام درس  | کد درس |
|----------|------|------|------|------------|--|--------|
|          | جمع  | عملی | نظری |            |  |        |
| -        | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | تئوریهای حسابداری                              | ۱۱     |
| -        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | حسابرسی فناوری اطلاعات                         | ۱۲     |
| -        | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | حسابرسی داخلی                                  | ۱۳     |
| ۱۱ تا ۱۳ | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | بررسی مسائل کاربردی در حسابرسی (پروژه حسابرسی) | ۱۴     |
|          |      |      |      | ۱۱         | <b>جمع</b>                                     |        |



## برنامه درسی رشته حسابرسی

### ب: دروس تخصصی

| پیشنیاز | ساعت |      |      | تعداد واحد | نام درس   | کد درس |
|---------|------|------|------|------------|---|--------|
|         | جمع  | عملی | نظری |            |   |        |
| ۱۱      | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | تئوریهای حسابرسی  | ۲۱     |
| ۱۲ و ۱۳ | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | حسابرسی عملیاتی، عملکرد ( برای دیوان محاسبات و بخش عمومی) | ۲۲     |
| -       | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بازرگانی در حسابرسی  | ۲۳     |
| -       | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | بررسی موارد خاص در حسابرسی ( افته کاوی)                   | ۲۴     |
|         |      |      |      | ۱۱         | <b>جمع</b>  |        |

### ج: دروس اختیاری\*:

| پیشنیاز | ساعت |      |      | تعداد واحد | نام درس                                 | کد درس |
|---------|------|------|------|------------|---|--------|
|         | جمع  | عملی | نظری |            |   |        |
| -       | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | حسابداری مدیریت                         | ۳۱     |
| -       | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | سیستمهای اطلاعاتی حسابداری (AIS)        | ۳۲     |
| -       | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | تصمیم گیری در مسائل مالی و سرمایه گذاری | ۳۳     |
| -       | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | حسابداری دولتی پیشرفته                  | ۳۴     |
| -       | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | منطق و روش شناسی                        | ۳۵     |
| -       | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | اصول و مبانی حسابرسی اسلامی             | ۳۶     |
|         |      |      |      | ۱۲         | <b>جمع</b>                              |        |

\* گذراندن ۴ واحد از دروس فوق الزامی می باشد.



**د: پژوهش:** پایان نامه معادل ۶ واحد درسی در یکی از حوزه های مرتبط با حسابرسی.



## ۲- دروس کارشناسی ارشد حسابرسی - (آموزش محور):

### الف: دروس پایه

| پیش نیاز | ساعت |      |      | تعداد واحد | نام درس  | کد درس |
|----------|------|------|------|------------|--|--------|
|          | جمع  | عملی | نظری |            |  |        |
| -        | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | تئوریهای حسابداری                              | ۱۱     |
| -        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | حسابرسی فناوری اطلاعات                         | ۱۲     |
| -        | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | حسابرسی داخلی                                  | ۱۳     |
| ۱۱ تا ۱۳ | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | بررسی مسائل کاربردی در حسابرسی (پروژه حسابرسی) | ۱۴     |
|          |      |      |      | ۱۱         | <b>جمع</b>                                     |        |

### برنامه درسی رشته حسابداری

### ب: دروس تخصصی

| پیشیناز | ساعت |      |      | تعداد واحد | نام درس  | کد درس |
|---------|------|------|------|------------|--|--------|
|         | جمع  | عملی | نظری |            |  |        |
| ۱۱      | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | تئوریهای حسابرسی   | ۲۱     |
| ۱۲ و ۱۳ | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | حسابرسی عملیاتی، عملکرد (برای دیوان محاسبات و بخش عمومی) | ۲۲     |
| -       | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بازرگانی در حسابرسی | ۲۳     |
| -       | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | بررسی موارد خاص در حسابرسی (افته کاوی)                   | ۲۴     |
|         |      |      |      | ۱۱         | <b>جمع</b>   |        |



### ج: دروس اختیاری\*:

| پیش‌نیاز | ساعت |      |      | تعداد واحد | نام درس                                 | کد درس |
|----------|------|------|------|------------|---|--------|
|          | جمع  | عملی | نظری |            |   |        |
| -        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | حسابداری مدیریت                         | ۳۱     |
| -        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری (AIS)       | ۳۲     |
| -        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | تصمیم‌گیری در مسائل مالی و سرمایه‌گذاری | ۳۳     |
| -        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | حسابداری دولتی پیشرفته                  | ۳۴     |
| -        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | منطق و روش‌شناسی                        | ۳۵     |
| -        | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲          | اصول و مبانی حسابداری اسلامی            | ۳۶     |
|          |      |      |      | ۱۲         | <b>جمع</b>                              |        |

\* گذراندن ۴ واحد از دروس فوق الزامی می‌باشد.

### د- سمینارهای ویژه آموزش محور: ۶ واحد

| پیش‌نیاز | ساعت |      |      | تعداد واحد | نام درس   | کد درس |
|----------|------|------|------|------------|---|--------|
|          | جمع  | عملی | نظری |            |   |        |
| ندارد    | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | سمینار ویژه آموزش محور (۱) - سمینار ۱ (استانداردهای حسابداری) | ۴۱     |
| ندارد    | ۴۸   | -    | ۴۸   | ۳          | سمینار ویژه آموزش محور (۲) - استانداردهای حسابداری            | ۴۲     |
|          |      |      |      | ۶ واحد     | <b>جمع</b>  |        |



# فصل سوم

## سر فصل هر درس



|  |        |           |           |                                  |
|--|--------|-----------|-----------|----------------------------------|
| عنوان درس به فارسی: حسابرسی ۱  |        |           |           |                                  |
| عنوان درس به انگلیسی: Auditing ۱   |        |           |           |                                  |
| دروس پیشیاز:<br><br>-  | نظری ✓ | جبرانی: ✓ | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲<br>تعداد ساعات: ۳۲ |
|  | عملی   |           |           |                                  |
|  | نظری   | پایه:     |           |                                  |
|  | عملی   |           |           |                                  |
|  | نظری   | الزامی:   |           |                                  |
|  | عملی   |           |           |                                  |
|  | نظری   | اختیاری   |           |                                  |
|  | عملی   |           |           |                                  |
| آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>  |        |           |           |                                  |
| <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه |        |           |           |                                  |

برای دانشجویانی که مدرک کارشناسی غیر از رشته حسابداری دارند

#### هدف:

هدف کلی: از این درس دانشجو مفاهیم کلی حسابرسی، حرفه حسابرسی مستقل و برخی از روشهای حسابرسی و جمع آوری شواهد را می آموزد.

هدف رفتاری: پس از مطالعه این فصل دانشجو باید بتواند: نقش حسابرسی در اقتصاد کشور را بیان کند. آیین رفتار حرفه ای را تبیین نماید. مسئولیت قانونی حسابرسان را تشریح کند. حرفه حسابرسی مستقل را شرح دهد. کنترلهای داخلی، شواهد، دلایل

و مدارک حسابرسی، نمونه گیری، کاربرگها، کنترل کیفیت و رسیدگی و طرح ریزی حسابرسی را توضیح دهد.

سرفصل های اصلی درس:



- تاریخچه حسابرسی و زمینه‌های پیدایش آن
- سیر تکامل حرفه حسابرسی در دنیا و ایران (شامل آشنایی با انجمن‌های حرفه‌ای)
- آشنایی با مفهوم شرکت به عنوان یک سیستم و تعمیم آن به سایر سازمان‌های اقتصادی
- جایگاه حسابرسی در سازمان‌های اقتصادی
- نقش حسابرسی در اقتصاد کشور
- انواع حسابرسی (و دلایل انتخاب هر یک)
- آشنایی با انواع گزارش‌های هیئت مدیره (صورت‌های مالی و گزارش فعالیت‌ها)
- آشنایی با دوره عمل حسابداری (بعنوان مبنای تنظیم صورت‌های مالی)
- عوامل محیطی موثر بر دوره عمل حسابداری (استفاده‌کنندگان از صورت‌های مالی، شرایط اقتصادی حاکم بر جامعه، ماهیت فعالیت‌های سازمان، مقیاس‌های اندازه‌گیری)
- اشتباهات ممکن در تنظیم صورت‌های مالی و خطرات ناشی از قبول صورت‌های مالی حسابرسی نشده
- سیر تکامل شیوه‌های حسابرسی
- استانداردهای حسابرسی (عمومی، اجرای عملیات، گزارشگری) در حد اطلاعات کلی
- تشریح استانداردهای عمومی
- ضوابط و موازین حرفه‌ای حسابرسی
- اخلاق حرفه‌ای حسابرس (نحوه برخورد با شرکت، سایر حساب‌رسان، اشخاص ثالث)
- مسئولیت‌های قانونی حسابرس (در مقابل شرکت، مراجع قانونی، اشخاص ثالث و انجمن‌های حرفه‌ای)
- صلاحیت‌های لازم برای احراز سمت حسابرس (تخصص، تکنیکی، حرفه‌ای)
- مراقبت‌های تخصصی و حرفه‌ای در طول مراحل انجام حسابرسی
- سازمان اداری موسسات حسابرسی
- تشریح استانداردهای اجرای عملیات (در حد آشنایی با کلیات)
- مراحل برنامه‌ریزی کار حسابرسی (اولین استاندارد اجرای عملیات)
- آشنایی با پرونده‌ها، مدارک، برنامه‌ها، پرسشنامه‌ها و انواع کاربرگ‌های حسابرسی
- تشریح دومین استاندارد اجرای عملیات شامل:





- الف. ارزیابی سیستم کنترل‌های داخلی
- ب. پرسشنامه کنترل‌های داخلی، طرح کلی، نحوه تنظیم و تکمیل
- ج. نحوه برخورد حسابرسی با پاسخ‌های دریافت شده در پرسشنامه کنترل‌های داخلی
- د. نحوه تنظیم برنامه رسیدگی عملیاتی (آزمون‌های رعایت روش‌ها) جهت بررسی میزان صحت و تداوم اجرای کنترل‌های داخلی موجود
- ه. نحوه انعکاس موارد عدم اجرای کنترل‌های داخلی در صورت خلاصه نقاط ضعف
- جمع‌بندی نقاط ضعف کنترل‌های داخلی (و تاثیر آن بر رسیدگی‌های اثباتی)
- تشریح سومین استاندارد اجرای عملیات شامل:
  - الف. شواهد و مدارک مورد استناد حسابرسی
  - ب. روش‌های حسابرسی (روش‌های متعارف و سایر روش‌های حسابرسی)
- آزمون‌های حسابرسی – آزمون رعایت روش‌ها، آزمون محتوا (جزئیات و تحلیلی)
- نمونه‌گیری آماری و کاربرد آن در حسابرسی
- آشنایی با استانداردهای گزارشگری (در حد تشریح) مفاهیم اولیه موجود در استانداردهای چهارگانه گزارشگری
- انواع حسابرسی
- انواع اظهارنظر حسابرسی
- الزامات گزارشگری حسابرسی در چارچوب قوانین و مقررات

## روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون‌های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون‌های نوشتاری √ |       |
|                |          | عملکردی             |       |



منابع:

۱- استانداردهای حسابرسی، انتشارات سازمان حسابرسی.

۲- دستورالعمل ریسک و اهمیت سازمان حسابرسی

۳ - Louwers/Ramsay/ Sinason/Strawser/Thibodeau, "Auditing & Assurance Services"  
McGraw-Hill. ۲۰۱۱.

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.

| عنوان درس به فارسی: حسابرسی ۲               |        |           |           |               |                 |
|---|--------|-----------|-----------|---------------|-----------------|
| عنوان درس به انگلیسی: Auditing <sup>۲</sup> |        |           |           |               |                 |
| دروس پیشیناز:<br><br>حسابرسی ۱              | نظری ✓ | جبرانی: ✓ | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲ |                 |
|   | عملی   |           |           |               |                 |
|   | نظری   | پایه:     |           |               | تعداد ساعات: ۳۲ |
|   | عملی   |           |           |               |                 |
|   | نظری   | الزامی:   |           |               |                 |
|   | عملی   | اختیاری   |           |               |                 |
|   | نظری   |           |           |               |                 |
|   | عملی   |           |           |               |                 |

آموزش تکمیلی عملی دارد  ندارد

سفر علمی  کارگاه  سمینار  آزمایشگاه

برای دانشجویانی که مدرک کارشناسی غیر از رشته حسابداری دارند

هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجو برنامه ریزی، جمع آوری شواهد و گزارش حسابرسی را می آموزد.



هدف رفتاری: پس از مطالعه این فصل دانشجو باید بتواند: برنامه ریزی، طرح کلی و طرح تفصیلی را بیان کند. آیین رفتار حرفه ای را تبیین نماید. مسئولیت قانونی حسابرسان را تشریح کند. حرفه حسابرسی مستقل را شرح دهد. نترل‌های داخلی، دلایل و مدارک حسابرسی، نمونه گیری، کاربرگها، کنترل کیفیت و رسیدگی و طرح ریزی حسابرسی را توضیح دهد.

#### سرفصل های اصلی درس:

- حسابرسی نهایی و هدف آن
- یادآوری و بحث‌های تکمیلی مربوط به صورت‌های مالی
- اصول عمومی حسابداری در مورد اقلام ترازنامه (همراه با مفروضات بنیادی حسابداری)
- نحوه برخورد با نتایج حاصل از حسابرسی ضمنی (بررسی سیستم کنترل‌های داخلی)
- حسابرسی موجودی‌های نقد و بانک
- حسابرسی سرمایه‌گذاری‌ها (تجاری و غیرتجاری)
- حسابرسی حساب‌ها و اسناد دریافتنی
- حسابرسی موجودی کالا
- حسابرسی دارایی‌های ثابت و نامشهود
- حسابرسی بدهی‌ها و ذخائر (کوتاه مدت و بلندمدت)
- توضیح: در هر یک از عناوین پنج الی ده فوق ترتیب ارائه مطالب بشرح ذیل می‌باشد:
  - الف. اصول تفصیلی عملیاتی در مورد هر یک از اقلام مربوطه (طرح استانداردهای حسابداری مربوطه، در حد اشاره و ارجاع به دروس حسابداری)
  - ب. جداول تجزیه و تحلیلی در مورد آزمون‌های حسابرسی مورد لزوم
  - ج. اهداف رسیدگی به هر یک از اقلام مربوطه
  - د. نحوه انجام رسیدگی‌ها در مورد هر یک از اقلام (آزمون‌های محتوا) و تشریح برنامه‌های حسابرسی مربوطه (در مورد سیستم‌های دستی و کامپیوتری)



ه نحوه جمع بندی موارد اشکال و درجه آن در خلاصه نکات قابل توجه  
 و. گزارش حسابرسان مستقل  
 ز. گزارش بازرسی قانونی  
 ح. گزارش حسابرسی در موارد خاص

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |
|                |          | عملکردی             |       |

منابع:

۱- استانداردهای حسابرسی، انتشارات سازمان حسابرسی.

۲- دستورالعمل ریسک و اهمیت سازمان حسابرسی

۳- Louwers/Ramsay/ Sinason/Strawser/Thibodeau , “Auditing & Assurance Services”

McGraw-Hill. ۲۰۱۱.

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.

| عنوان درس به فارسی: حسابداری میانه ۱            |        |           |           |                 |
|---|--------|-----------|-----------|-----------------|
| عنوان درس به انگلیسی: Intermediate Accounting ۱ |        |           |           |                 |
| دروس پیشیناز:<br><br>-                          | نظری ✓ | جبرانی: ✓ | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲   |
|   | عملی   |           |           |                 |
|   | نظری   | پایه:     |           | تعداد ساعات: ۳۲ |
|   | عملی   |           |           |                 |
|   | نظری   | الزامی:   |           |                 |
|   | عملی   |           |           |                 |
|   | نظری   | اختیاری   |           |                 |
|   | عملی   |           |           |                 |



|                          |           |                          |        |                          |        |                          |          |                          |                        |                                     |       |
|--------------------------|-----------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|----------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> | سمینار | <input type="checkbox"/> | کارگاه | <input type="checkbox"/> | سفر علمی | <input type="checkbox"/> | آموزش تکمیلی عملی دارد | <input checked="" type="checkbox"/> | ندارد |
|--------------------------|-----------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|----------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------|

برای دانشجویانی که مدرک کارشناسی غیر از رشته حسابداری دارند

#### هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجو با دید وسیعتری مباحث حسابداری داراییهای ثابت و حقوق صاحبان سهام را می آموزد.

هدف رفتاری: پس از مطالعه این فصل دانشجو باید بتواند: بسط و تکامل حسابداری و جهات نظری و علمی را بیان کند. جریان عمل حسابداری را تبیین نماید. ترازنامه و صورت سود و زیان را درک کند. وجوه نقد و بانک و منابع ثانویه نقدی، حسابها و اسناد دریافتی، موجودی های مواد و کالا، داراییهای ثابت، سایر داراییها و حسابها و اسناد پرداختی را تبیین نماید.

#### سرفصل های اصلی درس:

- بسط و تکامل حسابداری از جهات نظری و علمی
- جریان عمل حسابداری
- صورت سود و زیان
- ترازنامه
- وجوه نقد، گردش وجوه نقد و منابع ثانویه نقدی
- حسابها و اسناد دریافتی
- بدهیهای جاری
- موجودی مواد و کالا: بهای تمام شده، فروض مختلف گردش هزینه و کنترل موجودی های مواد و کالا
- موجودی مواد و کالا: روش های مخصوص ارزیابی



- داراییهای ثابت: تحصیل و از جریان خارج کردن ان
- داراییهای ثابت: استهلاک و کاهش ذخیره منابع طبیعی
- داراییهای نامشهود

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |
|                |          | عملکردی             |       |

### منابع:

۱. حسابداری میانه ۱، بادآور نهندی، یونس و ناظمی، امین (۱۳۸۸)، نشریه ۱۹۶، سازمان حسابداری
۲. /Kieso, D.E. Weygandt, J.J, and T.D. Warfield (۲۰۰۷). Intermediate Accounting, Wiley publishing ۱۲<sup>th</sup> Ed.
۳. Nikolai, L.A. Bazley, J.d, and J.p. Jones (۲۰۰۷), Intermediate Accounting, South Western Publishing, ۱۰<sup>th</sup> Ed.

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابداری، لازم است منابع بهنگام شود.

عنوان درس به فارسی: حسابداری میانه ۲



| عنوان درس به انگلیسی: ۲ Intermediate Accounting   |        |           |           |                                  |
|---|--------|-----------|-----------|----------------------------------|
| دروس پیشنهادی:<br><br>حسابداری میانه ۱  | نظری ✓ | جبرانی: ✓ | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲<br>تعداد ساعات: ۳۲ |
|   | عملی   |           |           |                                  |
|   | نظری   | پایه:     |           |                                  |
|   | عملی   |           |           |                                  |
|   | نظری   | الزامی:   |           |                                  |
|   | عملی   |           |           |                                  |
|   | نظری   | اختیاری   |           |                                  |
|   | عملی   |           |           |                                  |
| آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه |        |           |           |                                  |

برای دانشجویانی که مدرک کارشناسی غیر از رشته حسابداری دارند

هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجو با دید وسیعتری مباحث حسابداری شرکتها سهامی را می آموزد.  
 هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجو باید بتواند: بسط حسابداری شرکتهای سهامی را تشریح کند. مباحث حق تقدم در خرید سهام جدید، حق خرید سهام شرکت به مبلغ معین برای مدیران بعنوان پاداش و اوراق سهام و اوراق قرضه قابل تبدیل به سهام را تبیین کند. سرمایه گذارهای بلند مدت در سهام شرکتها را بیان کند. تغییرات حسابداری، تهیه صورتهای مالی با استفاده از دفاتر ناقص را دریابد.

سرفصل های اصلی درس:

- حقوق صاحبان سهام

- الف: شرکت های سهامی: سرمایه پرداخت شده
- ب: حق تقدم در خرید سهام جدید، حق خرید سهام شرکت به مبلغ معین برای مدیران بعنوان پاداش و سهام و اوراق قرضه قابل تبدیل



- ج: سود تقسیم نشده و سود سهام
- د: گردش حساب سود (زیان) انباشته
- بدهی‌های غیر جاری (اوراق قرضه پرداختی ...)
- سرمایه‌گذاری‌ها (سرمایه‌گذاری‌های بلندمدت در سهام و اوراق قرضه شرکت‌های سهامی و...)
- بکارگیری روش ارزش ویژه برای سرمایه‌گذاری در واحدهای تجاری وابسته
- سود هر سهم
- صورت جریان وجوه نقد

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون‌های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون‌های نوشتاری √ |       |

### منابع:

۱. /Kieso, D.E., Weygandt, J.J., and T.D. Warfield (۲۰۰۷). Intermediate Accounting, Wiley publishing ۱۲<sup>th</sup> Ed.
۲. Nikolai, L.A., Bazley, J.d., and J.p., Jones (۲۰۰۷), Intermediate Accounting, South Western Publishing, ۱۰<sup>th</sup> Ed.
۳. Stice, j, D., Stice, E.K., and K.F., Skousen (۲۰۰۷). Intermediate Accounting, Thomson publishing, ۱۶<sup>th</sup> Ed.

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.





| عنوان درس به فارسی: تئوری حسابداری  |        |         |           |                                  |
|---|--------|---------|-----------|----------------------------------|
| عنوان درس به انگلیسی: Accounting theories   |        |         |           |                                  |
| دروس پیشیناز:<br><br>-  | نظری   | جبرانی: | نوع واحد: | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعات: ۴۸ |
|   | عملی   |         |           |                                  |
|   | نظری ✓ | پایه: ✓ |           |                                  |
|   | عملی   |         |           |                                  |
|   | نظری   | الزامی: |           |                                  |
|   | عملی   |         |           |                                  |
|   | نظری   | اختیاری |           |                                  |
|   | عملی   |         |           |                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی دارد<br><input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی |        |         |           |                                  |

#### هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجو تئوری های حسابداری و بسط و تکامل آن را می آموزد و دید وسیعتری به مباحث حسابداری شرکتها سهامی، پیدا می کند.

هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجو باید بتواند: تعریف تئوری حسابداری، روش های استدلال، هدفهای گزارشگری مالی، ویژگیهای کیفی اطلاعات را بیان کند. تئوری های سود، فرق بین بهره و سود و ربا را تبیین کند. تئوریهای حقوق صاحبان سهام و ارزش گذاری دارایی ها و تعیین سود را تشریح کند.

#### سرفصل های اصلی درس:

- حسابداری چیست.
- تعریف تئوری حسابداری
- روش های استدلال



- هدفهای گزارشگری مالی
- ویژگیهای کیفی اطلاعات
- جستجو برای اصول
- تئوری های سود
- فرق بهره، سود و ربا
- تئوری های حقوق صاحبان سهام
- تغییرات در حقوق صاحبان سهام
- ارزش گذاری دارایی ها و تعیین سود
- نظریه بازار کارای اوراق بهادار
- ...

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| ✓              | ✓        | آزمون های نوشتاری ✓ |       |

### منابع:

- ۱- ثقفی، علی، (۱۳۹۲)، نظریه های حسابداری، جلد اول، انجمن حسابداری ایران، چاپ اول
۲. Eldon S.Hendriksen & Michael F.Van Breda, (۱۹۹۲), Accounting Theory, Irwin, ۵/ed
۳. Ahmed Riahi Belkaoui, (۲۰۰۴), Accounting Theory, copyright Tomoson Learning,
۴. Wolk , Dodd and Rozycki, (۲۰۰۸), Accounting Theory: Conceptual Issues in a Political and Economic Environment, SAGE , ۷/e
۵. Godfrey, Hodgson, Holmes, Tarco, (۲۰۰۶), Accounting Theory, Wiley, ۶/ed

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.



| عنوان درس به فارسی: حسابرسی فناوری اطلاعات   |        |         |           |                                  |
|--|--------|---------|-----------|----------------------------------|
| عنوان درس به انگلیسی: IT Audit   |        |         |           |                                  |
| دروس پیشنهادی:<br><br>-  | نظری   | جبرانی: | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲<br>تعداد ساعات: ۳۲ |
|  | عملی   |         |           |                                  |
|  | نظری ✓ | پایه: ✓ |           |                                  |
|  | عملی   |         |           |                                  |
|  | نظری   | الزامی: |           |                                  |
|  | عملی   |         |           |                                  |
|  | نظری   | اختیاری |           |                                  |
|  | عملی   |         |           |                                  |
| <p>آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> |        |         |           |                                  |

#### هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجو مفاهیم، نحوه اجرا و گزارشگری حسابرسی فناوری اطلاعات را می آموزد. هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجو باید بتواند: حسابرسی فناوری اطلاعات، برنامه ریزی و جمع آوری شواهد را توضیح دهد. رویکرد های حسابرسی داخلی را تشریح نماید. خدمات مختلف حسابرسان داخلی را توضیح دهد. استانداردهای حرفه ای مربوطه و کاربرد آنها را بیان کند. سیستم و نرم افزار عملیاتی، نگهداری سیستم، پشتیبانی کاربرد و... را تشریح کند.



## سرفصل های اصلی درس:

- مقدمه ای بر حسابرسی فناوری اطلاعات
- تدوین طرح کلی (راهبرد) (استراتژی) حسابرسی فناوری اطلاعات
- چارچوب خط و مشی فناوری اطلاعات
- اطلاعات ثبتهای داراییها
- مدیریت ظرفیت، مدیریت اطلاعات، سوابق مدیریت، مدیریت دانش
- سایت فناوری اطلاعات و زیر ساخت فناوری اطلاعات (شامل: امنیت فیزیکی)
- پرونده پشتیبان (Back-up) و مدیریت رسانه
- سیستم و نرم افزار عملیاتی، کنترل دسترسی، کارکنان فناوری اطلاعات، پست الکترونیک؛ استفاده از اینترنت
- نگهداری نرم افزار، شبکه، Databases، نگهداری داده ها، آزادی اطلاعات، انتقال و مشارکت دادها
- مسئولیت قانونی، مهارت مدیریت، انتخاب نرم افزار، برنامه ریزی احتمالی، امنیت اطلاعات منابع انسانی، نظارت و ورود به سیستم
- رخدادهای امنیتی اطلاعات، نگهداری داده ها و در معرض عموم بودن آن، مباله الکترونیک داده ها، ویروس های رایانه ای
- پشتیبانی کاربر، طراحی صفحه گسترده و استفاده مناسب از آن، کنترل سلامت فناوری اطلاعات، حسابداری فن آوری اطلاعات.
- گزارشگری و...
- ...



## روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |

### منابع:

۱. آریا، ناصر، (۱۳۸۸)، "حسابرسی سیستمهای کامپیوتری"، نشریه ۸۳، سازمان حسابرسی،
  ۲. آریا، ناصر، فرقاندوست حقیقی، کامبیز، (۱۳۸۵) "کاربرد فناوری اطلاعات در کنترلهای داخلی" نشریه ۱۸۱، سازمان حسابرسی،
  ۳. آریا، ناصر، (۱۳۸۴) "بکارگیری نرم افزارهای عمومی در حسابرسی" نشریه ۱۱۶، سازمان حسابرسی،
  ۴. Andrew Chambers & Graham Rand, (۲۰۱۰) "Operational auditing Handbook, Auditing Business & IT Processes, John Wiley & Sons.
- توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.



| عنوان درس به فارسی: حسابرسی داخلی  |        |         |           |                                  |
|--|--------|---------|-----------|----------------------------------|
| عنوان درس به انگلیسی: Internal Audit   |        |         |           |                                  |
| دروس پیشنهادی:<br><br>-  | نظری   | جبرانی: | نوع واحد: | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعات: ۴۸ |
|  | عملی   |         |           |                                  |
|  | نظری ✓ | پایه: ✓ |           |                                  |
|  | عملی   |         |           |                                  |
|  | نظری   | الزامی: |           |                                  |
|  | عملی   |         |           |                                  |
|  | نظری   | اختیاری |           |                                  |
|  | عملی   |         |           |                                  |
| <p>آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> |        |         |           |                                  |

#### هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجو تحولات و مفاهیم حسابرسی داخلی نوین، حاکمیت شرکتی، نقش های حسابرسی داخلی در سازمان، رویکردها و خدمات حسابرسی داخلی را می آموزد.

هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجو باید بتواند: تحولات و مفاهیم حسابرسی داخلی، حاکمیت شرکتی و نقش حسابرسان داخلی در سازمان را تبیین کند. رویکردهای حسابرسی داخلی را تشریح نماید. خدمات مختلف حسابرسان داخلی را توضیح دهد. استانداردهای حرفه ای مربوطه و کاربرد آنها را بیان کند.

#### سرفصل های اصلی درس:

- تحولات حسابرسی داخلی
- مفاهیم حسابرسی داخلی نوین و ارزش افزا



- گسترش مفهوم حاکمیت شرکتی
- نقش کمیته حسابرسی
- مدیریت ریسک
- تبیین نقش حسابرسی داخلی در سازمان
- نقش ارزش افزایی حسابرسی داخلی
- رویکردهای حسابرسی داخلی
- رویکرد مبتنی بر مدل ریسک
- خدمات مشاوره، رعایت و اطمینان بخشی
- تقلب و سوء جریان
- سیستم های اطلاعاتی
- استانداردهای حرفه ای حسابرسی داخلی
- شایستگی (صلاحیت حرفه ای) حسابرسان داخلی
- فرایند حسابرسی داخلی. راهبرد (استراتژی) مبتنی بر ریسک
- برنامه ریزی و عملیات میدانی اولیه
- جمع آوری شواهد ، گزارشگری و پیگیری و....

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |

منابع:



۱. ارباب سلیمانی، عباس؛ کمالی زارع، علی (مترجم)، "حسابرسی داخلی" نشریه شماره ۱۷۴، سازمان حسابرسی.

۲. K.H. Spencer Pickett, (۲۰۰۴) "Internal Auditor" John Wiley & Sons, Inc,  
 ۳. Institute of Internal Auditors, (۲۰۰۴) "Code of ethics and International standards for the professional practice of internal auditing,

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.

| عنوان درس به فارسی: بررسی مسائل کاربردی در حسابرسی (پروژه حسابرسی)   |        |         |                 |               |
|--|--------|---------|-----------------|---------------|
| عنوان درس به انگلیسی: Practical Issues in Auditing (Audit Project)   |        |         |                 |               |
| دروس پیشنهادی:   | نظری   | جبرانی: | نوع واحد:       | تعداد واحد: ۳ |
|  | عملی   |         |                 |               |
| تئوری های حسابداری   | نظری ✓ | پایه: ✓ | تعداد ساعات: ۴۸ |               |
|  | عملی   |         |                 |               |
| حسابرسی فناوری اطلاعات   | نظری   | الزامی: |                 |               |
|  | عملی   |         |                 |               |
| حسابرسی داخلی  | نظری   | اختیاری |                 |               |
|  | عملی   |         |                 |               |
| آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>  |        |         |                 |               |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> |        |         |                 |               |

**هدف کلی:** در این درس دانشجو مسائل کاربردی حسابرسی مالی را در دنیای واقعی و در عمل ( حداقل در حد یک سرپرست حسابرسی) می آموزد.





هدف رفتاری: پس از مطالعه این در دانشجو باید بتواند: برنامه ریزی و کنترل پروژه حسابرسی را تشریح کند. جمع آوری و تجزیه و تحلیل شواهد را تبیین کند و گزارش حسابرسی را بنویسد.

#### سرفصل درس:

۱. برنامه ریزی حسابرسی
۲. تدوین طرح کلی و طرح تفصیلی
۳. کنترل پروژه حسابرسی ( کیفی، زمانی، پرسنلی و...)
۴. جمع آوری شواهد
۵. تجزیه و تحلیل شواهد و بررسی کلی
۶. تنظیم خلاصه نکات قابل توجه حسابرسی قابل درج در نامه مدیریت
۷. تنظیم خلاصه نکات با اهمیت قابل درج در گزارش حسابرسی
۸. مرور و تکمیل پرونده حسابرسی
۹. تنظیم گزارشهای حسابرسی
۱۰. و...

توضیح: هریک از عناوین مذکور، مشتمل بر سه بخش بشرح ذیل می باشد:

۱. مطالعه نظری موضوع بر مبنای یکی از دستورالعمل های حسابرسی ( دستورالعمل سازمان حسابرسی و یا دستورالعمل جامعه حسابداران رسمی ایران)
۲. انجام تمرین های عملی در کلاس
۳. انجام یک نمونه واقعی به عنوان پروژه

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.

#### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| ✓              | ✓        | آزمون های نوشتاری ✓ |       |



| عنوان درس به فارسی: تئوری های حسابرسی  |        |           |           |                                  |
|--|--------|-----------|-----------|----------------------------------|
| عنوان درس به انگلیسی: Auditing Theories  |        |           |           |                                  |
| دروس پیشنهادی:<br>تئوری های حسابداری   | نظری   | جبرانی:   | نوع واحد: | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعات: ۴۸ |
|  | عملی   |           |           |                                  |
|  | نظری   | پایه:     |           |                                  |
|  | عملی   |           |           |                                  |
|  | نظری ✓ | الزامی: ✓ |           |                                  |
|  | عملی   |           |           |                                  |
|  | نظری   | اختیاری   |           |                                  |
|  | عملی   |           |           |                                  |
| <p>آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> |        |           |           |                                  |

#### هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجو تئوری های حسابرسی و بسط و تکامل آن را می آموزد.

هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجو باید بتواند: رسیدگی و حسابرسی، هدف های گزارشگری و نقش های حسابرسی را تبیین کند. نیاز به تئوری حسابرسی و انواع تئوری های اثباتی، هنجاری و فلسفی حسابرسی را توضیح دهد.

#### سرفصل های اصلی درس:

- حسابرسی چیست.
- رسیدگی و حسابرسی
- هدفهای گزارشگری انواع حسابرسی و ارتباط، شباهتها و تفاوتهای آنها با هم



- نقش حسابرسی و رسیدگی در جامعه
- تعریف تئوری حسابرسی
- نیاز به تئوری حسابرسی و نقشهایی که تئوری به عهده دارد
- انواع تئوریهای حسابرسی
- تئوری اثباتی حسابرسی
- دیدگاه واتز و زیمرمن
- دیدگاه خانم واندا.ا. والاس
- تئوری دستوری (هنجاری) حسابرسی
- دیدگاه موتز و شرف
- دیدگاه A.A.A
- اهداف حسابرسی
- فرضیات بدیهی حسابرسی
- مفاهیم کلی حسابرسی
- ...

## روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |

## منابع:

۱. حساس یگانه، یحیی، "فلسفه حسابرسی" انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۰
۲. علی نیکخواه آزاد، "بیانه مفاهیم بنیادی حسابرسی"،



۳. واندا.ا. والاس (مترجم: امیراصلانی؛ حامی) "نقش اقتصادی حسابرسی در بازارهای آزاد و تحت نظارت"،  
نشریه شماره ۱۵۹، سازمان حسابرسی.

۴. Ross L. Watts & Jerold L. Zimmerman, "Positive Accounting Theory", Prentice - Hall, Chapter, ۸ & ۱۳

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.



|  |        |           |           |                 |
|--|--------|-----------|-----------|-----------------|
| عنوان درس به فارسی: حسابرسی عملیاتی، عملکرد (برای دیوان محاسبات و بخش عمومی)   |        |           |           |                 |
| عنوان درس به انگلیسی: Operational Auditing   |        |           |           |                 |
| دروس پیشیاز:<br><br>حسابرسی فناوری اطلاعات<br><br>حسابرسی داخلی  | نظری   | جبرانی:   | نوع واحد: | تعداد واحد: ۳   |
|  | عملی   |           |           |                 |
|  | نظری   | پایه:     |           | تعداد ساعات: ۴۸ |
|  | عملی   |           |           |                 |
|  | نظری ✓ | الزامی: ✓ |           |                 |
|  | عملی   |           |           |                 |
|  | نظری   | اختیاری   |           |                 |
| عملی   |        |           |           |                 |
| آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>  |        |           |           |                 |
| <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه |        |           |           |                 |

#### هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجو حسابرسی عملیاتی، عملکرد (برای دیوان محاسبات و بخش عمومی) بسط و تکامل آن، کاربردها و نحوه انجام آن را می آموزد.

هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجو باید بتواند: حسابرسی عملیاتی و عملکرد، مفاهیم حاکمیت شرکتی، کنترل‌های داخلی و ارزیابی آن را تبیین کند. برنامه ریزی، اجرا و گزارشگری آن را توضیح دهد.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| سرفصل درس: حسابرسی عملیاتی | سرفصل درس: حسابرسی عملکرد (برای دیوان محاسبات و بخش عمومی) |
|----------------------------|--|



|  |   |
|--|---|
| <p>۱. حسابرسی عملیاتی چیست؟</p> <p>۲. حسابرسی عملکرد و استانداردهای حسابرسی اینترنتی</p> <p>۳. ویژگی خاص حسابرسی عملکرد</p> <p>۴. مبانی اساسی حسابرسی عملکرد</p> <p>۵. پرسش های اساسی حسابرسی عملکرد</p> <p>۶. مفاهیم حسابرسی اثربخشی، کارایی و صرفه اقتصادی</p> <p>۷. تاثیر مدیریت بخش عمومی بر حسابرسی عملکرد</p> <p>۸. ارتباط حسابرسی عملکرد با سنجش عملکرد و ارزیابی برنامه</p> <p>۹. تمایز بین رویکردها و اهداف</p> <p>۱۰. کاربرد اصول حسابرسی دولتی در حسابرسی عملکرد</p> <p>۱۱. الزامات عمومی حسابرس عملکرد</p> <p>۱۲. سایر مراقبهای حرفه ای با اهمیت</p> <p>۱۳. مراحل کلی چرخه حسابرسی عملکرد</p> <p>۱۴. تدوین طرح کلی و الزامات برنامه ریزی راهبردی</p> <p>۱۵. ویژگیهای فرایند اصلی</p> <p>۱۶. ملاحظاتی که در فرآیند گردآوری داده ها بایستی مد نظر قرار گیرد</p> <p>۱۷. ویژگیهای شواهد و یافته های حسابرسی عملکرد</p> <p>۱۸. نکات با اهمیت در تحلیل داده ها و نتیجه گیری</p> <p>۱۹. دلایل تاکید بر گزارش نهایی، مشخصات یک گزارش مناسب و مفید</p> <p>۲۰. نحوه توزیع گزارش حسابرسی عملکرد</p> <p>۲۱. پیگیری</p> <p>۲۲. و...</p> | <p>۱. حسابرسی عملیاتی چیست؟</p> <p>۲. رویکردهای حسابرسی عملیاتی</p> <p>۳. فرآیند حاکمیت شرکتی</p> <p>۴. فرآیند مدیریت ریسک</p> <p>۵. فرآیند کنترلهای داخلی</p> <p>۶. بررسی محیط کنترلی</p> <p>۷. بررسی کنترلهای مالی حاکم بر گزارشگری مالی</p> <p>۸. کسب و کار / روشهای مدیریت و تاثیر آن کنترلها بر حسابرسی</p> <p>۹. کنترل خود ارزیابی</p> <p>۱۰. ارزیابی فعالیتهای واحد حسابرسی داخلی</p> <p>۱۱. حسابرسی فعالیتهای مالی و حسابداری</p> <p>۱۲. حسابرسی قراردادهای و فعالیتهای خرید</p> <p>۱۳. حسابرسی عملیات و مدیریت منابع</p> <p>۱۴. حسابرسی بازاریابی و فروش</p> <p>۱۵. حسابرسی عملیات توزیع</p> <p>۱۶. حسابرسی منابع انسانی</p> <p>۱۷. حسابرسی عملیات تحقیق و توسعه</p> <p>۱۸. حسابرسی اوراق بهادار</p> <p>۱۹. حسابرسی مسئولیتهای اجتماعی / مسئولیتهای اجتماعی مورد تاکید در اسلام</p> <p>۲۰. گزارشگری</p> <p>۲۱. پیگیری و...</p> |
|--|---|

## روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |

منابع:



۱. حساس یگانه، "حسابرسی عملیاتی"، "چالش های حسابرسی عملیاتی" مجله حسابدار، شماره های ۱۶۰ و

۱۶۱

۲. مهیمنی / عبدالله پور "راهنمای جامع حسابرسی عملیاتی" نشریه شماره ، ۱۴۹ سازمان حسابرسی.

۳. فاوچی، هادی (مترجم)، "رهنمودهای اجرای استانداردهای حسابرسی عملکرد"، دیوان محاسبات، ۱۳۸۷

۴. Andrew Chambers & Graham Rand, "Operational auditing Handbook, Auditing Business & IT Processes, (۲۰۱۰), John Wiley & Sons.

۵. INTOSAI (International organization of Supreme Audit Institutions: "Performance auditing Standards"

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.



|  |        |           |           |                                  |
|--|--------|-----------|-----------|----------------------------------|
| <b>عنوان درس به فارسی: کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بازرگانی در حسابرسی</b>  |        |           |           |                                  |
| <b>عنوان درس به انگلیسی: Application laws and regulations finance, Banking and Commercial in auditing</b>                            |        |           |           |                                  |
| دروس پیشنهادی:<br><br>—  | نظری   | جبرانی:   | نوع واحد: | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعات: ۴۸ |
|  | عملی   |           |           |                                  |
|  | نظری   | پایه:     |           |                                  |
|  | عملی   |           |           |                                  |
|  | نظری ✓ | الزامی: ✓ |           |                                  |
|  | عملی   |           |           |                                  |
|  | نظری   | اختیاری   |           |                                  |
|  | عملی   |           |           |                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی دارد  |        |           |           |                                  |
| <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی |        |           |           |                                  |

#### هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجوی، شیوه های کاربرد قوانین و مقررات مورد نیاز و تحلیل آنها در امر حسابرسی بالاخص قوانین و مقررات مالی، بازرگانی و بانکی کشور را می آموزد.

هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجوی باید بتواند: شیوه های کاربرد قوانین و مقررات مورد نیاز و تحلیل آنها در انجام حسابرسی توضیح داده و از رعایت آنها را در واحد مورد رسیدگی اطمینان معقول بدست آورد.

#### سرفصل های اصلی درس:

- اصول مالی و محاسباتی کشور در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- قانون محاسبات عمومی قانون برنامه و بودجه





- تبصره های قوانین بودجه سالانه کل کشور
- قانون هزینه کردن خارج از شمول
- قانون تجارت
- قانون مدنی
- قانون مالیاتها
- قانون تامین اجتماعی
- قانون بانکی عملیات بانکی بدون ربا
  - مقررات کمیته نظارت بر بانکداری بال و خصوصی، حسابرسی مستقل؛ حسابرسی ناظرین بانکی، حسابرسی داخلی در بانکها.
  - اصول حسابرسی کمیته بانکداری بال
- وظایف بازرسین، حسابرسان در حوزه بانکداری با توجه به محیط بانکداری اسلامی و عملیات قانون بانکداری بدون ربا
- نحوه تنظیم و تصویب گزارش تفریح بودجه کل کشور
- قوانین گمرکی و مقررات واردات و صادرات

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |

منابع:

۴. قانون تجارت



۵. مختصر قانون مدنی، دکتر موحد، (۱۳۸۲)، نشریه شماره ۱۶۳ سازمان حسابرسی
۶. مجموعه رهنمودهای بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران در حوزه حسابرسی، کنترل داخلی، ریسک و ناظرین بانکی، ترجمه رهنمودهای کمیته بانکداری بال توسط مدیریت نظارت بر بانکها بانک مرکزی
۷. قوانین و مقررات موضوعه
- توجه: با تغییرات در منابع لازم است منابع به هنگام شود.

| عنوان درس به فارسی: بررسی موارد خاص در حسابرسی (افته کاوی)   |        |           |           |                 |
|--|--------|-----------|-----------|-----------------|
| عنوان درس به انگلیسی: The audit of specific items (Case Study)   |        |           |           |                 |
| دروس پیشنهادی:<br><br>—  | نظری   | جبرانی:   | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲   |
|  | عملی   |           |           |                 |
|  | نظری   | پایه:     |           |                 |
|  | عملی   |           |           |                 |
|  | نظری ✓ | الزامی: ✓ |           | تعداد ساعات: ۳۲ |
|  | عملی   |           |           |                 |
|  | نظری   | اختیاری   |           |                 |
|  | عملی   |           |           |                 |
| آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>  |        |           |           |                 |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> |        |           |           |                 |

**هدف:**

هدف کلی: در این درس دانشجو مسائل و موضوعهای خاصی که حسابرسی و در حرفه و در عمل رخ میدهد که معمولاً در متون درسی کمتر میتوان مصادیقی از آن را مشاهده کرد را می آموزد.

هدف رفتاری: دانشجو پس از مطالعه این درس باید بتواند: برخی از موارد خاصی که در حرفه رخ داده و راه حل های آن را توضیح دهد. حسابرسی های مالیاتی، حسابرسی بیمه تامین اجتماعی، حسابرسی بانکها و شرکتهای بیمه و پروژه ها را تشریح کند.



### سرفصل های اصلی درس:

- موارد خاص رخ داده در حرفه
- حسابرسی مالیاتی،
- حسابرسی بیمه تامین اجتماعی
- حسابرسی بانکها
- حسابرسی شرکتهای بیمه
- سایر حسابرسی های ویژه
- ...

توضیح: در این درس تاکید بر طرح و بررسی موارد خاص (افته کاوی) خواهد بود که در آن ها به مسائل روز حسابرسی در ایران توجه ویژه می گردد.

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |

### منابع:

۱. استانداردهای حسابرسی (حسب مورد، برخی از موارد خاص آن)
  ۲. استفاده از موارد خاص واقعی رخ داده در حرفه
  ۳. استفاده از مقاله های منتشر شده در رابطه با موضوع های مورد بحث در این درس
- توجه: با تغییرات منابع معتبر، استانداردهای حسابرسی و تدوین منابع معتبر جدید، لازم است منابع و مآخذ به هنگام شود.



|  |        |            |   |  |
|--|--------|------------|---|--|
| <b>عنوان درس به فارسی: حسابداری مدیریت</b>   |        |            |   |  |
| <b>Management Accounting: عنوان درس به انگلیسی:</b>  |        |            |   |  |
| دروس پیشنهادی:<br><br>—  | نظری   | جبرانی:    | نوع واحد:<br><br>تعداد واحد: ۲<br>تعداد ساعات: ۳۲ |  |
|  | عملی   |            |   |  |
|  | نظری   | پایه:      |   |  |
|  | عملی   |            |   |  |
|  | نظری   | الزامی:    |   |  |
|  | عملی   |            |   |  |
|  | نظری ✓ | اختیاری: ✓ |   |  |
|  | عملی   |            |   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی دارد  |        |            |   |  |
| <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی |        |            |   |  |

هدف:



هدف کلی: در این درس دانشجو بکارگیری روشها و تکنیکهای ویژه برای تصمیم گیریهای مدیریت و استفاده کنندگان درون سازمانی، به کمک اطلاعات حسابداری مالی و بهای تمام شده و مدل‌های اقتصاد خرد و... را می آموزد.

هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجو باید بتواند: جنبه های اصلی حسابداری بهای تمام شده، روشهای هزینه یابی، مبحث کلیدی و سیستمهای مدیریت هزینه را تشریح کند. حجم - فعالیت ، مفروضات مربوط به گرایشهای اقلام بهای تمام شده ، روشهای برآورد اقلام و منحنی فرگیری ، تحلیل اقلام بهای تمام شده و برنامه ریزی و ارزشیابی موجودیها را بیان کند.

### سرفصل های اصلی درس:

- جنبه های اصلی حسابداری بهای تمام شده
- هزینه یابی بر مبنای فعالیت و سیستم مدیریت هزینه
- مباحث کلیدی در سیستم سنتی هزینه یابی بر مبنای فعالیت
- سیستمهای مدیریت هزینه
- تجزیه و تحلیل بهای تمام شده - حجم فعالیت - سود
- مفروضات مربوط به گرایشهای اقلام بهای تمام شده
- اقلام مربوط به بهای تمام شده و تصمیم گیری
- روشهای برآورد اقلام بهای تمام شده
- منحنی یاد گیری و تحلیل اقلام بهای تمام شده
- مفاهیم اصلی بودجه بندی
- برنامه ریزی و ارزشیابی موجودیها
- اطلاعات حسابداری مدیریت و تصمیم گیریهای قیمت گذاری
- بودجه تولید و برنامه ریزی خطی، بودجه بندی سرمایه ای، روشهای ترزیتی پروژه ها
- کنترل اقلام بهای تمام شده ، تجزیه تحلیل انحرافات و حسابداری سنجش مسئولیت



- و ...

- روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |

منابع:

۱. شباهنگ، رضا، (۱۳۸۵)، حسابداری مدیریت، انتشارات سازمان حسابرسی
۲. نیکبخت، محمدرضا؛ دیانتی دیلمی، زهرا، (۱۳۹۰)، "حسابداری مدیریت"، ناشر: مهربان نشر. تهران
۳. Hilton, Ronald W; Platt, David E ,(۲۰۱۰), "Managerial accounting: creating value in a global business environment", Publisher: McGraw-Hill Higher Education; Global ed of ۹th revised ed edition
۴. Jackson Steven R., Sawyers Roby B., Jenkins J. Gregory,(۲۰۰۸), " Managerial Accounting: A Focus on Ethical Decision Making", Publisher: South-Western College Pub
۵. Horngren, Datar , Foster,(۲۰۰۷), "Cost Accounting: A Managerial Emphasis" , Publisher: Prentice Hall,
۶. Blocher, Stout, Cokins, Chen,(۲۰۰۸), " Cost Management: A Strategic Emphasis", Publisher: McGraw-Hill/Irwin,
۷. Garrison,noreen, and Brewer ,(۲۰۰۷), "Managerial Accounting", Publisher: McGraw-Hill/Irwin,
۸. Kaplan Robert S. , Kaplan Steven R. x, (۲۰۰۷), "Time-driven activity-based costing: a simpler and more powerful path to higher profits, Publisher: Harvard Business Press",

| عنوان درس به فارسی: سیستمهای اطلاعاتی حسابداری (AIS) |        |           |           |                                  |         |
|--|--------|-----------|-----------|----------------------------------|---------|
| عنوان درس به انگلیسی: Accounting Information Systems |        |           |           |                                  |         |
| دروس پیشیناز:  | نظری   | جبرانی:   | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲<br>تعداد ساعات: ۳۲ |         |
|  | عملی   |           |           |                                  |         |
|  | نظری   | پایه:     |           |                                  |         |
|  | عملی   |           |           |                                  |         |
|  | —      | نظری      |           |                                  | الزامی: |
|  |        | عملی      |           |                                  |         |
|  | نظری ✓ | اختیاری ✓ |           |                                  |         |



|                                    |                                 |   |                                   |
|------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                    | عملی                            |   |                                   |
|                                    |                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | <input type="checkbox"/> دارد     |
| <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> سمینار | <input type="checkbox"/> کارگاه           | <input type="checkbox"/> سفر علمی |

#### هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجو برنامه ریزی و طراحی سیستمهای اطلاعاتی حسابداری، مفاهیم و مبانی نظری آن و توسعه سیستمها و چرخه ها را می آموزد.

هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجو باید بتواند: برنامه ریزی و طراحی سیستمهای اطلاعاتی حسابداری، ابزار و روشهای توسعه سیستمهای اطلاعاتی حسابداری و چگونگی تعامل انسان و ماشین را تشریح کند. ارتباط این سیستمها را با راهبرد شرکت تبیین کند. مفاهیم سیستمها و داده ها، کنترل و روشها، ریسک و ساختار کنترلهای داخلی را بیان کند و حسابرسی سیستمهای حسابداری را بیان کند.

#### سرفصل های اصلی درس:

- مفاهیم و مبانی نظری سیستمهای اطلاعاتی
- مروری بر سیستمهای اطلاعاتی حسابداری، محیط کسب و کار و فناوری اطلاعات
- مفاهیم داده ها و مدیریت آنها
- مفاهیم کنترل و روشها و رویه ها
- ریسک و ساختار کنترلهای داخلی، کنترلهای داخلی و سیستم اطلاعاتی حسابداری مبتنی بر رایانه و...
- توسعه سیستمهای اطلاعاتی
- چرخه های درآمد: فروش و دریافتهای نقدی، چرخه مخارج: خرید و پرداختهای نقدی، چرخه های، تولید و...
- پردازش اطلاعات برای نیازهای مدیریت



- تصمیم گیری مدیریت و گزارشگری
- حسابرسی سیستمهای اطلاعاتی حسابداری
- ...

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |

### منابع:

۱. دستگیر، محسن، سعیدی علی، (۱۳۸۹)، "سیستمهای اطلاعاتی حسابداری"، انتشارات ترمه. چاپ دوم
۲. مارشال رامنی؛ پل جان استاینیرت؛ مترجم: حسین سجادی، (۱۳۹۰)، "سیستمهای اطلاعاتی حسابداری"، انتشارات دانشگاه شهید چمران، چاپ سوم
۳. Rommey. M. & P. Steinbart (۲۰۱۲), "Accounting Information System, Prentice Hall, ۱۲/e
۴. jack j. Champlain, (۲۰۰۳), "Auditing Information Systems" Wiily&Sons.inc.
۵. Joseph W. Wilkinson, Michael L. Cerullo, (۱۹۹۷), "Accounting Information Systems", John Wiily&Sons.inc.

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.





| عنوان درس به فارسی: تصمیم گیری در مسائل مالی و سرمایه گذاری  |        |           |           |               |                 |
|--|--------|-----------|-----------|---------------|-----------------|
| عنوان درس به انگلیسی: Finance and investment decisions   |        |           |           |               |                 |
| دروس پیشنهادی:<br><br>—  | نظری   | جبرانی:   | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲ |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری   | پایه:     |           |               | تعداد ساعات: ۳۲ |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری   | الزامی:   |           |               |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری ✓ | اختیاری ✓ |           |               |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
| آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد  |        |           |           |               |                 |
| <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه |        |           |           |               |                 |

#### هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجو، مهارت و توانایی در تصمیم گیری های صحیح مالی و بکارگیری تکنیک های مدیریت مالی در اداره امور مالی بنگاه های تجاری می باشد را می آموزد .

هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجو باید بتواند: اهداف مدیریت مالی نوین را بیان کند. ابزارهای مالی و هزینه سرمایه، تعیین ارزش شرکت ، برآورد جریان نقدی ، ساختار سرمایه ، هزینه سرمایه و خط و مشی تقسیم سود را توضیح دهد.

#### سرفصل های اصلی درس:

- مروری بر اهداف مدیریت مالی نوین
- مروری بر ابزارهای مالی و هزینه سرمایه



- تعیین ارزش شرکت
- برآورد جریان های نقدی طرح های سرمایه ای
- برنامه ریزی بلند مدت
- ساختار سرمایه
- هزینه سرمایه
- خط مشی تقسیم سود

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |

### منابع:

۱. احمدپور، احمد، یحیی زاده فر، محمود، مدیریت مالی (جلد اول)، (۱۳۹۰)، انتشارات دانشگاه مازندران،

چاپ هشتم

۲. احمدپور، احمد، یحیی زاده فر، محمود، شمس، شهاب الدین، مدیریت مالی (جلد دوم)، (۱۳۹۲)،

انتشارات دانشگاه مازندران، چاپ اول

۳. Brigham, E. F & Hirt, G.A. (۲۰۰۷). "Intermediate Financial Management" ۶th Edition, USA: Thomson.

۴. Block, S.B. & Hirt, G.A. (۲۰۰۸). "Foundations of Financial Management" ۱۲th Edition, USA: Columbia Southern University.

۵. Ross, Westerfield & Jaffe (۲۰۰۳). "Corporate Finance" ۶th Edition, MC Graw-Hill, ISBN: ۰-۳۹۰-۳۲۰۰-۵

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.



| عنوان درس به فارسی: حسابداری دولتی پیشرفته   |        |           |           |               |                 |
|--|--------|-----------|-----------|---------------|-----------------|
| عنوان درس به انگلیسی: Advanced Governmental Accounting   |        |           |           |               |                 |
| دروس پیشیناز:<br><br>—   | نظری   | جبرانی:   | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲ |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری   | پایه:     |           |               | تعداد ساعات: ۳۲ |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری   | الزامی:   |           |               |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری ✓ | اختیاری ✓ |           |               |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
| آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>  |        |           |           |               |                 |
| <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی |        |           |           |               |                 |

**هدف:**

هدف کلی: در این درس دانشجو حسابداری دولتی، موسسات غیر انتفاعی و شهرداریها را می آموزد.  
 هدف رفتاری: دانشجو پس از مطالعه این فصل باید بتواند: خصوصیات حسابداری دولتی، موسسات انتفاعی و شهرداریها را بیان کند. انواع حسابهای درآمد های عمومی و اختصاصی و پروژه های سرمایه ای را تشریح کند.

سرفصل های اصلی درس:



- خصوصیات حسابداری دولتی و موسسات غیرانتفاعی
- دولت و شهرداریها: سازمان و اصول حسابداری
- حسابداری و بودجه
- حساب درآمد های عمومی و درآمدهای اختصاصی: مراحل مختلف حسابداری
- حساب درآمد های عمومی و درآمدهای اختصاصی: ترازنامه و صورت ریز مانده حسابها
- حسابداری درآمدها
- حسابداری هزینه ها
- حسابهای پروژه های سرمایه ای
- حسابهای مخصوص تامین مالی و بازپرداخت دیون بلند مدت
- اقلام دارایی ثابت عمومی دیون بلند مدت عمومی: معاملات بین حسابهای مختلف و روابط بین این حسابها

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |

### منابع:

۱. باباجانی، جعفر، (۱۳۸۲)، حسابداری و کنترل های مالی دولت، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی، تهران
۲. باباجانی، جعفر و دیگران (۱۳۹۰)، مبانی نظری حسابداری و گزارشگری مالی شهرداریها، مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران، تهران
۳. باباجانی جعفر، (۱۳۸۹)، حسابداری و مسئولیت پاسخگویی در بخش عمومی (مجموعه مقالات)، انتشارات ترمه، چاپ اول
۴. لیون ای. هی و ارل آر. ویلسون، (۱۳۸۷)، حسابداری سازمانهای دولتی و موسسات غیر انتفاعی (جلد اول) نشریه شماره ۱۳۴، تالیف ترجمه دکتر غلامحسین مهدوی، سازمان حسابرسی، چاپ ششم،



۵. لیون ای. هی و ارل آر. ویلسون، (۱۳۸۷)، حسابداری سازمانهای دولتی و موسسات غیر انتفاعی (جلد دوم) نشریه شماره ۱۴۶، تالیف ترجمه دکتر غلامحسین مهدوی، سازمان حسابرسی، چاپ چهارم،
۶. لیون ای. هی و ارل آر. ویلسون، (۱۳۸۶)، حسابداری سازمانهای دولتی و موسسات غیر انتفاعی (جلد سوم) نشریه شماره ۱۸۷، تالیف ترجمه دکتر غلامحسین مهدوی، سازمان حسابرسی، چاپ چهارم،
۷. کمیته تدوین استانداردهای حسابداری دولتی، استانداردهای حسابداری دولتی ایران
۸. Hay, Leon Edwards and Wilson, Eral R, Tim Vertovec, (۲۰۱۰), Accounting for governmental and nonprofit entities,
۹. International public Sector Accounting Standards by International Federation of Accountants (IFAC).
۱۰. Michael H. Granof and Saleha .B, (۲۰۱۱), Government and nonprofit for Accounting concept and practice, Wiley, ۶/e
۱۱. Warren Ruppel, (۲۰۰۹), GAAP for Governments,

| عنوان درس به فارسی: منطق و روش شناسی   |        |           |           |               |                 |
|--|--------|-----------|-----------|---------------|-----------------|
| عنوان درس به انگلیسی: Logic and methodology  |        |           |           |               |                 |
| دروس پیشیناز:<br><br>—   | نظری   | جبرانی:   | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲ |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری   | پایه:     |           |               | تعداد ساعات: ۳۲ |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری   | الزامی:   |           |               |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری ✓ | اختیاری ✓ |           |               |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
| <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ندارد      <input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی دارد         </p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> آزمایشگاه      <input type="checkbox"/> سمینار      <input type="checkbox"/> کارگاه      <input type="checkbox"/> سفر علمی         </p> |        |           |           |               |                 |

هدف:



هدف کلی: در این درس دانشجو مبانی کاربردی پژوهش و تئوری پردازی برای تدوین رساله را می آموزد.  
هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجو باید بتواند: روش تحقیق، نگرش علمی، تجربه و مشاهده، بیان مسئله، تحدید مسئله را توضیح دهد. مفهوم سازی و فرضیه پردازی، نمونه گیری، روشهای جمع آوری داده و استنباط و استخراج نتایج و پیشنهادها را تشریح کند.

#### سرفصل های اصلی درس:

- روش تحقیق به عنوان یک جهانی و ارزش خاص
  - نگرش علمی (تجربه)
  - تجربه و مشاهده عینی
  - بیان مسئله و مشکل
  - چگونگی تحدید و زیرتر کردن مساله
  - مفهوم سازی، برجسته سازی
  - فرضیه پردازی
  - نمونه گیری و روش های نمونه گیری
  - جمع آوری و روش های جمع آوری اطلاعات
  - پرسشنامه و نگرش سنجی
  - طبقه بندی، نسخ برداری
  - تجزیه و تحلیل داده ها
  - استفاده از کامپیوتر
  - روشهای استنباط و استخراج نتایج و پیشنهادات
  - نظریه پردازی
- توضیح: ضرورت دارد درس توأم با انجام تحقیق در مورد موضوعات مربوط به حسابرسی انجام شود.

#### روش ارزیابی:



| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی     | پروژه |
|----------------|----------|---------------------|-------|
| √              | √        | آزمون های نوشتاری √ |       |

#### منابع:

- ۱- باب رایان، رابرت اسکاپینز، مایکل تئوبالد؛ مترجمین محسن دستگیر، محمد میرتونی، حسین آزاد، روش تحقیق و فلسفه آن در حسابداری و امور مالی، تهران: دارالطب.
- ۲- حافظ نیا، محمدرضا، (۱۳۸۰)، مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
- ۳- رشاد عبدالخلیق و بیپین. ب. آجین کیا، مترجم؛ نمازی، محمد، (۱۳۸۹)، پژوهش های تجربی در حسابداری: دیدگاه روش شناختی، چاپ دوم، انتشارات دانشگاه شیراز
- ۴- ملکام اسمیت؛ مترجم علی پارسائیان، (۱۳۸۸)، روش تحقیق در حسابداری، تهران، انتشارات ترمه  
توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.



| عنوان درس به فارسی: اصول و مبانی حسابرسی اسلامی  |        |           |           |               |                 |
|--|--------|-----------|-----------|---------------|-----------------|
| عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic Auditing   |        |           |           |               |                 |
| دروس پیشیناز:<br><br>—   | نظری   | جبرانی:   | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲ |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری   | پایه:     |           |               | تعداد ساعات: ۳۲ |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری   | الزامی:   |           |               |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
|  | نظری ✓ | اختیاری ✓ |           |               |                 |
|  | عملی   |           |           |               |                 |
| آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد  |        |           |           |               |                 |
| <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه |        |           |           |               |                 |

سرفصل های این درس توسط حجت الاسلام دکتر محقق نیا و حجت الاسلام دکتر عیسوی تدوین شده است.

#### هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجویان اصول و مبانی حسابرسی مورد نظر اسلام جهت تئوری پردازی را می آموزد.  
 هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجویان باید بتوانند: عناصر اصلی حسابرسی اسلامی، ضرورت حسابرسی از دیدگاه قرآن کریم و منظر روایات اهل بیت را تبیین کنند. اهداف حسابرسی از دیدگاه اسلام، شرایط حسابرسی در اسلام و استانداردهای حسابرسی اسلامی را تشریح کنند.

#### سرفصل های اصلی درس:

- عناصر اصلی حسابرسی اسلامی؛ نظام بینشی، نظام ارزشی اسلام و نظام رفتاری اسلامی (عقاید اسلامی، اخلاق اسلامی و رفتار اسلامی)





- ضرورت حسابرسی از دیدگاه قرآن کریم؛ طرح و بررسی آیات سوره های سوره آل عمران (آیه های شماره ۱۷ و ۱۹۹)، سوره ی رعد (آیه های شماره ۴۱)، سوره ی ابراهیم (آیه های شماره ۵۱)، سوره ی نور (آیه های شماره ۳۹) سوره ی مومن (آیه های شماره ۱۷)، سوره ی انبیاء (آیه های شماره ۱)، سوره ی ص (آیه های شماره ۵۳)، سوره ی انشاق (آیه های شماره ۸) سوره ی حجر (آیه های شماره ۹۲ و ۹۳)، سوره ی نحل (آیه های شماره ۹۳)، سوره ی اعراف (آیه های شماره ۷)، سوره ی توبه (آیه های شماره ۱۲۷) و سوره- ی غاشیه (آیه های شماره ۲۵ و ۲۶)،
- ضرورت حسابرسی از منظر روایات اهل بیت؛ (نهج البلاغه، خطبه های ۵۳ و ۸۸) (وسائل الشیعه ، حر عاملی، ۱۳۷۶)
- اهداف از حسابرسی از دیدگاه اسلام؛ تحقق عدالت اقتصادی و اجتماعی، حفظ بیت المال مسلمین، حفظ حقوق مسلمین، پاسخگویی به افکار عمومی، تشویق درستکاران ، نجات در صداقت، شفافیت اطلاعات مالی
- شرایط حسابرس در اسلام؛ استقلال رأی حسابرس، دانش و تجربه ی حسابرس، مراقبت و دقت حرفه یی،
- استانداردهای حسابرسی اسلامی؛ رعایت شریعت (واجبات و محرمات ، مستحبات و مکروهات)، مسئولیت های اجتماعی، کارایی و بهره وری، رعایت مصالح جامعه اسلامی، حفظ اسرار حاکمیتی، انصاف، استحکام، درستکاری، امانت داری
- چالش های حسابرسی اسلامی در ایران؛ عدم تدوین شاخص های حسابرسی اسلامی مورد نیاز در حوزه های مختلف، تدوین نشدن مدل های اجرایی اسلامی در حوزه های مختلف
- مقایسه مدل حسابرسی رایج با مدل حسابرسی اسلامی،
- مروری بر حسابرسی مالیه اسلامی

## روش ارزیابی:

|                |          |                 |       |
|----------------|----------|-----------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی | پروژه |
|----------------|----------|-----------------|-------|



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|---|---|---|---|

#### منابع:

- ۱- الحیات، محمد رضا حکیمی و دیگران، (۱۳۷۸) مترجم احمد آرام، نشر فرهنگ اسلامی
- ۲- بولو، قاسم، مجله حسابدار رسمی، شماره ۳،
- ۳- جمعی از مولفین، (۱۳۸۰)، مبانی اندیشه اسلامی، ج ۳، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره
- ۴- سازمان حسابداری و حسابرسی مؤسسات مالی اسلامی. ۱۹۹۹. استانداردهای حسابداری مؤسسات مالی اسلامی. سازمان حسابرسی (نشریه ۱۶۴)، ترجمه علی اکبر جابری.
- ۵- عاملی، حر (۱۳۷۶)، وسایل الشیعه، موسسه آل البیت،
- ۶- قرآن کریم، (۱۳۶۶)، سازمان تبلیغات اسلامی، افسر،
- ۷- مصباح یزدی، محمد تقی (۱۳۸۰)، پیش نیازهای مدیریت اسلامی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره
- ۸- نهج ابلاغه (۱۳۶۴)، فیض الاسلام،
- ۹- نهج الفصاحه، (۱۳۷۴)، ترجمه ابوالقاسم پاینده، نشر فرهنگ اسلامی،
- ۱۰- EDWARD ELGAR PUB, Ros Haniffa, Mohammad Hudaib (۲۰۱۰), Handbook of Islamic Auditing and Corporate Governance - Edward Elgar Pub,
- ۱۱ - Haniffa, R., and M. Hudaib. (۲۰۰۲) "A theoretical framework for the development of the Islamic perspective of accounting." *Accounting, Commerce and Finance: The Islamic Perspective Journal* ۶:۲: ۱-۲۱.
- ۱۲ - El-Gamal, M(۲۰۰۶). *Islamic Finance: Law, Economics and Practice*. Cambridge, UK: Cambridge University Press,.
- ۱۳\_ Sultan, S. A. M. A , *Mini Guide to Shari'ah Audit for Islamic Financial Institutions: A Primer*. Kuala Lumpur, Malaysia: CERT Publications

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.



عنوان درس به فارسی: سمینار ۱ (استانداردهای حسابداری)

عنوان درس به انگلیسی: Accounting Standards Financial Reporting Standards

|   |        |                  |           |                                  |
|---|--------|------------------|-----------|----------------------------------|
| تئوریهای حسابداری<br>حسابداری فناوری اطلاعات<br>حسابداری داخلی<br>بررسی مسائل کاربردی در حسابداری (پروژه حسابداری)<br>تئوری های حسابداری<br>حسابداری عملیاتی، عملکرد<br>کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بازرگانی در حسابداری<br>اصول و مبانی حسابداری اسلامی | نظری   | جبرانی:          | نوع واحد: | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعات: ۴۸ |
|   | عملی   |                  |           |                                  |
|   | نظری   | پایه:            |           |                                  |
|   | عملی   |                  |           |                                  |
|   | نظری   | الزامی:          |           |                                  |
|   | عملی   |                  |           |                                  |
|   | نظری ✓ | جایگزین رساله: ✓ |           |                                  |
|   | عملی   |                  |           |                                  |
|   | نظری   | اختیاری          |           |                                  |
| عملی  |        |                  |           |                                  |
| آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>   |        |                  |           |                                  |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>  |        |                  |           |                                  |

درس اول جایگزین رساله برای دانشجویان آموزش محور



## هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجوی با استانداردهای حسابداری و آخرین تغییرات آن در سطح استانداردهای ایران و بین المللی را می آموزد.

هدف رفتاری: پس از مطالعه این فصل دانشجو باید بتواند: استانداردهای حسابداری را توضیح دهد. نحوه ارائه صورتهای مالی را تبیین کند صورت جریان وجوه نقد، درآمدهای عملیاتی را تشریح کند.

## سرفصل های اصلی درس:

- مقدمه ای بر استانداردهای حسابداری
- نحوه ارائه صورتهای مالی
- صورت جریان وجوه نقد
- درآمد عملیاتی
- و....

## روش ارزیابی:

| پروژه | آزمون های نهایی     | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|---------------------|----------|----------------|
|       | آزمون های نوشتاری ✓ | ✓        | ✓              |

## منابع:

۱. استانداردهای حسابداری، کمیته تدوین استانداردهای حسابداری سازمان حسابرسی، آخرین چاپ در سال ارائه درس.

## ۲. International Financial Reporting Standards.

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابداری، لازم است منابع بهنگام شود.



عنوان درس به فارسی: سمینار ۲ (استانداردهای حسابداری)

عنوان درس به انگلیسی: Accounting Standards Financial Reporting Standards

|  |        |                  |           |                 |
|--|--------|------------------|-----------|-----------------|
| تئوریهای حسابداری<br>حسابداری فناوری اطلاعات<br>حسابداری داخلی<br>بررسی مسائل کاربردی در حسابداری (پروژه حسابداری)<br>تئوری های حسابداری<br>حسابداری عملیاتی، عملکرد<br>کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و | نظری   | جبرانی:          | نوع واحد: | تعداد واحد: ۳   |
|  | عملی   |                  |           |                 |
|  | نظری   | پایه:            |           | تعداد ساعات: ۴۸ |
|  | عملی   |                  |           |                 |
|  | نظری   | الزامی:          |           |                 |
|  | عملی   |                  |           |                 |
|  | نظری ✓ | جایگزین رساله: ✓ |           |                 |
|  | عملی   |                  |           |                 |



|  |      |         |  |  |
|--|------|---------|--|--|
| بازرگانی در حسابرسی<br>اصول و مبانی حسابرسی اسلامی   | نظری | اختیاری |  |  |
|  | عملی |         |  |  |
| آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>  |      |         |  |  |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> |      |         |  |  |

درس دوم جایگزین رساله برای دانشجویان آموزش محور

#### هدف:

هدف کلی: در این درس دانشجو استانداردهای حسابرسی و آخرین تغییرات آن در سطح استانداردهای ایران و بین المللی را می آموزد.

هدف رفتاری: پس از مطالعه این درس دانشجو باید بتواند: استانداردهای حسابرسی را توضیح دهید. آخرین تغییرات آن در سطح استانداردهای ایران و بین المللی را تشریح کند.

#### سرفصل های اصلی درس:

- استانداردهای کنترل کیفیت
- استانداردهای اطمینان بخشی
- استانداردهای حسابرسی
- استانداردهای بررسی اجمالی
- استانداردهای خدمات اطمینان بخشی به جز حسابرسی و بررسی اجمالی
- استانداردهای خدمات مرتبط
- ...

#### روش ارزیابی:

|                |          |                 |       |
|----------------|----------|-----------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی | پروژه |
|----------------|----------|-----------------|-------|



|  |                     |   |   |
|--|---------------------|---|---|
|  | آزمون های نوشتاری ✓ | ✓ | ✓ |
|--|---------------------|---|---|

## منابع:

۱. استانداردهای حسابرسی، کمیته تدوین استانداردهای حسابرسی سازمان حسابرسی، آخرین چاپ در سال ارائه درس

## ۲. International Standardon Auditing

توجه: با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود.

## فصل چهارم

### منابع

توجه: " با تغییرات منابع و استانداردهای حسابرسی، لازم است منابع بهنگام شود "

### منابع فارسی:

۱. الحیات، محمد رضا حکیمی و دیگران، مترجم احمد آرام، نشر فرهنگ اسلامی ۱۳۷۸
۲. آریا، ناصر، " حسابرسی سیستمهای کامپیوتری "، نشریه ۸۳، سازمان حسابرسی، ۱۳۸۸
۳. آریا، ناصر، فرقاندوست حقیقی، کامبیز، " کاربرد فناوری اطلاعات در کنترلهای داخلی " نشریه ۱۸۱، سازمان حسابرسی، ۱۳۸۵
۴. آریا، ناصر، " بکارگیری نرم افزارهای عمومی در حسابرسی " نشریه ۱۱۶، سازمان حسابرسی
۵. ارباب سلیمانی، عباس؛ کمالی زارع، علی (مترجم)، " حسابرسی داخلی " نشریه شماره ۱۷۴، سازمان حسابرسی.
۶. استانداردهای حسابداری، کمیته تدوین استانداردهای حسابداری سازمان حسابرسی، آخرین چاپ در سال ارائه درس.
۷. استانداردهای حسابرسی، کمیته تدوین استانداردهای حسابرسی سازمان حسابرسی، آخرین چاپ در سال ارائه درس
۸. باباجانی، جعفر (۱۳۸۶)، حسابداری و کنترل های مالی دولتی، چاپ پنجم، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی، تهران.
۹. بولو، قاسم، مجله حسابداری رسمی، شماره ۳،



۱۰. ترجمه رهنمودهای کمیته بانکداری بال توسط مدیریت نظارت بر بانکها بانک مرکزی
۱۱. جمعی از مولفین، مبانی اندیشه اسلامی، ج ۳، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره ۱۳۸۰
۱۲. جابری، علی اکبر. سازمان حسابداری و حسابرسی مؤسسات مالی اسلامی. ۱۹۹۹. استانداردهای حسابداری مؤسسات مالی اسلامی. سازمان حسابرسی (نشریه ۱۶۴).
۱۳. حساس یگانه، "حسابرسی عملیاتی"، "چالش های حسابرسی عملیاتی" مجله حسابدار، شماره های ۱۶۰ و ۱۶۱
۱۴. حساس یگانه، یحیی، "فلسفه حسابرسی" انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۲
۱۵. دستورالعمل ریسک و اهمیت سازمان حسابرسی
۱۶. دستگیر، محسن، سعیدی، علی، "سیستمهای اطلاعاتی حسابداری"، انتشارات ترمه
۱۷. سجادی، سید حسن مترجم، "سیستمهای اطلاعاتی حسابداری"، انتشارات دانشگاه شهید چمران
۱۸. شباهنگ، رضا، (۱۳۸۵)، "حسابداری مدیریت"، شباهنگ، سازمان حسابرسی
۱۹. فاوچی، هادی (مترجم) "رهنمودهای اجرای استانداردهای حسابرسی عملکرد"، دیوان محاسبات، ۱۳۸۷.
۲۰. عاملی، حر، وسایل الشیعه، موسسه آل البیت، ۱۳۷۶
۲۱. قرآن کریم، سازمان تبلیغات اسلامی، افسست، ۱۳۶۶
۲۲. قوانین و مقررات، تجارت، مالیات، مدنی، تامین اجتماعی، بودجه، بانکی، و سایر قوانین و مقررات موضوعه
۲۳. مختصرقانون مدنی، دکتر موحد، نشریه شماره ۱۶۳ سازمان حسابرسی
۲۴. مجموعه رهنمودهای بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران در حوزه حسابرسی، کنترل داخلی، ریسک و ناظرین بانکی
۲۵. مصباح یزدی، محمد تقی، پیش نیازهای مدیریت اسلامی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره ۱۳۸۰
۲۶. میر اسکندری، مجید (مترجم)، "کلیات حسابداری حسابداری مدیریت" انجمن حسابداران خبره ایران.
۲۷. مهیمنی/عبداله پور "راهنمای جامع حسابرسی عملیاتی" نشریه شماره ۱۴۹، سازمان حسابرسی.
۲۸. واندا.ا. والاس (مترجم: امیراصلانی؛ حامی) "نقش اقتصادی حسابرسی در بازار های آزاد و تحت نظارت"، نشریه شماره ۱۵۹، سازمان حسابرسی
۲۹. نهج ابلاغه، فیض الاسلام، ۱۳۶۴
۳۰. نهج الفصاحه، ابوالقاسم پاینده، نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۴
۳۱. نیکخواه آزاد، علی، "بیانه مفاهیم بنیادی حسابرسی"، سازمان حسابرسی

### منابع انگلیسی:

۳۲. Belkoui ,A , 'Accounting Theory

۳۳. Chambers T Andrew & Rand Graham, "Operational auditing Handbook, Auditing business & IT Processes, (۲۰۱۰), John Wiley & Sons.





۳۴. Champlain, Jack J., "Auditing Information Systems" Wiley & Sons, Inc. ۲۰۰۳
۳۵. EDWARD ELGAR PUB, Ros Haniffa, Mohammad Hudaib – Handbook of Islamic Auditing and Corporate Governance - Edward Elgar Pub, ۲۰۱۰
۳۶. El-Gamal, M. *Islamic Finance: Law, Economics and Practice*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, ۲۰۰۶.
۳۷. Kieso, D.E. Weygandt, J.J., and T.D., Warfield (۲۰۰۷). *Intermediate Accounting*, Wiley Publishing, ۱۲<sup>th</sup> Ed.
۳۸. Leon. E. Hay and Earl R. Wilson, *Accounting for governmental and non-profit entities*, ۱۱<sup>th</sup>, Ed. International Financial Reporting Standards
۳۹. International Standard on Auditing
۴۰. INTOSAI (International organization of Supreme Audit Institutions: "Performance auditing Standards")
۴۱. Institute of Internal Auditors, "Code of ethics and International standards for the professional practice of internal auditing, ۲۰۰۴..
۴۲. - Haniffa, R., and M. Hudaib. "A theoretical framework for the development of the Islamic perspective of accounting." *Accounting, Commerce and Finance: The Islamic Perspective Journal* ۶:۲ (۲۰۰۲): ۱-۷۱.
۴۳. Hendriksen, Eldon S & Michael F. Van Breda, "Accounting Theory", Irwin/MacGraw-Hill
۴۴. Nikolai, L.A. Bazley, J.d., and J.p., Jones (۲۰۰۷), *Intermediate Accounting*, South Western Publishing, ۱۰<sup>th</sup> Ed. Romney, M. & P. Steinbart "Accounting Information System, ۲۰۰۶
۴۵. Stice, J.D., Stice, E.K., and K.F., Skousen (۲۰۰۷). *Intermediate Accounting*, Thomson Publishing, ۱۶<sup>th</sup> Ed. Sultan, S. A. M. *A Mini Guide to Shari'ah Audit for Islamic Financial Institutions: A Primer*. Kuala Lumpur, Malaysia: CERT Publications
۴۶. Watts, Ross L. & Jerold L. Zimmerman, "Positive Accounting Theory", Prentice - Hall, Chapter, ۸ & ۱۳
۴۷. Wilkinson, Joseph W., Michael L. Cerullo, "Accounting Information Systems", John Wiley & Sons, Inc. ۱۹۹۷
۴۸. Wilson, E. Reck, J. Kattelus, S. (۲۰۰۹), *Accounting for Governmental and Nonprofit Entities*. Publisher: McGraw-Hill Higher Education

