



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: دکتری

رشته: حسابداری

گروه: علوم اجتماعی



نسخه بازنگری شده مورخ ۹۴/۱۱/۱۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَّانِ الرَّحِيمِ

برنامه درسی دوره دکتری رشته حسابداری

- با استناد به مصوبه هفتمین جلسه مورخ ۹۴/۱۱/۱۷ کمیته حسابداری، برنامه درسی بازنگری شده دوره دکتری رشته حسابداری پیشنهادی کمیته حسابداری را به شرح زیر تصویب کرد:

۹- این برنامه از تاریخ تصویب برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود.

۱۰- این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب برنامه، در دانشگاهها پذیرفته می شوند لازم الاجرا است.

۱۱- برنامه درسی مذکور از تاریخ تصویب جایگزین برنامه درسی دوره دکتری رشته حسابداری مصوب جلسه ۲۶۹ مورخ ۷۲/۹/۲۸ شورای برنامه ریزی می باشد.

۱۲- این برنامه از تاریخ تصویب به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوه ابراهیم



دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

(Handwritten signature)



تاریخ: _____
شماره: _____
پیوست: _____

گروه برنامه ریزی
.....

صور تجلسه بررسی عنوان برنامه آموزشی جدید

منابع و ماخذ	محتوای دروس		دروس		کل برنامه	درصد
	غیر اصلی	اصلی	غیر اصلی	اصلی		
۷۰٪	۷۰	۶۰	۹۰٪	۷۰٪	۸۰٪	

بازنگری



۱- نام دانشگاه یا موسسه آموزش عالی متقاضی:

۲- نام برنامه آموزشی (رشته / گرایش / بین رشته ای):

۳- مقطع: (کلی)

۴- شماره نامه:

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	
			✓	مقدمه شامل: کلیات، دلایل منطقی، تاریخچه و زمینه های موجود برای ایجاد رشته
			✓	مشخصات کلی شامل: عنوان (رشته، گرایش، دوره، بین رشته ای) و میزان هم پوشانی با سایر رشته های مشابه
			✓	تعریف و هدف
			✓	ضرورت ایجاد رشته از نظر پاسخگویی به نیازهای ملی و منطقه ای و همگام با تحولات علمی روز
		✓		تواناییهای و مهارتهای دانش آموختگان
			✓	شرایط لازم برای اجرا شامل: امکانات، تجهیزات مورد نیاز و نیروی انسانی
			✓	سایر موارد:

نام	نام خانوادگی	مرتبه دانشگاهی	محل خدمت	امضاء
علی	تقی	استاد	دانشگاه علامه طباطبائی	
غدر	اسد	دانشیار	دانشگاه شهید بهشتی	
حسن	امیری	دانشیار	دانشگاه علامه طباطبائی	
سنان	لهرانی	دانشیار	دانشگاه علامه طباطبائی	
علی	رحمانی	دانشیار	دانشگاه علامه طباطبائی	

برنامه آموزشی یاد شده مورد تایید است مورد تایید نیست با انجام اصلاحات مجددا بررسی شود

امضاء سرپرست کمیته تخصصی.....

تصمیم گروه برنامه ریزی

.....

امضاء رئیس گروه برنامه ریزی.....

صور تجلسه کمیته برنامه ریزی وزارت علوم تحقیقات فناوری
رشته حسابداری

با تأییدات خداوند متعال هفتمین جلسه کمیته برنامه ریزی رشته حسابداری در تاریخ ۹۴/۱۱/۱۷ به ریاست آقای دکتر علی تقفی و با حضور تمامی اعضاء در محل وزارت علوم و تحقیقات و فناوری تشکیل و موضوعات زیر مطرح شد:

ابتدا با ذکر فاتحه ای یاد و خاطره مرحوم دکتر احمد احمدپور رئیس سابق و عضو کمیته برنامه ریزی مورد تجلیل قرار گرفت و از درگاه خداوند برای روح بلند ایشان آرزوی مغفرت گردید.
سپس رئیس کمیته دستور جلسه را بشرح زیر قرائت و مورد تصویب قرار گرفت.

۱- کلیات برنامه دروس دوره کار کارشناسی مورد تصویب قرار گرفت و مقرر گردید آقایان دکتر غلامحسین اسدی و ساسان مهرانی نسبت به منابع درسی اقدام نمایند.

۲- برنامه دوره دکتری پس از اصلاحات انجام شده مورد تأیید و تصویب قرار گرفت و مقرر گردید منابع فارسی برای دوره دکتری حذف گردد.

۳- جلسه بعدی کمیته در روز شنبه هشتم اسفند ماه ساعت ۱۴ تعیین گردید.
جلسه با صلوات بر محمد و آل محمد خاتمه یافت.

دکتر ساسان مهرانی

دکتر حسین اسدی

دکتر علی تقفی

دکتر حسین اعتمادی

دکتر علی رحمانی



مشخصات کلی دوره آموزشی پژوهشی دکتری حسابداری

پیچیدگی‌های محیط اقتصادی از یک‌سو، و تحول در سیستم‌های مالی و حسابداری بنگاه‌ها از سوی دیگر، موجب ایجاد تغییر در نقش‌ها و مسئولیت‌های حسابداران شده است. مدیران بنگاه‌ها خواهان منابع اطلاعاتی جامع و به‌موقعی هستند که آن‌ها را در اتخاذ تصمیمات مالی بهینه و انتخاب استراتژی رقابتی مناسب یاری رساند. بی‌شک حسابداران نقش با اهمیتی در برآورده کردن این نیازهای اطلاعاتی به عهده دارند. آنان با آگاهی از آخرین دستاوردهای علمی و حرفه‌ای موجود در این زمینه می‌توانند در پی‌ریزی استراتژی‌های شرکت‌ها و دستیابی به اهداف ترسیم شده‌ی آن‌ها، بسیار راه‌گشا باشند. به‌منظور همگامی با تغییرات این محیط پویا و پیشگامی در تحولات حسابداران باید به‌صورت پیوسته سطح دانش و آگاهی خود را به‌روز نگه دارند. حرکت در مرزهای دانش حسابداری و ییتبیرد آن، نیازمند تخصص و خبرگی در پژوهش‌ها و تئوری‌های حسابداری و حوزه‌های مرتبط است. در این راستا دوره‌ی دکتری حسابداری با تاکید بر رویکرد آموزشی - پژوهشی، با هدف تربیت استاد برای آموزش حسابداری و پژوهشگر برای توسعه‌ی دانش حسابداری طراحی شده است.

۱_ اهداف دوره:

اهداف اصلی برگزاری دوره‌ی دکتری حسابداری به شرح زیر است:

- تقویت مهارت‌های پژوهشی و تحلیلی در دانشجویان دکتری حسابداری،
- تربیت مدرس برای آموزش حسابداری، حسابرسی و سایر گرایش‌های مرتبط این رشته،
- تربیت پژوهشگران در رشته‌ی حسابداری با هدف توسعه‌ی مبانی علمی و دانش افزایی در این حوزه،
- انتقال دانش و توسعه‌ی مبانی و تکنیک‌های حسابداری به‌منظور پویایی و پایایی اهداف، محتوا و روش‌های موجود در این رشته از دانش بشری.



۲_ طول دوره و ساختار آن :

طول دوره‌ی دکتری حسابداری براساس آئین نامه‌ی دوره تحصیلات تکمیلی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی حداقل ۳ سال است و به دو مرحله‌ی آموزشی و پژوهشی تقسیم می‌شود. مرحله‌ی آموزشی پس از پذیرفته شدن

دانشجو آغاز می‌شود. دانشجوی در طول این دوره باید توانایی لازم برای شروع کارهای پژوهشی را به‌دست آورد. این مرحله با قبولی دانشجو در یک آزمون جامع پایان می‌پذیرد. مرحله پژوهشی رسماً پس از اتمام مرحله آموزشی آغاز می‌شود. در این مرحله دانشجوی در یکی از زمینه‌های حسابداری به انجام پژوهش می‌پردازد.

۳_ تعداد و نوع واحد درسی :

دروس در سه طبقه‌ی دروس جبرانی، دروس اصلی و دروس انتخابی ارائه شده‌اند. دانشجویان دوره‌ی دکتری باید ۱۸ واحد درسی، شامل ۱۰ واحد درس اصلی و ۸ واحد درس انتخابی بگذرانند. به انتخاب گروه‌های حسابداری و شرایط پذیرفته شدگان، ۶ واحد درس جبرانی نیز ارائه می‌شود. همچنین ۱۸ واحد نیز به رساله‌ی دکتری اختصاص پیدا کرده است. دانشجویی که در امتحان جامع قبول می‌شود، موضوع رساله خود را با موافقت استاد راهنما تعیین و پس از تصویب مراجع ذیربط آغاز می‌کند. فهرست دروس این دوره در جداول (۱)، (۲) و (۳) ارائه شدند.

۴_ شرایط علمی برای دریافت دانشنامه دکتری حسابداری :

- دارا بودن درجه کارشناسی ارشد حسابداری یا دیگر رشته‌های مجاز از یکی از دانشگاه‌های داخل یا خارج از کشور.
- گذراندن حداقل ۶ واحد از دروس جبرانی دوره در صورت نیاز.
- گذراندن ۱۸ واحد از دروس اصلی دوره‌ی دکتری حسابداری.
- موفقیت در آزمون جامع.
- ارائه یک رساله‌ی پژوهشی با درجه‌ی قابل قبول در یک مسأله‌ی مورد نیاز کشور.

۵_ نقش و توانایی فارغ‌التحصیلان این دوره :

فارغ‌التحصیلان این دوره می‌توانند در آموزش عالی به ویژه دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری، ایفای نقش کنند. علاوه بر این آن‌ها شایستگی و توانایی سرپرستی و هدایت پروژه‌های پژوهشی و راهنمایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی را خواهند داشت.



جدول (۱): فهرست دروس جبرانی دوره دکتری							
ردیف	نام درس	تعداد واحد			ساعت		پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	
۱	اقتصادسنجی پیشرفته	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۲	تحلیل آماری پیشرفته برای تحقیقات کمی و کیفی	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۳	روش تحقیق کیفی	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۴	فلسفه علم و روش تحقیق	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
	جمع	۸	-	۸	۱۲۸	-	

• با توجه به نظر گروه حسابداری دانشگاه و شرایط پذیرفته شدگان، دانشجویان مجاز به انتخاب حداکثر ۶ واحد از ۸ واحد دروس جبرانی هستند.

جدول (۲): فهرست دروس تخصصی دوره دکتری							
ردیف	نام درس	تعداد واحد			ساعت		پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	
۵	تئوری‌های پیشرفته در حسابداری مالی	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۶	پژوهش‌های تجربی حسابداری	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۷	تئوری‌ها و پژوهش‌های حسابرسی	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۸	تئوری‌ها و پژوهش‌ها در حسابداری مدیریت	۲	-	۲	۳۲	-	آمار و اقتصاد خرد
۹	تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
	جمع	۱۰	-	۱۰	۱۶۰	-	

• دانشجویان ملزم به انتخاب ۱۰ واحد درسی ارائه شده در جدول فوق هستند.



جدول (۳): فهرست دروس اختیاری دوره دکتری							
ردیف	نام درس	تعداد واحد			ساعت		پیش‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	
۱۰	اخلاق و مسئولیت اجتماعی	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۱۱	اقتصادسنجی مالی پیشرفته	۲	-	۲	۳۲	-	یکی از دروس جبرانی آماری
۱۲	آموزش و یادگیری در حسابداری	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۱۳	پژوهش در کنترل‌های داخلی و ریسک	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۱۴	پژوهش‌های کیفی در حسابداری و حسابرسی	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۱۵	توسعه عقاید و افکار حسابداری	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۱۶	تئوری‌های اقتصاد خرد و کلان پیشرفته	۲	-	۲	۳۲	-	یکی از دروس پیش نیاز آمار و اقتصادسنجی
۱۷	پژوهش در تصمیم‌گیری و قضاوت در حسابداری و حسابرسی (JDM)	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۱۸	حسابداری بخش عمومی: نظریه‌ها، تحولات و پژوهش‌ها	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۱۹	سمینار در ابزارهای مشتقه مالی	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
۲۰	پژوهش‌های جاری حسابداری	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد
	جمع	۲۲	-	۲۲	۳۵۲	-	

* دانشجویان ملزم به انتخاب ۸ واحد از ۲۲ واحد دروس اختیاری جدول فوق هستند.

جدول (۴): رساله دکتری	
رساله دکتری	۱۸ واحد



عنوان درس به فارسی: اقتصادسنجی پیشرفته				
عنوان درس به انگلیسی: Advanced econometrics				
پیش نیاز: ندارد	نظری	تجزیاتی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
	عملی			تعداد ساعت: ۳۲
	نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	الزامی		
	عملی			
	نظری	اختیاری		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سقر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف: هدف این دوره آموزش روش‌های مناسب تخمین، در سطوح پیشرفته به دانشجویان است. در پایان دوره دانشجویان باید قادر باشند تا با استفاده از روش‌های پیشرفته اقتصادسنجی، در مورد مسائل مهم حسابداری، مدل‌های مناسب تخمین بزنند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- بررسی متغیرهای توضیحی تصادفی گسسته و پیوسته و مقادیر انتظاری آن‌ها (متغیرهای تصادفی، مقادیر مورد انتظار متغیرهای تصادفی، قانون متغیرهای انتظاری، اجزا ثابت و متغیر در متغیرهای تصادفی، بررسی چگالی‌های احتمال)
- بررسی مشکلات مربوط به انتخاب متغیرها
- نمونه، نمونه‌گیری و تخمین زن‌ها (کارایی و عدم سوگیری، تضاد بین عدم سوگیری و حداقل انحرافات، توزیع نرمال)
- آزمون فرضیه (تشکیل فرض صفر، تعیین سطح معناداری، بازه اطمینان، و آزمون فرضیه)
- قوانین مربوط به واریانس، کوواریانس و همبستگی در نمونه و تخمین زن‌های آن‌ها
- انواع خطاها و توان یک آزمون
- انواع داده‌ها و مدل‌های رگرسیونی
- تحلیل رگرسیون ساده
- رگرسیون حداقل مربعات (پیش‌فرض‌های تخمین مدل، تخمین رگرسیون، ارزیابی ضرایب متغیرها، سطح معناداری آن‌ها، ضریب تعیین و ...)
- تحلیل رگرسیون چندگانه و ویژگی‌های آن



- بررسی آزمون‌ها و رگرسیون‌های خاص (رگرسیون کوانتیل‌ها، رگرسیون فاما مک بت، رگرسیون غلطان و ...)
- مباحث پیشرفته در هم‌خطی، خود همبستگی، و ناهمسانی واریانس
- متغیرهای مجازی و کاربرد آن‌ها (خطاهای استاندارد و آزمون فرضیات این متغیرها)
- مدل‌های غیرخطی و برآورد مدل‌های معادلات همزمان
- مدل‌های غیرخطی و تغییر شکل متغیرها (مدل‌های تغییر شکل لگاریتمی و شبه لگاریتمی، مدل‌های توان‌دار)
- بررسی همزمان مشاهدات سری زمانی و مقطعی در مدل‌های رگرسیون
- انواع رگرسیون‌های داده‌های ترکیبی
- بررسی اثر حذف یا افزودن متغیر به مدل در ویژگی‌های آن
- بررسی معادلات بازگشتی (عطفی)
- حداقل مربعات دو مرحله‌ای اتورگرسیون
- حداقل درست‌تمایی یا اطلاعات محدود
- حداقل نسبت واریانس برآورد کننده
- مقایسه برآورد کننده‌های مختلف: مباحث مونت کارلو
- تحلیل مدل‌های دینامیک اقتصادسنجی
- روش‌های برآورد بیزی در مدل‌های رگرسیون ساده و مرکب
- تحلیل بیزی در مورد خودهمبسته بودن خطاها
- استنباط بیزی در سیستم معادلات همزمان
- مدل‌های سری زمانی (فرایندهای تصادفی (ARMA, ARIMA, MR, AR)

توضیح: این درس باید همراه با پروژه عملی و استفاده از داده‌های واقعی محیط حسابداری، حسابرسی، حسابداری مدیریت، و یا داده‌های بین رشته‌ای مرتبط، آموزش داده شود. هر دانشجوی باید یک پروژه مستقل انجام دهد.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر *	میان ترم	آزمون‌های نهایی *	پروژه *
		آزمون‌های نوشتاری	
		آزمون‌های عملکردی *	

منابع:

- اسدی، غلامحسین و خانجمالی، حسن، (۱۳۹۰)، روش تحقیق در مطالعات مالی و اقتصادی (بارویکرد تحلیل داده‌ها)، ترجمه: غلامحسین اسدی و حسن خانجمالی، تهران، دانشکده علوم اقتصادی.
- افلاطونی، عباس و نیکبخت، الیلی، (۱۳۸۹)، کاربرد اقتصادسنجی در تحقیقات حسابداری، مدیریت مالی و علوم اقتصادی، تهران: ترمه.



- سوری، علی، (۱۳۹۰)، اقتصادسنجی همراه با کاربرد نرم افزار Eviews، تهران: فرهنگ شناسی.
- گجراتی، دامودار، (۱۳۹۱)، مبانی اقتصادسنجی، ترجمه: حمید ابریشمی، جلد اول و دوم، نشر دانشگاه تهران.
- محمدی، تیمور؛ محمدزاده، پرویز، (۱۳۹۴)، اقتصادسنجی، تهران، انتشارات ترمه.
- Brooks, C. (۲۰۰۸), Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University, second edition.
- Dougherty, C. (۲۰۱۱), Introduction to Econometrics, Oxford University, fourth edition.
- Gill, J., Johnson, P. (۲۰۱۰), research methods for managers, ۴th Ed, Sage publication, London.
- Greene, W. H. (۲۰۱۱), Econometric analysis, ۷th Ed, Pearson.
- Sanders, M., Lewis, P., Thorn hill, A. (۲۰۰۶), Research method for business students, ۳th Ed, Sage publication, London.
- W. Greene, Econometric Analysis, ۷th ed., Prentice Hall.



عنوان درس به فارسی: تحلیل آماری پیشرفته برای تحقیقات کمی و کیفی				
عنوان درس به انگلیسی: Advanced statistical analysis for quantitative and qualitative research				
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	تجرباتی	نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
			عملی	
		تخصصی	نظری	
			عملی	
		الزامی	نظری	
			عملی	
		اختیاری	نظری	
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

اهداف: هدف از این درس، تجهیز دانشجویان به ابزارهای آماری مورد نیاز برای انجام و ارزیابی پژوهش‌های علمی و نیز توانایی استفاده از یافته‌های پژوهش‌های انجام شده، در حوزه حسابداری است. در این دوره بر روش‌های آماری مورد استفاده‌ی پژوهشگران در علوم اجتماعی تأکید می‌شود. در این دوره دانشجویان می‌توانند تجربت خوبی در زمینه‌ی طراحی، مدیریت و تحلیل پژوهش‌های کمی و کیفی مرتبط با حسابداری و علوم تجاری کسب کنند. این دوره بر درک اساس روش‌های پژوهش‌های کمی و کیفی، مطالعه‌ی تئوری پردازي و تئوری آزمایشی در علوم اجتماعی، شناخت مقیاس و واحد اندازه‌گیری مرتبط با این روش‌ها تأکید می‌کند. توصیه می‌شود تا در این دوره از نرم‌افزارهای SPSS, STATA, Eviews, Amos, Lisrel و سایر نرم‌افزارهای مربوطه، استفاده شود.

سرفصل‌های اصلی درس:

روش‌های کمی:

۱. آمار توصیفی و مقدمه‌ای بر نرم‌افزارها (SPSS, Amos, Lisrel).
۲. برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای.
۳. آزمون‌های سستی فرضیات (آزمون‌های میانگین و واریانس).
۴. تحلیل واریانس (ANOVA) یک و دو طرفه با اثرات متقابل.
۵. تحلیل کوواریانس (ANCOVA) و چندگانه (MANCOVA)
۶. آزمون‌های کای دو استقلال و تناسب.
۷. تحلیل عاملی
۸. ماهیت رگرسیون لجستیک.



۹. تحلیل رگرسیون لجستیک در مقالات (منتخب).

۱۰. بررسی و آزمون داده‌های ترکیبی.

۱۱. معادلات ساختاری.

توضیح: مباحث آماری باید همراه با پروژه عملی و استفاده از داده‌های واقعی محیط حسابداری، حسابرسی، حسابداری مدیریت، و یا داده‌های بین رشته‌ای مرتبط آموزش داده شوند. هر دانشجو باید یک پروژه مستقل انجام دهد.

روش ارزیابی:

پروژه *	آزمون‌های نهایی	میان ترم ⊗	ارزندیایی مستمر ⊗
	آزمون‌های نوشتاری		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- قاطمی، عادل. (۱۳۹۴). گزارش مدل معادلات ساختاری به کمک نرم‌افزار لیزرل، تهران: ترمه.
- مؤمنی، منصور و فعال قیومی، علی. (۱۳۹۴). تحلیل آماری با استفاده از SPSS، تهران.
- هومن، حیدر علی. (۱۳۹۳). مدل‌یابی معادلات ساختاری با کاربرد نرم‌افزار لیزرل، تهران: سمت.
- Bazeley, P., Jackson, K. (۲۰۱۳), *Qualitative Data Analysis with NVivo*, Sage Publication.
- Dey, I. (۱۹۹۳), *Qualitative data analysis*, Routledge Publication.
- Fair, Joseph.F; Black, William.C; Babin, Berry.J & Rolph, E.Anderson (۲۰۱۰). *Multivariate Data Analysis* (۷th Edition), Prentice Hall.
- Hair, J, Anderson, R, Tatham, R, Black, W. *Multivariate Data Analysis*, Prentice Hall, International, London ۷۰۰ pages.
- Hatcher, L. (۲۰۱۳), *Advanced Statistics in Research: Reading, Understanding and Writing Up Data Analysis Results*, Shadow Finch Media.
- Mendenhall, M.W & Terry T.Sincich. (۲۰۰۳). *A Second Course in Statistics, Regression Analysis* (۶th Edition), Prentice Hall.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., Saldana, J. (۲۰۱۴), *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, Sage Publication.



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق کیفی				
عنوان درس به انگلیسی: Qualitative Research Methods				
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	حیوانی	نظری	بیش نیاز: ندارد
			عملی	
		تخصصی	نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
		الزامی	نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
		اختیاری	نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف: در این درس تلاش می‌شود تا دانشجویان با ماهیت، فرایند و انواع مختلف پژوهش‌های کیفی آشنا شوند و از ابزارها و تکنیک‌های مناسب جهت انجام، تحلیل و تفسیر پژوهش‌های کیفی استفاده نمایند. عنوان پژوهش‌های کیفی در بسیاری از رویکردها و تکنیک‌های گسترده توسط محققان مختلف حوزه اثبات‌گرایی، تفسیری و واقع‌گرایی مورد استفاده قرار گرفته است. از میان بسیاری از روش‌های کیفی می‌توان به روش تحقیق مطالعات موردی، توسعه‌گراند تئوری (روش تحقیق زمینه بنیان)، قوم‌نگاری، بیدارشناسی و تحلیل تفسیری (هرمنوتیک) اشاره کرد. روش‌های کیفی با توجه به نوع هدف (توصیفی، ساخت تئوری، آزمون تئوری یا تفسیری) متفاوت هستند. در نتیجه روش‌های کیفی در محدوده‌های مرتبط خویش مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. این درس بر ابعاد متمایز روش‌های کیفی به‌عنوان یک رویکرد رقیب روش‌های کمی می‌پردازد. تأکید این درس بر استراتژی تحقیق کیفی به‌منظور تشریح، توصیف، ساخت و آزمون تئوری‌های مربوطه است. بحث‌ها و مسائل اخلاقی پیرامون استفاده از روش‌های کیفی نیز مورد تشریح قرار می‌گیرند. همچنین در این دوره دانشجویان با پژوهش‌های آمیخته آشنا می‌شوند. پژوهش‌های آمیخته، پژوهش‌هایی هستند که با استفاده از ترکیب مجموعه روش‌های تحقیق کمی و کیفی به انجام می‌رسند. پژوهشگر با استفاده از روشهای تحقیق کمی می‌تواند جنبه‌های مشاهده‌پذیر و قابل اندازه‌گیری را مورد بررسی قرار دهد، و برای دستیابی به جنبه‌های نهفته یک موضوع و درک آن از روشهای تحقیق کیفی استفاده نماید. بنابراین هدف طرح‌های تحقیق آمیخته آن است که شواهد بیشتری برای درک بهتر پدیده‌ها فراهم آورد. از آنجا که در طراحی و اجرای طرح‌های تحقیق با روش آمیخته، از هر دو روش تحقیق کمی و کیفی استفاده می‌شود، ویژگی‌های اصلی پژوهش‌های آمیخته، متأثر از چگونگی استفاده از این روشها است و به موارد زیر بستگی دارد: (الف) میزان اولویت و وزنی که به هر یک از روشها اختصاص می‌یابد؛ (ب) چگونگی توالی استفاده از هر یک از روشهای تحقیق کمی یا کیفی.

انتظار می‌رود در پایان دوره دانشجویان بتوانند ارزیابی نقادانه‌ای از مقالات چاپ شده در حوزه‌ی حسابداری انجام دهند و دیدگاهی درباره‌ی روش‌های توسعه‌ی پژوهش‌های کمی و کیفی در محدوده علوم تجاری منتخب کسب



نمایند. این دوره تلاش می‌کند تا در دانشجویان تفکری خلاقانه و نقادانه نسبت به پژوهش‌های کمی و کیفی ایجاد کند. در هر ترم باتوجه به حوزه‌های پژوهشی دانشجویان دکتری، ممکن است یک یا دو روش به صورت عمیق‌تر مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

سرفصل‌های اصلی درس:

۱. آشنایی با طرح تحقیق، ابعاد شناختی و فلسفی پژوهش‌های کیفی،
۲. آشنایی با مسائل اخلاقی، نوشتاری و انتشار در حوزه پژوهش‌های کیفی،
۳. اقدام پژوهی،
۴. مطالعات موردی،
۵. قوم‌نگاری،
۶. پیمایش
۷. گروه‌های کانونی
۸. روش دلفی
۹. هرمنوتیک،
۱۰. تحلیل محتوا،
۱۱. تحلیل پدیدار شناختی،
۱۲. تحلیل نشانه شناختی،

روش ارزیابی:

*	پروژه	میان ترم	ارزنیابی مستمر *
	* آزمون‌های نهایی		
	* آزمون‌های نوشتاری		
*	* آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- ابوالصغالی، خدیجه. (۱۳۹۱). «پژوهش کیفی از نظریه تا عمل». نشر علم، تهران، چاپ اول.
- استراوس. آنسلم. کوربین. جولیت. (۱۹۹۸). «اصول روش تحقیق کیفی، نظریه مبنایی - رویه‌ها و شیوه‌ها». ترجمه محمدی، بیوک، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ۱۳۹۰، چاپ سوم.
- استربرگ، کریستین جی
- اعرابی، سید محمد. (۱۳۸۲). تحقیق تطبیقی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- بازرگان هرندی، عباس. (۱۳۸۷). «روش تحقیق آمیخته: رویکردی برتر برای مطالعات مدیریت» دانش مدیریت، شماره ۸۱، صص ۱۹-۳۶.
- بیبی، ال. (۱۳۸۱). روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه: رضا فاضل، تهران: سمت.
- بلیکی، نورمن. (۱۳۸۴). طراحی پژوهش‌های اجتماعی، ترجمه: حسن جاوشیان، تهران: نشر نی.
- بلیکی، نورمن. (۱۳۸۹). استراتژی‌های پژوهش اجتماعی، ترجمه: هاشم آقا بیگ پوری، تهران: جامعه‌شناسان.



- حریری، نجلا. (۱۳۸۵). «اصول و روش‌های پژوهش کیفی»، چاپ اول، تهران، دانشگاه آزاد اسلامی - واحد علوم تحقیقات.
- سفیری، خدیجه. (۱۳۸۹). روش تحقیق کیفی. تهران: برآیند پویش.
- ک. پ. زابرت. (۱۳۷۶). تحقیق موردی، ترجمه علی پارسائیان و محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- کرسول، جان. (۱۳۹۱). طرح پژوهش: رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی، ترجمه کیامتش، علیرضا و دانای طوسی، مریم، نشر جهاد دانشگاهی دانشگاه علامه طباطبائی.
- کرسول، جان. (۲۰۰۷). «پویش کیفی و طرح پژوهش، انتخاب از میان پنج رویکرد (روایت پژوهی، دیدار شناسی، نظریه پردازی داده بنیاد، قوم‌نگاری، مطالعه موردی)»، ترجمه دانایی فرد، حسن؛ کاظمی، حسین؛ تهران: انتشارات صفار-اشراقی. ۱۳۹۱. چاپ اول.
- مارشال، کاترین و رلس من، گرچن ب. (۱۳۷۷). «روش تحقیق کیفی»، ترجمه علی پارسائیان و محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- مورگان، دیوید. (۱۳۹۴). فوکوس گروه به مثابه پژوهش کیفی، ترجمه: نصرت قتی، تهران: نشر نی.
- هولستی، ال-آر. (۱۳۸۰). تحلیل محتوا در علوم اجتماعی و انسانی، ترجمه نادر سالارزاده امیری، تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.
- هومن، حیدر علی. (۱۳۹۰). راهنمای عملی پژوهش کیفی، انتشارات سمت، تهران، چاپ سوم.

- Brady, H.E., and Collier, D. (۲۰۰۴). *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, Rowman & Littlefield Publishers Inc., Lanham, MD.
- Corbin, Juliet, Strauss, Anselm. (۲۰۰۸). *Basics of Qualitative research, techniques and procedures for developing Grounded Theory*. ۳rd edition.
- Erlandson, David A., Edward L. Harris, Barbara L. Skipper, and Steve D. Allen. (۱۹۹۳). *Doing Naturalistic Inquiry: A Guide to Methods*, SAGE Publications Inc., Thousand Oaks, CA.
- George, Alexander, L., & Andrew Bennett. (۲۰۰۲). *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*, Cambridge, MA: MIT Press.
- Glaser, B.G. & Strauss, A.L. *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research* ۲۷۱ pages.
- Miles, M.B., and Huberman, M. (۱۹۹۴). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (۲nd Edition.), SAGE Publications Inc., Thousand Oaks, CA.
- Myers, Michael, D. (۲۰۰۹). *Qualitative Research in Business and Management*, SAGE Publications Inc. Thousand Oaks, CA.
- Ragin, Charles.C. (۱۹۸۷). *The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*, University of California Press, Berkeley, CA.
- Ragin, Charles.C. (۲۰۰۰). *Fuzzy-Set Social Science*, Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Yin, Robert, K. (۱۹۹۹). *Case Study Research: Design and Method* (۳rd Edition.), SAGE Publication Inc., Thousand Oaks, CA.
- Silverman, D., (۲۰۰۴). *Interpreting Qualitative Data*, Sage Publication.



عنوان درس به فارسی: فلسفه علم و روش تحقیق				
عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of the sciences and research method				
پیش نیاز: ندارد	نظری	هیجانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
	عملی	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲
	نظری	الزامی		
	عملی			
	نظری	اختیاری		
	عملی			
		ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	آموزش تکمیلی عملی
		سمینار <input type="checkbox"/>	کارگاه <input type="checkbox"/>	سفر علمی <input type="checkbox"/>
		آزمایشگاه <input type="checkbox"/>		

هدف: هدف این درس کمک به دانشجویان در تشخیص مسائل گوناگون در حوزه‌ی پژوهش‌های علمی و ایجاد تفکری انتقادی در آن‌ها نسبت به این مسائل است. این درس دانشجویان را قادر می‌سازد تا روش‌های مختلف تفکر در مورد پدیده‌ها را مورد بررسی قرار دهند و در نهایت با گذراندن این درس بتوانند در انتخاب موضوع پژوهشی و روش‌های آن به‌خوبی عمل نمایند. در این دوره دانشجویان با مشکلات و مسائل پیش‌روی انواع مختلف پژوهش آشنا می‌شوند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- مقدمه‌ای بر فلسفه علم
- هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی در علوم اجتماعی
- روش‌های علمی، مفهوم تحقیق
- استدلال علمی
- تبیین در علم
- تحول علمی
- مسئله هیوم
- مدل تبیینی همیل: قانون فراگیر
- مسئله تقارن
- مسئله بی‌ربطی
- رئالیسم و ضد رئالیسم
- تحول علمی و انقلاب علمی
- فلسفه علم پوزیتیویزم منطقی
- کون و عقلانیت علم
- قیاس ناپذیری و نظریه‌مند بودن داده‌ها



- حدس‌ها و ابطال‌ها: رشد شناخت علمی
- فلسفه علم پدیدار شناسی هرمنوتیک
- عناصر تحقیق حسابداری
- طرح‌های تحقیق
- مطالعه ادبیات تحقیق و استخراج فرضیه و ماتریس مفهومی
- تحقیق همستگی
- تحقیق علی - مقایسه‌ای

روش ارزیابی:

* پروژه *	آزمون‌های نهایی *	میان ترم	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- اشنی الوندی، ابراهیم و اکبری دهقی، مجید، (۱۳۸۷)، کارل پوپر و برداشت تکاملی از شناخت، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی تبریز، شماره ۵۱، مسلسل ۲۰۵.
- آکاشا، سمیر. (۱۳۸۷)، فلسفه علم، ترجمه هومن پناهنده، تهران: نشر فرهنگ معاصر.
- امزیان، محمد. (۱۳۸۰) روش تحقیق علوم اجتماعی از اثبات‌گرایی تا هنجارگرایی، ترجمه: عبدالقادر سواری، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ایمان، محمد تقی. (۱۳۹۱)، فلسفه و روش تحقیق در علوم انسانی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- بی، ال. (۱۳۸۱)، روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه: رضا فاضل، تهران: سمت.
- بلیکی، نورمن. (۱۳۸۹)، استراتژی‌های پژوهش اجتماعی، ترجمه: هاشم آقا بیگ بوری، تهران: جامعه‌شناسان.
- بلیکی، نورمن. (۱۳۹۱)، یارادایم‌های تحقیق در علوم انسانی، ترجمه گروه مترجمین، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- بلیکی، نورمن. (۱۳۹۳)، طراحی پژوهش‌های اجتماعی، ترجمه حسن چاووشیان، تهران: نشر تی.
- بورل، گ.، مورگان، گ. (۱۳۸۲)، یارادایم‌های جامعه‌شناسی و تجزیه و تحلیل سازمانی، ترجمه: محمدتقی نوروزی، تهران: سمت.
- بورل، گ.، مورگان، گ. (۱۳۹۳)، نظریه‌های کلان جامعه‌شناختی و تجزیه و تحلیل سازمان: عناصر جامعه‌شناختی حیات سازمانی، ترجمه: محمدتقی نوروزی، تهران: سمت.
- بیکر، تری آل. (۱۳۸۸)، نحوه انجام تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ ناییب - انتشارات روش.
- پوپر. (۱۳۸۸)، منطق اکتشافات علمی، مترجم: سید حسن گمالی، تهران: انتشارات علمی فرهنگی.
- پوپر، کارل ریموند (۱۳۶۸)، حدس‌ها و ابطال‌ها: رشد و شناخت علمی، ترجمه: احمد آرام، تهران: شرکت سهامی انتشار.



- یوپر، کارل ریموند. (۱۳۷۴)، شناخت عینی برداشت تکاملی، ترجمه: احمد آرام، تهران: انتشارات علمی فرهنگی.
- یوپر، کارل ریموند. (۱۳۸۱)، جهان گراییها: دو پژوهش درباره علیت و تکامل، ترجمه: عباس باقری، تهران: نشر روزافزون.
- یوپر، کارل ریموند. (۱۳۸۵)، اسطوره چارچوب: در دفاع از علم و عقلانیت، ترجمه: علی پایا، تهران: نشر طرح نو.
- یوپر، کارل ریموند. (۱۳۹۴)، سرچشمه داتایی و نادانی، ترجمه: عباس باقری، تهران: نشر نی.
- یوپر، کارل ریموند. (۱۳۹۴)، فقر مکتب تاریخ گرایی، ترجمه: رحمت‌اله جباری، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- حبیبی، غلامحسین. (۱۳۹۳)، بینش روش‌شناختی، تهران: کتاب همه.
- دواس، دی‌ای. (۱۳۹۱)، پیمایش در تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ ناییبی، تهران: نشر نی.
- طالبان، محمدرضا. (۱۳۹۱)، جستارهای روشی در علوم اجتماعی، تهران: نشر عروج.
- فی، برایان. (۱۳۸۳)، پارادایم‌شناسی علوم انسانی، مرتضی مردیها، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- مصدر، احمد. (۱۳۹۲)، فلسفه علم نظریه سیستم ایده آل، تهران: انتشارات جمال هنر.
- وایرتون، نایجل. (۱۳۹۲)، القای فلسفه، مترجم مسعود علیا، تهران: ققنوس.

هستی‌شناسی در علوم اجتماعی

- Searle, J. (۱۹۹۶), *the Construction of Social Reality*, Penguin: London.
- Gilbert, M. (۱۹۹۸), concerning 'individualism' versus 'holism', in: *On Social Facts*, Routledge: London, ۴۲۷ – ۴۳۱.
- Gilbert, M. (۱۹۹۰), *Walking Together: A Paradigmatic Social Phenomenon*, *Midwest Studies in Philosophy* ۱۹۹۰, Vol. XV: ۱ – ۱۵.
- Pettit, P. (۱۹۹۴). For individualism, against collectivism, in: *The Common Mind*: Oxford.

اهداف و ارزش‌ها

- Max Weber, 'Objectivity' in *Social Science and Social Policy*.
- Charles Taylor, *Neutrality in Political Science*.
- Ernest Nagel, *the Value-Oriented Bias of Social Inquiry*.
- Michael Martin, *The Philosophical Importance of the Rosenthal Effect*

تقلیل‌گرایی، فردگرایی، جمع‌گرایی

- Emile Durkheim, *Social Facts*
- J. W. N. Watkins, *Historical Explanation in the Social Sciences*



- Steven Lukes, Methodological Individualism Reconsidered
- Harold Kincaid, Reduction, Explanation, and Individualism
- Alan J. Nelson, Social Science and the Mental

روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی

- Carl G. Hempel, The Function of General Laws in History
- F. A. Hayek, The Theory of Complex Phenomena
- Karl Popper, Science: Conjectures and Refutations, in: Conjectures and Refutations, Routledge: London ۲۰۰۲, ۴۳-۷۸
- Milton Friedman, the Methodology of Positive Economics, in: Essays in Positive Economics. Part I - The Methodology of Positive Economics, University of Chicago Press: Chicago ۱۹۷۰, ۳-۴۳
- Harold Kincaid, Defending Laws in the Social Sciences

شرح و تفسیر

- R. G. Collingwood, Human Nature and Human History
- Charles Taylor, Interpretation and the Sciences of Man
- Clifford Geertz, Thick Description: Toward and Interpretive Theory of Culture
- Dagfinn Follesdal, Hermeneutics and the Hypothetico-Deductive Method

تبیین کارکردی

- Carl G. Hempel, The Logic of Functional Analysis
- Jon Elster, Functional Explanation: In Social Science
- Harold Kincaid, Assessing Functional Explanations in the Social Sciences

استدلال علی

- Harold Kincaid, Causes, Confirmation and Explanation, in: Philosophical Foundations of the Social Sciences, CUP: Cambridge ۱۹۹۶, Chapter ۳
- Nancy Cartwright, From Causation to Explanation and Back, in: Brian Leiter (ed.), The Future of Philosophy, Clarendon Press: Oxford ۲۰۰۶, ۲۳۰-۲۴۵
- John Gerring, Causation: A Unified Framework for the Social Sciences, Journal of Theoretical Politics, Vol. ۱۷, No. ۲, ۱۶۳-۱۹۸ (۲۰۰۵)
- Donald Davidson, Actions, Reasons, and Causes

منطق

- Steven Lukes, Some Problems about Rationality
- Dagfinn Follesdal, The Status of Rationality Assumptions in Interpretation and in the Explanation of Action
- Jon Elster, the Nature and Scope of Rational-Choice Explanation.



عنوان درس به فارسی: تئوری‌های پیشرفته در حسابداری مالی				
عنوان درس به انگلیسی: Advanced Financial Accounting Theories				
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۳	نوع واحد	جبرانی	نظری	پیش‌نیاز: ندارد
			عملی	
			نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی		<input type="checkbox"/> دارد		
سفر علمی		<input type="checkbox"/> کارگاه		
		<input type="checkbox"/> ندارد		
		<input type="checkbox"/> سمینار		
		<input type="checkbox"/> آزمایشگاه		

هدف: هدف این درس تلاش برای یادگیری و آشنایی با چگونگی ایجاد و ارزیابی تئوری‌های و مدل‌ها در حسابداری است. همچنین مزایا و محدودیت‌های تئوری‌های ارائه شده، ارزیابی می‌شوند. در این درس، مناظره-های مختلف در مورد تئوری‌های حسابداری و مبنای نظری آن‌ها انجام می‌شود. با توجه به اینکه تئوری‌های حسابداری متأثر از حوزه‌های مختلف حسابداری، مالی، اقتصادی، روانشناسی و .. هستند، تلاش می‌شود تا تمام ابعاد تئوری‌ها، ارزیابی شوند همچنین در این درس به بررسی تئوری‌های پیشرفته حسابداری و تئوری‌هایی تازه ارائه شده، پرداخته می‌شود. مواردی که در این دوره بررسی می‌شوند، شامل:

- آشنایی با انواع تئوری‌های حسابداری
- شناسایی ابعاد مختلف تئوری‌های حسابداری
- ارزیابی سیر تکاملی تئوری‌های حسابداری
- ارزیابی مزایا و محدودیت‌های تئوری‌های حسابداری
- آشنایی با تئوری‌های پیشرفته و نوظهور در حسابداری
- بررسی چشم‌انداز آتی تئوری‌های حسابداری

سرفصل‌های اصلی درس:

- تئوری نمایندگی
- تئوری انتقادی
- تئوری اندازه‌گیری
- تئوری‌های مشروعیت و دینفعان
- پایداری و محیط زیست
- تئوری‌های گزارشگری



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم *	ارزشیابی مستمر
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع: مطالعه‌ی کتب مرتبط و نیز مقالات روز از مجلات معتبر و بررسی مسائل جدید مطرح شده در حوزه‌ی تئوری‌های حسابداری توصیه می‌شود. برخی از منابع به شرح زیر هستند:

- Christensen S. A, Demski S.S. (۲۰۰۳), Accounting theory, an information content perspective, Mc Graw hill.
- Deegan, C., (۲۰۱۴), Financial accounting theory, McGraw-Hill.
- Godfrey et al., (۲۰۱۰), Accounting Theory, Wiley.
- Hendrickson. E. S., Van Bread, M. F. (۱۹۶۲), Accounting Theory, ۵th Ed, Irwin.
- Riahi – Belkaoui, A. (۲۰۰۴), Accounting theory, ۵th Ed, Thomson.
- Schroeder, R. G., Clark, M. W., Cathey, G. M., (۲۰۱۴), Financial Accounting Theory and Analysis: Text and Cases, Wiley Publication.
- Schroeder, R., Clark, M., and J. Cathey (۲۰۰۶). Financial Accounting Theory and Analysis: Text and Cases (۹th Ed.). Wiley
- Scott, W. R., (۲۰۱۵), financial accounting theory, Pearson publication.
- Watts, R. L., & Zimmerman J. L., (۱۹۸۶), Positive accounting theory, Prentice/Hall international.
- Wolk, H. I., Dodd, J. L., Rozycki, J. J., (۲۰۱۳), accounting theory, SAGE Publication.



عنوان درس به فارسی: پژوهش‌های تجربی حسابداری					
عنوان درس به انگلیسی: Empirical Research in Accounting					
پیش‌نیاز:	دروس	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
	تدارد	عملی			تعداد ساعت: ۲۲
		نظری	تخصصی		
		عملی			
		نظری	الزامی		
		عملی			
		نظری	اختیاری		
		عملی			

آموزش تکمیلی عملی دارد کارگاه
 سفر علمی سمینار آزمایشگاه

هدف: هدف اولیه‌ی این درس، توسعه‌ی دانشی عمیق از پژوهش‌های تجربی حسابداری در حوزه‌ی گزارشگری مالی است. این درس در نظر دارد تا دانشجویان را با پژوهش‌های گذشته آشنا کند و پیشنهادی از این پژوهش‌ها در ذهن آن‌ها ایجاد نماید، همچنین دانشجویان با انواع سؤالات و روش‌های خلاقانه‌ی پژوهش‌های تجربی آشنا شوند. در این دوره دانشجویان ملزم به تکمیل پروژه‌های پژوهشی هستند که قابل انتشار در مجلات علمی پژوهشی باشد و حتی بتواند مبنایی برای رساله‌ی دکتری قرار گیرد. در این دوره، بر درک روش‌های طراحی و اجرای پژوهش‌های تجربی تأکید می‌شود (برای مثال تدوین فرضیات پژوهش، انتخاب داده‌ها، و این که چگونه مدل‌های تجربی مختلف برای پاسخ دادن به سؤالات این پژوهش‌ها مفید هستند). این دوره‌ی آموزشی، جریان‌های مختلف پژوهش‌های تجربی در حوزه‌ی حسابداری را مورد بررسی قرار می‌دهد. این دوره سه هدف اصلی را دنبال می‌کند:

۱. دانشجویان باید قادر باشند تا موضوعاتی بررسی شده در این درس (به‌ویژه مسائل مرتبط با حسابداری مالی) را که شامل موضوعات روز منتشر شده در مجلات معتبر هستند، به‌خوبی درک کنند.
۲. دانشجویان قادر خواهند بود تا با طرح پرسش‌هایی صحیح، پژوهش‌های تجربی را ارزیابی نقادانه کنند و محدودیت‌های پژوهش‌های انجام شده را شناسایی کنند. همچنین تقاضای ضعف این پژوهش‌ها را درک کنند تا در پژوهش‌هایی که انجام خواهند داد، آن‌ها را رفع کنند.
۳. دانشجویان قادر خواهند بود تا حوزه‌های مستعد برای بسط و توسعه‌ی پژوهش‌های تجربی در حوزه‌ی حسابداری را شناسایی کنند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- مقدمه‌ای بر پژوهش‌های تجربی حسابداری مالی و بررسی طراحی و اجرای آن‌ها
- بررسی جهت‌گیری پژوهش‌های تجربی حسابداری، گذشته و آینده
- چشم‌اندازهای پژوهش‌های اخیر بازار سرمایه



- ارزیابی تجربی اعداد سود حسابداری و مطالعات رویدادی مرتبط با سود: بررسی وجود و مقیاس واکنش قیمت سهام به سود، شامل بازده غیرعادی و بازدهی غیرمنتظره، بررسی تغییر حجم معاملات و استفاده از روش‌های پارامتریک در این حوزه
- بررسی اثر بیش‌بینی سود در قیمت اختیار خرید سهام و واکنش بخش‌های مختلف بازار به سود
- کارایی بازار و پژوهش‌های حسابداری (بررسی مطالعات مربوط به سطوح مختلف کارایی بازار سرمایه)
- مدل‌های ارزشیابی خطی و غیرخطی، ضرایب واکنش سود، و ارزش‌های منصفانه
- سلسله مراتب اطلاعاتی و اثر مکانیزم‌های راهبری شرکتی
- بحث پیرامون مقیاس و مقیاس اثرات پژوهش‌های حسابداری مبتنی بر بازار
- استفاده از گروه‌های کنترل کننده در پژوهش‌های بازار سرمایه
- محافظه‌کاری مشروط و غیر مشروط
- هزینه‌های ضمنی سرمایه و رشد از طریق مدل سود باقی‌مانده یا سایر روش‌های حسابداری
- تحلیل بنیادین، بتاهای جریان نقد، و ناهنجاری‌های مرتبط با حسابداری
- مدیریت سود واقعی و تعهدی و کیفیت سود
- بررسی روش‌شناسی پژوهش‌های تجربی در زمینه گزارشگری مالی بنگاه‌ها و افشا
- شناسایی در مقابل افشا
- پیش‌بینی تحلیلگران و مدیریت انتظارات
- پژوهش‌های تجربی در مورد انتخاب‌های حسابداری
- نقش خطاهای پیش‌بینی و رویدادهای مغایر با پیش‌بینی‌ها در تعیین دقت پیش‌بینی مدیر
- قراردادهای بدهی و حسابداری
- نامشهودها
- ارزشیابی
- رابطه بین ارزش‌های بازار و پیش‌بینی سود
- ارزش منصفانه برای ابزارهای مالی
- قراردادهای ریسک (ابزارهای مشتقه و اوراق بهادارسازی) و اکتشای ریسک
- تجدید ارانه‌ی صورت‌های مالی
- استفاده از مباحث آماری و اقتصادسنجی در پژوهش‌های حسابداری
- مطالعات رویدادی در پژوهش‌های حسابداری
- سایر موضوعات پژوهش حسابداری جدید

روش ارزیابی:

ارائه مقاله علمی پژوهشی	آزمون‌های نهایی *	میان ترم *	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		



منابع:

انتخاب مقالات و موضوعات در هر ترم، به تشخیص و انتخاب اساتید خواهد بود. نمونه‌ای از منابع مرتبط، به شرح زیر است:

- Aktas, Bodt & Cousin, ۲۰۰۲, Event Study under Noisy Estimation Period, EFMA ۲۰۰۲ Helsinki Meetings
- Badertscher, Phillips, Pincus & Rego, ۲۰۱۰, Earnings Management Strategies and the Trade-Off between Tax Benefits and Detection Risk: To Conform or Not to Conform?, *The Accounting Review*, vol ۸۴, no ۱, p ۶۳-۹۷.
- Bagnoli & Watts, ۲۰۱۰, Oligopoly, Disclosure, and Earnings Management, *The Accounting Review*, vol ۸۰, no ۴, p ۱۱۹۱-۱۲۱۴.
- Ball, R. and P. Brown, ۱۹۶۸, An Empirical Evaluation of Accounting Income Numbers, *Journal of Accounting Research* (autumn), p ۱۰۹-۱۷۷.
- Barth & Clinch, ۲۰۰۹, Scale Effects in Capital Markets-Based Accounting Research, *Journal of Business Finance and Accounting*, Vol. ۳۶, Issue ۳-۴, April & May p ۲۰۲-۲۸۸.
- Barth & Clinch, ۲۰۰۹, Scale Effects in Capital Markets-Based Accounting Research, *Journal of Business Finance and Accounting*, Vol. ۳۶, Issue ۳-۴, April & May p ۲۰۲-۲۸۸.
- Barua, Lin & Sbaraglia, ۲۰۱۰, Earnings Management Using Discontinued Operations, *The Accounting Review*, vol ۸۰, no ۰, p ۱۴۸۰-۱۰۰۹.
- Beaver, ۱۹۸۲, A Discussion of Market- Based Empirical Research in Accounting: A Review, Interpretation, and Extension, *Journal of Accounting Research*, vol. ۲۰, p ۳۲۳-۳۳۱.
- Beaver, ۱۹۹۶, Directions on Accounting Research: NEAR and FAR, *Accounting horizons*, vol. ۱۰, no ۲, p ۱۱۳-۱۲۴.
- Beaver, ۲۰۰۲, Perspectives on Recent Capital Market Research, *The Accounting Review*, vol. ۷۷, no ۲, p ۴۰۳-۴۷۴.
- Begley & Feltham, ۲۰۰۰, The Relation Between Market Values, Earnings Forecasts, and Reported Earnings, *Sauder School of Business Working Paper*
- Boutant, J. (۲۰۱۰) Determinants of discretionary accounting choices: empirical evidence from French mergers, ۲۳th annual congress of European Accounting Association conference, Istanbul.
- Brown, Lo & Lys, ۱۹۹۹, Use of R^2 in Accounting Research: Measuring Changes in Value Relevance over the Last Four Decades, *Journal of Accounting and Economics*, Vol. ۲۸, December, p ۸۳-۱۱۰.
- Choi, Myers, Zang & Ziebart, ۲۰۱۰, The Roles that Forecast Surprise and Forecast Error Play in Determining Management Forecast Precision, *Accounting Horizons*, vol. ۲۴, no ۲, p ۱۶۰-۱۸۸
- Cready, ۲۰۱۰, The Persistence and Market Valuation of Recurring Nonrecurring Items, *The Accounting Review*, vol ۸۰, no ۰, p ۱۰۷۷-۱۱۱۰.
- Easton & Sommers, ۲۰۰۳, Scale and scale effects in market-based accounting research, *Journal of Business Finance & Accounting*, January, p. ۲۰-۰۶.



- Easton & Sommers, 2002, Scale and scale effects in market-based accounting research, *Journal of Business Finance & Accounting*, January, p.20-37.
- Espahbodi, 2000, On the Factors Influencing Return-Earnings Relationship, www.ssrn.com.
- Fan, Barua, Cready & Thomas, 2010, Managing Earnings Using Classification Shifting: Evidence from Quarterly Special Items, *The Accounting Review*, vol 85, no 2, p1202-1222.
- Fields, Lys & Vincent, 2001, Empirical Research on Accounting Choice, JAE Rochester Conference April 2001.
- Francis, 2000, Discussion of Empirical Research on Accounting Choice, JAE Rochester Conference April 2000.
- Harrison, Tomassini & Dietrich, 1982, The Use of Control Groups in Capital Market Research, *Journal of Accounting Research*, vol 21, no 1, p70-77.
- Harrison, Tomassini & Dietrich, 1982, The Use of Control Groups in Capital Market Research, *Journal of Accounting Research*, vol 21, no 1, p70-77.
- Healy & Palepu, 2000, A Review of the empirical disclosure literature, JAE Rochester Conference April 2000.
- Jiang and Shen, 2009, Discussion of Scale Effects in Capital Markets-Based Accounting Research, Vol. 36, Issue 2-3, April & May, p 289-296.
- Jiang and Shen, 2009, Discussion of Scale Effects in Capital Markets-Based Accounting Research, Vol. 36, Issue 2-3, April & May, p 289-296.
- Jones, Jennifer, 1991, Earning Management during Import Relief Investigation, *Journal of Accounting Research*, vol 29, no 2, p193-228.
- Kinney, 1986, Empirical Accounting Research Design for Ph.D. Students, *The Accounting Review*, no. 3, p228-250.
- Kothari & Warner, 2007, Econometrics of Event Studies, *Handbook of Corporate Finance: Empirical Corporate Finance, Volume A (Handbooks in Finance Series, Elsevier/North-Holland), Ch. 1*.
- Kothari, 2001, Capital markets research in Accounting, *Journal of Accounting and Economics*, no 31, p105-221.
- Lee, 2001, Market Efficiency and Accounting Research, A Discussion of "Capital Market Research in Accounting" *Journal of Accounting and Economics*, no 31, p 222-252.
- Lev & Ohlson, 1982, Market- Based Empirical Research in Accounting: A Review, Interpretation, and Extension, *Journal of Accounting Research*, vol. 20, p249-272.
- Muhanna & Stoel, 2010, How Do Investors Value IT? An Empirical Investigation of the Value Relevance of IT Capability and IT Spending Across Industries, *Journal Of Information Systems*, vol 24, no 1, p43-66.
- Raja, Clement Sudhakar & Selvam, 2009, Testing the Semi-Strong form Efficiency of Indian Stock Market with Respect to Information Content of Stock Split, *International Research Journal of Finance and Economics*, Issue 20, p7-20.



- Rowbottom & Lymer, ۲۰۰۹, Exploring the Use of Online Corporate Reporting Information, Journal of Emerging Technologies in Accounting, vol ۷, p ۲۷-۴۴.
- Song, Thomas & Yi, ۲۰۱۰, Value Relevance of FAS No. ۱۵۷ Fair Value, Hierarchy Information and the Impact of Corporate Governance Mechanisms, The Accounting Review, vol. ۸۰, no ۴, p ۱۳۷۰-۱۴۱۰.
- Stubben, ۲۰۱۰, Discretionary Revenues as a Measure of Earnings Management, The Accounting Review, vol. ۸۰, no ۲, p ۶۹۰-۷۱۷.
- Sun, ۲۰۱۰, Do MD&A Disclosures Help Users Interpret Disproportionate Inventory Increases? The Accounting Review, vol ۸۰, no ۴, p ۱۴۱۱-۱۴۴۰.
- Zucca & Campbell, ۱۹۹۲, A Closer look at Discretionary write-down's of impaired Assets, Accounting horizons, September, p ۳۰-۴۱.



عنوان درس به فارسی: تئوری‌ها و پژوهش‌های حسابرسی				
عنوان درس به انگلیسی: Auditing theories and researches				
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	جبرانی	تئوری	پیش‌نیاز: ندارد
			عملی	
			تئوری	
			تخصصی	
			عملی	
			تئوری	
			الزامی	
			عملی	
			تئوری	
			اختیاری	
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف: هدف این درس بررسی عمیق تئوری‌ها و فلسفه‌ی حسابرسی و نیز ایجاد بستری برای مطالعه و ارزیابی صحیح پژوهش‌های حوزه‌ی حسابرسی و اطمینان‌بخشی است. این درس به گسترش درک تئوری‌ها و پژوهش‌های حسابرسی و اطمینان‌بخشی، درک عناوین و موضوعات حسابرسی جاری، و یادگیری روش‌های پژوهش حسابرسی می‌پردازد. در این درس، چگونگی ارزیابی پژوهش‌های حسابرسی به صورت نقادانه و نحوه‌ی ارائه‌ی طرح پیشنهادی مطلوب در این حوزه، به دانشجویان آموزش داده می‌شود. همچنین مقالات و پژوهش‌های انجام شده، مورد بررسی قرار می‌گیرند. در هر مقاله میزان دانش‌افزایی، سوالات پژوهش، پیشینه‌ی تجربی-تئوری، طرح معتبر فرآیند تحقیق، تحلیل جامع و کامل داده‌ها و یافته‌های پژوهش مورد بررسی قرار می‌گیرد.

سرفصل‌های اصلی درس:

- تئوری‌های عرضه و تقاضای حسابرسی
- فلسفه‌ی حسابرسی
- مدیریت پرتفوی صاحب‌کاران مؤسسات حسابرسی
- فرآیند حسابرسی: ارزیابی ریسک و برنامه‌ریزی حسابرسی
- فرآیند حسابرسی: رویه‌های تحلیلی
- فرآیند حسابرسی: آزمون‌های کنترل و محتوا
- مذاکره‌ی حسابرس - صاحب‌کار
- کنترل کیفیت مؤسسات حسابرسی
- استقلال حسابرسی
- طرح‌های تحقیق در حسابرسی و اطمینان‌بخشی
- مقررات در حوزه‌ی حسابرسی
- اقتصاد و سیاست استانداردهای حسابرسی



روش ارزیابی:

پروژه: به تشخیص استاد	آزمون‌های نهایی *	میان ترم *	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

در این درس تئوری‌ها و پژوهش‌های معاصر حوزه‌ی حسابداری بررسی می‌شوند. برخی از منابع به شرح زیر می‌باشند:

- Agoglia, C., R. Hatfield, and J. Brazel. ۲۰۰۹. The effects of audit review format on review team judgments. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* ۲۸ (۱): ۹۵-۱۱۱.
- Anderson, U., K. Kadous, and L. Koonce. ۲۰۰۴. The role of incentives to manage earnings and quantification in auditors' evaluation of management-provided information. *Auditing: A Journal of Practice and Theory* (March): ۱۱-۲۷.
- Barton, J. ۲۰۰۵. Who cares about auditor reputation? *Contemporary Accounting Research* (fall): ۵۴۹-۸۶.
- Bedard, J., and L. Graham. ۲۰۱۰. Detection and severity classification of Sarbanes-Oxley Section ۴۰۴ internal control deficiencies: Archival evidence. Working paper.
- Bennett, B., and R. Hatfield. ۲۰۱۰. The effect of the social mismatch between staff auditors and client management on the collection of audit evidence. Working paper.
- Blokdiik, H., F. Driencuizen, D. Simunic, and M. Stein. ۲۰۰۶. An analysis of cross-sectional differences in big and Non-Big public accounting firms' audit programs. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* ۲۵ (۱): ۲۷-۴۸.
- Brazel, J., T. Carpenter., and G. Jenkins ۲۰۱۰. Auditors' use of brainstorming in the consideration of fraud: Reports from the field. *The Accounting Review* ۸۵ (۴): ۱۲۷۳-۱۳۰۱.
- Carcello, J., A. Vanstraelen, and M. Willenborg. ۲۰۰۹. Rules rather than discretion in audit standards: going-concern opinions in Belgium. *The Accounting Review* ۸۴ (۵): ۱۳۹۵-۱۴۲۸.
- Carey, P. and R. Simnett. ۲۰۰۶. Audit partner tenure and audit quality. *The Accounting Review* ۸۱ (۳): ۶۵۳-۶۷۶.
- Carson, E. ۲۰۰۸. Industry specialization by global audit firm networks. *The Accounting Review* ۸۴ (۲): ۳۵۵-۳۸۲.
- Casterella, J., J. Francis, B. Lewis, and P. Walker. ۲۰۰۴. Auditor industry specialization, client bargaining power, and audit pricing. *Auditing: A Journal of Practice and Theory* ۲۳ (۱): ۱۲۳-۱۴۰.
- Casterella, J., K. Jensen, and R. Kenchel. ۲۰۰۹. Is self-regulated peer review effective at signaling audit quality? *The Accounting Review* ۸۴ (۳): ۷۱۳-۷۳۵.
- Choi, J., R. Doogar, and A. Ganguly. ۲۰۰۴. The riskiness of large audit firm client portfolios and changes in audit liability regimes: Evidence from the U.S. audit market. *Contemporary Accounting Research* (winter): ۷۴۷-۸۵.



- Choi, J-H., J-B Kim, X. Liu, and D. Simunic. ۲۰۰۹. Cross-listing audit fee premiums: Theory and evidence. *The Accounting Review* ۸۴ (۵): ۱۴۲۹-۱۴۶۳.
- Church, B., J. McMillan, and A. Schneider. ۲۰۰۱. Factors affecting internal auditors' consideration of fraudulent financial reporting during analytical procedures. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* ۲۰(۱): ۶۵-۸۰.
- Coram, P., J. Ng, and D. Woodliff. ۲۰۰۰. The effect of risk of misstatement on the propensity to commit reduced quality acts under time budget pressure. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* (September): ۱۵۹-۱۶۷.
- Dowling, C. ۲۰۰۸. Appropriate audit support system use: The influence of auditor, audit team and firm factors. *The Accounting Review* ۸۴ (۳): ۷۷۱-۸۱۰.
- Earley, C., V. Hoffman, and J. Joe. ۲۰۰۸. Reducing management's influence on auditors' judgments: An experimental investigation of SOX ۴۰۴ assessments. *The Accounting Review* ۸۳ (۱): ۱۴۶۱-۱۴۸۵.
- Gibbins, M., S. Salterio, and A. Webb. ۲۰۰۱. Evidence about auditor-client management negotiation concerning client's financial reporting. *Journal of Accounting Research* (December), ۵۳۵-۵۶۴.
- Houston, R., M. Peters, and J. Pratt. ۲۰۰۵. Nonlitigation risk and pricing audit services. *Auditing: A Journal of Practice and Theory* ۲۴ (۱): ۳۷-۵۳
- Individual meetings to discuss research proposal topics, background literature and methods.
- Johnstone, K., and J. Bedard. ۲۰۰۴. Audit firm portfolio management decisions. *Journal of Accounting Research* (September): ۶۵۹-۶۹۰.
- Kadous, K., J. Kennedy, and M. Peecher. ۲۰۰۳. The effect of quality assessment and directional goal commitment on auditors' acceptance of client-preferred accounting methods. *The Accounting Review* (July): ۷۵۹-۷۷۸.
- Kinney, W. R. Jr., Z-V. Palmrose, and S. Scholz. ۲۰۰۴. Auditor independence, non-audit services, and restatements: Was the U. S. government right? *Journal of Accounting Research* (June): ۵۶۱-۵۸۸.
- Kizirian, T., B. Mayhew, and D. Sneathen. ۲۰۰۵. The impact of management integrity on audit planning and evidence. *Auditing: A Journal of Practice and Theory* (November): ۴۹-۶۸.
- Krishnan, J., and Y. Zhang. ۲۰۰۵. Auditor Litigation Risk and Corporate Disclosure of Quarterly Review Report. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* ۲۴ (Supplement): ۱۱۵-۱۳۸.
- Lambert, T., and C. Agoglia. Closing the loop: Review process factors affecting audit staff follow-through.
- Landsman, W., K. Nelson, and B. Rountree. ۲۰۰۹. Auditor switches in the pre- and post-Enron Eras: Risk or realignment? *The Accounting Review* ۸۴ (۲): ۵۳۱-۵۵۸.
- Lee, H Y., and V. Mande. ۲۰۰۳. The effect of the Private Securities Litigation Reform Act of ۱۹۹۵ on accounting discretion of client managers of Big ۳ and Non-Big ۳ auditors. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* ۲۲ (۱): ۹۳-۱۰۸.
- Luippold, B., T. Kida, D. Piercey, and J. Smith. ۲۰۱۰. Managing Audits to Manage Earnings: The Impact of Baiting Tactics on an Auditor's Ability to Uncover Earnings Management Errors. Working paper.
- Myers, J. N., L. A. Myers, and T. C. Omer. ۲۰۰۲. Exploring the term of the auditor-client relationship and the quality of earnings: A case for mandatory rotation? *The Accounting Review* (July): ۷۵۹-۷۷۸.



- Nelson, M. W., J. A. Elliott, and R. L. Tarpley. ۲۰۰۲. Evidence from auditors about managers' and auditors' earnings management decisions. *The Accounting Review* (Supplement): ۱۷۰-۲۱۱. Includes discussant comments by M. Gibbins.
- Tan, H. and K. T. Trotman. ۲۰۰۳. Reviewers' responses to anticipated stylization attempts by preparers of audit workpapers. *The Accounting Review* (April): ۵۸۱-۶۰۴.
- Trotman, K., A. Wright, and S. Wright. ۲۰۰۵. Auditor negotiations: An examination of the efficacy of intervention methods. *The Accounting Review* (January): ۳۴۹-۳۶۷.



عنوان درس به فارسی: تئوری‌ها و پژوهش‌های حسابداری مدیریت				
عنوان درس به انگلیسی: Managerial accounting theories and researches				
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۳	نوع واحد	چهراتی	نظری	درس پیش نیاز: آمار و اقتصاد خرد
			عملی	
			تخصصی	
			الزامی	نظری
				عملی
			اختیاری	نظری
				عملی
			آموزش تکمیلی عملی	
سفر علمی		<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سمینار	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه

هدف: هدف این درس بررسی و درک تئوری‌های حسابداری مدیریت و توسعه‌ی مبنایی برای انجام و ارزیابی پژوهش‌های این حوزه است. در این درس تصویری کامل از سیستم‌های کنترل مدیریتی در حسابداری فراهم می‌شود. دانشجویان می‌توانند در مورد طرح‌های متنوع به کار رفته در پژوهش‌های حوزه‌ی حسابداری مدیریت (میدانی، پیمایشی، تجربی و آرشیوی) کسب دانش نمایند و با چگونگی تفسیر نتایج حاصل از تکنیک‌های تجزیه و تحلیل کمی آشنا شوند این دوره موجب آشنایی با برخی تئوری‌های اولیه روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و مدیریتی می‌شود که اساس پژوهش‌های سیستم‌های کنترل مدیریتی هستند.

سرفصل‌های اصلی درس:



- انتخاب‌های حسابداری مدیریت
- بررسی تئوری‌های حسابداری مدیریت
- مرور پژوهش‌های انجام شده در حوزه حسابداری مدیریت
- بررسی چشم‌اندازهای تئوریک در حوزه حسابداری مدیریت
- پژوهش در بودجه
- قدرت اطلاعات
- اطلاعات و رفتار سازمانی
- اطلاعات و رفتار افراد
- بررسی نقشه‌های استراتژی
- فرایندهای ارزش افزای مدیریت، عملیات، مدیریت مشتری، فرایندهای نوآوری، فرایندهای قانونی و اجتماعی
- هماهنگی دارایی‌های نامشهود با استراتژی‌های سازمان
- توسعه افکار و عقاید حسابداری مدیریت
- توجه سرمایه‌گذاری در تکنولوژی‌های جدید
- شیوه‌های نوین جبران خدمات مدیران و پاداش دهی آنان در سطح بین‌المللی

- روش‌های اندازه‌گیری و ارزیابی عملکرد در سازمان‌های غیر متمرکز
- پژوهش در حوزه سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری مدیریت
- پژوهش در رفتار و تخصیص هزینه‌ها
- پژوهش در روش‌های هزینه‌یابی مدرن
- هزینه‌های نوین پژوهش در حسابداری مدرن

توضیح: پیش‌نیاز اصلی این درس تسلط بر مفاهیم آماری بخصوص تحلیل‌های رگرسیون می‌باشد. همچنین این انتظار وجود دارد که دانشجوی با مفاهیم پایه اقتصاد خرد آشنا باشد و در صورت نیاز خود به‌مروور کتاب‌های مربوطه در این زمینه اقدام نماید. این دوره مهارت‌های زیر را در دانشجویان تقویت می‌کند:

- ✓ یادگیری چگونگی ارزیابی انتقادی مقالات چاپ شده در حوزه‌های حسابداری مدیریت
- ✓ درک و توسعه‌ی روش‌های پژوهشی در سیستم‌های کنترل مدیریتی
- ✓ یادگیری تفکر خلاقانه به‌منظور برقراری ارتباط بین دیدگاه‌های تئوری " به ظاهر متفاوت " به‌منظور طرح سؤالات جدید پژوهشی
- ✓ به‌کارگیری دانش کسب شده جهت تدوین پروپوزال پژوهشی کاربردی در حسابداری مدیریت
- ✓ آشنایی با جنبه‌های پژوهش در حسابداری مدیریت
- ✓ فهم تئوری‌های همپوشان و منحصر به فرد در رابطه با سؤالات پژوهش.
- ✓ ایجاد رویکردی فیلسوفانه و انتقادی هنگام مطالعه، ارزیابی و بحث درباره مقالات پژوهشی.



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر *	میان ترم *	آزمون‌های نهایی *	پروژه *
		آزمون‌های نوشتاری *	
		آزمون‌های عملکردی	

منابع:

در این درس تئوری‌ها و پژوهش‌های معاصر حوزه‌ی حسابداری مدیریت بررسی می‌شوند. برخی از منابع به شرح زیر می‌باشند:

- دمسکی، ج. اس. (۱۳۹۴)، کاربردهای مدیریتی اطلاعات حسابداری (حسابداری مدیریت پیشرفته)، مترجمان: حسین اعتمادی و ساسان بابائی، تهران: ترمه.
- کاپلان، ر. و نورتون، د. (۱۳۸۸)، نقشه استراتژی: تبدیل داری‌های نامشهود به پیامدهای مشهود، ترجمه: حسین اکبری، مسعود سلطانی، و امیر ملکی، تهران: گروه پژوهشی صنعتی آریانا.
- نمازی، محمد. (۱۳۹۳)، حسابداری مدیریت استراتژیک: از تئوری تا عمل، جلد اول و دوم، تهران: سمت.
- Arya, A. and B. Mittendorf, ۲۰۰۷. Interacting Supply Chain Distortions: The Pricing of Internal Transfers and External Procurement. *The Accounting Review* ۸۲ (۳): ۵۵۱-۵۸۰.

- Birnberg, J. G., J. Luft and M. D. Shields. ۲۰۰۷. Psychology Theory in Management Accounting Research. In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۱۱۲-۱۳۶), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۰۸-۰۴۵۶۴-۹.
- Bromwich, M. ۲۰۰۷. Economics in Management Accounting. . In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۱۳۷-۱۶۲), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۰۸-۰۴۵۶۴-۹.
- Burney, L. L. and Matherly. ۲۰۰۷. Examining Performance Measurement from an Integrated Perspective. *Journal of Information Systems* ۲۱ (۲): ۴۹-۶۸.
- Chenhall, R. H. ۲۰۰۷. Theorising Contingencies in Management Control Systems Research. . In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۱۶۳-۲۰۶), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۰۸-۰۴۵۶۴-۹.
- Church, B. K., T. Libby and P. Zhang. ۲۰۰۸. Contract Frame and Individual Behavior: Experimental Evidence. *Journal of Management Accounting Research* ۲۰: ۱۵۳-۱۶۸.
- Church, K. S. and R. E. Smith. ۲۰۰۷. An Extension of the REA Framework to Support Balanced Scorecard Information Requirements. *Journal of Information Systems* ۲۱ (۱): ۱-۲۰.
- Covalleski, M. J. H. Evans, J. Luft and M. D. Shields. ۲۰۰۷. Budgeting Research: Three Theoretical Perspectives and Criteria for Selective Integration. In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۲ (pages ۵۸۷-۶۲۴), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۰۸-۰۴۵۶۴-۹.
- Davila, A and G. Foster. ۲۰۰۷. Management Control Systems in Early Start-up Companies. *The Accounting Review* ۸۲ (۴): ۹۰۷-۹۳۷
- Davis, S., F.T. DeZoort, and L.S. Kopp. ۲۰۰۶. The Effect of Obedience Pressure and Perceived Responsibility on Management Accountants' Creation of Budgetary Slack. *Behavioral Research in Accounting*. ۱۸: ۱۹-۳۵.
- Demski Joel, S. (۲۰۰۸). *Managerial uses of accounting information*, ۲th Ed, Springer.
- HassabElnaby, H. R., A. A. Said and B. Wier. ۲۰۰۵. The Retention of Non-Financial Performance Measures in Compensation Contracts, *Journal of Management Accounting Research*: ۳۳-۴۲.
- Hesford, J. W., S. Lee, W. A. Van der Stede and S. M. Young. ۲۰۰۷. Management Accounting: A Bibliographic Study. In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۳-۲۶), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۰۸-۰۴۵۶۴-۹.
- Hirsch, Jr. Manrice L. (۲۰۰۴). *Advanced management accounting*, PWS-KENT Publishing Company.
- Hopwood, A. ۲۰۰۷. Whither Accounting Research? *The Accounting Review* ۸۵ (۵): ۱۳۶۵-۱۳۷۴.
- Hunton, J. E., B. Lippincott and J. L. Reck. ۲۰۰۳. Enterprise Resource Planning Systems: Comparing Firm Performance of Adopters and Non-adopters, *International Journal of Accounting Information Systems* ۴ (۳): ۱۶۵-۱۸۴



- Hunton, J. E., E. G. Mauldin and P. R. Wheeler. ۲۰۰۸. Potential Functional and Dysfunctional Effects of Continuous Monitoring. *The Accounting Review* ۸۲ (۶): ۱۵۵۱-۱۵۶۹.
- Indjejikian, R. J. and M. Matejka. ۲۰۰۶. Organizational Slack in Decentralized Firms: The Role of Business Unit Controllers. *The Accounting Review* ۸۱ (۴): ۸۴۹-۸۷۲.
- Ittner, C.D., D.F. Larcker, and M.W. Meyer. ۲۰۰۳. Subjectivity and the Weighting of Performance Measures: Evidence from a Balanced Scorecard. *The Accounting Review*. ۷۸ (۲): ۷۳۵-۷۵۸.
- Kaplan, R. S., Atkinson, A. A. (۱۹۸۲). *Advanced management accounting*, Harvard business school.
- Kobelsky, K. W., V. J. Richardson, R. E. Smith and R. W. Zmud. ۲۰۰۸. Determinants and Consequences of Firm Information Technology Budgets. *The Accounting Review* ۸۲ (۴): ۹۰۷-۹۹۰.
- Lambert, R. A. ۲۰۰۷. Agency Theory and Management Accounting. ۲۰۰۷. In *Handbook of Management Accounting Research, Volume ۱* (pages ۲۴۷-۲۶۸), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۰۸-۰۳۴۵۶۴-۹.
- Luft, J. and M. Shields. ۲۰۰۳. Mapping Management Accounting: Graphics and Guidelines for Theory-Consistent Empirical Research. In *Handbook of Management Accounting Research, Volume ۱* (pages ۲۷-۹۵), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۰۸-۰۳۴۵۶۴-۹.
- Miller, P. Management Accounting and Sociology. ۲۰۰۷. In *Handbook of Management Accounting Research, Volume ۱* (pages ۲۸۵-۲۹۵), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۰۸-۰۳۴۵۶۴-۹.
- Moers, F. (۲۰۰۶), "Performance Measure Properties and Delegation," *The Accounting Review* ۸۱ (۴): ۸۹۷-۹۲۴.
- Rankin, F. W., S. T. Schwartz and R. A. Young. ۲۰۰۸. The Effect of Honesty and Superior Authority on Budget Proposals. *The Accounting Review* ۸۲(۴): ۱۰۸۳-۱۰۹۹.



عنوان درس به فارسی: تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری					
عنوان درس به انگلیسی: Finance Theories and Investment					
پیش‌نیاز:	دروس	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
	ندارد	عملی			تعداد ساعت: ۳۲
		نظری	تخصصی		
		عملی			
		نظری	الزامی		
		عملی			
		نظری	اختیاری		
		عملی			

آموزش تکمیلی عملی دارد کارگاه
 سفر علمی سمینار آزمایشگاه
 ندارد

هدف: هدف این دوره آشنایی با پژوهش‌های پایه در تئوری سرمایه‌گذاری از نقطه نظر مدیر پرتفوی (و نه سرمایه‌گذار) می‌باشد. هدف این درس آشنایی با تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری و نیز پژوهش‌های انجام شده در این حوزه از دانش است.



سرفصل‌های اصلی درس:

- آشنایی با محیط سرمایه‌گذاری
- انواع دارایی‌ها و ابزارهای مالی
- بررسی چگونگی مبادله‌ی اوراق بهادار
- صندوق‌های سرمایه‌گذاری و سایر مؤسسات سرمایه‌گذاری
- ریسک، بازدهی، و ثبت‌های تاریخی
- تخصیص سرمایه به دارایی‌های ریسکی
- بهینه ساختن پرتفویهای ریسکی
- پژوهش در مدل‌های شاخصی
- پژوهش در مدل قیمت‌گذاری دارایی‌های سرمایه‌ای
- تئوری قیمت‌گذاری آربیتراژ و مدل‌های چند متغیره ریسک و بازده
- فرضیات بازار کارا
- پژوهش در مالی رفتاری و تحلیل‌های تکنیکی
- شواهد تجربی از بازدهی اوراق بهادار
- قیمت اوراق یا درآمد ثابت و بازدهی آن‌ها
- شرایط و ساختار نرخ بهره
- تحلیل اقتصاد کلان و صنعت برای مقاصد سرمایه‌گذاری



- تحلیل صورت‌های مالی و ارزشگذاری اوراق بهادار
- مقدمه‌های بر بازار ابزار مشتقه و اختیار خرید
- ارزشیابی اختیار خرید
- بازار اوراق اختیار خرید آتی (سلف و ..)
- انواع اختیار خرید آتی و مدیریت ریسک مربوط به آن‌ها
- ارزیابی عملکرد پرتفوی
- تنوع‌بخشی پرتفوی در سطح بین‌المللی
- صندوق‌های شاخصی
- تئوری مدیریت پرتفوی فعال
- سیاست‌های سرمایه‌گذاری

توضیح:

در این دوره مهارت سهام‌گزینی جهت کسب منافع از بازار سرمایه آموزش داده نمی‌شود. تحلیل جزئی شرکتی و صورت‌های مالی آن‌ها خارج از قلمروی این دوره است. اگرچه تلاش می‌شود تا آنجایی که ممکن است مفاهیم تحلیل صورت‌های مالی، مالیات و ابزارهای مشتقه پوشش داده شود، اما تمرکز اصلی بر درک عمیق‌تر تئوری-های مالی و سرمایه‌گذاری در پژوهش‌های مرتبط است.

روش ارزیابی:

* پروژه	آزمون‌های نهایی *	* میان‌ترم	ارزشیابی مستمر*
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

در این درس تئوری‌ها و پژوهش‌های معاصر حوزه‌ی مالی و سرمایه‌گذاری بررسی می‌شوند. برخی از کتب و مقالات به شرح زیر می‌باشند:

- Bodie, Z; Kane, A; Marcus, A.J. (۲۰۱۰), 'Investments global edition' – Mc Grow Hill.
- Burrough and Helyar: "Barbarians at the Gate" - The story of the RJR - Nabisco leveraged buyout and Kohlberg Kravis Roberts & Co. Some good insights into the M&A industry. Reads like a novel.
- Burton, Malkiel: "A Random Walk down Wall Street" - A very thoughtful exploration of modern finance theory.
- Dixit and Pindyck: "Investment under Uncertainty" - This is a very mathematical exploration of real-options (irreversible investment) theory and its application to corporate financing decisions.
- Dunmar: "Inventing Money" - another perspective on LTCM. ۰,۲
- Engel and Hecht: "How to Buy Stocks." - This book provides a great discussion of the institutional features of the stock market. Also, there are few sections on investing are less interesting and less valuable.
- Graham and Dodd: "Security Analysis" - If any book can be called the investment classic of all times, this is it. Warren Buffett said something like this is the only

book you ever need to read. It has been continuously in print since it was originally issued in 1934, and has been through five editions. It was recently re-issued in the original 1934 edition (written at the bottom of the great depression).

- Jorion 1990, "Big Bets Gone Bad: Derivatives and Bankruptcy in Orange County." - An exploration of the Orange County derivatives debacle.
- Lewis: "Liar's Poker" - A bond salesman's irreverent look Salomon Bros. Great anecdotes and a good history of some of the developments of modern finance (e.g., mortgage backed securities). Also reads like a novel.
- Lowenstein: "When Genius Failed: The Rise and Fall of Long-Term Capital Management" the story of superstar hedge-fund LTCM. Reads like a novel.
- Peter Bernstein: "Against the Gods: The Remarkable Story of Risk" - Reviews the development of probability theory and its application to risk management. Interesting and easy to read.
- Peter Bernstein: "Capital Ideas" - Bernstein's earlier book dealing with the development of modern finance theory and how this has affected Wall Street practice.
- Schwager "Market Wizards" - a set of interviews with some of the most successful traders of the modern era.



عنوان درس به فارسی: اخلاق و مسئولیت اجتماعی				
عنوان درس به انگلیسی: Ethics and Corporate Responsibility				
پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
	عملی			تعداد ساعت: ۳۲
	نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	الزامی		
	عملی			
	عملی	آزمایشگاهی		
	عملی			

آموزش تکمیلی عملی دارد کارگاه
 سفر علمی ندارد سمینار
 آزمایشگاه

هدف: هدف این درس درک نقش کسب‌وکارها در جامعه، با تمرکز بر خواسته‌های قانونی، مقرراتی، اخلاقی، مسئولیت شرکتی، و مدیریت روابط با ذی‌نفعان شرکت در محیطی پویا است. در هر یک از حوزه‌های کسب و کار، گستره‌ای از مسائل اخلاقی، اجتماعی و چالش‌هایی که ممکن است مدیران، کارکنان و سایر ذی‌نفعان با آن‌ها درگیر باشند، بررسی می‌شود.

سرفصل‌های اصلی درس:

- فلسفه اخلاق
- مروری بر تئوری‌های اخلاقی
- تردید اخلاقی
- واقع‌بینی اخلاقی
- انگیزه‌ی اخلاقی
- نحوه‌ی توضیح، مخالفت و دانش اخلاقی
- روان‌شناسی و اخلاق
- مروری بر تئوری‌های مسئولیت شرکتی در یک محیط پویا
- نگرش ذی‌نفعان بر عملکرد شرکت‌ها
- مفهوم‌سازی مسئولیت اجتماعی در شرکت‌ها
- موضوعات مرتبط با پژوهش‌های مسئولیت شرکتی در یک محیط پویا، اندازه‌گیری و حاکمیتی
- فرهنگ‌سازی اخلاق جهانی
- علت انجام کارهای بد توسط افراد خوب: کاربرد در زندگی شرکتی
- گزارشگری مسئولیت اجتماعی



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر ≡	میان ترم	پروژه *
	آزمون‌های نهایی *	
	آزمون‌های نوشتاری *	
آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- رضایی، ذبیح الله، (۱۳۹۴)، راهبری شرکی و اخلاق، ترجمه بیتا مشایخی، نشر بازرگانی.
- رویایی، رمضانعلی و محمدی، مهدی، (۱۳۹۰)، اخلاق و حرفه‌ای گرایی در حسابداری: مفاهیم بنیادی، نظام‌های اخلاقی، چارچوب تحلیلی، بررسی موارد خاص، تهران: کتابخانه فرهنگ.
- رویایی، رمضانعلی و رمضانی، علی اکبر، (۱۳۹۰)، فلسفه اخلاق و اخلاق حرفه‌ای: کسب و کار حسابداری، تهران: کتابخانه فرهنگ.
- قراملکی، ا. فرامرز، (۱۳۸۲)، اخلاق حرفه‌ای، تهران: مجنون.
- قراملکی، ا. فرامرز، (۱۳۸۷)، درآمدی بر اخلاق حرفه‌ای، تهران: سرآمد.
- قراملکی، ا. فرامرز، (۱۳۸۸)، اخلاق سازمانی، تهران: سرآمد.
- قراملکی، ا. فرامرز، «روش‌شناسی مسئولیت‌پذیری در سازمان» اندیشه حوزه، شماره ۳۹ و ۵۰، آذر و اسفند ۱۳۸۳



- A.F. Buono & L.T. Nichols, "Corporate Responsiveness Policies and the Dynamics of Bank Reinvestment Policy," Research in Corporate Social Policy and Performance
- A.J. Ayer, "Critique of Ethics and Theology"
- Bird, F.B. & Waters, J.A., "The Moral Muteness of Managers," California Management Review, ۱۹۸۹, ۳۲ (Fall), ۷۳-۸۸.
- Brink, "Moral Disagreement"
- Buono, A.F. & Nichols, L.T., Corporate Policy, Values and Social Responsibility (Praeger, ۱۹۸۵)
- D. Matten & A. Crane, "Corporate Citizenship: Toward an Extended".
- D. Parmar, et al, "Stakeholder Theory: The State of the Art," Academy of Management Annals, ۲۰۱۰
- Donaldson, T. & Dunfee, T., "When Ethics Travel," California Management Review, ۱۹۹۹ (summer).
- Donaldson, T. & Dunfee, T.W., "Ties that Bind: A Social Contracts Approach to Business Ethics" Harvard Business School Press, ۱۹۹۹.
- Driscoll, D.M. & Hoffman, W.M., Ethics Matters: How to Implement Values-Driven Management (Center for Business Ethics, ۲۰۰۰)
- Feinberg, J., "Justice and Personal Desert," In J. Feinberg, Doing and Deserving (Princeton University Press, ۱۹۷۰).
- Freeman, R.E. & Gilbert, D., Corporate Strategy and the Search for Ethics (Oxford University Press, ۱۹۸۹)

- Freeman, R.E., Strategic Management: A Stakeholder Approach (Pitman, ۱۹۸۴).
- Friedman, "The Social Responsibility of Business is to Increase Its Profits," New York Times Magazine, ۱۹۷۰.
- G. Sayre-McCord, "Moral Realism," Stanford Encyclopedia of Philosophy.
- Horgan and Timmons, "Morality without Moral Facts"
- J. Campbell, "Why Would Corporations Behave in Socially Responsible Ways? An Institutional Theory of Corporate Social Responsibility," Academy of Management Review, ۲۰۰۷
- J.D. Margolis, et al, "Does it pay to be good? A Meta-Analysis and Redirection of Research on the Relationship Between Corporate Social and Financial Performance," Working Paper, ۲۰۰۷
- James Dreier (Ed.), Contemporary Debates in Moral Theory, Blackwell, ۲۰۰۶, (CDMT)
- Jonathan Haidt, "The Moral Emotions"
- Jonathan Haidt & Fredrik Bjorklund Lund, "Social Intuitionists Answer Six Questions about Moral Psychology"
- Joshua Greene, "The Secret Joke of Kant's Soul"
- K. Kerber & A. Buono, "Rethinking Organizational Change: Reframing the Challenge of Change Management," Organization Development Journal, ۲۰۰۵
- K. Leisinger, "Capitalism with a Human Face: The UN Global Compact," Journal of Corporate Citizenship, ۲۰۰۷
- K.X. Ng, "Inside the Boardroom," DePaul Business & Commercial Law Journal, ۲۰۰۸
- L. Payne, et al, "Up to Code: Does Your Company's Conduct Meet World-Class Standards?" Harvard Business Review, ۲۰۰۳
- L.A. Stout, "Commentary on the Social Responsibility of Corporate Entities: Bad and Not-So-Bad Arguments for Shareholder Primacy," Southern California Law Review, ۲۰۰۲
- M. Smith, "The Externalist Challenge"
- M.J. Epstein & M-J Roy, Improving the Performance of Boards," Journal of General Management, ۲۰۰۴
- M.R. Banaji, M.H. Bazerman & D. Chugh, "How (Un) Ethical Are You?" Harvard Business Review, ۲۰۰۳, ۸۱, ۵۶-۶۴.
- Mark Timmons, Moral Theory, Roman & Littlefield, ۲۰۰۲.
- Messick & Bazerman, "Ethical Leadership and the Psychology of Decision Making"
- Minogue, K., "The Concept of Property and Its Contemporary Significance," in Kenneth & Chapman (Eds.), Property (New York University Press, ۱۹۸۰).
- N. Zangwill, "Externalist Moral Motivation"
- N.L. Sturgeon, "Moral Explanations"
- Nagel, T. & Murphy, L., the Myth of Ownership (Oxford University Press, ۲۰۰۳). Nozick, R., Anarchy, State and Utopia (Basic Books, ۱۹۷۴)
- P. Railton, "Moral Explanation and Moral Objectivity."



- P. Railton, "Moral Realism"
- Post, J.E., Preston, L.E. & Sachs, S., *Redefining the Corporation: Stakeholder Management and Organizational Wealth* (Stanford University Press, ۲۰۰۲).
- R. Augilera, et al, "Putting the S Back in Corporate Social Responsibility: A Multilevel Theory of Social Change in Organizations," *Academy of Management Review*, ۲۰۰۷
- R. Joyce, "What Neuroscience Can (and Cannot) Contribute to Metaethics," in W. Sinnott-Armstrong (Ed.), *The Neuroscience of Morality: Emotion, Brain Disorders, and Development*, pp. ۳۷۱-۳۹۴.
- R. Shafer-Landau, "Ethics as Philosophy: A Defense of Ethical Nonnaturalism"
- Rawls, J., *A Theory of Justice* (Harvard University Press, ۱۹۷۱)
- Russ Shafer-Landau & Terence Cuneo (Eds.), *Foundations of Ethics: An Anthology*. Blackwell, ۲۰۰۷. (FE)
- S. Gellerman, "Why „Good. Managers Make Bad Ethical Choices" (W / R) R. Jackell, "Moral Mazes"
- S. Ghosal, "Bad Management Theories are Destroying Good Management Practices," *Academy of Management Learning & Education*, ۲۰۰۵
- Sisodia, R., Wolfe, D. & Sheth, J., *Firms of Endearment: How World-Class Companies Profit from Passion and Purpose* (Wharton School Publishing, ۲۰۰۷),
- T. Donaldson & L.E. Preston, "The stakeholder theory of the corporation: Concepts, evidence, and implications," *Academy of Management Review*, ۱۹۹۵
- Theoretical Conceptualization," *Academy of Management Review*, ۲۰۰۵
- William Frederick, *Corporation Be Good!* Dog Ear Publishing (Indianapolis, IN), ۲۰۰۵,
- Zangwill, "Moral Epistemology and the Because Constraint"



عنوان درس به فارسی: اقتصادسنجی مالی پیشرفته				
عنوان درس به انگلیسی: Advanced financial econometrics				
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۳	نوع واحد	جبرانی	نظری	دروس پیش نیاز: یکی از دروس جبرانی اماری
			عملی	
		تخصصی	نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
		الزامی	نظری	
			عملی	
		تکنولوژی	تکنولوژی	
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				



هدف: هدف این درس ارائه‌ی مباحث پیشرفته‌تری در حوزه‌ی اقتصادسنجی برای پژوهش‌های کمی با توجه به نرم‌افزارهای اقتصادسنجی مناسب است.

سرفصل‌های اصلی درس:

- مقدمه‌ای بر اقتصادسنجی در علوم مالی
- آشنایی با انواع داده‌ها
- انواع بازدهی در مدل‌سازی مالی
- گام‌های ضروری برای مدل‌سازی داده‌های مالی در اقتصادسنجی
- آزمون فرضیات مالی چندگانه (Multiple Hypothesis)
- اجرای رگرسیون چندگانه در Eviews یا استفاده از مدل APT
- داده‌کاوی و سطح اطمینان آزمون
- بررسی برازندگی مدل‌های آماری
- مدل‌های قیمت‌گذاری Hedonic
- آزمون فرضیات non-nested
- آزمون رگرسیون خطی و عارضه‌یابی آن در مسائل مالی
- چندخطی (Multicollinearity)
- بررسی اثرات حذف یک متغیر مالی مهم از مدل
- بررسی اثرات وارد کردن یک متغیر مالی بی‌ربط در مدل
- آزمون پایایی متغیرها
- یک استراتژی برای ساخت مدل‌های اقتصادسنجی و بحث در مورد فلسفه‌ی مدل‌سازی




- مدل‌سازی سری زمانی در مباحث مالی (مفاهیم، فرایندهای اتورگرسیون، ...)
- تخمین مدل‌های هموارسازی نمایی (Exponential smoothing) یا استفاده از Eviews
- پیش‌بینی پذیری بازدهی و سود
- پیش‌بینی با استفاده از مدل‌های ARMA در Eviews
- مدل‌های چند متغیره (انگیزه‌ها، سوگیری‌های معادلات همزمان، تخمین معتبر این مدل‌ها در حوزه مالی)
- سیستم‌های مثلثی
- فرایندهای تخمین برای سیستم‌های معادلات همزمان
- کاربرد معادلات همزمان برای مدل‌سازی اختیار فروش و مبادلات تجاری
- کاربرد مدل‌های اتورگرسیون در حوزه مالی (برای مثال، تعاملات بین بازده دارایی‌ها و اقتصاد کلان)
- مدل‌سازی مسائل بلندمدت در امور مالی
- آزمون ریشه واحد
- آزمون هم‌انباشتگی (cointegration) در رگرسیون: (روش مبتنی بر باقی‌مانده‌ها)
- آزمون اعتبار مدل: تصریح نادرست
- روش تخمین پارامترها در سیستم‌های هم‌انباشتگی (cointegration)
- وقفه‌ها و روابط بلندمدت در بین رویدادهای کوتاه‌مدت و بازارهای آتی
- هم‌انباشتگی بین بازارهای بین‌المللی اوراق قرضه بلندمدت
- آزمون فرضیات انتظارت از شرایط قراردادهای نرخ بهره
- مدل‌سازی مسائل مربوط به نوسان و همبستگی در امور مالی (آتی یا گذشته)
- مدل‌های نوسان اتورگرسیون
- تخمین مدل‌های ARCH, GARCH, GJR
- مدل‌سازی پویا
- پیش‌بینی همبستگی و کوواریانس و مدل‌سازی بر اساس آن‌ها
- مدل سوئیچینگ (Switching models) در بازارهای مالی (برای نرخ‌های مبادلاتی واقعی، مدل سوئیچینگ مارکوف برای نسبت بازدهی حقوق صاحبان سهام)
- بررسی خصوصیات فصلی در بازارهای مالی و مدل‌سازی برای آن‌ها با استفاده از داده‌های مالی
- مدل‌های آستانه‌ای اتورگرسیون
- آزمون‌های داده‌های پانل
- مدل‌های متغیرهای وابسته محدود
- مدل‌های احتمال خطی
- مدل‌های شبیه‌سازی مونت کارلو، تکنیک‌های کاهش واریانس
- معایب روش‌های شبیه‌سازی در حل مسائل اقتصادسنجی یا مالی
- مثال‌هایی از شبیه‌سازی مونت کارلو در اقتصادسنجی
- مدل‌سازی رفتار قیمت سهام (الگوریتم‌های معاملات)

- مدل‌سازی قیمت ارز و مشتقات ارزی برای هجینگ

توضیح: پروژه عملی با استفاده از داده‌های واقعی محیط حسابداری و بازار سرمایه توصیه می‌شود. هر دانشجو باید یک پروژه مستقل انجام دهد.

روش ارزیابی:



* پروژه	* آزمون‌های تهبایی	میان ترم	مستمر	ارزشیابی *
	* آزمون‌های نوشتاری			
	* آزمون‌های عملکردی			

منابع:

- بروکر، کریس. (۱۳۸۹)، مقدمه‌ای بر اقتصادسنجی مالی، ترجمه احمد بدری و عبدالمجید عبدالباقی، جلد اول و دوم، تهران، انتشارات نص.

- Brooks, C. (۲۰۰۸), *Introductory Econometrics for Finance*, Cambridge University, second edition.
- Campbell, J. Y., Lo, A. W., MacKinlay, A. C., (۲۰۱۴), *the Econometrics of Financial Markets*.
- Dougherty, C. (۲۰۱۱), *Introduction to Econometrics*, Oxford University, fourth edition.
- Fair, Joseph.F; Black, William.C; Babin, Berry.J & Rolph, E.Anderson. (۲۰۱۰). *Multivariate Data Analysis* (۷th Edition), Prentice Hall.
- Hatcher, L. (۲۰۱۳), *Advanced Statistics in Research: Reading, Understanding and Writing Up Data Analysis Results*, Shadow Finch Media.
- Mendenhall, M.W & Terry T.Sincich. (۲۰۰۳). *A Second Course in Statistics, Regression Analysis* (۶th Edition), Prentice Hall.
- W. Greene, *Econometric Analysis*, ۲th ed., Prentice Hall.



عنوان درس به فارسی: آموزش و یادگیری در حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: learning and teaching in accounting				
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۳	توع واحد	جبرانی	نظری	بیش نیاز: ندارد
			عملی	
		تخصصی	نظری	
			عملی	
		الزامی	نظری	
			عملی	
		اختیاری	نظری	
			عملی	

آموزش تکمیلی عملی دارد کارگاه سفر علمی
 ندارد آزمایشگاه سمینار

اهداف: هدف این دوره شناخت تئوری‌های اساسی در حوزه‌ی تدریس و یادگیری است. در این دوره طراحی و اجرای بیانیه‌ای از فلسفه آموزش، مقایسه و مقابله مدل‌های آموزشی، اعمال استراتژی‌های دانشی در ارائه‌ی مواد درسی به دانشجویان و توضیح مهارت‌های ارائه‌ی حرفه‌ای انجام می‌شود. همچنین ترکیب نظریه‌ی یادگیری، بررسی اجرایی بودن استراتژی‌های آموزشی به دانشجویان، ادغام استراتژی‌ها به منظور تسهیل فرآیند تدریس و درک فرآیند توسعه حرفه‌ای در حوزه آموزش صورت می‌گیرد.

سرفصل‌های اصلی درس:

در این دوره، حوزه‌های زیر یا نگاهی انتقادی مورد بررسی قرار می‌گیرند:

- نظریه آموزش، کاربردی در مقایسه با تئوریک
- بررسی مدل‌های تدریس: سخنرانی، تعاملی، قرآیند گروهی
- بررسی مدل‌های تدریس معاصر دوره‌های کارشناسی، ارشد و دکتری حسابداری
- ادغام مؤثر تکنولوژی در تدریس
- آشنایی با استانداردهای آموزشی و آموزش حسابداری (هیات استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری (IAESB)، سیستم ارتقاء کیفیت اروپا (EQUIS)، انجمن توسعه دانشگاهی دانشکده-های بازرگانی (AACSB))
- آشنایی با چارچوب استانداردهای بین‌المللی آموزش برای حسابداران حرفه‌ای
- الزامات ورود به برنامه‌ی آموزش حرفه‌ای حسابداری
- محتوای برنامه‌های آموزش حرفه‌ای حسابداری
- مهارت‌های حرفه‌ای و آموزش عمومی
- ارزش‌های حرفه‌ای، اصول اخلاقی و رویکردها



- طراحی قضیه‌های آموزشی
- ارزیابی قابلیت‌ها و شایستگی‌ها حرفه‌ای
- توسعه‌ی حرفه‌ای مستمر
- الزامات شایستگی مربوط به حرفه‌ی حسابرسی
- نقش یک عضو هیئت علمی در یک گروه دانشگاهی
- روانشناسی یادگیری
- استفاده از بازی‌ها در آموزش حسابداری
- طرح‌های پژوهشی در آموزش حسابداری
- شیوه‌های طراحی سرفصل دروس
- شیوه‌های طراحی و برگزاری آزمون
- نظریه‌های یادگیری

توضیح:

در این دوره در صورت امکان دانشجویان یکی از دروس دوره‌ی کارشناسی را به‌عنوان کمک استاد، در کنار اساتید به‌عنوان پروژه‌ی عملی انجام دهند.

روش ارزیابی:

پروژه *	میان ترم		ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نهایی		
	آزمون‌های نوشتاری		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

کتاب:

- صفوی، امان‌اله، (۱۳۹۳)، کلیات روش‌ها و فنون تدریس، تهران: نشر معاصر.
- کدیور، پروانه، (۱۳۹۳)، روانشناسی یادگیری، تهران: سمت.

استاندارد:

- Hand book of international education pronouncements, International accounting education standards board, (۲۰۱۴).

مجلات:

- American Accounting Association (Journal of issues in accounting education).
- International association for accounting education & research.
- Journal of accounting education (Elsevier).



عنوان درس به فارسی: پژوهش در کنترل‌های داخلی و ریسک				
عنوان درس به انگلیسی: Research in internal controls and risk				
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	درس پیش‌نیاز: ندارد
			عملی	
			نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
		اختیاری	نظری	
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی	<input type="checkbox"/> دارد	سفر علمی	<input type="checkbox"/> کارگاه	آزمایشگاه
	<input type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> سمینار	

هدف: این درس برای آشنایی دانشجویان با پژوهش در حوزه‌ی حسابرسی داخلی و مدیریت ریسک طراحی شده است. این دوره مشخصاً دارای اهداف زیر است و با نگاهی انتقادی مباحث زیر را مورد بررسی قرار می‌دهد:

- پژوهش‌های حسابرسی داخلی
- پژوهش‌های ریسک
- پژوهش‌های کنترل‌های داخلی

سرفصل‌های اصلی درس:

- حسابرسی داخلی: دیدگاه سنتی و مدرن
- بررسی تغییرات مربوط به نقش‌ها، مسئولیت‌ها و محیط در حسابرسی داخلی
- چشم‌انداز حرفه‌ی حسابرسی داخلی
- پژوهش در حاکمیت سازمانی و نقش حسابرسی داخلی
- پژوهش در انواع خدمات مشاوره و اطمینان بخشی حسابرسی داخلی
- پژوهش‌های منتخب در کیفیت حسابرسی داخلی
- پژوهش‌های منتخب در مدل‌های بلوغ سازمانی ریسک و یا حسابرسی داخلی
- پژوهش در فرآیند حسابرسی داخلی
- پژوهش در طراحی سیستم‌های کنترل و رویه‌های کنترل داخلی
- پژوهش در کیفیت حسابرسی داخلی
- پژوهش در مدیریت ریسک سازمانی (ERM)

روش ارزیابی:



* پروژه *	آزمون های نهایی *	میان ترم *	ارزشیابی مستمر *
	آزمون های نوشتاری *		
	آزمون های عملکردی		

منابع:

• بررسی مقالات منتخب برای جایزه‌ی کمک هزینه‌ی استر آر. سویر، حامی حرفه‌ی حسابرسی داخلی.

- ACC ۳۸۳K.۲ (۰۲۹۴۰), Topics in Auditing - Management Auditing and Control: Readings, Spring ۲۰۱۴.
- Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, ۳rd Edition, the Institute of Internal Auditors, ۲۰۱۳. K. Reding, P. Sobel, U. Anderson, M. Head, S. Ramamoorti, M. Salamasick, and C. Riddle.
- IIA, Research opportunities in internal auditing, ۲۰۰۲.



عنوان درس به فارسی: پژوهش‌های کیفی در حسابداری و حسابرسی				
عنوان درس به انگلیسی: Qualitative research in Accounting and Auditing				
پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	توع واحد	تعداد واحد: ۲
	عملی			تعداد ساعت: ۲۲
	نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	الزامی		
	عملی			
	نظری	اختیاری		
	عملی			

آموزش تکمیلی عملی دارد کارگاه
 سفر علمی ندارد سمینار
 آزمایشگاه

هدف: روش‌های کیفی برای پرده برداشتن از پدیده‌هایی که کمتر شناخته شده‌اند و دیدن اینکه در پشت آنها چه نهفته است، به کار گرفته می‌شوند. علاوه بر این برای کسب نگاهی نو درباره آن چیزهایی که میزانی از آگاهی درباره شان وجود دارد، نیز به کار گرفته می‌شوند. همچنین روش‌های کیفی می‌تواند جزئیات ظریفی از پدیده‌هایی که ارائه آنها به روش‌های کمی مشکل است، به دست دهد. هدف این درس کمک به دانشجویان به منظور آماده شدن برای استفاده از پژوهش‌های کیفی در حسابداری و حسابرسی است. در این درس دانشجویان با ماهیت پژوهش‌های کیفی در حوزه‌های حسابداری و حسابرسی و نیز ارزیابی این پژوهش‌ها، آشنا می‌شوند. در حوزه‌ی پژوهش‌های کیفی، روش‌های متعددی وجود دارد، یکی از این روش‌ها، پژوهش زمینه بنیان است. پژوهش زمینه بنیان در حقیقت روشی علمی در حوزه‌ی علوم اجتماعی است که تلاش می‌کند تا یک تئوری جدید ارائه شود. در حقیقت، تئوری زمینه بنیان، به جای آزمون تئوری‌های موجود، روشی برای تئوری‌سازی و نظریه‌پردازی است. پژوهش زمینه بنیان در برگزیده رویکردهای تعاملی، تطبیقی، و استقرایی منظم است. در این پژوهش، داده‌ها جمع‌آوری می‌شوند و در کل فرایند پژوهش از طریق تعامل با داده‌ها و تحلیل‌های تکوینی و مقایسه‌های منظم و مداوم، تلاش‌هایی به منظور دستیابی به یک نظریه انجام می‌گیرد. برخی از ویژگی‌های نظریه‌پردازی زمینه بنیان عبارتند از: بی‌توقف بودن پژوهشگر با واقعیت‌های موجود در محیط پژوهش، و دستیابی به یک نظریه بر اساس داده‌های گردآوری شده از محیط واقعی، به جای آزمون نظریه‌های موجود که الزاماً در شرایط مشابه با محیط پژوهش فعلی تدوین نشده‌اند. این ویژگی نظریه‌پردازی زمینه بنیان، پژوهشگران را به کسب شناخت دقیق‌تر از موضوع مورد بررسی و به مطالعه عمیق‌تر جامعه پژوهش ترغیب می‌کند، بنابراین پژوهشگر در فرایند کدگذاری داده‌ها و تحلیل استقرایی، خود حساسیت زیادی نسبت به مفاهیم مستتر در درون داده‌های خام دارد؛ و بجای آنکه خود را با تعاریف از قبل تعیین شده محدود کند آمادگی لازم را برای کشف مفاهیم تازه دارد.

سرفصل‌های اصلی درس:

- آشنایی با روش‌های کیفی و کاربرد آن‌ها در پژوهش‌های حسابداری و حسابداری
- بررسی موضوعات خاص در نمونه‌گیری پژوهش‌های کیفی
- کسب دانش و درک مناسب از فلسفه‌ی تئوری زمینه‌بنیان و کسب مهارت عملی در این زمینه
- درک ویژگی‌های کلیدی تئوری زمینه‌بنیان و روش‌های اجرای آن
- بررسی پژوهش‌های زمینه‌بنیان در حسابداری و حسابداری
- تحلیل محتوا در پژوهش‌های حسابداری و حسابداری
- فراتحلیل در حسابداری و حسابداری
- بررسی نمونه پژوهش‌های کیفی حسابداری و حسابداری

روش ارزیابی:

* پروژه	* آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری		
	* آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- Corbin, J., & Strauss, A. ۱۹۹۰. Grounded theory research: Procedures, canons and evaluative criteria. *Qualitative Sociology*, ۱۳(۱): ۳-۲۱.
- Glaser, Barney G., & Strauss, Anselm L. (۱۹۹۹). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. New York: Aldine de Gruyter.
- Locke, K. ۲۰۰۱. *Grounded Theory in Management Research*, London: Sage, Ch. ۱, pp. ۱-۱۹.
- Stebbins, Robert A. (۲۰۰۱). *Exploratory research in the social sciences* (Qualitative research methods series no. ۴۸). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Strauss, A.L., & Corbin, J.M. ۱۹۹۸, *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Thousand Oaks: Sage, Ch. ۱, pp. ۱-۱۷
- Strauss, A.L., & Corbin, J.M. ۱۹۹۸, *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Thousand Oaks: Sage. Ch. ۱۵ – Students Questions & Answers, pp. ۳۱۳-۳۳۱.
- Strauss, A.L., & Corbin, J.M. ۱۹۹۸, *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Thousand Oaks: Sage, Ch. ۲, pp. ۱۹-۴۴.
- Sutton, R., & Hargadon, A. ۱۹۹۶. Brainstorming groups in context: Effectiveness in a product design firm. *Administrative Science Quarterly*, ۴۱: ۶۸۵-۷۱۸.
- Woods, Peter. (۱۹۹۹). *Successful writing for qualitative researchers*. London: Routledge.



- Qualitative research in auditing: A methodological roadmap, Power. M., Gendron. Y. (۲۰۱۴), AAA.
- Gendron, Y., Power, M. K., (۲۰۱۵), Research Forum on Qualitative Research in Auditing, AAA.



عنوان درس به فارسی: توسعه افکار و عقاید حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: History of accounting thought				
پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
	عملی			تعداد ساعت: ۳۲
	نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	الزامی		
	عملی			
	نظری	اختیاری		
	عملی			

<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی
<input type="checkbox"/> سمینار	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی	

هدف: هدف این درس مرور مسائل انتقادی است که در توسعه‌ی تئوری‌های حسابداری و استانداردهای حرفه‌ای نقش داشته‌اند و در طول زمان موجب تعدیل این مباحث شدند. مسائلی مانند تدوین چارچوب‌های مفهومی، سیر تحول و تکامل مفاهیم ارزیابی و مقایسه‌ی مدل‌های مختلف حسابداری و بحث پیرامون مسائل روز حسابداری مدیریت و حسابداری مالی، مورد بررسی قرار می‌گیرند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- تاریخ عقاید حسابداری
- دیدگاه انتقادی در حسابداری
- حسابداری و سازمان
- حسابداری و جامعه
- نهادگرایی در حسابداری
- عینیت‌گرایی در حسابداری
- حسابداری و سیاست
- تاریخ توسعه گزارشگری مالی بین‌المللی
- توسعه اندیشه اقتصادی و تاثیر آن بر حسابداری
- مروری بر مقالات و مباحث مبتنی بر ادبیات ریشه‌های فکری
- مفاهیم اجتماعی، سیاسی، محیطی، و سازمانی حسابداری
- پژوهش‌های تاریخی در حسابداری

روش ارزیابی:



پروژه	آزمون های نهایی *	میان ترم ≡	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری *		
	آزمون های عملکردی		

منابع:

استفاده از مقالات و منابع معتبر علمی در این حوزه توصیه می شود.

Introduction – What is Accounting History

۱. Previts, G.J., Parker, L. D. and Coffman, E.N., ۱۹۹۰, accounting history: definition and relevance, *Abacus*, ۲۶:۱, ۱-۱۶.
۲. Napier, C.J. ۲۰۰۶. Accounts of change: ۲۰ years of historical accounting research. *Accounting, Organizations and Society* ۳۱, no. ۴-۵: ۴۴۵-۵۰۷.
۳. Carnegie, G.D. and Napier, C.J. ۱۹۹۶, Critical and interpretive histories: insights into accounting's present and future through its past, *Accounting, Auditing and Accountability Journal*, and ۹:۳, ۷-۳۹.
۴. Goldberg, L. (۲۰۰۱), *a journey into accounting thought*, Routledge publication, London and New York.

Historical Research

۱. Fleischman, R. K., Mills P. A., and Tyson T. N., ۱۹۹۶, A theoretical primer for evaluating and conducting historical research in accounting, *Accounting History*, ۱: ۱, ۵۵ - ۷۵.
۲. Parker L. D., ۱۹۹۷, Informing historical research in accounting and management: traditions, philosophies and opportunities, *The Accounting Historians Journal*, ۲۴:۲, ۱۱۱-۱۴۸.
۳. Carr, E.H., ۱۹۸۷, The historian and his facts, in Lee, T. A. (ed.), ۱۹۹۰, *Accounting History and Thought*, Garland Publishing Inc: New York, ۷۳-۹۶.
۴. Hammond, T and P. Sikka. , ۱۹۹۶, Radicalizing accounting history: the potential of oral history, *Accounting, Auditing and Accountability Journal*, ۹:۳, ۷۹ - ۹۷.
۵. Tyson, T. N., ۱۹۹۶, Rendering the unfamiliar intelligible: discovering the human side of accounting's past through oral history interviews, *The Accounting Historians Journal* ۲۳:۲, ۸۷ - ۱۰۹.

Public Sector Accounting

۱. Hoskin, K.W., and Macve R.H., ۱۹۸۸, The Genesis of Accountability: The West Point Connection, *Accounting Organizations and Society*, ۱۳:۲, ۳۷-۷۳.
۲. Fleischman, R.K., and Tyson T.N., ۱۹۹۷, Developing Expertise: Two Episodes in Early Nineteenth Century US Management Accounting History, *Business and Economic History*, ۶:۲, ۳۶۵-۳۸۰.

٣. Tyson, T., ١٩٩٣, keeping the Record Straight: Foucauldian Revisionism and Nineteenth Century US Cost Accounting History, Accounting, Auditing and Accountability Journal, ٦:٢, ٤-١٦.

٤. Funnell, W.N., ١٩٩٠, Pathological Responses to Accounting Controls: The British Commissariat in the Crimea ١٨٥٤-١٨٥٦, Critical Perspectives on Accounting, ١, ٢١٩-٢٣٥.



The Development of Management Accounting

١. Kaplan, R.S., ١٩٨٤, the evolution of management accounting, Accounting Review, July, ٣٩٠-٤١٨.

٢. Edwards, J.R. and Newell E., ١٩٩١, The development of industrial cost and management accounting before ١٨٥٠ : A survey of evidence, Business History, ٣٣:١, ٣٥-٥٧.

Alternative Interpretations of Management Accounting History

١. Hopper, T. and Armstrong, P., ١٩٩١, Cost accounting, controlling labour and the rise of conglomerates, Accounting, Organizations and Society, ١٦:٥/٦, ٤٠٥-٤٣٨.

٢. Miller, P. and O'Leary, T., ١٩٨٧, Accounting and the construction of the governable person, Accounting, Organizations and Society, ١٢:٣, ٢٣٥-٢٦٥.

The Emergence of Double Entry Bookkeeping

١. Bryer, R.A., ١٩٩٣, Double entry bookkeeping and the birth of capitalism: accounting for the commercial revolution in medieval northern Italy, Critical Perspectives on Accounting, ٤:٢, ١١٣-١٤٠.

٢. Mills, G.T., ١٩٩٤, early accounting in Northern Italy: The role of commercial development and the printing press in the expansion of double entry from Genoa, Florence and Venice, The Accounting Historians Journal, ٢١:١, ٨١-٩٦.

History of the Accounting Profession

١. Willmott, H., ١٩٨٦, organising the profession: a theoretical and historical examination of the development of the major accountancy bodies in the UK, Accounting, Organizations and Society, ١١:٦, ٥٥٥-٥٨٠.

٢. Walker, S.P., ٢٠٠٤, The genesis of professional organization in English accountancy, Accounting, Organizations and Society, ٢٩:٢, ١٢٧-١٥٦.

Gender and Accounting in Historical Perspective

١. Kirkham, L.M. and Loft, A., ١٩٩٣, Gender and the construction of the professional accountant, Accounting, Organizations and Society, ١٨:٦, ٥٠٧-٥٥٨.

٢. Walker, S.P., ١٩٩٨, How to secure our husband's esteem, Accounting and private patriarchy in the British middle class household during the nineteenth century, Accounting, Organizations and Society, ٢٣: ٥/٦, ٤٨٥-٥١٤.

Note: Napier (2007) provides an overview of significant articles in the accounting history and may provide an additional source of possible seminar readings.

Additional Readings

1. Edwards, J. R., 1986, A History of Financial Accounting, Routledge London.
2. Lee, T. A., A Bishop and Parker R. H. (Eds), 1996, Accounting History from the Renaissance to the Present, Garland Publishing Inc.: New York & London.
3. Lee, T.A. (ed.), 1990, Accounting History and Thought, Garland Publishing Inc: New York.
4. Littleton, A. C. and Yamey B. S. (eds), 1956, Studies in the History of Accounting, Sweet & Maxwell London.
5. Parker, R. H. and Yamey B. S. (Eds), 1992, Accounting History - Some British Contributions, Clarendon Press: Oxford.
6. Yamey, B. S., 1978, Essays on the History of Accounting, Arno Press: New York.
7. Yamey, B. S., 1982, Further Essays on the History of Accounting, Garland Publ Inc: New York.
8. Hammond, T. A., 2007, A White-collar profession - African American Certified Public Accountants since 1921, University of North Carolina Press: Chapel Hill, North Carolina.
9. Fleishman R.K., Radcliffe V. S. and Shoemaker P.A. (eds), 2003, Doing Accounting History, JAI Press: Greenwich.

Journals:

- Accounting History
- The Accounting Historians Journal
- Accounting, Business and Financial History
- Accounting, Auditing and Accountability Journal
- Accounting, Organizations and Society
- Critical Perspectives on Accounting.

عنوان درس به فارسی: تئوری اقتصاد خرد و کلان پیشرفته				
عنوان درس به انگلیسی: Macro and Microeconomic Theory				
تعداد واحد: ۳ تعداد ساعت: ۳۳	نوع واحد	جبرانی	نظری	درس پیش نیاز: یکی از دروس پیش نیاز آمار و اقتصادسنجی
			عملی	
		تخصصی	نظری	
			عملی	
		الزامی	نظری	
			عملی	
		اختیاری	نظری	
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی	<input type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> ندارد	سفر علمی	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه
	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سمینار		



هدف: در این درس برخی از مهم‌ترین ابزارهای مورد استفاده‌ی اقتصاددانان به منظور تجزیه و تحلیل‌های کلان اقتصادی و نیز تحلیل رفتار مصرف‌کنندگان، بنگاه‌ها و بازار بررسی خواهند شد. ابتدا مفاهیم پایه‌ای اقتصاد خرد و کلان در این دوره آموزشی ارائه می‌شوند. سپس مقدمه‌ای بر تئوری قیمت نئوکلاسیک‌ها که بر موضوع تعیین قیمت و خروجی‌ها که از تئوری مصرف‌کننده و تولیدکننده منتج می‌شود، بررسی خواهند شد. در این دوره‌ی آموزشی، به مباحث مرتبط با آزمون ساختارهای مختلف بازار، نظریه بازی‌ها، عدم تقارن اطلاعاتی، مسائل مرتبط با مخاطرات اخلاقی و گزینش نامطلوب، پرداخته می‌شود. نتیجه‌ی موردنظر این دوره، فراهم آوردن مجموعه‌ای از دانش و مهارت‌های موردنیاز برای مطالعه و تفسیر پژوهش‌های اقتصادی در دانشجویان است که بتواند در نگارش رساله‌ی دکتری به آن‌ها کمک کند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- بررسی مفاهیم اقتصاد کلان
- مدل‌های استاتیک اقتصاد کلان (تعادل عمومی)
- معرفی اجمالی اجزای مدل با توجه به نظریات مختلف و ارزیابی آثار سیاست‌های پولی و مالی بر متغیرهای کلان اقتصادی
- مدل اقتصاد کلان نئوکلاسیک و ارزیابی آثار سیاست‌های پولی و مالی در قالب مدل نئوکلاسیک
- مجادلات میان اقتصاددانان مختلف در اثرگذاری سیاست‌های پولی و مالی بر متغیرهای اقتصاد کلان
- مدل استاتیک و موازنه‌ی پرداخت‌های خارجی
- گسترش مدل استاتیک با دخالت موازنه‌ی پرداخت‌های خارجی
- ارزیابی آثار سیاست‌های پولی و مالی تحت شرایط نرخ‌های ارز ثابت و شناور
- تعارض میان اهداف داخلی و خارجی اقتصاد کلان

- سیاست‌های تثبیت اقتصادی در کشورهای در حال توسعه
- تحلیل‌های دینامیکی اقتصاد
- تحلیل تورم، بیکاری، و بازدهی، منحنی قلییس و نظریات مختلف (فرضیه‌های نرخ طبیعی بیکاری، انتظارات تطبیقی و انتظارات عقلایی)
- تحلیل دینامیکی از مکانیزم‌های تأمین کسری بودجه، تبدیل موجودی‌ها برای تعادل بلندمدت و ثبات و تعالی



- تأخیرهای زمانی در مصرف و سرمایه‌گذاری
- تئوری‌های سیکل و نوسانات اقتصادی
- مدل‌های رشد در اقتصاد کلان
- تئوری‌های عدم تعادل
- نرخ ارز
- بررسی مدل‌های اقتصادی
- بررسی مقدمه‌ی مبنای اقتصاد خرد
- مروری بر نظریه رفتار مصرف‌کننده، شاخص‌های قیمت، رجحان‌های آشکار شده، اساس تئوریک منحنی عرضه کار
- نظریه و شرایط کان - تاکر
- قضایای مربوط به تقاضا
- اقتصاد تولید
- مطلوبیت و انتخاب
- مطالعه‌ی منحنی‌های تقاضا
- تصمیم‌گیری در شرایط عدم اطمینان
- مرور تئوری ستگاه
- تئوری‌ها بازی‌ها و کاربرد آن در تحلیل‌های اقتصادی و مالی
- منحنی بی‌تفاوتی قیمت و ریسک‌گریزی
- مبنای نظری متغیرهای تصادفی و نا اطمینانی در اقتصاد
- بررسی ساختار بازار، رقابت کامل، انحصار کامل، و رقابت ناقص
- مطالعه در حوزه‌ی بازار منابع و قیمت‌گذاری در آن
- مطالعه‌ی اطلاعات در بازار، شکست بازار و نقش دولت
- مروری بر تعادل عمومی و رفاه اقتصادی
- بررسی عدم تقارن اطلاعاتی
- عوامل خارجی و کالاهای عمومی
- مباحث اقتصاد رفتاری



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی *	میان ترم *	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری #		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- پراسون، ویلیام، (۱۳۹۲)، تئوری‌ها و سیاست‌های اقتصاد کلان، ویلیام براتسون، ترجمه عباس شاکری، تهران: نی.
- رحمانی، تیمور، (۱۳۹۱)، اقتصاد کلان ۱ و ۲.
- نظری، محسن، (۱۳۹۴)، اقتصاد خرد، تهران: نگاه دانش.
- نظری، محسن، (۱۳۹۴)، اقتصاد کلان، تهران: نگاه دانش.

- Baye, M., Morgan, J., & Scholten, P. "Price Dispersion in the Small and in the Large: Evidence from an Internet Price Comparison Site." *The Journal of Industrial Economics*, ۲۰۰۴, ۵۲: ۴۶۳-۴۹۶.
- Bishai, D., et al. "Willingness to Pay for Drug Rehabilitation: Implications for Cost Recovery." *Journal of Health Economics*, ۲۰۰۸, ۲۷: ۹۵۹-۹۷۲.
- Brenner, Steffen. "An Empirical Study of the European Corporate Leniency Program." *International Journal of Industrial Organization*, ۲۰۰۹, v. ۲۷, pp. ۶۳۹-۶۴۰.
- Choi, J.H., Kim, J.B., Liu, X., and Simunic, D.A. "Audit Pricing, Legal Liability Regimes, and Big 4 Premiums: Theory and Cross-Country Evidence." *Contemporary Accounting Research*, ۲۰۰۸, v. ۲۵, iss. ۳, pp. ۵۵-۹۹.
- Gayle, George-Levi; Miller, Robert A. "Has Moral Hazard Become a More Important Factor in Managerial Compensation?" *American Economic Review*, December ۲۰۰۹, v. ۹۹, iss. ۵, pp. ۱۷۴-۱۶۹.
- Goel, R.K. and M.J. Morey. "The Interdependence of Cigarette and Liquor Demand." *Southern Economic Journal*, October ۱۹۹۵, pp. ۴۵۱-۴۵۹.
- Hastings, Justine S. "Vertical Relationships and Competition in Retail Gasoline Markets: Empirical Evidence from Contract Changes in Southern California." *American Economic Review*, March ۲۰۰۴, v. ۹۴, iss. ۱, pp. ۳۱۷-۳۲۸.
- Hastings, Justine. "Vertical Relationships and Competition in Retail Gasoline Markets: Empirical Evidence from Contract Changes in Southern California: Reply." *American Economic Review*, June ۲۰۱۰, v. ۱۰۰, iss. ۳, pp. ۱۲۷۷-۷۹.
- Kostova, Deliana; Ross, Hana; Blecher, Evan; Markowitz, Sara. "Prices and Cigarette Demand: Evidence from Youth Tobacco Use in Developing Countries." ۲۰۱۰, NBER Working Papers.
- Leeth, J. and J. Ruser. "Compensating Wage Differentials for Fatal and Nonfatal Injury Risk by Gender and Race." *The Journal of Risk and Uncertainty*, ۲۰۰۳, ۲۷: ۲۵۷-۲۷۷.
- Livingston, J. "How Valuable is a Good Reputation? A Sample Selection Model of Internet Auctions." *Review of Economics and Statistics*, ۲۰۰۵, v. ۸۷, no. ۳, pp. ۴۵۳-۴۶۰.
- Livingston, J. and M. Quinn. *The Psychology of Decision Making in Economics: A Review*. published in *The Psychology of Decision Making*, ۲۰۰۹, Nova Publishing.
- Margono, Heru; Sharma, Subhash C.II; Melvin, Paul D. "Cost Efficiency, Economies of Scale, Technological Progress and Productivity in Indonesian Banks." *Journal of Asian Economics*, February ۲۰۱۰, v. ۲۱, iss. ۱, pp. ۵۳-۶۵.

- Markowitz, Sara; Tauras, John. "Substance Use among Adolescent Students with Consideration of Budget Constraints." *Review of Economics of the Household*, Dec 2009, v. 7, iss. 4, pp. 422-46.
- Milgrom, Paul. "What the Seller Won't Tell You: Persuasion and Disclosure in Markets" *Journal of Economic Perspectives*, spring 2008, v. 22, no. 2, pp. 115-131.
- Mugeru, A.W. and A.M. Featherstone. "Backyard Hog Production Efficiency: Evidence from the Philippines." *Asian Economic Journal*, 2008, 22, 267-287.
- Stewart, H. and Davis, D. "Price Dispersion and Accessibility: A Case Study of Fast Food." *Southern Economic Journal*, 2009, 71: 784-799.
- Taylor, Christopher T.; Kreisle, Nicholas M.; Zimmerman, Paul R. "Vertical Relationships and Competition in Retail Gasoline Markets: Empirical Evidence from Contract Changes in Southern California: Comment." *American Economic Review*, June 2010, v. 100, iss. 3, pp. 1269-76.
- Truett, Lila J.; Truett, Dale B. "Firm Size and Efficiency in the South African Motor Vehicle Industry." *Australian Economic Papers*, December 2009, v. 48, iss. 4, pp. 332-43.
- Walter Nicholson and Christopher Snyder. *Intermediate Microeconomics and its Application*, 11th edition, South-Western Cengage Learning, 2010.



عنوان درس به فارسی: پژوهش در تصمیم‌گیری و قضاوت در حسابداری و حسابرسی				
عنوان درس به انگلیسی: Judgment and Decision Making in accounting and auditing				
پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
	عملی			تعداد ساعت: ۳۳
	نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	الزامی		
	عملی			
	نظری	اختیاری		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				



هدف: این درس آموزشی به بررسی حوزه‌های مختلف قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی می‌پردازد. به این منظور، پیشینه‌ی پژوهش‌های انجام شده در این حوزه مورد بررسی قرار می‌گیرند تا دانشجویان دکنتری حسابداری، درک مناسبی از این پژوهش‌ها، تئوری‌ها مرتبط با آن‌ها، ابزارها و مهارت‌های موجود پیدا کنند. درک عمیق‌تر زمانی حاصل می‌شود که دانشجویان در یکی از حوزه‌های قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی یا سایر موضوعات رفتاری، به انجام پژوهش بپردازند. این دوره به بررسی چالش‌های پیش‌روی پژوهش‌های گذشته، جاری و نیز فرصت انجام پژوهش‌های آتی در حوزه‌ی قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی می‌پردازد. انتظار می‌رود در پایان دوره، دانشجویان تسلط کافی بر ادبیات موجود در حوزه‌ی قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی و تئوری‌های روانشناسی موجود پیدا کنند. دانشجویان نقاط قوت و ضعف این پژوهش‌ها را بشناسند و چارچوب کلی آن را دریابند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- پیشینه و چارچوب قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی
- قضاوت و تصمیم‌گیری در محوریت مسائل حسابداری و حسابرسی
- کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری: تعریف، اهمیت، و اندازه‌گیری
- دیدگاه‌ها و تعاریف اصلی مرتبط با کیفیت فرایندها و اجرا در قضاوت‌ها و تصمیم‌گیری‌ها
- قضاوت و تصمیم‌گیری با کیفیت در حسابداری و حسابرسی چگونه است
- متغیرهای فردی که کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری را تحت تأثیر قرار می‌دهند: محتوای دانش، دانش سازمانی و مشارکت فردی، توانایی‌ها، انگیزه‌های درونی، اعتماد به نفس، نیاز به تأیید پذیری، اندازه‌گیری، مدل‌سازی، جستجوی اطلاعات، بازیابی اطلاعات و ارائه آن‌ها، فرضیه‌سازی و آزمون آن و غیره
- فرایند شناختی (Cognitive Process) و روش‌های مطالعه‌ی آن (مستقیم، غیرمستقیم، استنباطی، و مدل‌سازی)

- اثر توان بازیابی اطلاعات در حافظه بر کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری
- متغیرهای کاری که کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری را تحت تأثیر قرار می‌دهند: پیچیدگی وظایف
- ترتیب ارائه‌ی اطلاعات، چارچوب‌ها و قالب‌های ارائه‌ی اطلاعات، مربوط بودن اطلاعات، کنار گذاری اطلاعات نامربوط
- متغیرهای محیطی که کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری را تحت تأثیر قرار می‌دهند: گروه‌ها، بازیگری‌ها، پاسخگویی، انگیزه‌ها (قردی، مادی و غیره)، محدودیت زمانی، استانداردها و مقررات
- استراتژی‌های بهبود کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری: تجربیات، مهارت‌ها، بازخوردها، آموزش، عوامل کمک‌کننده در تصمیم‌گیری
- بررسی درک اشخاص ثالث از قضاوت‌های حرفه‌ای حسابداری و تفاوت‌های بین ادراکات آن‌ها
- تئوری اسناد (Attribution Theory)، تئوری‌های ارتباطی و سایر نظریه و تئوری‌های مربوطه
- درک اشخاص ثالث از قضاوت و تصمیم‌گیری‌های خود
- روش‌های بهبود قضاوت و تصمیم‌گیری (چارچوب، دستورالعمل، اجرا، ارزیابی بازخوردها)
- غربال‌گری کارکنان و انتخاب کارکنان
- فرصت پژوهش‌های آتی در زمینه قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
		آزمون‌های نوشتاری	
		آزمون‌های عملکردی	

منابع:

- مرور مقالات مجلات علمی معتبر در این حوزه
- فصول منتخب از کتاب‌های مرتبط متناسب با تشخیص اساتید دوره
- Abdolmohammadi, M.J. 1999. A Comprehensive Taxonomy of Audit Task Structure, Professional Rank, and Decision Aids for Behavioral Research" *Behavioral Research in Accounting* 11: 51-92.
- Abdolmohammadi, M.J. 2009. Critique of Quantitative and Qualitative Research. (Working paper, Bentley University.)
- Abdolmohammadi, M.J.; D. G. Searfoss and J. Shanteau. 2004. An Investigation of the Attributes of Top Industry audit Specialists. *Behavioral Research in Accounting*. 16: 1-17.
- Asare, K.N., M.J. Abdolmohammadi, and J.E. Hunton. 2009. Analysts' Use of Corporate Governance Ratings for Earnings Forecasts. (Working paper, Bentley University).



- Asare, S., and A. Wright. 1995. Normative and Substantive Expertise in Multiple Hypotheses Evaluation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes* (November): 171-184.
- Ashton, A.H., 1985. Does Consensus Imply Accuracy in Accounting Studies of Decision Making? *The Accounting Review* (April): 173-185 .
- Ashton, R.H. 1990. Pressure and Performance in Accounting Decision Settings: Paradoxical Effects of Incentives, Feedback, and Justification. *Journal of Accounting Research* (Supplement): 148-180.
- Bonner, S.E. 1990. Experience Effects in Auditing: The Role of Task-Specific Knowledge. *The Accounting Review* (January): 72-92.
- Bonner, S.E. 2008. Judgement and decision making in accounting, Pearson publication.
- Bonner, S.E., and Lewis, B.L. 1990. Determinants of Auditor Expertise *Journal of Accounting Research* (Supplement): 1-20 .
- Bonner, S.E., and Pennington, N. 1991. Cognitive Processes and Knowledge as Determinants of Auditor Expertise. *Journal of Accounting Literature* 1-50.
- Bonner, S.E., and Walker, P.L. 1994. The Effects of Instruction and Experience on the Acquisition of Auditing Knowledge. *The Accounting Review* (January): 127-148.
- Bonner, S.E.; Libby, R.; and Nelson, M.W. 1996. Using Decision Aids to Improve Auditors' Conditional Probability Judgments. *The Accounting Review* (April): 221- 240.
- Brazel, J., C. Agoglia, and R. Hatfield. 2004. Electronic versus Face-to-Face Review: The Effects of Alternative Forms of Review on Auditors' Performance. *The Accounting Review*: 949-966.
- DeZoort, F.T. and A.T. Lord. 1997. A review and synthesis of pressure effects research in accounting. *Journal of Accounting Literature* 16: 28-85.
- Dowling, C. and S. Leech. 2007. Audit Support Systems and Decision Aids: Current Practice and Opportunities for Future Research, *International Journal of Accounting Information Systems* 8: 96-115.
- Frederick, D.M. 1991. Auditors' Representation and Retrieval of Internal Control Knowledge. *The Accounting Review* (April): 240-258.
- Glover, S.M. 1997. The Influence of Time Pressure and Accountability on Auditors' Processing of Non-diagnostic Information. *Journal of Accounting Research* (Autumn): 213-226.
- Hopkins, P.E. 1996. The Effect of Financial Statement Classification of Hybrid Financial Instruments on Financial Analysts' Stock Price Judgments. *Journal of Accounting Research* (Supplement): 33 – 50.
- Hunton , J., and McEwen, R. 1997. An Assessment of the Relation Between Analysts' Earnings Forecast Accuracy, Motivational Incentives, and Cognitive Information Search Strategy. *The Accounting Review* (October): 497-515.



- Kennedy, J., Kleinmuntz, D.N., and Peecher, M.E., "Determinants of the Justifiability of Performance in Ill-Structured Audit Tasks ", *Journal of Accounting Research* (Supplement 1997): 105 – 123 .
- Kotchetova, N. and S. Salterio. 2004. Judgment and Decisionmaking Accounting Research: A Quest to Improve the Production, Certification, and Use of Accounting Information. In *Blackwell Handbook of Judgment and Decision Making*, D.J. Koehler and N .Harvey (Eds.). (Malden, MA: Blackwell Publishing): 547-566.
 - Libby, R. 1985. Availability and the Generation of Hypotheses in Analytical Review," *Journal of Accounting Research* (Autumn): 648-667.
 - Libby, R., and Tan, H-T. 1999. Analysts' Reactions to Warnings of Negative Earnings Surprises. *Journal of Accounting Research* (Autumn): 403-435.
 - Lipe, M.G. 1993. Analyzing the Variance Investigation Decision: The Effects of Outcomes, Mental Accounting, and Framing. *The Accounting Review* (October): 748-764.
 - Moreno, K.; T. Kida and J.F. Smith. 2002. The impact of affective reactions on risky decision making in accounting contexts. *Journal of Accounting Research* 40 (5): 1331-1349.
 - Nelson, M. W., and H. Tan. 2005. Judgment and Decision Making Research in Auditing: A Task, Person, and Interpersonal Interaction Perspective. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* (Supplement).
 - Nelson, M.W.; S.D. Krische; and R.J. Bloomfield. 2003. Confidence and investors' reliance on disciplined trading strategies *Journal of Accounting Research* 41 (June, 3): 503-523.
 - Plumlee, M. 2003. The Effects of Information Complexity on Analysts' Use of That Information. *The Accounting Review* (January): 275-296.
 - Rich, J., Solomon, I., and Trotman, K.T. 1997. Multi-Auditor Judgment/Decision Making Research: A Decade Later," *Journal of Accounting Literature* (Spring): 86-126.
 - Sprinkle, G., "The Effects of Incentives on Learning and Performance," *The Accounting Review* (April 2000), pp. 299-326.
 - Tan, H-T. 1995. Effects of Expectations, Prior Involvement, and Review Awareness on Memory for Audit Evidence and Judgment *Journal of Accounting Research* (Spring): 113-135.
 - Trotman, K. 1985. The Review Process and the Accuracy of Auditor Judgments. *Journal of Accounting Research* (Autumn): 740-752.
 - Trotman, K. T., Tan, H. C., Ang, N. (2011). Fifty-year overview of judgment and decision-making, *Accounting and Finance* 51 (2011) 278–360.

عنوان درس به فارسی: حسابداری بخش عمومی: نظریه‌ها، تحولات و پژوهش‌ها				
عنوان درس به انگلیسی: Public Sector Accounting: theories, innovations and researches				
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	درس بیش‌نیاز: ندارد
			عملی	
		تخصصی	نظری	
			عملی	
		الزامی	نظری	
			عملی	
		اختیاری	نظری	
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی	<input type="checkbox"/> دارد	<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	سفر علمی	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه
	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سمینار		



هدف: هدف از این دوره، آشنایی دانشجویان با میانی نظری، تحولات و پژوهش‌های حسابداری و گزارشگری مالی مبتنی بر پاسخگویی مالی است. این درس، مسائل روز مطرح شده در حوزه حسابداری نهادهای بزرگ بخش عمومی و تحولات و مدل‌های نوین گزارشگری مالی مورد عمل در این نهادها را با تفکری انتقادی مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد.

در این درس، مفاهیم بنیادی و نظری حسابداری و گزارشگری مالی نهادهای بزرگ بخش عمومی و تحولات گزارشگری مالی نیز مورد بحث قرار می‌گیرد. افزون بر این، بیانیه‌های مفهومی و اصول و استانداردهای حسابداری بخش عمومی مصوب مراجع استاندارد گذار معتبر و نظام‌های گزارشگری مالی مبتنی بر آن‌ها از یکسو و مطالعات تطبیقی انجام شده و نظریه‌های ارائه شده درباره‌ی گزارشگری مالی، بودجه‌بندی، حسابرسی و ارزیابی عملکرد این نهادها از دیگر سو، مطرح می‌شود.

سرفصل‌های اصلی درس:

این دوره به بررسی موارد زیر در نهادهای بزرگ بخش عمومی می‌پردازد.

- مفاهیم بنیادی گزارشگری مالی (نقش و جایگاه مفهوم مسئولیت پاسخگویی عمومی)
- ذینفعان، نیازهای اطلاعاتی و میانی نظری حاکم بر حسابداری و گزارشگری مالی نهادهای عمومی
- بحث و تحلیل چارچوب‌های نظری حسابداری بخش عمومی و اهداف گزارشگری مالی مراجع معتبر استاندارد گذار
- جمع‌بندی مفاهیم و پیدایش مدل‌های گزارشگری مالی
- مقایسه تئوری وجوه با سایر تئوری‌های حسابداری و نقش و کارکرد آن در گزارشگری مالی نهادهای بخش عمومی

- بودجه‌بندی عملیاتی و حسابرسی عملکرد (رویکردها، شیوه‌های اجرا و چالش‌های فراروی)
- بررسی شیوه‌ی استقرار بودجه‌بندی عملیاتی کشورهای عضو سازمان همکاری و توسعه اقتصادی و مقایسه‌ی آن‌ها با اقتصادهای نوظهور
- بحث و تحلیل مدرن‌سازی هرم کنترلی بخش عمومی با تاکید بر حسابرسی عملکرد در شش کشور پیشرفته
- مبانی نظری حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری‌ها (مفاهیم بنیادین و بررسی تطبیقی حوزه‌های اساسی حسابداری)
- نقد و بررسی بیانیه‌های مفهومی و استانداردهای مصوب هیات استانداردهای حسابداری بخش عمومی سازمان حسابرسی.
- بیانیه‌های مفهومی حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری‌های ایران
- مقاله‌های انتقادی و حامی مدل گزارشگری مالی مصوب IFAC
- مطالعات تطبیقی انجام شده درباره نظام بودجه‌بندی عملیاتی و مقررات بودجه‌ای توسط سازمان همکاری‌های اقتصادی و توسعه

روش ارزیابی:



ارزشیابی مستمر	میان ترم *	آزمون‌های نهایی *	پروژه
		آزمون‌های نوشتاری *	
		آزمون‌های عملکردی	

منابع درس:

۱. باباجانی، جعفر "مبانی نظری حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری‌ها": جلد اول، مفاهیم بنیادی، مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران، ۱۳۸۹
۲. باباجانی، جعفر "مبانی نظری حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری‌ها": جلد دوم، بررسی تطبیقی حوزه های اساسی حسابداری، مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران، ۱۳۹۱
۳. سازمان حسابرسی، "استانداردهای حسابداری بخش عمومی"، ۱۳۹۳
۴. مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران، "بیانیه های مفهومی و اصول حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری ها"

منابع انگلیسی:

- Bouckaert, Geert (۲۰۰۵), "Modernization of the public control pyramid International trends"



- CICA (۲۰۰۹). "Public sector Accounting hand Book Financial Statement Objectives", Section ۱۱۰۰.
- GASB (۲۰۰۹), "Codification Of Governmental Accounting and Financial Reporting standards"
- IFAC (۲۰۱۴), "Conceptual Framework for General Purpose Financial Reporting by Public Sector Entities.
- Ijiri yuji (۱۹۸۳). "On the Accountability Based Conceptual Framework" Journal of Accounting and public policy.
- INTOSI, Audit standards committee (۲۰۰۱). "Auditing standards". Issued by the Auditing standards committee at the ۱۱۷th congress of INTOSI in Washington DC.
- OECD, (۲۰۰۷) "performance budgeting in OECD countries.
- Robinson, M. and Brumby (۲۰۰۵) "Dose performance Budgeting work" An Analytical Review of Empirical Literature international Monetary fund.
- Stewart, J. Hopwood, A. & Tomkins, C. " The Role of information in public Accountability", issues in public sector Accounting pp ۱۳-۲۴ oxford: Philip Allan ۱۹۸۴).
- Vatter, William "The fund Theory of Accounting and implication of Financial Reports", Midway reprint ۱۹۷۴.
- Wilson Earl. R (۲۰۱۳) "Accounting for Government & nonprofit Entities" McGraw – Hill, Irwin ۱۵ Th Edition.
- Chan, J.L. and Qi Zhang, "Government Accounting Standards and Policies," in International Handbook of Public Financial Management, co-edited by Richard Allen, Richard Hemming and Barry Potter (Palgrave Macmillan, ۲۰۱۳), pp. ۷۴۲-۷۶۶ (Paper ۴۳) – skip the appendix.
- Chan, J.L. and Yunxiao Xu, "Government Financial Reporting Standards and Practices," in International Handbook of Public Financial Management, co-edited by Richard Allen, Richard Hemming and Barry Potter (Palgrave Macmillan, ۲۰۱۳), pp. ۷۶۷-۷۹۶ (Paper ۴۴) – up to but not including "budget-related reporting" and remaining sections.
- Chan, James L., Rowan H. Jones and Klaus G. Lüder, "Modeling Governmental Accounting Innovations: An Assessment and Future Research Directions," Research in Governmental and Nonprofit Accounting, Vol. ۹ (۱۹۹۶), pp. ۱۴۷-۱۷۴, including the appendix (Paper ۲۸).
- Chan, James L., "CIGAR Methodological Issues and Strategies," Innovations in Government Accounting, edited by Vicente Montesinos and Jose Manual Vela (Boston: Kluwer Academic Publishers, ۲۰۰۲), pp. ۲۳-۲۹ (Paper ۳۳).



Surf the CIGAR Network's website (<http://www.cigar-network.net/>) to become familiar with its activities and publications, and consider participation.

- Chan, James L., "International Public Sector Accounting Standards," Encyclopedia for Public Administration and Public Policy, 3rd ed. (Taylor & Francis, forthcoming 2015).
- European Commission (November 2012), "Toward implementing European Public Sector Accounting Standards (EPSAS) for EU Member States – Public consultation on future EPSAS governance principles and structures".
(http://ec.europa.eu/eurostat/documents/1-1861752216/EPSASG_consultation_paper.pdf)
- Chan, James L., Jens Heiling and Sabine Schuhrer, "Toward a Grand Convergence? – International Proposals for Aligning Government Budgets, Accounts and Finance Statistics," Public Money & Management (July, 2012), pp. 297-302 (Paper 42).
- Chan, James L., "Reforming American Government Accounting in the 21st Century," in Handbook of Public Management Practice and Reform, edited by K.T. Liou (NY: Marcel Dekker, Inc., 2007), pp. 97-121 (Paper 16).
- Chan, James L. Chan and Yunxiao, Xu, "How Much Red Ink? Comparing the Economic and Accounting Approaches to Measuring [American] Government Deficit and Debt," World Economics, Vol. 13, No. 1 (January-March, 2012), pp. 65-74 (Paper 24).
- Chan, James L. Chan, "New Development: China Adopts Accrual Accounting and Prepares Whole-of-Government Financial Reports" (Draft paper May 2015).
- Chan, James L., "Reflections on CIGAR, IPSAS and Government Accounting in China and the U.S.," Accounting, Management Control, and Institutional Development, edited by Anatoli Bourmistrov and Olov Olson (Oslo, Norway: Cappelen Akademisk Forlag, 2014), pp. 29-32 (Paper 45) – 2nd part of the paper on China and the U.S.

عنوان درس به فارسی: سمینار در ابزارهای مشتقه مالی					
عنوان درس به انگلیسی: Seminar in Financial Derivatives Instruments					
پیش نیاز:	درس	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
	تدارد	عملی			تعداد ساعت: ۳۲
		نظری	تخصصی		
		عملی			
		نظری	الزامی		
		عملی			
		نظری	اختیاری		
		عملی			
		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	آموزش تکمیلی عملی	
<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سمینار	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی		

هدف: هدف این درس آشنایی با انواع ابزارهای مشتقه مالی، ماهیت کاربرد و حسابداری آنها است. در این درس روش‌های حسابداری ابزارهای مشتقه شامل اندازه‌گیری، شناسایی، ثبت، گزارشگری و نیز چالش‌های حسابداری آنها بحث و بررسی می‌شوند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- آشنایی با انواع ابزارهای مشتقه، مدل‌های کسب و کار مشتقه و طبقه‌بندی‌های آنها
- آشنایی با روش‌های ارزش‌گذاری ابزارهای مشتقه
- حسابداری ابزارهای مشتقه (شناسایی، ثبت اولیه، شناسایی تغییرات ارزش و انجام افشاهای لازم)
- مدیریت ریسک با استفاده از ابزارهای مشتقه (مصون‌سازی ارزش منصفانه و مصون‌سازی جریان نقد)
- پژوهش در پیچیدگی اندازه‌گیری و افشای ابزارهای مشتقه مالی
- پژوهش در پیامدهای اقتصادی و رفتاری ابزارهای مشتقه مالی

روش ارزیابی:

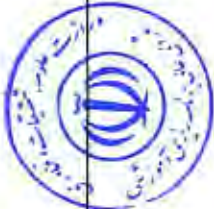
بروزه	ارزشیابی مستمر *	
	آزمون‌های نهایی	میان ترم
	آزمون‌های نوشتاری *	
	آزمون‌های عملکردی	

منابع:

برخی از منابع پیشنهادی به شرح زیر می‌باشند:
استفاده از مقالات روز ارائه شده در مجلات معتبر.

- IFRS ۹: Financial Instruments
- IAS ۳۹: Financial Instruments: Recognition and Measurement

عنوان درس به فارسی: پژوهش‌های جاری در حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: Current Research in Accounting				
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	دروس پیش‌نیاز: ندارد
			عملی	
		تخصصی	نظری	
			عملی	
			نظری	
			عملی	
		الزامی	نظری	
			عملی	
		اجباری	نظری	
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				



هدف: در این درس موضوعات انتخابی توسط اساتید به منظور بررسی موضوعات جاری و مکاتب فکری در مجلات پیشرو حسابداری مورد بررسی قرار می‌گیرند. همچنین می‌توان مباحث روزی را که در دستور کار هیأت تدوین استانداردهای بین‌المللی حسابداری قرار دارد و نیز پژوهش‌های مرتبط با آن‌ها را مورد بررسی کرد.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
		آزمون‌های نوشتاری	
		آزمون‌های عملکردی	

منابع:

بررسی موضوعات روز حسابداری که توسط نهادهای مختلف حرفه‌ای، دانشگاهی و یا مجلات پیشرو و معتبر ارائه شده‌اند.