

فصلنامه
فکر سبز
خوارزم

نشریه خیری-تحلیلی دانشگاه خوارزمی تابستان ۱۴۰۰



دانشگاه سبز

توسعه همکاری علمی و آموزشی دانشگاه خوارزمی و وزارت دادگستری
برای نخستین بار در جهان رشته هیدروپلیتیک در دانشگاه خوارزمی تأسیس شد



شک به واکسن، یقین به مرگ

واکسن، بهترین سلاح مقابله با کرونا

محیط دانشگاه به طور طبیعی، محیط شادابی، نوگرایی، نوآوری و نوزایی است. محیط دانشگاه، محیط بالیدن شخصیتها، جوشیدن استعدادها و بروز و ظهور نقاط درخشان پنهان در شخصیت انسان است. همچنین دانشگاه، محیط صفا و خلوص و حقیقت جویی هم هست؛ چون مجموعه، جوان است. در عین حال دانشگاه نمودار و نشان دهنده حساسیت در برابر پدیده‌های نامطلوب نیز هست.

مقام معظم رهبری
۱۳۸۲/۰۲/۲۲





فهرست

- { ۸ } آیین رسانه
- { ۲۲ } خط مجازی
- { ۲۴ } موج خبر
- { ۳۰ } گزارش تحلیلی
- { ۳۲ } مقاله موضوعی
- { ۳۵ } پرونده
- { ۳۷ } ذره بین
- { ۴۳ } سبک زندگی
- { ۴۶ } روزی روزگاری
- { ۴۸ } رنج و گنج
- { ۵۴ } اینفوگرافی
- { ۵۸ } ویتترین
- { ۶۵ } بخش لاتین



شناسنامه

فصلنامه خبری-تحلیلی (تابستان ۱۴۰۰)

صاحب امتیاز: دانشگاه خوارزمی
مدیر مسئول: دکتر بیژن عبداللهی
سر دبیر: محمود عباس نژاد
اعضای تحریریه:

دکتر بیژن عبداللهی، محمود عباس نژاد، معصومه ارشادی، منصوره رئوفی، مهلا دشتی، فاطمه ترکاشوند، محمد موسویان، محنا آزادپور و دکتر پوران رضایی، الناز محسن زاده
مدیر داخلی: معصومه ارشادی
ویراستار: محنا آزادپور
صفحه آرایی و گرافیک: فاطمه ترکاشوند

نشانی: تهران - خیابان شهید مفتاح نرسیده به انقلاب - پلاک ۴۳
کد پستی: ۱۴۹۱۱-۱۵۷۱۹
تلفن تماس: ۰۳-۸۸۳۲۹۲۲۰-۲۱-۹۸+
نشانی: کرج - انتهای خیابان شهید بهشتی - میدان دانشگاه
کد پستی: ۳۱۹۷۹-۳۷۵۵۱
تلفن تماس: ۰۳۴۵۷۹۶۰۰-۲۶-۹۸+
ایمیل: info@khu.ac.ir

درج مصاحبه، مقالات یا ترجمه ها به مفهوم تایید معنای آن نیست و مسئولیت صحت و سقم مطالب به عهده نویسنده یا گوینده آن است. استفاده از مطالب فصلنامه سیمای خوارزمی با ذکر منبع و ماخذ آن بلامانع است.

- khu.ac.ir
- t.me/kharazmiuni100
- ble.ir/kharazmi_uni
- eitaa.com/kharazmiuniversity
- sapp.ir/kharazmi_university_tehran
- instagram.com/kharazmi_university_official
- twitter.com/kharazmi_uni?s=09
- aparat.com/kharazmi_university_official





سرمقاله

برنام آنگه جان را فکرت آموخت



دکتر بیژن عبدالهی

مفهوم روابط عمومی سبز (Green Public Relation) شکل دیگری از روابط عمومی است که با بروز و ظهور بحران های محیط زیستی در جهان و ضرورت توجه به حفظ محیط زیست و توسعه پایدار در تمام عرصه های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی درکنار مفاهیمی مانند دانشگاه سبز، صنعت سبز، بانکداری سبز و ... بکارگرفته شده است، و این موضوع رسالتی دیگر را برای این نهاد ارتباطی متصور می شود. لذا روابط عمومی که بر مدار سبز بودن در حال حرکت است به دو طریق با بهره مندی از مدیریت سبز اندیش می تواند در مسیر توسعه پایدار قدم بردارد و سهم خود را در حفاظت از آنچه که به عنوان منابع در اختیار بشر قرار گرفته است را برای نسل کنونی و نسل آینده ادا کند. روابط عمومی سبز با در اختیار گرفتن ابزارهای نوین ارتباطی و اطلاعاتی و در واقع الکترونیکی کردن تمام اقدامات ابتدا به اصلاح ساختار الگوی مصرف در ارتباطات و عملکرد خود می پردازد و سپس با استفاده از تکنیک های حرفه ای و اهرم های ارتباطی مانند: تولید محتوا در قالب مقاله، گزارش، اخبار تحلیلی در خصوص مسائل و بحران های محیط زیستی، ارتباط با گروه های فعال دوستدار محیط زیست و معرفی فعالیت های آنان در کانال های ارتباطی که در اختیار دارد، همچنین دریافت بازخوردها از پیام ها و برنامه ریزی و سیاست گذاری های علمی و دقیق و بکارگیری راهبردها، افکار جامعه مخاطبش را در راستای محافظت از طبیعت، شکل و جهت دهد. روابط عمومی ها در گامی بالاتر حتی می توانند با ایجاد جریان های فکری همسو با طبیعت در جامعه در بحران زدایی محیط زیستی نقش آفرینی کند و با واکاوی مسائل و مشکلاتی که گریبانگیر محیط پیرامون انسان شده است. چه در سازمان های متبوع و چه در سطح جامعه توجه نخبگان و تصمیم گیران سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و... معطوف نمایند. اما در جامعه دانشگاهی، دانشگاه سبز و روابط عمومی سبز در یک راستا قرار دارند و هر دو این واژگان برای تحقق یافتن نیازمند بکارگیری اصول و شیوه های مدیریت سبز است. خوشبختانه جریان سبز شدن در جامعه نخبگان کشور تسری پیدا کرده است و هر ساله عملکرد دانشگاه ها با ارزیابی شاخص ها و مقوله های دانشگاه سبز و روابط عمومی سبز در جشنواره دانشگاه و روابط عمومی سبز به منظور ارتقاء عملکرد روابط عمومی های دانشگاه های کشور مورد ارزیابی قرار می گیرد. روابط عمومی دانشگاه خوارزمی نیز با تاکید بر مدیریت سبز در زمینه های اطلاع رسانی، تبلیغات و انتشار، بکارگیری روابط عمومی الکترونیک در جهت اصلاح الگوی مصرف، ترویج، اشاعه فرهنگ محیط زیست گام های موثری را برداشته است. از جمله ایجاد سامانه روابط عمومی و اطلاع رسانی الکترونیکی، نصب تلویزیون در مسیرهای تردد و دانشکده ها، برگزاری میزگرد و مصاحبه بکارگیری مولفه ها و شاخص های دانشگاه سبز از روند اجرای دانشگاه سبز پرداخته است و امید است با مشارکت بخش های دانشجویی، ظرفیت کارمندان و استادان گامهای بیشتری در این مسیر بردارد.



نخن سردییر



محمود عباس نژاد

در تابستان و فصل گرما شاهد شیوع پیک پنجم کرونا بودیم. امروزه در کار رسانه های پرداختن به هر مقوله و رویدادی ناگزیر از مسیر کرونا می گذرد. بسیاری از دوستداران محیط زیست بعد از پاندمی و قرنطینه و کاهش تردد انسانها به طبیعت و دیدن نتایج آن که بسیاری از حیوانات با امنیت خاطر تردد می کردند، کرونا را ویروس دوستدار محیط زیست دانستند. از آنجایی که در این شماره فصلنامه مبحث و فعالیت های دانشگاه خوارزمی را در حوزه «دانشگاه سبز» زیر ذره بین برده ایم باید اشاره کنیم شیوع پاندمی کرونا در دنیا و جنبشهای درخانه بمانیم، نشان داد که هرچند حفظ ایمنی و سلامت آدمی مشروط به خانه ماندن است ولی این تنگنای انسانی به حفظ سلامت و رشد محیط زیست کمک کرده است و مجال شد تا حیوانات با امنیت بیشتری از زیستگاه خود خارج شوند. بامحدودیت حرکت جوامع انسانی هرچند کوتاه، ارتباط انسان با طبیعت پیرامونش دچار تحول شد، اگرچه بحران و خسارات اقتصادی را متوجه کشورها نمود، ولی باعث شد بسیاری در شکل و محتوای ارتباط انسان و طبیعت تجدیدنظر کنند. در جوامع دانشگاهی نیز این اتفاق با دید عمیق و علمی ساکنین آن به شکل گیری و توسعه آموزش سبز و رویکرد کلان دانشگاه سبز منجر شد. توسعه پایدار که سرفصل دانشگاه سبز می باشد نیاز مبرم جامعه کنونی ایران است و جامعه علمی با نگاهی موشکافانه و دلسوز، ذهن خلاق و موتور محرکه این توسعه پایدار است. بر مبنای ارتباط سبزی که می توان بین سه عنصر فعال دانشگاه (استاد، دانشجو و کارمند) ایجاد کرد، این تغییر نگاه ناشی از کرونا موجب شده است، نگاه به زندگی، کار، آموزش و پژوهش اقتصادی تر، بهینه تر و واجد جنبه های انسانی باشد. پرواضح است که مقدمه هر موفقیتی تغییر نگاه، تشخیص و برنامه ریزی صحیح می باشد و امید است برنامه های دانشگاه سبز خوارزمی نیز واجد این معانی باشد.

برگزاری دومین سری از وبینارهای بین‌المللی در رابطه با بیماری کرونا (COVID-19)



محنا آزادپور



دومین وبینار بین‌المللی دانشگاه با چندین سخنران خارجی با عنوان «International Webinar Pandemic «Making Informed Decisions in 19-Series on COVID Response» پس از چند ماه تلاش آقای دکتر عبادتی، توسط گروه مدیریت عملیات و فناوری اطلاعات در تاریخ ۱۷ تیرماه ۱۴۰۰ با دبیری ایشان و همکاری بسیار خوب مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی، دانشکده مدیریت و معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه خوارزمی، برگزار شد. در این وبینار، در ابتدا، جناب آقای دکتر شنبه زاده، معاون محترم پژوهش و فناوری، به سخنرانی بسیار مناسبی در خصوص راهبردهای پژوهش، فناوری و ارتباطات وبینار گذشته، حال و آینده و توسعه روابط بین‌الملل صحبت کردند. جناب آقای دکتر آراسته به تبیین نقش آموزش، آموزش عالی و اثر شرایط پاندمی بر آموزش پرداختند. سپس آقای دکتر عبادتی، به ایفاد Welcome Address و همچنین شرایط جدید در دنیا با همه‌گیر شدن ویروس COVID-19 و نقش فناوری‌های نو و فرصت‌های مرتبط اشاره کردند. جناب آقای دکتر علی طهایی، آغازکننده و گرداننده بسیار فعال وبینار از طرف دانشگاه خوارزمی بودند.

در این وبینار بین‌المللی بیش از ۸۵ نفر از کشورهای مختلف دنیا از جمله، هندوستان، استرالیا، ترکیه، قبرس ثبت‌نام و ۷۱ نفر حضور کامل داشتند. در ادامه برنامه، سخنرانان یافته‌ها و راه‌حل‌های خود را در خصوص بهبود شرایط ویژه کرونا در سطح جهان ارائه نمودند. در این سخنرانی‌ها، پروفسور آصم خان، رئیس CCRUM، در خصوص مدل توسعه گیاهان دارویی و همکاری‌های بین‌المللی کشور هندوستان در تولید و توسعه گیاهان دارویی و اثربخشی آن جهت ویروس کرونا مطلب مفیدی را ارائه دادند. سپس، دکتر ابعاد، استاد دانشگاه و استراتژیست حوزه IT از استرالیا، در خصوص اثرگذاری همه‌گیری کرونا بر سیستم‌های آموزشی و نحوه اثربخشی آن با شرایط جدید همه‌گیری و استفاده از ابزارهای بروز فناوری اطلاعات بحث کردند که مورد استقبال زیادی قرار گرفت. در انتها، دکتر مهدی قائمی اصل، استادیار اقتصاد از دانشگاه خوارزمی، به تشریح تحقیقات گسترده خود از اثر بیماری‌های همه‌گیر بر جوانب مختلف اقتصاد بر کشورهای مختلف دنیا، به سخنرانی پرداختند. در پایان برنامه، سخنران‌های خارجی با اعلام تخصص‌ها و پروژه‌های در حال اجرای بین‌المللی خود، آمادگی تعریف پروژه‌های پژوهشی مشترک با دانشگاه خوارزمی را اعلام نمودند. شایان ذکر است که پژوهشگران و اعضای هیئت‌علمی داخل و خارج از کشور با ارسال بازخوردهای زیادی، رضایت خود در خصوص این فضای علمی-پژوهشی را اعلام و از آن قدردانی نمودند. این وبینار به‌طور خاص در راستای برندینگ و بین‌المللی شدن دانشگاه و همچنین ارتباط علمی بین‌المللی بین همکاران و دانشجویان با اساتید بسیار خوب دنیا، انجام گرفت.

تفاهم‌نامه اجرای پروژه‌های علمی، پژوهشی و آموزشی بین دانشگاه خوارزمی و سازمان آب منطقه‌ای استان البرز امضاء شد.



به گزارش روابط عمومی، دانشگاه خوارزمی و سازمان آب منطقه‌ای استان البرز در انجام فعالیت‌های مشترک سابقه‌ای چندین ساله داشته‌اند و اکنون با توجه به مسئله بحران آب در کشور، تفاهم‌نامه‌ای در راستای ضرورت دانش‌محور شدن فعالیت‌های این سازمان و اجرایی شدن پروژه‌های علمی با استفاده از نیروهای متخصص دانشگاه و صنعت بین دانشگاه خوارزمی و شرکت آب منطقه‌ای استان البرز در تاریخ ۲۶ تیرماه سال ۱۴۰۰ منعقد شد.

محورهای این تفاهم‌نامه؛ گسترش همکاری‌های علمی، پژوهشی و آموزشی، پیشنهاد طرح‌های مطالعاتی و آموزشی باهدف ارتقاء مطالعات و طرح‌های علمی و آموزشی مرتبط با وظایف و بهره‌گیری از امکانات و توانمندی‌های علمی، مشورتی مشترک فی‌مابین دانشگاه و شرکت آب منطقه‌ای استان البرز، تشکیل کمیته‌های علمی و فنی مشترک به‌منظور پشتیبانی تکنیکی انجام، بررسی، برنامه‌ریزی و تدوین طرح‌های موردنیاز در سطح ملی و بین‌المللی و معرفی توانمندی‌های دانشگاه و شرکت به سایر دستگاه‌ها یا ارگان‌ها می‌باشد.

در این جلسه دکتر حبیبی ریاست دانشگاه، تفاهم‌نامه فی‌مابین را از مصادیق ارتباط دانشگاه با صنعت نامید و تصریح کرد؛ دانشگاه بیش از همیشه توان فکری خود را به سمت پاسخگویی

به نیازهای جامعه سوق دهد و باید در زمینه حل مشکل بحران آب در سطح کشور و استان، پروژه‌های کلان با مشارکت تمام دستگاه‌های مربوطه تعریف شود و در کارگروه‌های شورای سازمان مدیریت برنامه‌ریزی کشور مطرح گردد. وی گفت؛ این همکاری‌ها می‌تواند موفقیت و برکت به همراه داشته باشد و به‌نحوی که بتوانیم با استفاده از فناوری‌های بومی گامی در حل مشکل بحران آب در استان برداریم. حبیبی تأکید کرد؛ دانشجویان دکتری و ارشد سربازان اصلی این همکاری‌ها هستند و به دلیل شرایط بیماری کرونا نتوانستیم از حضور آن‌ها در این جلسه بهره‌مند شویم. امید است که پس بهبود وضعیت بیماری این‌گونه جلسات با حضور دانشجویان برگزار گردد. سپس مهندس نجفیان، مدیرعامل شرکت آب منطقه‌ای استان البرز نیز ضمن تشکر از همکاری‌هایی که دانشگاه خوارزمی با شرکت آب منطقه‌ای استان البرز داشته است، گفت؛ دانش‌های قبلی پاسخگوی نیازهای فعلی منطقه در خصوص حل بحران آب نیستند و با استفاده از پتانسیل‌های علمی دانشگاه باید این دانش‌ها را به‌روز کنیم و از سوی دیگر نیز با فرهنگ‌سازی، نگاه مردم را به صرفه‌جویی آب معطوف سازیم. نجفیان تصریح کرد؛ این سازمان از هر ایده، پروژه و برنامه‌ای که توسط دانشگاه ارائه شود استقبال خواهد کرد. در پایان این تفاهم‌نامه توسط رئیس دانشگاه خوارزمی و مدیرعامل شرکت آب منطقه‌ای استان البرز امضاء شد.

توسعه همکاری علمی و آموزشی دانشگاه خوارزمی و وزارت دادگستری



دانشگاه خوارزمی و معاونت حقوق بشر و امور بین‌الملل وزارت دادگستری در راستای همکاری علمی، آموزشی، پژوهشی در زمینه اخلاق حرفه‌ای، حقوق بشر و حقوق شهروندی تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند.

به گزارش **خبرگزاری مهر**، تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه خوارزمی و معاونت حقوق بشر و امور بین‌الملل وزارت دادگستری در دفتر ریاست دانشگاه با حضور دکتر حبیبی رئیس دانشگاه و دکتر محمود عباسی معاون حقوق بشر و بین‌الملل وزیر دادگستری منعقد شد.

این تفاهم‌نامه به منظور بسط و توسعه همکاری‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی برای استفاده از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های طرفین به امضا رسید. موضوع تفاهم‌نامه شامل همکاری علمی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی در زمینه اخلاق حرفه‌ای، حقوق بشر و حقوق شهروندی است. تعهدات مشترک این تفاهم‌نامه شامل:

- بهره‌مند شدن طرفین از امکانات یکدیگر از قبیل ظرفیت‌های علمی، تجربی، پژوهشی، کارگاهی، کتابخانه‌ای، ارتباطات بین‌المللی، فضاها و فیزیکی و تحقیقاتی.
- تهیه و تدوین کتاب، مجموعه مقالات، پیش‌نویس لوایح قانونی، اسناد و مدارک علمی.
- تبادل اطلاعات و انتقال تجربیات در زمینه‌های مورد تفاهم و همچنین همکاری در تشکیل بانک اطلاعات صاحب‌نظران و فعالان عرصه‌های علمی موضوع‌های مورد توافق.
- مساعدت و همکاری دوجانبه برای حمایت بیشتر از مراکز مطالعات حقوقی دانشگاهی، انجمن‌های علمی دانشجویی و همچنین استفاده از توان بالقوه جامعه دانشگاهی در جهت افزایش سطح فرهنگ عمومی و شهروندی در جامعه.
- همکاری و مشارکت در انتشار نشریات علمی تخصصی مشترک.
- انجام سایر امور حسب توافق طرفین.
- در پایان مقرر شد طرفین طی مکاتباتی نمایندگان اجرایی خود را به دیگری معرفی کنند.

گسترش همکاری علمی دانشگاه خوارزمی و مرکز آمار ایران



به گزارش **حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان**، به منظور توسعه فرآیندهای آماری مبتنی بر تعاملات برخط و تولید آمارهای مبتنی بر داده‌های ثبتي، ارتقای تحلیل‌ها و تفسیرهای تغییرها و متغیرهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، علمی، ورزشی و رفتارشناختی این متغیرها با استفاده از ظرفیت‌های علمی موجود تفاهم همکاری بین دانشگاه خوارزمی و مرکز آمار ایران منعقد شد.

مفاد تفاهم‌نامه شامل موارد زیر است:

- فراهم آوری بسترهای لازم برای مدیریت کیفیت داده‌های جمع‌آوری شده از پایگاه‌های داده غیر هم‌ریخت و ایجاد تحول در نظام‌های نگهداری و پردازش داده‌ها در مرکز آمار ایران
- انجام پژوهش‌های لازم در زمینه نوین‌سازی نظام تولید، جمع‌آوری، باکیفیت‌سازی و انتشار آمارهای رسمی به‌ویژه در راستای سرشماری عمومی نفوس و مسکن ثبتي مینا
- فراهم‌سازی داده‌های آماری جهت ارتقای کیفیت پژوهش در دانشگاه خوارزمی
- این تفاهم‌نامه در محل ساختمان مرکز آمار ایران به امضای دکتر عزیزاله حبیبی رئیس دانشگاه خوارزمی و دکتر جواد حسین زاده رئیس مرکز آمار ایران رسید.

دانشگاه خوارزمی و مرکز آمار ایران به منظور توسعه فرآیندهای آماری با استفاده از ظرفیت‌های علمی موجود در دانشگاه تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند.

تأمین آب مهم‌ترین مشکل در ایجاد شهر سلول در دانشگاه خوارزمی است



کرج - ایرنا - عضو هیئت‌علمی و رئیس شهر سلول دانشگاه خوارزمی مستقر در کرج گفت: ساخت شهر سلول در دانشگاه خوارزمی نیازمند تأمین آب است که امیدواریم این مشکل با تمهیدات به‌عمل آمده به‌زودی برطرف شود.

محمد طهماسب روز دوشنبه به بهانه برگزاری نخستین سمپوزیوم علمی «یک هفته با سلول» که در دانشگاه خوارزمی برگزار شد، در گفت‌وگو با خبرنگار ایرنا افزود: موضوع ساخت شهر سلول از حدود سال

۱۳۹۵ با پیگیری سه هدف عمده مطرح شد. وی اظهار داشت: نخستین هدف ایجاد سایت و جایگاهی برای تمرکز شرکت‌هایی است که می‌توانند در زمینه فراورده‌های بیولوژیک یا سلول‌های بنیادین تولیداتی داشته باشند و این تولیدات را بتوانند به بازارهای داخلی و خارجی عرضه کنند. وی دومین هدف را ایجاد یک مرکز آموزشی و موزه‌ای با عنوان موزه سلول برشمرد و گفت: سومین هدف برای ایجاد شهر سلول نیز ایجاد یک مرکز درمانی در خصوص سلول درمانی است تا افرادی که نیازمند



هیئت‌علمی که تمایل به فعالیت در موضوع فراورده‌های بیولوژیک و سلول‌های بنیادین دارند دعوت می‌کند تا در کنار بخش خصوصی در شهر سلول مستقر شوند.

طهماسب از تمام مسئولان مربوطه به‌خصوص در استانداری خواست تا بر روی این پروژه ملی که می‌تواند استان البرز را از نظر خیلی موارد بخصوص اشتغال‌زایی و به‌روز بودن تکنولوژی و نوک پیکان تکنولوژی بودن کمک کند، تمرکز کنند.

وی گفت: این شهر سلول نه‌تنها در کشور بلکه در خاورمیانه هم‌تا ندارد که فقط مشابه آن در آمریکا است و این شهر مرکزی بی‌سابقه است که می‌تواند در حوزه‌های متفاوت سلولی از محیط کشت تا بسترهای رشد سلولی و ترکیباتی که سلول‌ها تولید می‌کنند.

شهر سلول که کلنگ عملیات اجرایی آن در سال ۱۳۹۶ در زمینی به مساحت ۶۰ هکتار برای استقرار ۵۰ شرکت دانش‌بنیان در محوطه پردیس کرج دانشگاه خوارزمی به زده شد به دلیل مشکلات مطرح‌شده تاکنون راکد مانده است

به این نوع درمان‌ها هستند به این شهر مراجعه کرده و با استفاده از پزشکان متخصص البرزی به درمان خود برسند. طهماسب ادامه داد: به همین منظور با اعضای هیئت‌علمی دانشکده علوم زیستی مقدمات سمپوزیوم یک‌هفته‌ای سلول فراهم شد تا شهر سلول را به جامعه علمی در ابعاد دانشگاه، ملی و بین‌المللی معرفی کنیم.

وی اضافه کرد: در همین راستا برگزاری سه سمپوزیوم علمی مصوب شد که اولین سمپوزیوم با حضور اساتید دانشگاه خوارزمی در حال برگزاری است، دومین سمپوزیم سال آینده در بعد ملی و سومین سمپوزیوم دو سال دیگر در بعد بین‌المللی برگزار خواهد شد.

دبیر اجرایی نخستین سمپوزیوم علمی یک هفته با سلول گفت: تمام این اقدامات برای شناساندن شهر سلول و فعالیت‌های انجام‌شده در این شهر به متخصصان مربوطه است تا در کنار ایجاد یک جایگاه و سایت تحقیقاتی و تولیدی، زمینه همکاری در این شهر برای آن‌ها فراهم شود.

وی در خصوص زمان اجرای پروژه شهر سلول پس از رفع مشکلات مطرح‌شده، افزود: رئیس دانشگاه خوارزمی قول آغاز عملیات اجرایی بخشی از پروژه را تا پایان سال جاری دادند و از آنجا که اجرای پروژه با آورده بخش خصوصی انجام می‌شود آن‌ها سعی خواهند کرد که ساخت‌وساز را حداکثر ظرف مدت ۶ ماه تا یک سال به اتمام برسانند.

وی تأکید کرد که دانشگاه خوارزمی هم از اعضای



کرج - ایرنا - عضو هیئت علمی دانشکده جغرافیا دانشگاه خوارزمی مستقر در کرج اعلام کرد که برای نخستین بار در جهان دانشگاه خوارزمی موفق به تأسیس رشته هیدروپلیتیک در مقطع کارشناسی ارشد شد.

دکتر مراد کاویانی راد عصر روز سه‌شنبه در گفت‌وگو با خبرنگار ایرنا افزود: تحصیلات در رشته هیدروپلیتیک که به جغرافیای سیاسی اختصاص دارد، یک نیاز و خواسته نه‌تنها در ایران بلکه در کشورهای منطقه و غرب آسیا است و راه‌اندازی این رشته تحصیلی و سرفصل‌های آن و آثار منتشره در این زمینه در کانون توجه کشورهای اطراف قرار خواهد گرفت.

وی در خصوص دلایل تأسیس این رشته تحصیلی، اظهار داشت: ایران با اقلیمی خشک و نیمه‌خشک روی نوار بیابانی زمین قرار دارد و به ذات سرزمینی خشک و کم بارش است و طی چند دهه گذشته منابع محدود آب شیرین کشور به‌واسطه افزایش مصرف به‌شدت فروکاسته و دگرش‌های اقلیمی نیز به این تنگنای پایدار دامن زده است.

وی بیان داشت: از این‌رو، این سرزمین از مقیاس فراملی تا منطقه‌ای درگیر تهدیدهای پیونددار با آب‌شده و از این‌پس امنیت ثبات و توسعه کشور به‌شدت در مقیاس فراملی تا فراملی در پیوند با محدودیت منابع آب قرار گرفته است.

کاویانی راد افزود: ابرچالش جغرافیایی، امنیتی و سیاسی پایداری که با نگرش به وضعیت موجود پایانی بر آن متصور نیست، از این‌رو، هیدروپلیتیک به‌صورت پایدار عنصر ثابت سیاست‌گذاری و تدوین راهبردهای کشور خواهد بود.

وی ادامه داد: موقعیت ژئوپلیتیک ایران در قالب وابستگی امنیت آبی شرق کشور به رودهای ورودی و تأمین‌کننده بخشی از امنیت آبی عراق در غرب به ایران موقعیتی ویژه با چالش‌ها و فرصت‌های خاص در منطقه بخشیده است.

عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی اضافه کرد: هیدروپلیتیک علمی است که مناسبات قدرت واحدهای سیاسی-فضایی و جوامع از همکاری تا جنگ بر سر منابع آب شیرین از مقیاس فراملی تا فراملی را مطالعه می‌کند.

وی گفت: دغدغه‌های درهم‌تنیده یادشده در حوزه داخلی و سیاست خارجی از مقیاس فراملی تا فراملی و یافتن راه‌کارهای پیونددار با آن‌ها در هیچ‌یک از علوم موجود بازتاب نیافته است، درعین‌حال، طی یک و نیم دهه گذشته پژوهش‌های بسیاری به‌صورت بنیادی و کاربردی در حوزه گوناگون مرتبط با آب در دانشکده علوم جغرافیایی این دانشگاه به‌عمل آمده که همه آن‌ها گویای وضعیت بحرانی منابع آبی کشور هستند.

کاویانی راد در خصوص نحوه راه‌اندازی این رشته گفت: دانشکده علوم جغرافیایی دانشگاه خوارزمی افتخار دارد برای نخستین بار در جهان رشته هیدروپلیتیک در مقطع کارشناسی ارشد را با بهره‌گیری از تجربیات جهانی و ظرفیت‌های علمی و اجرایی کشور در قالب تدوین سرفصل‌های مرتبط، تهیه و به تصویب وزارت علوم برساند که هم‌اکنون نیز در سایت این وزارت خانه بارگذاری شده است.

وی گفت: سرفصل‌های مصوب رشته میان‌رشته‌ای هیدروپلیتیک محصول تعامل گروه‌های مختلف دانشکده علوم جغرافیایی و نیز همکاری این دانشکده با دیگر دانشکده‌ها به‌ویژه دانشکده حقوق و علوم سیاسی بوده است.

وی با بیان اینکه در هر دوره فقط حدود پنج دانشجوی ارشد پذیرفته می‌شوند، افزود: این رشته بنا به درخواست گروه جغرافیایی سیاسی در مقطع کارشناسی ارشد هیدروپلیتیک از مهر ۱۴۰۱ در دانشکده علوم جغرافیایی اقدام به پذیرش دانشجو خواهد کرد.

کاویانی راد یادآور شد که برای تحصیلات تکمیلی در این رشته به‌جز دانشجویان رشته جغرافیا، دانشجویان رشته‌های تحصیلی حقوق، روابط بین‌الملل مهندسی عمران آب می‌توانند برای ادامه تحصیل در این رشته در کنکور کارشناسی ارشد سال آینده شرکت کنند که به‌غیر از دانشجویان رشته جغرافیا دیگر دانشجویان باید ۶ واحد پیش را بگذرانند. وی ضمن تبریک این افتخار به دست‌اندرکاران دانشکده علوم جغرافیایی دانشگاه خوارزمی، ابراز امیدواری کرد که تأسیس این رشته بتواند منشأ خیروبرکت برای کشورمان قرار بگیرد.



هیدروپلیتیک علمی است که مناسبات قدرت واحدهای سیاسی-فضایی و جوامع از همکاری تا جنگ بر سر منابع آب شیرین از مقیاس فراملی تا فراملی را مطالعه می‌کند.

اسامی ۱۰ دانشگاه برگزیده کشور در همانندجویی پایان نامه اعلام شد



تهران-ایرنا- پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) دانشگاه‌های برگزیده در همانندجویی پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و پیشنهادهای (پروپوزال) را به ترتیب فردوسی مشهد، تهران، خوارزمی، شیراز، محقق اردبیلی، علامه طباطبایی، شهید چمران اهواز، تربیت مدرس، مازندران و اصفهان اعلام کرد.

در میان مؤسسه‌های عضو این سامانه، دانشگاه فردوسی مشهد، تهران و دانشگاه خوارزمی رتبه‌های نخست تا سوم همانندجویی را در ۶ ماهه دوم سال ۱۳۹۹ به دست آورده‌اند. سایر رتبه‌ها به دانشگاه‌های شیراز، محقق اردبیلی، علامه طباطبایی، شهید چمران اهواز، تربیت مدرس، مازندران و اصفهان رسید.

در میان نشریه‌های علمی عضو این سامانه، نشریه فقه و مبانی حقوق اسلامی، نشریه‌های دانشگاه جامع امام حسین (ع) و نشریه پژوهش‌های کاربردی روان‌شناختی رتبه‌های نخست تا سوم همانندجویی و همایش ملی پژوهش‌های نوین دانشگاهی هنر معماری و عمران، کنگره ملی مهندسی عمران دانشگاه شیراز همچنین کنگره ملی مهندسی عمران دانشگاه صنعتی سهند نیز در میان همایش‌های عضو سامانه، بالاترین رتبه همانندجویی را در ۶ ماهه دوم سال ۱۳۹۹ به دست آورده‌اند.

«کامران احمدگلی»، مترجم و عضو هیئت‌علمی دانشگاه خوارزمی آسمانی شد.



تهران- ایرنا- «کامران احمدگلی»، مترجم، استاد زبان و ادبیات انگلیسی و عضو هیئت‌علمی دانشگاه خوارزمی امروز یکشنبه (۲۷ تیر) در سن پنجاه و دو سالگی بر اثر ابتلا به کرونا درگذشت.

به گزارش گروه فرهنگی ایرنا، کامران احمدگلی که به دلیل ابتلا به کرونا بیش از دو هفته در آی سی یو بستری بود، در ۲۷ تیرماه درگذشت. وی از سال ۸۴ عضو هیئت‌علمی و از سال ۸۹ تا ۹۷ مدیر گروه زبان‌های خارجی دانشگاه خوارزمی بود. احمدگلی از شهرپورماه سال ۹۸ مسئولیت دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه خوارزمی را نیز بر عهده داشت.

وی دانشیار گروه آموزشی زبان‌های خارجی و عضو هیئت‌علمی دانشگاه خوارزمی و نیز مترجم بود. او مدرک کارشناسی خود را در رشته مترجمی زبان انگلیسی از دانشگاه علامه طباطبایی، کارشناسی ارشد را در رشته زبان و ادبیات انگلیسی در همین دانشگاه و دکترای زبان و ادبیات انگلیسی را از دانشگاه بیرمنگام انگلستان دریافت کرده بود.

از آثار احمدگلی که در زمینه ادبیات آمریکا نیز پژوهش‌هایی انجام داده بود می‌توان به *Intrudtion to English literature* و (درآمدی بر شعر معاصر آمریکا) با بهادر باقری (نشر خاموش، ۱۳۹۸) اشاره کرد.

کتاب **درآمدی بر شعر معاصر آمریکا** برگزیده بیست و پنجمین دوسالانه جایزه کتاب اصفهان (بهمن ۹۹) و شایسته تقدیر سی‌وهشتمین دوره جایزه کتاب سال (بهمن ۹۹) کتابی در رده کتاب‌های تاریخ ادبیات و مشخصاً شعر است و همان‌طور که از نامش برمی‌آید به شعر آمریکا از اوایل قرن ۲۰ و سال‌های ابتدایی قرن ۲۱ می‌پردازد.



رشد چشمگیر اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه خوارزمی



رئیس دفتر کار آفرینی دانشگاه خوارزمی از رشد چشمگیر اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه خوارزمی خبر داد.

به گزارش حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، حمزه نوذری رئیس دفتر کار آفرینی دانشگاه خوارزمی با اشاره به رشد چشمگیر اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه خوارزمی گفت: بررسی مقایسه‌ای رصدهای سال‌های ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ بیان‌گر رشد چشمگیر سهم اشتغال است که در مقطع دکتری ۹.۳ درصد و در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد به ترتیب ۲۴.۱ و ۲۰.۲ درصد افزایش یافته است.

وی افزود: طبق رصد انجام‌شده در سال ۱۴۰۰ اشتغال فارغ التحصیلان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری همه زیرگروه‌های آموزشی سال ۱۳۹۶ دانشگاه خوارزمی، از تعداد کل ۲۳۱۰ دانش‌آموخته، مقطع دکتری با ۷۹.۳ درصد بالاترین آمار جذب در بازارهای کار را به خود اختصاص داده و مقاطع کارشناسی با ۷۵.۴ درصد و کارشناسی ارشد با ۷۲.۸ درصد سهم اشتغال را دارا هستند.

دکتر نوذری تصریح کرد: دفتر کار آفرینی دانشگاه خوارزمی در سال ۱۳۹۹ نیز میزان اشتغال دانش‌آموختگان تمامی مقاطع تحصیلی سال ۱۳۹۵ را مورد پایش و ارزیابی قرار داد که بر اساس نتایج به‌دست‌آمده ۷۰ درصد فارغ التحصیلان مقطع دکتری، ۵۲.۶ درصد مقطع کارشناسی ارشد و ۵۱.۳ درصد مقطع کارشناسی وارد بازار کار شده‌اند.

کنترل وزارت علوم روی ظرفیت دانشجویان دانشگاه‌های دولتی



مدیر خدمات آموزشی دانشگاه خوارزمی از کنترل وزارت علوم روی ظرفیت دانشگاه‌های دولتی به منظور تعداد دانشجویان خبر داد.

دکتر محمد دلنواز مدیر خدمات آموزشی دانشگاه خوارزمی در گفت‌وگو با خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، درباره انتظارات جامعه دانشگاهی از دولت آتی برای بهبود نظام آموزش عالی اظهار کرد: دولت آتی باید حمایت از دانشگاه‌ها را افزایش دهد و امکانات زیرساختی دانشگاه‌ها در جهت اشتغال دانشجویان را بیشتر کند.

او افزود: در صورت تقویت زیرساخت‌های دانشگاهی بسیاری از مشکلات آموزشی رفع شده یا کاهش خواهد یافت که دولت آتی باید در این زمینه برنامه‌ریزی‌های لازم را انجام دهد.

مدیر خدمات آموزشی دانشگاه خوارزمی تصریح کرد: وزارت علوم روی ظرفیت دانشگاه‌ها به‌خصوص دانشگاه‌های دولتی به میزان بسیار کافی کنترل دارد و از تعداد بی‌رویه ورود دانشجویان به دانشگاه‌ها جلوگیری می‌کند.

دلنواز ادامه داد: پدیده «مدرک‌گرایی» ضربه زیادی به جامعه علمی کشور می‌زند و این امر بیدیهی است، یعنی وقتی تعداد دانشجویان بدون امکانات موجود در دانشگاه‌ها زیاد شود، صد در صد برخی از فارغ التحصیلان بدون یادگیری مناسب فارغ التحصیل خواهند شد.

مدیر خدمات آموزشی دانشگاه خوارزمی گفت: تعداد افرادی که بدون یادگیری مناسب فارغ التحصیل می‌شوند، گفتمانی است که به همان میزان هم از نظر اشتغال مناسب دچار مشکل خواهند شد.



صفحه اینستاگرام خانواده فناور خوارزمی
آدرس:

kharazmi_technologist_family

اطلاع‌رسانی اخبار و رویداد مرکز رشد واحدهای فناور
دانشگاه خوارزمی.
معرفی مرکز رشد
شرایط پذیرش و استقرار در مورد فضای کسب‌وکار
برگزاری کارگاه در حوزه معرفی مرکز رشد، تسهیلات
و حمایت‌ها
اطلاع‌رسانی درباره فراخوان‌های جذب هسته و
تیم‌های فناور و خلاق



مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه خوارزمی

صفحه اینستاگرام: همیاران سلامت دانشگاه خوارزمی

آدرس صفحه:

hamyaran_khu

لینک کانال تلگرامی:

t.me/joinchat/AAAAAFijsmoh9slgjawztA

هدف مؤسسان تلاش برای روانی آرام تر
بررسی علل مشکلات روحی و دغدغه‌های دانشجویان



کانون دانشجویی همیاران
سلامت روان

- * اطلاع‌رسانی و برگزاری کارگاه آموزشی
مقابله با اضطراب امتحان، افکار منفی،
ارتقاء سلامت و...
* برگزاری دوره‌های جذاب با سخنرانی
به صورت مجازی
* برگزاری دوره‌های مطالعاتی
* جلسه نقد فیلم
* معرفی انیمیشن، کتاب و فیلم
* معرفی سمینارها

خط مجازی



پوران رضایی



صفحه اینستاگرام: نشریه هوش ایدئال

آدرس:

ideal_intelligence

Tlgrm.in/idealintelligence



- ◆ نشریه دانشجویی دانشگاه خوارزمی با مطالب جذاب هوش مصنوعی
- ◆ نقش هوش مصنوعی و ربات‌ها در پزشکی
- ◆ کاربرد هوش مصنوعی در انیمیشن‌سازی
- ◆ کاربرد هوش مصنوعی در هوافضا
- ◆ معرفی کارآفرینان در حوزه سلامت دیجیتال
- ◆ آموزش‌های سریالی مفاهیم مختلف هوش مصنوعی
- ◆ معرفی استارت‌آپ
- ◆ معرفی وینار
- ◆ اطلاعات کاربردی در مورد چاپ مقاله در مجلات خارجی و داخلی



پوران رضایی



کرد: دانشگاه‌ها از آئین‌نامه‌های خاص خود تبعیت می‌کنند و بر اساس ماده یک احکام دائمی پرداخت‌ها را انجام می‌دهند. به همین منظور برخی از دانشگاه‌ها با تأمین نقدینگی این پرداخت‌ها را به صورت قسطی انجام داده و موفق به پرداخت معوقه‌ها نیز شده‌اند.

معاون اداری و مالی وزیر علوم در خصوص همسان‌سازی حقوق اعضای هیئت‌علمی خاطر نشان کرد: ما در بودجه ۱۴۰۰ تکلیف قانونی داریم که این همسان‌سازی را مطابق با اعضای هیئت‌علمی غیر بالینی علوم پزشکی انجام دهیم؛ اما متأسفانه در فضاهای مختلف اعداد و ارقام بالایی مطرح می‌شود و گاهی شاهد پخش فیش حقوقی و احکام هستیم که این‌ها از جمله بداخلاقی‌هایی هستند که ما در این موضوع با آن مواجه شده‌ایم.

در ادامه مراسم مرکز نظارت تصویری و کنترل تردد هوشمند، آشپزخانه دانشجویی و بازگشایی استخر بین‌المللی و بازسازی خوابگاه دانشجویی با حضور معاون وزیر علوم در دانشگاه خوارزمی (پردیس کرج) به بهره‌برداری رسید.

آیین بازگشایی و افتتاحیه پروژه‌های عمرانی دانشگاه خوارزمی



به گزارش روابط عمومی دانشگاه خوارزمی، مراسم آیین بازگشایی و افتتاحیه پروژه‌های عمرانی دانشگاه خوارزمی روز سه‌شنبه ۲۹ تیرماه ۱۴۰۰ در پردیس کرج با حضور دکتر محمدتقی نظریور، معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم تحقیقات و فناوری در کرج برگزار شد.

در این مراسم دکتر حبیبی، ریاست دانشگاه خوارزمی از چگونگی و مراحل انجام چهار پروژه بازسازی و بازگشایی استخر بین‌المللی، افتتاح مرکز نظارت تصویری و تردد هوشمند، بازسازی آشپزخانه دانشجویی و بازسازی خوابگاه دخترانه سخن گفت و از تلاش شبانه‌روزی واحدها و بخش‌های مرتبط با این پروژه‌ها تقدیر و تشکر کرد. وی در ادامه از درگذشت دکتر احمد گلی، استاد دانشکده ادبیات و علوم انسانی بر اثر ابتلا به ویروس کرونا، اظهار تأسف و تأثر نمود. حبیبی تصریح کرد: این روزها با وجود شرایط سخت بیماری کرونا، انعطاف‌پذیری مردم در برابر مشکلات قابل تقدیر است. وی در پایان ضمن تبریک فرارسیدن ایام ذی‌الحجه و عید قربان گفت: تقارن این افتتاحیه با ایام فرخنده ذی‌الحجه، اتفاقی بسیار میمون و مبارک است.

سپس معاون اداری، مالی، وزیر علوم ضمن اشاره به کمبود نقدینگی در دانشگاه‌های کشور برای انجام چنین پروژه‌هایی گفت: دانشگاه‌ها تلاش کردند تا با وجود محدودیت منابع اقدامات مؤثری را انجام دهند. نظریور در ادامه تصریح کرد: ۸۵۰ پروژه عمرانی و رفاهی به همت دولت تدبیر و امید در مراکز آموزش عالی کشور به بهره‌برداری رسیده است. وی افزود: پیش‌ازاین حدود چهار و نیم میلیون مترمربع فضای آموزشی داشتیم که امروز به رقمی بالاتر از ۶ میلیون مترمربع رسیده است... معاون اداری و مالی وزیر علوم در خصوص مدیریت سبز دانشگاه‌ها گفت: امروزه دانشگاه‌هایی را داریم که با عدم مصرف وسایل یک‌بارمصرف و با حذف بخش عمده‌ای از پایان‌نامه‌های کاغذی گام‌های مؤثری در راه حفاظت از محیط‌زیست برداشته‌اند.

وی در ادامه با اشاره به مقاوم‌سازی ساختمان‌های آموزش عالی گفت: بخشی از ساختمان‌ها مربوط به قبل و بعد از انقلاب است، طبق آئین‌های مختلف ساختمان‌های قبلی با توجه به شرایطی که دارند غیرقابل استفاده می‌باشند که باید مقاوم‌سازی شوند که البته در این حوزه نیز فعالیت‌های خوبی صورت گرفته است. نظریور در بخش دیگری از سخنان خود به افزایش حقوق کارکنان اداری پرداخت و بیان

همکاری پروفیسور فرهنگ رجایی با گروه روابط بین الملل دانشکده حقوق و علوم سیاسی



نخستین استادوابسته دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه خوارزمی همکاری خود را با این دانشکده آغاز کرد. پروفیسور فرهنگ رجایی استاد تمام دانشگاه کارلتون کانادا و رئیس دانشکده «انسانیات» این دانشگاه، از مهرماه ۱۴۰۰ همکاری خود را با گروه روابط بین الملل این دانشکده و در قالب فعالیت آموزشی و پژوهشی در مقطع دکتری آغاز خواهد کرد.

بخشی از رزومه پروفیسور فرهنگ رجایی: - ده سال ریاست دانشکده انسانیات دانشگاه کارلتون کانادا - راهنمایی ۱۸ رساله دکتری - ۱۴ کتاب تألیفی - ۱۳ ترجمه انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی - ارائه ۷۵ مقاله در مجامع علمی بین المللی

دانشگاه خوارزمی میزبان چهاردهمین سمینار دوسالانه الکتروشیمی انجمن شیمی ایران



به گزارش روابط عمومی دانشگاه خوارزمی چهاردهمین سمینار دوسالانه الکتروشیمی انجمن شیمی ایران به میزبانی دانشگاه خوارزمی روز یکشنبه ۷ شهریورماه با حضور صاحب نظران بین المللی و داخلی به صورت مجازی برگزار شد.

محورهای اصلی این سمینار عبارتند از: الکتروشیمی تجزیه‌ای؛ حسگرهای الکتروشیمیایی؛ زیست‌الکتروشیمی؛ سینتیک و ترمودینامیک واکنش‌های الکتروشیمیایی؛ الکتروشیمی فیزیک؛ الکتروشیمی تولید و ذخیره انرژی؛ الکتروشیمی و انرژی‌های تجدیدپذیر؛ الکترولیز صنعتی؛ خوردگی و آبرکاری؛ الکتروسنتر؛ الکتروکاتالیز؛ الکتروشیمی سبز؛ الکتروشیمی محاسباتی و نانو الکتروشیمی.

در کنار سخنرانی‌های علمی، کارگاه‌ها و نشست‌های صنعتی نیز برگزار گردید. این سمینار تا ۸ شهریورماه ادامه داشت.



آیین بزرگداشت روز کارمند و تجلیل از کارمندان نمونه، بازنشسته و همکاران فقید دانشگاه خوارزمی



آیین بزرگداشت روز کارمند و تجلیل از کارمندان نمونه، بازنشسته و همکاران فقید دانشگاه خوارزمی، روز چهارشنبه ۱۷ شهریورماه ۱۴۰۰ با حضور ریاست دانشگاه در پردیس کرج برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه خوارزمی، در این مراسم، دکتر حبیبی ریاست دانشگاه ضمن قدردانی از زحمات کارکنانی که به‌عنوان کارمند نمونه معرفی شدند و کارکنان بازنشسته گفت: فرصت مناسبی است تا یاد همکاران فقیدی که دیگر در بین ما نیستند و متأسفانه عمرشان در دنیا باقی نبود را گرامی بداریم. رئیس دانشگاه خوارزمی تصریح کرد: روز ۱۷ شهریور یکی از نقاط تلخ حرکت و خیزش مردم برای انقلاب بود در این روز شهیدان باهنر و رجائی بخاطر اعتقاداتشان مورد کینه معاندان قرار گرفتند و به شهادت رسیدند. یادشان را گرامی می‌داریم.

رئیس دانشگاه در خصوص شرایط دانشگاه در حال حاضر بیان نمود: پس از واکنش‌های دانشجویان، کلاس‌ها به تدریج به صورت حضوری برگزار می‌شود. دکتر حبیبی از کارشناسانی که در دو سال گذشته در آموزش مجازی مشارکت کردند و شبانه‌روز پاسخگو بوده‌اند صمیمانه تشکر نمود و تصریح کرد: دورکاری به‌عنوان یک اصل و آموزش مجازی بخشی از آموزش کشور خواهد بود. قانون‌مدار کردن فعالیت‌ها، پرداخت تدریجی معوقه‌ها، فعال کردن خدمات رفاهی از دیگر مباحثی بود که رئیس دانشگاه به آن پرداخت. در پایان دکتر حبیبی گفت: اگر آرمان‌های دانشگاه را سرلوحه کارمان قرار دهیم و در همین راستا همواره برنامه‌های اصولی داشته باشیم. همان‌طور که دانشگاه در دهه‌های اخیر جز دانشگاه‌های برتر بود همواره در این جایگاه خواهد ماند. سپس حجت‌الاسلام والمسلمین حاج‌آقا فیاض، ضمن گرامیداشت روز ۱۷ شهریور و تبریک روز کارمند در خصوص اهمیت خدمات اجتماعی در اسلام و تأثیرات آن در رشد و کمال انسان سخنانی بیان نمود. در ادامه دکتر محمدی، مدیر اداری دانشگاه از دیگر سخنرانان این مراسم بود. مدیر اداری دانشگاه اظهار داشت: تأخیر در برگزاری روز کارمند به دلیل وجود شرایط اضطرار بیماری بود و مصوب شد در سال‌های آتی

وی در خصوص برگزاری روز کارمند گفت: امسال به دلیل شرایط موجود دو مراسم جداگانه برای کارکنان در کرج و تهران برگزار می‌شود. دکتر حبیبی اظهار کرد: پیگیری تحولات مربوط به روندهای اداری، فعالیت‌ها در جهت تحقق دولت الکترونیک و همچنین بازطراحی تشکیلات دانشگاه، تلاش در جهت بهسازی و نوسازی اماکن و استانداردسازی فرایندهای بخش‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری از جمله فعالیت‌های هیئت‌رئیس در چند سال اخیر بوده است. وی گفت: تقویت بخش نرم‌افزاری در بخش‌های اداری، مالی و سایر بخش‌های دانشگاه و حذف کاغذ در مکاتبات اداری، به‌روزرسانی سایت دانشگاه به لحاظ ظاهری، محتوا و امکانات و ارتقاء رتبه دانشگاه بر اساس گزارش وبومتریک در سطح بین‌الملل حاصل تلاش مدیران و کارشناسان است.



هفته کارمند داشته باشیم. وی گزارشی از اقدامات انجام شده در بخش اداری و مالی را ارائه داد از جمله مباحث: سختی کار، دور کاری، بهره‌وری، اضافه کار و میز خدمت در بخش امور اداری و... سپس دکتر محمدی در بحث انتخاب کارمند نمونه تصریح کرد: برای انتخاب کارمند نمونه تابع مقررات جشنواره شهید رجایی هستیم ولی طرحی را مدون کردیم تا علاوه بر کارمند نمونه، کارکنان تحت عنوان شایسته تقدیر مورد ارزیابی قرار بگیرند. وی افزود: شیوه‌نامه‌ای را با ۵ موضوع پژوهشی، آموزشی، خلاقیت و ابتکار، ورزشی و فرهنگی برای ارزیابی عملکرد کارکنان، خارج از بحث کارمند نمونه تنظیم و اجرائی شد. وی در پایان ضمن آرزوی سلامتی و تندرستی گفت: کارکنان علی‌رغم کمبودها به نکات مثبت بیشتر توجه داشته باشند و با تقویت شورای صنفی متحد و قوی باشند. سپس آقای ستاری، دبیر شورای صنفی کارکنان در خصوص انتخابات شورای صنفی سخنانی را بیان نمودند. در پایان مراسم با اهدای لوح تقدیر و هدیه از کارکنان نمونه و شایسته تقدیر، قدردانی شد.

همچنین آیین بزرگداشت روز کارمند و تجلیل از کارمندان نمونه، بازنشسته و همکاران فقید دانشگاه خوارزمی یکشنبه ۲۱ شهریور ماه ۱۴۰۰ در تهران برگزار شد.



روز کارمند

شهر چهارمهر پور ماه

بر تمامی زحمات کشان این عصر که گرامی باد





تأثیر کرونا بر محیط زیست



مهلا دشتی اصفهانی

شیوع کرونا با پیامدهای مثبت و منفی زیادی در جهان همراه بود، اگرچه از منظر کاهش تولید گازهای گلخانه‌ای وقوع این پدیده به زمین کمک کرد اما با توجه به رشد فزاینده مصرف مواد ضد عفونی کننده و اقلام بهداشتی، شاهد روند رو به افزایش تولید پسماندهای عفونی و بیمارستانی هستیم که رهاسازی آن‌ها در طبیعت برای محیط زیست زیان بار است.

به گزارش ایرنا، بیش از یک سال از ثبت نخستین مورد ابتلا به ویروس کرونا می‌گذرد و طی این مدت تمامی کشورهای جهان از جمله ایران به مقابله و مبارزه جدی با این ویروس کشنده به پا خاسته‌اند یکی از موضوعاتی که کووید ۱۹ بر روی آن تأثیرات جدی برجای گذاشته و متأسفانه تاکنون آن طور که باید به آن پرداخته نشده، آثار مخرب زیست محیطی ناشی از این ویروس است و اگرچه شاید این مسئله در مدت زمان کوتاه مشکلی را هم به وجود نیاورد اما در بلندمدت به طور قطع صدمات جبران ناپذیری را بر بیکره محیط زیست وارد خواهد آورد.

می‌توان گفت ویروس کرونا با توجه به تغییری که در الگوی زندگی انسان‌ها ایجاد کرده، به دلیل تغییرات الگویی به طور حتم می‌تواند آثار مستقیم و غیرمستقیمی را نیز در محیط زیست از خود بر جای بگذارد.

این اثرات که به صورت مستقیم و غیرمستقیم محیط زیست را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد، در ۲ دسته مثبت و منفی قابل تقسیم بندی بوده و از جهات مختلف می‌توان به آن نگاه جهانی داشت.

در روزهای نخست شیوع این ویروس گزارش‌هایی مبنی بر آثار این بیماری مطرح شده بود که نخستین و اصلی ترین آن کاهش آلودگی و



تأثیر کرونا بر محیط زیست

بهبود کیفیت هوا بود که این مسئله ناشی از کاهش مصرف سوخت انرژی و تردد بین شهری و شهری خودروها بود تا جایی که کاهش مصرف انرژی در برخی از واحدهای صنعتی نیز باعث شد تا میزان انتشار کربن و گازهای گلخانه‌ای هم کاهش پیدا کند و نتایج مثبتی را برای کاهش پدیده گرمایش جهانی رقم بزند.

البته این اتفاق پس از ایجاد دوباره فعالیت‌های روزمره مردم در موضوع کرونا و عادی شدن شرایط برای آنان، با مشکلاتی نیز روبرو شد تا جایی که با افزایش دوباره تردد خودروها، وضعیت هوا به شرایط عادی خود بازگشت.

از موارد دیگر مثبت بودن این ویروس بر محیط زیست می‌توان به کاهش آلاینده‌های صوتی در محیط‌های شهری به دلیل کاهش تردها اشاره کرد که این موضوع هم موقتی بوده و دوباره به وضعیت سابق خود باز خواهد گشت.

البته اعمال دوباره قرنطینه و محدودیت‌های جدید نیز می‌تواند تأثیر گذار باشد ولی به علت موقت بودن، رویکرد پایداری را برای محیط زیست ایجاد نخواهد کرد.

پس به صورت کلی و در زمینه آثار مثبت ویروس کرونا بر روی محیط زیست می‌توان بهبود کیفیت هوا، کاهش مصرف سوخت، جلوگیری از انتشار کربن اشاره کرد اما باید توجه داشت که تمامی موارد اعلام شده موقتی بوده و نمی‌توان به عنوان عناصری پایدار بر روی آن‌ها برنامه‌ریزی کرد.

در رابطه با آثار منفی این موضوع، به‌ویژه در بخش کیفیت آب و خاک آثار منفی قابل توجهی وجود دارد تا جایی که با ماندگاری طولانی مدت این ویروس صدمات جبران ناپذیری بر انسان وارد می‌شود و به همین سبب باید اقدامات پیشگیرانه‌ای برای این

موضوع در نظر گرفت.

این مسئله نیز حائز اهمیت است که با کاهش منابع آبی در آینده ممکن است با کاهش کمی آن روبرو شویم و همچنین استفاده بیشتر از مواد شوینده در بلندمدت می‌تواند کاهش کیفی آب را به همراه داشته باشد.

استفاده از ضد عفونی کننده، به خصوص در معابر شهری هم می‌تواند آسیب‌های جدی به محیط زیست وارد کند چرا که با ورود این مواد به فاضلاب‌های شهری ممکن است به راحتی تصفیه نشوند و مشکلاتی را ایجاد کنند.

ورود پسماندهای ناشی از تجهیزات حفاظتی مانند ماسک و دستکش که وارد منابع آبی از جمله رودخانه‌ها شده است نه تنها موجب آلودگی وسیع آب می‌شود بلکه می‌تواند در حیات موجودات آبی نیز اختلال ایجاد کند و حتی باعث کاهش تنوع و تعداد گونه‌های آبی و دریایی شود.

متأسفانه برای این پسماندها هیچ برنامه و مدیریت واحدی وجود ندارد و همراه با پسماندهای عادی و از طریق دفن زباله مدیریت می‌شوند در حالی که این مسئله در سلامت انسان‌ها تأثیر گذار بوده است و باعث آلودگی خاک‌ها می‌شود و حتی در آب‌های زیرزمینی هم می‌توانند اثر گذار باشند.

به طور کلی می‌توان نتیجه گرفت که آثار منفی ویروس کرونا بر محیط زیست ماندگار و خطرناک‌تر است.

در این راستا با توجه به تحقیقات صورت گرفته در این زمینه باید تمهیداتی جهت کنترل پسماند و پاک نگه داشتن آب‌های زیرزمینی انجام شود، چرا که نه تنها برای سلامتی انسان بلکه برای بسیاری از جانداران نیز این آثار باقی خواهد ماند.

تحلیل نقش هیدروپلیتیک هریرود بر چالش های ایران و افغانستان



سید محمد موسویان



امروزه رودخانه‌های مرزی با توجه به کارکرد آن‌ها در زمینه‌هایی مانند کشاورزی، سدسازی، انرژی، صنعت و نفت؛ همواره به‌عنوان مهم‌ترین منافع کشورها محسوب می‌شوند. طی سال‌های اخیر، در منطقه خاورمیانه با توجه به افزایش درگیری‌ها و کشمکش‌ها بر سر آب‌های مشترک، یکی از نظریه‌های اساسی که در جهت حل معضلات آبی و تبدیل تهدیدهای ناشی از آن به فرصت‌ها برای کشورها مطرح بوده، نظریه همگرایی رودهای مرزی است. اختلاف ایران و افغانستان بر سر مرزهای آبی بیشتر از سایر همسایه‌ها است. نتایج تحقیقات نشان داده که مصرف آب‌های هریرود در افغانستان بیش از سایر کشورهای منطقه می‌باشد. کشورها در نظام بین‌المللی و نیز در سطح منطقه‌ای به‌واسطه اهداف، توانمندی‌ها و برداشت‌های خود از مسائل گوناگون در وضعیت همکاری یا تعارض و یا ترکیبی از این دو قرار دارند.

عمده تعارض میان ملت‌ها ناشی از به خطر افتادن منافع ملی آن‌ها است. افزایش نیاز به آب در کشورهای جهان تنش‌های جدیدی بر سر این مسائل با صاحب منابع آب به وجود آورده است. در حال حاضر ۱۴۵۰ معاهده و پیمان مربوط به آب امضا شده که ۳۰۰ مورد آن منحصر به منابع آب رود بین‌المللی است. هیدروپلیتیک، ترکیبی از آب و سیاست است و تأثیر آب بر روابط سیاسی را مطالعه می‌کند. افزایش تقاضا برای مصرف آب و مدیریت ضعیف آن موجب تنش شده است. ایران همسایه غربی افغانستان است و حدود ۹۳۶ کیلومتر مرز مشترک با ایران دارد و به سبب پیوندهای فرهنگی و اقتصادی و... که بین دو کشور وجود دارد دارای روابط و مناسبات حسنه بوده‌اند. ایران گذرگاه آبی مهم برای افغانستان است و افغانستان

دروازه ایران به کشورهای آسیای میانه و چین محسوب می‌شود. از نگاه تاریخی همکاری و اعتماد بین ایران و افغانستان در مسئله آب محدود می‌باشد. در پایین دست هریرود چندین میلیون نفر در شهر مشهد وابسته به آب هریرود بوده که در ۱۸۲ کیلومتری از طریق سد دوستی بین ایران و ترکمنستان پمپ می‌شود. ایران هیچ‌وقت به‌طور رسمی به خاطر ساخت سد سلما به افغانستان اعتراض ننموده است. اختلاف آبی و دیپلماسی آب بین افغانستان و ایران نقش چشمگیری بر امنیت مرزهای دو کشور ایفا می‌کند و می‌توان با رفع مشکلات به وجود آمده در حوضه‌های مشترک منابع ملی آبی هر دو کشور را با درایت حل نمود.

اولین و شاید مهم‌ترین علت قطع آب هریرود این است که رهبران سیاسی افغانستان هرگونه استفاده از آب هریرود را حق انحصاری خود می‌دانند؛ درحالی که بر اساس موافقت‌های شناسایی رودخانه‌ها، رودهایی که از سرزمین دو یا چند کشور بگذرند، و یا رودهایی که برای دو یا چند ملت دارای اثر اقتصادی باشند، رودخانه‌هایی بین‌المللی محسوب می‌شوند.

رودهای هریرود نیز دارای شرایط یادشده هستند بنابراین، هیچ‌یک از دو کشور نمی‌توانند ادعای حق انحصاری در بخش‌های پایین رود را داشته باشند.

حضور نیروهای کشورهای مختلف بعد از طالبان در افغانستان، می‌تواند زمینه‌هایی را برای وارد کردن فشارهای سیاسی، به‌ویژه از جانب ایالات متحده آمریکا فراهم کند.

پس از قطع مجدد آب هریرود، در بعضی محافل، شایع شد که آمریکا و برخی از گروه‌های مخالف ایران در قطع آب هریرود نقش داشتند.

مسئله آب و مسائل سیاسی درگیری‌ها بین دولت‌های همسایه و حتی کشورهای دیگر، موضوعی است که موازنه قدرت را در

سطح تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ برای مثال این موضوع در مورد رودخانه‌های هریرود باعث شده است تا به‌عنوان رودخانه دارای جنبه‌های هیدروپلیتیک در ایران شناخته شود.

افغانستان اقدام به اجرای پروژه سد کمال خان بر روی رودخانه فراح رود نموده است، که این امر می‌تواند بر مشکلات زیست‌محیطی تالاب هامون نیز بیفزاید.

هریرود یکی از حوضه‌های کم بارش در ایران و افغانستان محسوب می‌شود. این حوضه در افغانستان به‌عنوان حوضه آبریز هریرود مرغاب و در ایران به نام حوضه قومی آبریز قره شناخته می‌شود.

هریرود پس از طی ۶۵۰ کیلومتر در افغانستان در حوالی آبادی‌های کوشان و کاریز شهرستان تایباد به مرزهای ایران می‌رسد و خط مرزی ایران و افغانستان به طول ۱۰۷ کیلومتر را تشکیل می‌دهد. همواره در تاریخ ایران، میان ایران و کشورهای همسایه اختلافات مرزی بی‌شماری وجود داشته است، هریرود نیز یکی از این نقاط است.

با توجه به پیشینه فرهنگی، تاریخی، هم‌زبانی و مهمان‌نوازی ایران در سال‌های گذشته از مهاجران افغانستانی انتظار می‌رود که کشور همسایه در قبال مسئله آب حق انصاف را ادا نموده و به ایران دید برادرانه داشته باشد.

در راستای کاهش اختلافات هیدروپلیتیکی میان دو کشور ایران و افغانستان می‌توان پیشنهادهای زیر را ارائه داد:

* با توجه به اینکه بیشترین مصرف آب در حوضه هریرود در بخش کشاورزی است، پیشنهاد می‌شود سناریوهایی برای انواع الگوهای آبیاری و کشت بررسی گردد.

* در سطح سیاسی انجام موفقیت‌آمیز همکاری‌های آبی مستلزم تعیین ارزش واقعی آب و تعریف سبد منافع برای انجام همکاری‌های مشترک است. در این سبده امکانات و نیازها در کنار یکدیگر مطرح و کشورها متعهد به رفع نیازها در ازای



پیرونده

استفاده از امکانات یکدیگر می‌شوند.

* با توجه به اینکه اختلافات افغانستان و ایران بر سر حقوق مربوط به آب هریرود نقش پررنگ‌تری در رابطه دو کشور داشته است؛ بنابراین غیرسیاسی کردن مسئله آب هریرود در دو کشور نقش مهمی در حل و فصل این موضوع خواهد داشت.

* طرح‌های مشترک برای سرمایه‌گذاری در زمینه ساختن سد های مخزنی و مهار کننده در مکان‌های مناسب واقع در رودخانه بین‌المللی به اجرا درآید.

* در صورت ناکامی در توزیع عادلانه منابع آب هریرود، جمهوری اسلامی ایران با همکاری ترکمنستان و با افزایش فشارهای سیاسی و اقتصادی علیه افغانستان، به دنبال توزیع عادلانه آب رود هریرود باشد.

* به دلیل موقعیت فرودست ایران در نواحی مرزی سیستان و نیز رودخانه هریرود که از مهمترین رودخانه‌های مرزی است باعث شده که به‌عنوان شریان حیاتی سیستان تعبیر شود.

* به دلیل اینکه افغانستان از لحاظ منابع هیدروکربنی چندان غنی نبوده و به خارج وابسته است، ایران می‌تواند در برابر مبادله دائمی آب با این کشور نیازهای هیدروکربنی آن را با شرایط آسان‌تری تأمین نماید.

باز طراحی فرایندهای اداره اموال

مدیریت امور مالی با رویکرد استاندارد منطبق بر نظام حسابداری بخش عمومی

(حسابداری)



سعید غلامی

* نظام حسابداری بخش عمومی چیست؟

مجموعه‌ای متشکل از مفاهیم، استانداردها، شیوه‌ها و دستورالعمل‌های حسابداری بمنظور شناسایی، اندازه‌گیری، ثبت، طبقه‌بندی، تلخیص و گزارشگری رویدادهای مالی واحدهای گزارشگر می‌باشد. (رعایت مفاد دستورالعمل نظام حسابداری بخش عمومی تحت عنوان قوانین بالادستی توسط سازمان‌های دولتی الزامی می‌باشد).

پیوست ۵ دستورالعمل نظام حسابداری بخش عمومی (مرتبط با وظایف اداره اموال مدیریت امور مالی) (نحوه و زمان شناسایی اولیه برکناری دائمی، واگذاری و محاسبه استهلاک دارایی‌های دولت))

مطابق این دستورالعمل ضروری است دارایی‌های ثابت مشهود، موجودی‌ها و دارایی‌های نامشهود (موضوع استاندارد حسابداری بخش عمومی شماره‌های ۶، ۵ و ۷) با روشی یکسان طبقه‌بندی و گزارش شوند. هدف این روش دستورالعمل ایجاد وحدت رویه واحدهای گزارشگر در شناسایی و گزارشگری دارایی‌های فوق می‌باشد.

هریک از واحدهای گزارشگر برای شناخت دارایی‌ها ملزم به طراحی برنامه اجرایی در این خصوص می‌باشند. این برنامه باید مطابق نقشه راه اجرای کامل حسابداری تعهدی (ابلاغی طی نامه شماره ۵۴/۲۹۰۷۰۷ مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۲۵) و شامل مراحل زیر باشد؛ مستندسازی انواع دارایی‌های نگهداری شده توسط واحد

گزارشگر (تهیه فهرست دارایی‌ها).

۱. ارزیابی صحت و سقم اطلاعات موجود در هر طبقه و کامل بودن آنها.
۲. تعیین طبقات دارایی‌هایی که در فهرست حسابها و صورتهای مالی مورد استفاده قرار خواهند گرفت.
۳. تعیین مانده افتتاحیه صحیح برای هر طبقه.
۴. استقرار سیستم‌های مورد نیاز جهت پشتیبانی از الزامات مستمر حسابداری تعهدی.

* بیان مسأله

۱- عدم توجه کافی به مقوله اموال دولتی در نظام حسابداری نقدی و عدم لزوم شناسایی و ثبت دارایی‌های مشهود و نامشهود در دفاتر حسابداری و طبیعتاً عدم وجود نظام گزارشگری دارایی‌های دولت (به هزینه منظور نمودن خریدهای اموالی در نظام حسابداری نقدی).

۲- با توجه به عدم شفافیت گزارشگری در مقوله اموال دولتی مطابق نظام حسابداری نقدی، در گزارش حسابرسی سنوات گذشته توسط

دره‌بین



دانشگاه سبز در مسیر توسعه پایدار مصاحبه و میزگرد اختصاصی با معاون اداری-مالی و مدیران حوزه اداری



محمود عباس نژاد

سنجش مدیریت سبز در دانشگاه‌ها بر اساس شش شاخص: وضعیت زیرساخت‌ها، انرژی و تغییرات جوی، مدیریت پسماند و پساب، مصرف آب، حمل‌ونقل و آموزش انجام می‌شود. با بررسی این شاخص‌ها در سطح بین‌المللی، رتبه‌بندی دانشگاه‌های سبز صورت می‌گیرد. سنجش مدیریت سبز دانشگاه اندونزی که در سال ۲۰۱۰ پایه‌گذاری شده است، به‌منظور بررسی و به‌تصویر کشیدن برنامه‌ها و سیاست‌های پایدار در دانشگاه‌های سراسر دنیا در نظر گرفته می‌شود. سالانه همه دانشگاه‌های دنیا که تعهد قدرتمندی برای مسائل و دغدغه‌های مربوط به پایداری مدیریت سبز دارند، می‌توانند در این رتبه‌بندی شرکت کنند. دانشگاه خوارزمی نیز در این سنجش بین‌المللی حضور دارد. همچنین عملکرد دانشگاه‌های داخل کشور نیز بر اساس رعایت شاخص‌های محیط زیستی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. به همین منظور و با هدف شفاف‌سازی فعالیت‌های دانشگاه در محور مدیریت سبز و دانشگاه سبز گفت‌وگویی در قالب میزگرد با معاون اداری و مالی و مدیران این حوزه توسط روابط عمومی دانشگاه انجام شد.

فاز سوم: انجام امور کارشناسی و رفع موانع.
فاز چهارم: تشکیل کمیته قیمت گذاری و ارزش گذاری.
فاز پنجم: استقرار و پیاده سازی نرم افزار اموال چارگون.
نتایج حاصله:

- ۱) تغییر و اصلاح فرایندهای کاری اداره اموال که منجر به بهبود عملکرد و ارتقاء کیفیت فعالیتها و افزایش بهره وری به شرح ذیل گردیده است.
 - * اتصال به سامانه هوش سازمانی و امکان مشاهده گزارشات و خروجی ها توسط مدیران و مسئولین مربوطه.
 - * طبقه بندی اموال و دارایی های دانشگاه در گروه های اموال تعیین شده مطابق دستورالعمل پیوست ۵ نظام حسابداری بخش عمومی.
 - * شناسایی اموال و دارایی هایی که تاکنون مورد توجه واقع نشده بودند که از جمله می توان به اقلام گرانبها، چمن های طبیعی و مصنوعی ، دارایی های نامشهود (انواع نرم افزارهای مالی و محاسباتی و...) تأسیسات و ... اشاره نمود.
 - * سهولت دسترسی، مشاهده و پیگیری حواله ها، رسید و گردش انبار و همچنین نظارت بر روند نقل و انتقال و جابجایی ، اسقاط و مازاد بر مصرف اموال و درنهایت آگاهی و نظارت دقیق بر آخرین شرایط استقرار اموال در واحدهای مختلف دانشگاه برابر فهرست اموال ثبت شده در نرم افزار.
 - * بهبود تعامل و هماهنگی اداره اموال با اداره دفترداری و تنظیم حسابهای مدیریت امور مالی در خصوص تهیه گزارشات پایان سال مالی بمنظور ارائه به سازمانهای نظارتی.

۲) اجرای کامل دستورالعمل پیوست ۵ نظام حسابداری بخش عمومی در موضوع اموال و دارایی ها و ارائه گزارشات لازم مورد نیاز دفاتر مالی دانشگاه.

۳) رفع کلیه بندهای وخواهی اموال مطابق آخرین گزارش حسابرس مستقل دانشگاه که موجب رضایت هیأت امنا محترم از عملکرد دانشگاه در خصوص اموال و دارایی ها گردیده است.

۴) تدوین شیوه نامه اجرایی دستورالعمل اموال با رعایت قوانین بالادستی که به تصویب هیأت ریسه دانشگاه رسید و جهت اجرا به کلیه واحدهای دانشگاه ابلاغ گردید.

شایان ذکر است کلیه اقدامات انجام شده مطابق شاخص ها و معیارهای کمی برابر استانداردهای حسابداری بخش عمومی قابل اندازه گیری بوده و مستندات مربوطه نیز موجود می باشد و نیز با توجه به پیشسازی دانشگاه خوارزمی در این خصوص تیم کاری اموال مدیریت امور مالی آمادگی لازم جهت انجام خدمات مشاوره ای به سایر دانشگاهها و سازمان ها را دارد.

حسابرس مستقل منتخب هیأت امنا دانشگاه همیشه چندین بند مختص این موضوع در گزارش حسابرسی مربوطه درج شده است.
۳-براساس نظام حسابداری بخش عمومی (حسابداری تعهدی) و الزامات اجرایی آن کلیه دستگاههای دولتی (ازجمله دانشگاه خوارزمی) موظفند نسبت به شناسایی و ثبت کلیه اموال دولتی در دفاتر حسابداری بمنظور ارائه گزارشات لازم درون سازمانی و برون سازمانی (سازمانهای نظارتی، حسابرس مستقل منتخب هیأت امنا و...) اقدام نمایند

مأموریت؛ اصلاح فرایندهای اداره اموال همسو با نظام نوین مالی (حسابداری تعهدی)

اهداف بلند مدت:

- ۱) استانداردسازی ارتقاء کیفیت فعالیتها با رعایت کامل مقررات پیوست ۵ دستورالعمل نظام حسابداری بخش عمومی.
 - ۲) بهبود عملکرد به نحوی که خروجی گزارشات، مناسب و مطلوب نظر حسابرس مستقل منتخب هیأت امنا باشد.
 - ۳) اصلاح و تغییر روشهای کاری موجود، در راستای مأموریت و چشم انداز سازمان.
- اهداف کوتاه مدت:

- ۱) لیست برداری مجدد از کلیه اموال و دارایی ها و ارزشگذاری آنان.
- ۲) شناسایی موانع و مشکلات موجود و تلاش در جهت رفع آنان.
- ۳) تغییر شیوه های انجام کار سنتی و انجام عملیات کاری بصورت نرم افزاری.

استراتژی (راهبرد):

۱. اطلاع رسانی مستمر در راستای اهمیت موضوع اموال و دارایی ها به دانشگاهیان.
 ۲. تشکیل جلسات مستمر و انجام تعاملات سازنده با کلیه واحدهای سازمان تا رفع مشکلات موجود.
 ۳. انجام امور کاری در راستای مأموریت و مستندسازی تمامی فعالیت های صورت گرفته.
- تاکتیک‌ها:

۱. تغییر و بهبود کیفیت فعالیت و عملکرد پرسنل اداره اموال.
۲. القاء و اقناع موضوع حرفه امین اموال در جهت بهبود تعامل با واحدها.
۳. تبیین جایگاه امین اموال در سطح دانشگاه جهت انجام تکالیف قانونی.

انجام مأموریت در ۵ فاز عملیاتی صورت گرفته:

- فاز اول: لیست برداری مجدد از کلیه اموال و دارایی های دانشگاه.
فاز دوم: انجام بازدیدهای دوره ای و آسیب شناسی.

آقای دکتر ابتدا در خصوص مفهوم دانشگاه سبز توضیحاتی را بفرمایید:



دکتر مجلس آراء، معاون مالی و اداری؛

دانشگاه سبز به طور کلی به دانشگاهی اطلاق می شود که عملکردش همسو با اهداف توسعه پایدار باشد؛ بنابراین دانشگاه‌هایی که فعالیت‌ها و برنامه‌های خود را با مفاهیم توسعه پایدار تعریف و عملیاتی می کنند، در واقع به نوعی در مسیر سبز شدن قدم برمی دارند. امروزه بسیاری از دانشگاه‌های جهان به سوی سبز شدن گام برداشته اند و فعالیت‌هایشان را به گونه‌ای تنظیم می کنند تا بتوانند به این مقوله مهم یعنی حفظ محیط زیست که مورد توجه تمام دولت‌ها و مردم جهان است، برسند. ما وقتی از دانشگاه صحبت می کنیم، برای رسیدن به این هدف باید برنامه ریزی داشته باشیم.

دانشجویانی که وارد دانشگاه می شوند بین چهار تا پنج سال برای کارشناسی و حدود ده سال تا دکتری در دانشگاه رفت و آمد دارند. بنابراین مسائل مختلف محیط زیست و حفاظت از آن یکی از مقوله‌های مهمی است که دانشجویان باید در طول دوره کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری آموزش ببینند. مسائل بسیاری وجود دارد که توجه به آن‌ها و برخورد و اقدام صحیح و مؤثر با آن‌ها می تواند ما را به سبز شدن نزدیک کند. به عنوان مثال، مسئله پسماندها، آب و فاضلاب، حمل و نقل، مصرف انرژی، فرهنگ سازی که با کمک آموزش برای دانشجویان چه به صورت اختیاری و یا اجباری می تواند عملیاتی شود، فضای سبز، به خصوص دانشگاه ما در این مورد به دلیل کمبود آب با مشکلات زیادی مواجه است و همین طور ساختمان‌ها و معابر، بخصوص زیرساخت‌های دانشگاه ما که قدیمی و فرسوده است و بدون شک نیاز است در این زمینه فعالیت‌های زیادی انجام داد که در راستای اهداف توسعه پایدار باشد. غذا یکی از موضوعاتی است که برای دانشجویان بسیار اهمیت دارد؛ بنابراین مطالبی که ذکر شد، می تواند به بخش‌های مختلف تقسیم بندی شود و در

مورد هر کدام بحث شود که چگونه ما می توانیم در هر یک از این مقولات در راستای رسیدن به دانشگاه سبز فعالیت کنیم. ضمناً مسئولیت این کار در دانشگاه بر عهده آقای تورجی زاده است، ایشان موضوع استفاده از دوچرخه در فضای دانشگاه را مطرح و برای عملیاتی کردن این طرح تلاش بسیاری نمودند. ان شاء الله بتوانیم به کمک دوستان بحث دانشگاه سبز که ما را به توسعه پایدار می رساند عملیاتی کنیم.

در مورد محیط زیست و زیرساخت‌های آن که شاخص اول از شش شاخص مدیریت سبز و دانشگاه سبز است، در حوزه مدیریت امور عمومی در سال‌های اخیر به ویژه در زمان عدم حضور دانشجویان در دانشگاه به علت شیوع بیماری کرونا چه فعالیت‌هایی انجام شده است؟



بهادر محمدی، مدیر اداره امور عمومی؛

در خصوص مدیریت سبز دانشگاه، اقداماتی با همکاری بخش های مختلف انجام شده است. از جمله؛ ابتدا با همکاری دفتر فنی توانستیم از هدر رفت آب دانشگاه چه آب مصرفی و چه آب شرب جلوگیری کنیم، اصلاح لوله تقطیر و لوله آریست، کار بسیار خوب و ارزشمندی بود که در سال ۱۴۰۰ با کار شبانه روزی در دانشگاه انجام شد. اما در حوزه مدیریت امور عمومی، تفاهم نامه‌ای با مدیریت پسماند استان البرز منعقد شد و نزدیک به پانصد میلیون تومان از لحاظ ارزش ریالی سطل‌های تفکیک زباله به صورت رایگان تحویل گرفتیم. تعداد ۲۶۰ عدد سطل مخصوص به تفکیک پسماندهای خشک و تر دریافت شد. پس از انجام آموزش مربوطه در مراسمی این سطل‌ها را در دانشگاه جانمایی کنیم.

با همکاری آقای دکتر محمدی مدیر امور اداری دانشگاه و آقای دکتر تورجی زاده وینار آموزشی، تحت عنوان مدیریت سبز برای کارکنان، اساتید، دانشجویان و کارگران در دانشگاه برگزار کردیم. در این وینار توضیحات جامع و کاملی در

خصوص اهمیت پسماند و درآمدزایی از پسماندها تحت عنوان طلای کثیف که از مؤلفه‌هایی است که در دانشگاه سبز مطرح است، توسط کارشناس پسماند، ارائه گردید و استقبال خوبی از این کارگاه آموزشی مجازی توسط همکاران شد. به نظر من در دانشگاه خوارزمی به عنوان پایلوت مدیریت سبز اقدامات بسیار با ارزشی در چند سال اخیر انجام شده است. ما می توانیم بگوییم چه تعداد اساتید و دانشجویان در طرح سبز ما را یاری دادند. به عنوان مثال با همکاری مرکز رشد، طرح تولید کمپوست که از طریق فعالین دانشجویی ارائه شد به مرحله نهایی و تولید رسید، اما به دلیل شرایط پیش آمده بر اثر شیوع بیماری متوقف شد. در مورد بحث آبیاری فضای سبز، برای صرف جویی در مصرف آب از آبیاری قطره‌ای استفاده کردیم. دانشگاه سه حلقه چاه دارد که دو حلقه آن خشک شده است. با مدیریت کردن یک حلقه چاه هم آب مشرب و هم آب فضای سبز دانشگاه و مصرفی را از هم مجزا کردیم. توانستیم مجوز سه حلقه چاه ۲۵۰ متری از مدیر کل منابع آب استان اخذ کنیم.

طبق نظر کارشناسان، دانشگاه خوارزمی در کرج به عنوان شهر دانشگاهی سبز مطرح شده است؛

زیرا دانشگاه خوارزمی دارای حدوداً ۴۰ هکتار فضای سبز، ۱۸ هزار اصله درخت، ۸ هکتار چمن سبز دارد که چشم انداز خوبی را در استان البرز ایجاد کرده است. تمام کارشناسان فضای سبز دانشگاه خوارزمی را به عنوان یکی از دانشگاه‌های شاخص مدیریت سبز مطرح می کنند؛ اما در ایام کرونا با توجه به این که دانشجویان در دانشگاه حضور نداشتند، اقدامات خوبی در بحث تفکیک زباله انجام شد.

دپوی زباله دانشکده‌ها را از مجاورت خوابگاه‌ها تغییر مکان دادیم، و آلودگی بر اثر زباله در این مکان‌ها به طور کلی از بین رفته است. از دیگر اقداماتی که در راستای حفظ محیط زیست انجام شد، بازگردانی آب سپتیک دانشگاه به چرخه فضای سبز دانشگاه است. همچنین از جمله مسائلی که دانشگاه خوارزمی را شاخص می کند، این است که در سه سال اخیر با توجه به وسعت فضای دانشگاه بیش از یک مورد آتش سوزی در دانشگاه نداشتیم و در سال ۱۳۹۹ حتی یک مورد آتش سوزی در تهران و کرج از دانشگاه گزارش نشده است. این در حالی است که طبق گزارش رئیس آتش نشانی استان البرز روزانه تمام دستگاه‌های دولتی و غیردولتی در استان بین ۲۰۰ تا ۲۵۰ مورد گزارش آتش سوزی داشتند. این موضوع مایه مباهات دانشگاه در زمینه مدیریت است. موارد بحث شده از جمله اقداماتی بود که

طی چند سال اخیر در راستای مدیریت سبز و رسیدن به جایگاه دانشگاه سبز در دانشگاه انجام شده است.

طبق آخرین آمار رتبه بندی دانشگاه سبز که در سال ۱۳۹۹ منتشر شده است، دانشگاه خوارزمی بین ۴۱ دانشگاه در رتبه ۳۳ قرار دارد. این جایگاه را چگونه ارزیابی می کنید؟ با توجه به عملکرد مدیریت دفتر فنی و شاخصه‌های مثل بحث انرژی و بحث آب، چه عملکردی داشته‌اید؟



دکتر اکبر دوست، مدیر دفتر فنی؛

موضوع دانشگاه سبز در دو سال اخیر به عنوان یک موضوع مهم و به صورت شاخص بندی شده در وزارتخانه مورد بحث قرار گرفته است. هر ساله شاخص‌های متنوعی برای معرفی دانشگاه سبز مطرح می شود و بر اساس آن شاخص‌ها، عملکرد دانشگاه‌ها را ارزیابی و رتبه بندی می کنند. قطعاً این رتبه بندی‌های که اکنون شما مشاهده می فرمایید، متناسب با شاخص‌هایی هست که برخی دانشگاه‌ها در آن زمینه‌ها کار کرده اند، بنابراین رتبه بالاتری را دارند و برخی دانشگاه در این شاخص‌ها کار نکرده اند، ولی فعالیت‌های خیلی مؤثری بر اساس تعریفی که آقای دکتر مجلس آرا در خصوص دانشگاه سبز داشتند، انجام داده اند، اما در رتبه‌های پایین تری هستند. به عنوان مثال دانشگاه علم و صنعت یکی از دانشگاه‌های بزرگ کشور است که در رتبه ۴۱ قرار دارد. ولی بالطبع، قابلیت تغییر دارد و می تواند با برنامه ریزی‌های بلندمدت و کوتاه مدت آن را اصلاح و رتبه دانشگاه را ارتقا دهند. لازم به ذکر است که در سال ۲۰۱۹ ما در نظام رتبه بندی گرین متریک که توسط دانشگاه اندونزی انجام می شود، ثبت نام کردیم و رتبه خوبی را نیز بدست آوردیم و هر ساله آن را ارتقا می دهیم. حال اگر بخواهیم از حوزه مدیریت دفتر فنی و طرح‌ها و فعالیت‌های این حوزه در بحث مدیریت سبز دانشگاه بنگریم، طبق تعریف آقای دکتر مجلس آرا، دانشگاه سبز، دانشگاهی است که در راستای توسعه پایدار گام برمی دارد و طرح‌هایش را متناسب با آن به انجام می رساند.

در این فضا وظایفی که متناسب با دفتر مدیریت فنی می توان تصور شد، بحث مدیریت منابع انرژی و آب است که به منظور

جلوگیری از هدر رفت این منابع و بهینه‌سازی مصرف انرژی، دفتر فنی می‌تواند طرح‌هایی را تعریف کند و پیش ببرد. البته دانشگاه ما فعالیت‌های سبزی را از قدیم داشت، به‌عنوان مثال جداسازی آب شرب از آب مصرفی، که تقریباً هیچ دانشگاهی به این موضوع نپرداخته است. هم در بحث خوابگاه‌ها، قسمت‌های اداری و هم منازل سازمانی ما این فعالیت را داریم و این باعث مباحثات ما است و بارها دکتر نظریور معاون وزیر علوم نسبت به این موضوع ابراز خرسندی نموده‌اند. آنچه دانشگاه خوارزمی را در این فضا منحصر به فرد می‌کند، بحث تصفیه‌خانه آب و فاضلاب است. ما جز معدود دانشگاه‌هایی هستیم که فاضلاب و سپتیک داریم و می‌توانیم فاضلاب خروجی را که در اکثر جاها به فاضلاب شهری وصل می‌شود، تصفیه کنیم و در آبیاری فضای سبز استفاده و بازگردانی کنیم. ما از سال گذشته پروژه تعمیرات اساسی و به‌روز در حوزه تصفیه‌خانه آب دانشگاه را آغاز کردیم که به یاری خدا پروژه در پایان کار می‌باشد و با تخصیص اعتبار مناسب می‌توانیم بازگردانی را به «استخر فضای سبز» جهت استفاده در مصارف فضای سبز دانشگاه به انجام برسانیم. در حوزه مدیریت انرژی؛ اکثر ساختمان‌های دانشگاه، قدیمی هستند و موتورخانه‌ها هم متناسب با آن ساخت و طراحی شده است.

در چند سال اخیر ما برنامه‌ریزی کردیم تا تمامی موتورخانه‌ها را بازسازی و تعمیرات اساسی انجام دهیم که همین امر سبب می‌شود مقدار زیادی از هدر رفت انرژی جلوگیری شود. امسال موتورخانه‌های خوابگاه‌های بهمن، خرداد و فجر و خوابگاه برادران در پردیس کرج مورد توجه قرار دادیم. سال گذشته موتورخانه خوابگاه مطهری در پردیس تهران و خوابگاه دختران در پردیس کرج را مورد بازسازی قرار دادیم. اکثر سیستم‌های روشنایی را در دو سال اخیر بازسازی و از لامپ‌های کم‌مصرف استفاده کردیم. البته اگر بخواهیم به‌طور کلی سیستم‌های روشنایی دانشگاه را تعویض کنیم این کار نیازمند یک بودجه مناسب است. ولی به تدریج این کار را انجام خواهیم داد. یکی دیگر از اقداماتی که ما در این راستا انجام دادیم، خوابگاه ۱۵ از ابتدای سال ۱۳۹۹ شروع به بازسازی کردیم که البته به علت تعطیلات، درگیری بدنه مدیریت دفتر فنی با بیماری کرونا و افزایش قیمت‌ها اتمام این بازسازی به تعویق افتاد. سعی مان بر این است تا مهرماه ۱۴۰۰ بازسازی را به اتمام برسانیم. یکی از کارهایی که در خوابگاه ۱۵ انجام شد، تمامی پنجره‌ها از شیشه‌های دوجداره که از اتلاف حرارت در زمستان جلوگیری می‌کند، استفاده کردیم. دفتر فنی یک بازسازی اساسی در لوله انتقال آب از مخزن ۲۰۰۰ متر کعبی از مخزن پایین دست که از لوله‌های آریست بود و به‌مرور زمان شکسته شده بود، انجام داد و لوله تعویض شد، بنابراین بخش قابل توجهی از هدر رفت آب که به علت شکستگی لوله بوجود آمده بود، اصلاح شد. این یکی از کارهای شاخصی بود که دفتر مدیریت فنی در راستای مدیریت سبز در دانشگاه انجام داده است.

دفتر فنی مواردی دیگر هم به‌صورت موردی در این فضا انجام داده است، مانند نصب سیستم شیرآلات برقی کنترل توسط پا و کنترل توسط نور در دانشکده روانشناسی که تمامی شیرآلات را برقی خریداری کردیم و نصب خواهد شد. در پروژه پروین اعتصامی شیرآلات را برقی نصب کردیم تا از هدر رفت آب جلوگیری کنیم و مصرف بهینه در آب داشته باشیم. بازسازی اساسی چندین آسانسور را انجام دادیم و نصب موتورهایی با مصرف انرژی پایین‌تر برای آسانسورها در برخی دانشکده‌ها در پردیس تهران و کرج استفاده کردیم. در بازسازی و استانداردسازی آسانسورها سعی کردیم از سیستم‌های نوین استفاده کنیم؛ بنابراین مجموعه فعالیت‌های که در دفتر فنی انجام یا در حال انجام است را عموماً در راستای توسعه پایدار می‌توان خلاصه کرد. البته یک قسمتی از این شاخص‌ها انرژی و بخش دیگر آموزش و فضای سبز است که در فضای سبز استفاده از المان‌های جایگزین فضای سبز همانند شن‌های رنگی و طرح‌های مناسب‌تری هست که می‌توان این‌ها را مورد توجه قرار داد. امیدوارم بتوانیم در سال‌های آتی با عملکرد بهتر رتبه دانشگاه را در فهرست دانشگاه‌های سبز ایران و جهان به رتبه بهتر و شایسته‌تری ارتقاء بخشیم و دانشگاه خوارزمی هر روز سبز و سبزتر شود.

♦ استفاده از انرژی پاک یکی از شاخص‌های مدیریت سبز است، آیا شما در این زمینه برنامه برنامه‌ای دارید؟
در خصوص انرژی‌های پاک، دانشگاه خوارزمی در حال فعالیت‌هایی در بخش‌های مختلف است، از جمله در بخش پروژه‌های دانشجویی، اساتیدی که در دانشکده فنی مهندسی و مکانیک هستند، در این فضا پروژه‌هایی را تعریف کردند که این پروژه‌ها در حال اجرا است و بهتر است که دانشکده‌های ما در این حوزه پابلوت شوند؛ اما از نظر بحث کارهای کاربردی، زمانی که استفاده از پنل‌ها و آبگرم‌کن‌های خورشیدی به لحاظ اقتصادی مقرون به‌صرفه بود، ما از این امکان استفاده می‌کردیم؛ اما متأسفانه در چند سال اخیر با توجه به قیمت بالای این پنل‌ها و بحث نگهداری آن‌ها نیاز به یک بررسی دارد. اگر مقرون به‌صرفه باشد در این بخش سرمایه‌گذاری خواهیم کرد.

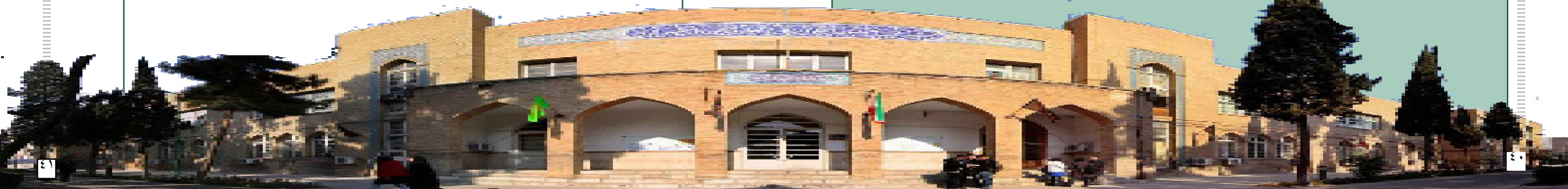
♦ یکی از شاخص‌های مهمی که در بحث طراز دانشگاه سبز مطرح می‌شود، موضوع آموزش و پژوهش است. بخصوص در موضوع آموزش که با شیوع بیماری کرونا، دانشگاه اقدام خوبی انجام داد و در بخش آموزش دانشجویی برای این که وقفه‌ای در تحصیل دانشجویان به‌وجود نیاید، پلتفرمی را طراحی نمود و توانست بحث آموزش را پیش ببرد؛ اما در بحث مدیریت منابع انسانی، آیا چنین سامانه‌ای وجود دارد که بتوانیم هم نظارت شود و هم انرژی منابع انسانی را مدیریت کنید؟ به‌خصوص بحث میز خدمت را توضیح بفرمایید؟



دکتر محمدی، مدیر امور اداری؛

موضوع دانشگاه سبز وقتی مطرح می‌شود، شاید ذهنیت بر دانشگاهی باشد که سرسبز است؛ اما دانشگاه سبز به مفهوم همسان بودن با توسعه پایدار می‌باشد. واژه و مفهوم دانشگاه سبز، دهه ۷۰ در دنیا مطرح شد و جهان به این نتیجه رسید، برای ادامه بقا نیازمند به تغییر الگوی روش زندگی است و این فرهنگ باید از دانشگاه به جامعه اشاعه پیدا کند. این اندیشه با توجه به شرایطی که پس از جنگ جهانی دوم در جهان به‌وجود آمد در کشورهای در حال توسعه آن زمان و توسعه یافته کنونی تسری پیدا کرد. در کشور ما نیز در چند سال اخیر این بحث مطرح شد و موضوع دانشگاه سبز مورد اقبال واقع گردید. ما در مورد شاخص‌ها و مؤلفه‌های دانشگاه سبز؛ شاخص‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری و یا به عبارتی شاخص‌های مادی و معنوی مطرح است. موضوعاتی مانند آب و مصرف بهینه انرژی، فضای سبز و... این‌ها مباحث مهمی هستند؛ اما آن چیزی که ابتدا باید به آن بپردازیم، بحث فرهنگ‌سازی است؛ زیرا تمام مسیر توسعه پایدار باید توسط افراد جامعه پیموده شود؛ بنابراین با اشاعه فرهنگ محیط زیستی می‌توان اهمیت این مسئله را در اذهان افراد پررنگ کرد.

اقدام دانشگاه خوارزمی در راستای تحقق توسعه پایدار در حوزه امور اداری دارای دو مولفه مشخص است؛ جلوگیری از اتلاف وقت و انرژی همکاران و بحث فرهنگ‌سازی در بخش آموزش است. در بخش آموزش و توانمندسازی، تقویم آموزشی را تنظیم و برنامه‌ریزی کردیم؛ که بخشی از آن مرتبط با موضوع فضای سبز و مصرف انرژی، یک بخش برای جلوگیری از اتلاف انرژی افراد در حضور فیزیکی در دوره‌ها است، به همین دلیل کلاس‌ها به‌صورت مجازی برگزار می‌شوند. بخش دیگر تشکیل میز خدمت است که از اتلاف وقت افراد جلوگیری می‌کند، خوشبختانه میز خدمت در دست انجام است و از همه مهم‌تر آنچه که در شرایط کرونا توانست به بخش اداری کمک کند، استفاده از اتوماسیون است. بنابراین ما در مقوله آموزش نیروی انسانی به‌طور مستقیم و غیرمستقیم مدت‌ها است که برنامه‌ریزی کردیم. تقویم آموزشی مفیدی را ارائه دادیم. در بحث میز خدمت کارهای مفیدی در دست اقدام است که به‌زودی اعلام می‌شود. استفاده از اتوماسیون در حوزه اداری اکنون به‌خوبی توسط کارکنان این حوزه انجام می‌شود؛ و در بخش‌های مختلف از طریق مکاتبات به‌صورت اتوماسیون از مصرف کاغذ جلوگیری کردیم. امیدواریم که با همت پتانسیل‌هایی که در دانشگاه وجود دارد بتوانیم از اتلاف انرژی جلوگیری کنیم..



♦ در پایان سخن چه برنامه‌ها و پیشنهادهایی برای عملیاتی شدن دانشگاه سبز در فضای دانشگاه خوارزمی دارید؟



دکتر مجلس آرا؛

مواردی را در ابتدا این گفت‌وگو بیان کردم که با انجام برخی از شاخص‌ها می‌توانیم دانشگاه را به سمت سبز شدن سوق دهیم. موضوع فرهنگ‌سازی به‌خصوص در مورد دانشجویان است. اگر ما دروس اختیاری یا اجباری برای دانشجویان در خصوص مقوله‌های محیط‌زیست تعریف کنیم، می‌توانیم با آموزش دانشجویان در خصوص مباحث و مسائل محیط‌زیستی تأثیرگذار باشیم. همین‌طور صفحه توسعه پایدار در وبسایت دانشگاه قرار گیرد. ان‌شاءالله آقای محمدی و همکارانشان و خانم میرطاهری بتوانند فضایی را اختصاص دهند که یک صفحه فرهنگ‌سازی برای رسیدن به دانشگاه سبز داشته باشیم. جذب حامیان بسیار مهم است ما می‌توانیم بسیج کارکنان، بسیج دانشجویان و همچنین انجمن‌های علمی دانشجویی را برای اشاعه فرهنگ محیط‌زیستی فرا بخوانیم. موضوع بعدی پسماندهاست، ما می‌دانیم که پسماندها می‌توانند برای دانشگاه معضلاتی را به وجود بیاورد و برعکس همین پسماندها می‌توانند برای ما درآمدزایی داشته باشند. از پسماند دانشگاه چه در مورد آشپزخانه و چه در موارد دیگر می‌توانیم کمپوست تهیه کنیم که می‌تواند بسیار مورد استفاده قرار گیرد. بحث جداسازی پسماندهای خشک و تر که پیش‌تر آقای محمدی توضیح دادند. با قراردادن سطل‌های تفکیکی این کار انجام شود. موضوع دیگر آب و فاضلاب است و استفاده از آبیاری قطره‌ای که خوشبختانه در فضای سبز دانشگاه مورد استفاده قرار گرفته است. بحث سپتیک به لطف الهی راه‌اندازی خواهد شد. ما موضوع حمل‌ونقل و استفاده از دوچرخه برای رفتن افراد به منازل مسکونی، را اگر بتوانیم استفاده از دوچرخه جایگزین استفاده از ماشین در فضای دانشگاه کنیم و یا برای تردد به تهران از سرویس‌های مشترک استفاده کنیم، می‌توانیم در صرفه‌جویی مصرف انرژی و پاکیزگی هوا قدم شایانی برداریم. بحث انرژی‌های نو به شرط این که مقرون به صرفه باشد، می‌تواند بسیار کارساز باشد. عایق‌بندی در سیستم‌های لوله‌کشی می‌تواند برای صرفه‌جویی در مصرف انرژی بسیار کارساز باشد. در مقوله فضای سبز، با توجه به وسعت فضای سبز دانشگاه، بحث مصرف زیاد آب چمن‌ها مطرح می‌شود. به همین دلیل از برنامه‌های آبی ما این است که به جای چمن از درخت‌های رونده که مصرف آب کمتری دارند، می‌توان استفاده کرد، یا از سنگ‌فرش‌های زیبا که در خیلی جاها این کار را انجام داده‌اند. ساختمان‌ها و معابر ما اکثراً فرسوده‌اند که باید بازسازی شود تا از اتلاف انرژی جلوگیری شود. در موضوع تغذیه، ما حتماً باید از غذاهای ارگانیک استفاده کنیم و تمهیداتی شود تا دانشجویان بتوانند از آن استفاده کنند. بهر حال فکر می‌کنم، این اقدامات در راستای سبزتر شدن دانشگاه می‌تواند بسیار مفید باشد. همان‌طور که دوستان اشاره کردند؛ در اندونزی مرکزی وجود دارد به نام دانشگاه سبز که ما هم عضو آن مجموعه هستیم و هر ساله در سمینارهای آن شرکت می‌کنیم. در مورد رتبه‌بندی که گفتید دانشگاه خوارزمی در رتبه ۳۳ قرار دارد، به این موضوع ایمان ندارم؛ زیرا کارشناسی برای ارزیابی شاخص‌ها به دانشگاه نیامده است. امیدوارم در یک سال آینده ارزیابی‌هایی را در مدیریت‌ها داشته باشیم؛ و ما به‌عنوان یک دانشگاه شاخص تمامی اهداف توسعه پایدار را اجرایی کند.



اصلاح الگوی مصرف؛ دانشگاه سبز



فاطمه ترکشوند

از گذشته دور تاکنون، زندگی در بین همه جوامع از تنوع برخوردار بوده و این تنوع زندگی در عصر جدید پیچیده‌تر شده است که می‌توان آن را در چارچوب مفهوم سبک زندگی مشاهده کرد. مفهوم پردازی سبک زندگی به‌عنوان یک مسئله اجتماعی به اواسط قرن نوزدهم برمی‌گردد؛ اما در جوامع جدید و با گسترش شهرنشینی و توسعه انواع فناوری‌های نوین و رواج مصرف‌گرایی معنای جدی‌تری پیدا کرده است. عنصر اصلی پدیدآورنده سبک زندگی مصرف است که در جامعه مدرن بروز و ظهور یافته و کارکرد اصلی آن نشان دادن فردیت و تمایز انسان است.

در سطح انضمامی، سبک زندگی نسبت بزرگی با زندگی جاری و روزمره دارد که در اشکال مختلف زندگی مانند سبک‌های پوشش، خوردن، موسیقی، فراغت، یادگیری و مدیریت به کار می‌رود؛ بنابراین مفهوم سبک زندگی، مقوله‌ای سیال، لغزنده، غیرقطعی و تا حدودی وابسته به زمینه‌های فرهنگی است. (ابراهیم‌آبادی، ۱۳۹۲: ۳۴)

در واقع آنچه با سبک زندگی پیوند عمیق و ناگسستنی یافته، مصرف (در تمام ابعاد و جنبه‌هایش) است. بحث از سبک‌های زندگی در جامعه‌ای موضوعیت دارد که مصرف انبوه و فرهنگ مصرف‌گرایی در آن وجود دارد. این پدیده پس از انقلاب صنعتی رونق چشمگیری پیدا کرد. از جمله عوارض این پدیده می‌توان به تحدید منابع، آلودگی‌های محیط‌زیست و فاصله اجتماعی و تشدید رفتارهای غلط فردی و اجتماعی اشاره کرد؛ بنابراین اصلاح الگوی مصرف به‌عنوان یکی از مؤلفه‌های اساسی و پیچیده در رابطه با سبک زندگی به شمار می‌رود که باید مورد توجه همگان قرار گیرد. تأثیرات الگوی مصرف هم در سطح خرد و هم در سطح کلان قابل مشاهده است. به عبارت بهتر در سطح خرد شامل رفتار مصرف‌کنندگان و در سطوح کلان تغییرات ساختاری خصوصاً تغییرات زیست‌محیطی را شامل می‌شود. به همین منظور اصلاح الگوی مصرف در وهله اول موجب شکل‌گیری نوعی مصرف پایدار و به تبع آن توسعه اجتماعی و توسعه اقتصادی و از آن مهم‌تر توسعه پایدار زیست‌محیطی می‌شود.

امروزه جنبه‌های منفی مصرف را با واژه «مصرف‌گرایی» معرفی می‌کنند و اصلاح الگوی مصرف عبارتست از نهادینه کردن روش صحیح مصرف منابع مادی و غیرمادی؛ بنابراین هر جا از مفهوم سبک زندگی نام برده می‌شود بلافاصله واژه نوع مصرف هم به پشتوانه آن به ذهن خطور می‌کند. نوع مصرف به‌عنوان یک مفهوم چندبعدی از جنبه‌های مختلف قابل بررسی است و در هر جامعه تحت تأثیر عوامل متعدد نظیر فرهنگ، ارزش‌ها و هنجارهای عمومی و مورد تأیید جامعه شکل می‌گیرد. با این‌وجود رواج فرهنگ مصرف‌گرایی در جامعه کنونی که به‌زعم ژان بودریار جامعه مصرفی نامیده می‌شود و مصرف انواع کالاهای مادی و غیرمادی به‌عنوان عاملی برای تمایز و هویت بخشی به افراد تلقی می‌گردد؛ به معنای نوعی اصالت دادن به فرهنگ مصرفی است. مصرف‌گرایی از جنبه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و زیست‌محیطی قابل بحث و بررسی است و در جامعه کنونی به‌عنوان نوعی آسیب اجتماعی شناخته می‌شود لذا اصلاح الگوی مصرف یک الزام اساسی به شمار می‌رود.

عطف به موضوع، رواج مصرف‌گرایی دارای پیامدهای اجتماعی بی‌شماری نظیر ارزش تلقی شدن مصرف‌گرایی، نمایش ثروت، نیازآفرینی، شکاف طبقاتی، احساس محرومیت، فشار هنجاری، جبران کسری درآمد از راه‌های ناهنجار، مدرگرایی، نیاز به تأیید و احترام می‌شود. (سیدی نیا، ۱۳۸۸: ۱۷۳)

یکی از مهم‌ترین مسائلی که رواج مصرف‌گرایی در جامعه به وجود می‌آورد مسائل زیست‌محیطی است، به‌طور کلی امروزه شهرها به‌عنوان مهم‌ترین خاستگاه مصرف‌گرایی شناخته می‌شوند. رواج سکونتگاه‌های شهری و پیشرفت صنعت و نوآوری موجب استفاده بی‌رویه از منابع طبیعی و انرژی‌های تجدیدناپذیر می‌شود. موضوعی که در کنار انواع صنایع و کارخانجاتی که در پاسخ به نیازهای روزافزون بشری منجر به تولید مواد زائد، آلودگی‌های زیست‌محیطی و زباله‌های صنعتی می‌شود و همین امر از توان بازسازی محیط‌زیست و بازیافت فراتر می‌رود. در واقع به جرأت می‌توان گفت یکی از علل اصلی تخریب محیط‌زیست رواج فرهنگ مصرف‌گرایی است. به زبان ساده‌تر بزرگ‌ترین قربانی مصرف‌گرایی در جامعه کنونی محیط‌زیست است، مسئله‌ای که با در نظر گرفتن توسعه پایدار، تنزل فرهنگی و ارزش‌های انسانی و رواج هنجارهای مادی‌گرایانه و شکل‌گیری سبک زندگی مصرفی، مسئله‌ای چندبعدی، مهم و فراگیر در عصر کنونی به شمار می‌رود.

اصلاح الگوی مصرف مؤلفه اساسی در سبک زندگی:

پس از اینکه جنبش اصلاح‌دینی پروتستان کار و تولید بیشتر و مصرف در حد نیاز را در دستور کار خود قرار داد، به تدریج میزان تولید در این جوامع گسترش پیدا کرد. به تبع آن نیاز به بازار فروش موجب جذب نگاه جوامع غربی به سمت جوامع درحال توسعه گردید. همین امر و بروز نیازهای جدید موجب رواج مصرف‌گرایی شد؛ امری که لازمه اساسی جامعه سرمایه‌داری تلقی می‌شود؛ بنابراین تغییرات عمیقی در سبک زندگی و الگوی مصرف در سراسر جهان به وجود آمد؛ سبکی ویرانگر که قربانی آن نه تنها فرهنگ و ارزش‌های انسانی بلکه محیط‌زیست به شمار می‌رود. در جامعه ایران مفهوم «سبک زندگی» خصوصاً پس از طرح آن از سوی مقام معظم رهبری در

بیانیه گام دوم انقلاب بیش‌ازپیش موردتوجه همگان قرار گرفت. در ادامه همین مباحث سال ۱۳۸۸ توسط مقام معظم رهبری به‌عنوان سال اصلاح الگوی مصرف نام‌گذاری شد و قانون اصلاح الگوی مصرف نیز در سال ۸۹ در مجلس شورای اسلامی تصویب گردید.

اصلاح الگوی مصرف دقیق‌ترین عبارتی است که می‌توان به‌عنوان استفاده بهینه از تمامی امکانات مادی و معنوی به کار برد. در واقع اصلاح الگوی مصرف در دو سطح تولید و مصرف کالا می‌بایست موردتوجه همگان قرار گیرد. در سطح تولید شامل استفاده از مواد خام، مرحله فرآوری و در نهایت توزیع کالای تولیدی می‌شود و تولیدکنندگان و سازندگان با رعایت ضوابط زیست‌محیطی و تولید کالاها بر اساس استانداردهای جهانی مانع از هدر رفتن انرژی‌های طبیعی کشور شده و تولید هم به سهم خود تولید بهینه خواهد شد. در سطح مصرف کالا مهم‌ترین عنصر فرهنگ‌سازی در زمینه مصرف کالاها و انرژی است که نیازمند مدیریت قوی از سوی مسئولان و جلب مشارکت مردم در این زمینه است. **مدیریت سبز و اصلاح الگوی مصرف:** یکی از مفاهیم جدیدی که به دنبال توجه به مسئله اصلاح الگوی مصرف موردتوجه قرار گرفت، مفهوم «مدیریت سبز» می‌باشد. این واژه به‌منظور تحقق توسعه پایدار مطرح شده است. منظور از این اصطلاح توجه به کلیه امکانات و به‌کارگیری کارآمد تمامی امکانات مادی و انسانی برای رسیدن به توسعه پایدار می‌باشد. به‌کارگیری مفهوم مدیریت سبز موجب رواج اصطلاحات متعدد دیگری در عرصه‌های مدیریتی و اجرایی شده است؛ مفاهیمی نظیر اقتصاد سبز، دولت سبز، جامعه‌ی سبز و حتی دانشگاه سبز...

به‌کارگیری مدیریت سبز در سطح جهان بیش از ۲۰ سال سابقه داشته و در کشور ما از سال ۱۳۸۲ موردتوجه قرار گرفته است. مفهوم مدیریت سبز یک مفهوم آکادمیک به شمار می‌رود که هدف از ارائه این مفهوم تدوین دستورالعمل‌های

لازم جهت انجام مسئولیت‌های اجتماعی و قانونی سازمان‌ها در حفاظت از محیط‌زیست، سلامت کارکنان، استفاده بهینه از منابع و کاهش مصرف حامل‌های انرژی در چارچوبی مدون و نظام‌مند می‌باشد.

ضرورت تشکیل دانشگاه سبز به‌عنوان شیوه اصلاح

الگوی مصرف: دانشگاه‌ها و مراکز علمی هر کشور یکی از نهادهایی به‌شمار می‌روند که در زمینه اصلاح الگوی مصرف دارای پتانسیل‌های بی‌شماری هستند خصوصاً در زمینه فرهنگ‌سازی و طراحی برنامه‌های مناسب توسعه‌ای (با رویکرد توسعه پایدار زیست‌محیطی، توسعه فرهنگی و روانی اجتماعی). **دانشگاه سبز** نهادی است که کلیه فعالیت‌های آن بر اساس چشم‌انداز توسعه پایدار صورت می‌گیرد. در این دانشگاه‌ها طرح‌های به‌منظور کاهش زباله، استفاده بهینه از انرژی، ارائه کمک‌های مالی به دانشجویان به‌منظور انجام پروژه‌های زیست‌محیطی ارائه خواهد شد.

دانشگاه خوارزمی نیز به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های معتبر علمی در سطح کشور با دارا بودن فضای لازم و کافی در زمینه ایجاد فضای سبز و ایجاد شرایط لازم می‌تواند در زمره دانشگاه‌های پیش‌تاز و موفق تحت عنوان دانشگاه سبز قرار بگیرد. به همین منظور لازم است تا نهادهای گوناگون در درون دانشگاه این مهم را مدنظر قرار دهند چراکه بدون شک رواج دانشگاه‌های سبز در سطح کشور موجب برداشتن گام‌های اساسی به سمت توسعه پایدار می‌شود. به همین منظور لازم است برنامه‌های متعددی در سه سطح مدیریت منابع (کاهش هزینه‌های عمومی و جاری دانشگاه)، ترویج رفتار آموزشی و محتوای آموزشی مناسب (مدیریت آموزش هوشمند، کلاس هوشمند و محتوای آموزشی و آزمون هوشمند و استفاده کمتر از کاغذ) و نیز تربیت نسلی از دانشجویان به‌عنوان مسئولان و صاحبان آینده کشور با اهداف زیست‌محیطی مدنظر مسئولین دانشگاه قرار گیرد.

به‌طور کلی و با توجه به همه آنچه بیان شد اصلاح الگوی مصرف به‌عنوان اساسی‌ترین مؤلفه در زمینه سبک زندگی به شمار می‌رود.

توجه به این نکته موجب رواج مفاهیم گوناگونی در سطح جهان شده است. یکی از این مفاهیم که خصوصاً در سطح دانشگاهی و از جمله دانشگاه خوارزمی قابلیت توجه فراوان دارد مفهوم نو و چندبعدی دانشگاه سبز است. اصطلاحی که علی‌رغم اهمیت فراوان کمتر موردتوجه قرار گرفته است. دانشگاه خوارزمی با وجود پتانسیل بالا زمینه فضا و امکانات محیطی و برخورداری از نیروی علمی و اجرایی مناسب هنوز در شمار دانشگاه‌های سبز کشور به شمار نمی‌رود. توجه به این مسئله از سوی مسئولین دانشگاه به‌عنوان دغدغه‌مندان توسعه کشور ضروری می‌نماید به همین منظور لازم است ضمن توجه به این امر و ظرفیت‌های دانشگاه برنامه‌های زیر را مدنظر قرار دهند: اختصاص رشته‌های بیشتر در زمینه توسعه پایدار، اعطای بودجه‌های مالی جهت انجام پروژه‌های زیست‌محیطی، تخصیص فضاهای خالی دانشگاه به‌عنوان باغ‌های گیاه‌شناسی، گلخانه‌ها، چمن و بام سبز؛ استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر و کاهش مصرف انرژی‌های فسیلی به‌عنوان مثال استفاده از لامپ‌های فلورسنت و تجهیز اتاق‌ها و ساختمان‌ها به سیستم خاموشی اتوماتیک، استفاده از شیشه‌های یازتابنده نور در ساختمان‌ها، مدیریت پسماندهای دانشگاه، بازیافت کاغذهای اضافی و باطله، سیستمی شدن مراجعات و کاهش نامه‌ها و بخش‌نامه‌ها و مکاتبات اداری، استفاده از آبیاری قطره‌ای، استفاده از آب‌های بازیافتی جهت آبیاری، تشکیل نهادها و تشکل‌های دانشجویی و نشریات دانشگاهی باهدف توسعه‌ی پایدار زیست‌محیطی

منبع

ابراهیم‌آبادی، حسن (۱۳۹۲) رویکردی میان‌رشته‌ای به سبک زندگی: با نگاهی به جامعه ایران، فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی، دوره پنجم، شماره ۲، صص ۳۳-۵۳

سیدی نیا، علی‌اکبر (۱۳۸۸) مصرف و مصرف‌گرایی از نظر اسلام و جامعه‌شناسی اقتصادی، فصلنامه علمی پژوهشی اقتصاد اسلامی، سال نهم، شماره ۳۴، صص ۱۷۸-۱۵۱





منصوره رثوفی

مصاحبه با آقای حسین قاسمی (همکار بازنشسته اداره امور خوابگاه‌ها)



لطفاً خودتان را معرفی کنید.

متولد سال ۱۳۴۴ ساکن شهر کاشان هستم، مدرک دیپلم اقتصاد اجتماعی را از دبیرستان شهید دستغیب دریافت کردم.

آقای قاسمی چه سالی وارد دانشگاه خوارزمی شدید؟ آذر سال ۱۳۷۳

سال های خدمتتان در چه بخش های از دانشگاه خوارزمی فعالیت داشتید و در کدام واحد بازنشسته شده اید؟ در ابتدای ورود در سال ۱۳۷۳ در تدارکات دانشگاه خوارزمی که آن زمان تربیت معلم نام داشت، مشغول کار شدم؛ سپس به عنوان کارپرداز کتابخانه مرکزی دانشگاه به مدیریت سرکار خانم پروین صدر ثقه الاسلامی فعالیتیم را ادامه دادم که با ایشان با نهایت دلگرمی مدت ۳ سال و اندی همکاری داشتم. بعد از تغییر و تحولات کتابخانه را ترک کردم و به چاپخانه دانشگاه مراجعه نمودم. مدت دو سال و اندی در چاپخانه دانشگاه مشغول کار بودم به دلیل ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی به کرج مراجعه کردم با توجه به توضیحات ارائه شده بیشتر خدمت شما در حوزه دانشجویی بوده است؟ بله، از سال ۱۳۷۷ تا ۱۳۷۹ در حوزه معاونت دانشجویی در ساختمان های خوابگاه های خرداد و بهمن واقع در پردیس کرج مشغول به کار بودم. در این مدت سعی کردم وظایف

محوه را به نحو احسن انجام دهم. بارها توسط خانم دکتر حجازی زاده، ریاست دانشگاه، مورد تشویق قرار گرفتم تا اینکه با آقای دکتر حبیبی، معاون دانشجویی مشکلات خود را مطرح کردم و به عنوان مسئول خوابگاه لاله زار دانشگاه معرفی شدم. هنگام ورود به خوابگاه لاله زار با انبوهی از زیاده‌های بسیار سنگین مانند: میز، کمد، تلویزیون، لامپ مهتابی و وسایل دیگری که هر روز دانشجویان به سمت پایین، پرتاب می کردند، مواجه شدم. خوشبختانه با درایت آقای دکتر حبیبی و پشتیبانی که از این جانب نمود، طرح‌ها و برنامه‌هایی در خوابگاه اجرا کردم. حتی با دانشجو نیز همکاری نمودم و اتاق را مرتب کردیم و تمام وسایل دانشگاه را برای اولین بار تحویل دانشجو دادم به این ترتیب مشکلات به وجود آمده مرتفع شد. وقتی دکتر حبیبی پس از مدتی که به خوابگاه آمدند از کیفیت آنجا متعجب شدند.

آقای قاسمی بیشتر حوزه کاریتان خوابگاه‌ها بوده، به نظر شما خوابگاه چه شرایطی را باید داشته باشد و مسئولین چه شرایطی را می‌توانند فراهم کنند؟ بطور کلی وضعیت خوابگاه‌ها را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

با توجه به تجربه‌هایی که با کار در محیط خوابگاه‌ها کسب کردم، خوابگاه دانشجویی جای بسیار حساسی است و متأسفانه تا امروز که خدمت شما هستم، مشکلات خوابگاه‌ها به طور کامل برطرف نشده است. در زمان خدمت در جلسه‌ای که با مسئولین خوابگاه‌ها

معاونت دانشجویی برگزار شد و در این جلسه نمایندگان دانشجویان و همکاران خوابگاه‌ها نیز حضور داشتند، سوالات و نظرات خود را مطرح کردند، من هم در جلسه از معاون دانشجویی این سوال را پرسیدم: دانشجویانی که در خوابگاه زندگی می‌کنند مانند فرزند خودمان محسوب می‌شوند.

آیا شما تدبیری اندیشیده‌اید که اگر دانشجویی، به هر طریقی مشکل یا بیماری برایش پیش آمد بتوانیم آن مشکل را حل کنیم یا خیر؟ ولی برخی مدیران وقت به سادگی از کنار این مسائل گذشتند. مشکلات خوابگاه بسیار زیاد بود وقتی وارد خوابگاه می‌شدم گاهی هفته‌ها به منزل مراجعه نمی‌کردم و به تک‌تک اتاق‌ها می‌رفتم و با آن‌ها پدرانه گفت و گو می‌کردم و چون رشته تحصیلی من روانشناسی بود سعی می‌کردم به آن‌ها مشاوره بدهم تا روحیه آن‌ها تغییر کند.

آقای قاسمی اگر زمان به عقب برگردد و بخواهید در بخش‌هایی که کار می‌کردید به خدمتتان ادامه دهید کدام را انتخاب می‌کردید؟ دوباره همان خوابگاه‌ها را انتخاب می‌کنم، در خوابگاه‌ها مشکلات بسیار زیادی وجود دارد. خوشبختانه ماه گذشته تصمیم گرفتم برای خوابگاه‌ها کاری انجام دهم و با کمک دوستان توانستم کد بیمه از شرکت بیمه دریافت کنم و دانشجویان خوابگاهی تحت پوشش این بیمه قرار گیرند. بنابراین دانشجویان هم از لحاظ مالی و جانی در امنیت بیشتری هستند. تلاش بر این است بتوانیم دانشجویانی که اکنون در خوابگاه هستند شاغل محسوب و در پایان مدت کوتاهی بازنشسته شوند.

اگر خاطرات شیرینی در مدت خدمتتان داشتید، بفرمایید؟ بهترین خاطرات من در دانشگاه مربوط به دورانی است که آقای دکتر حبیبی ریاست دانشگاه و یا معاون دانشجویی بودند. از آقای دکتر حبیبی درخواست کردم با توجه به مشکلات مالی که در دانشگاه داریم از صندوق رفاه دانشجویی مبلغی را به عنوان وام بلا عوض دریافت کنیم. که سرانجام با هماهنگی‌ها و ارتباطاتی که داشتیم، مبلغ هفت میلیارد تومان به حساب دانشگاه واریز و با آن مبلغ خوابگاه‌ها سهند خریداری شد. با تلاش آقای رضا امیری کار به صورت مطلوبی انجام گرفت و اکنون خواهران ما در آن خوابگاه ساکن هستند. این موضوع برای من خاطره بسیار شیرینی بود.

چه برنامه‌ای برای بعد از بازنشستگی‌تان دارید؟ از ابتدای کار تا اکنون در شهرستان به کشت درخت پسته صادراتی می‌پردازم و سال‌های بسیاری است که از عواید آن استفاده می‌کنم. اکنون هم به عنوان یکی از نمایندگان های بیمه «ما» در تهران فعالیت می‌کنم.

صحبت پایانی اگر دارید بفرمایید.

ضمن تشکر از همکاران در دانشگاه خوارزمی؛ از همگی حلالیت می‌طلبم اگر کوتاهی در کار این‌جانب بوده و خواسته یا نخواستہ خطایی از بنده سر زد حلال کنند. زمان زودگذر است و بازگشت همگی ما به سوی خداوند است



از خوارزمی نیوز تا صفیر خوارزمی



سید محمد موسویان



محمدعلی اشتری و محمدحسن همتی مدیران کانال صفیر خوارزمی، که با هشت هزار مخاطب یکی از محبوب‌ترین کانال‌های تلگرامی دانشجویی است، از سال ۱۳۹۴ اطلاع‌رسانی و پیگیری مشکلات دانشجویان را از وظایف و دغدغه‌های اصلی خود می‌دانند و در این راه تلاش بسیار نموده‌اند. در ادامه با مدیر سابق کانال صفیر خوارزمی و مدیر فعلی این کانال گفت‌وگویی انجام داده‌ایم. با ما همراه باشید.

♦ لطفاً بیوگرافی مختصری از خود و سوابق فعالیتتان در حوزه رسانه را بیان کنید؟

محمدعلی اشتری: مؤسس و مدیر سابق کانال تلگرامی صفیر خوارزمی، فارغ‌التحصیل کارشناسی مهندسی صنایع از دانشگاه خوارزمی و دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت شهری در دانشگاه علامه طباطبایی هستم. در حوزه رسانه سابقه همکاری با خبرگزاری ایسنا و خبرنگار دانشجویان ایران را دارم و همچنین در بخش محتوای دیجیتال در دو دوره برگزیده مسابقات کشوری شده‌ام.

محمدحسن همتی: فارغ‌التحصیل رشته صنایع، چند سال دبیر کانون فضای مجازی دانشگاه خوارزمی بودم، چهره موفق فرهنگی دانشگاه شدم. در حال حاضر مدیر کانال صفیر خوارزمی هستم و به لحاظ سابقه رسانه‌ای، فعالیت‌های مختلفی در این حوزه داشته‌ام و در بخش نشریات و شبکه‌های اجتماعی به‌خصوص در بخش دانشجویی کارهای موفقی از جمله: نشریه رسانه در فضای مجازی و همکاری با برخی از مجموعه‌های رسانه‌ای خارج از دانشگاه را انجام داده‌ام.

♦ تاریخچه ای از شروع فعالیت کانال صفیر خوارزمی بیان کنید. ایده این کانال توسط چه کسی و با چه هدفی مطرح شد؟ چرا اسم صفیر خوارزمی را برای این کانال انتخاب کردید؟

کانال تلگرامی دانشجویی صفیر خوارزمی در سال ۱۳۹۴ توسط آقای اشتری تأسیس شد.

اشتری: من از ابتدای ورود به دانشگاه در سال ۱۳۹۳ فعالیتیم را در تشکل‌های دانشجویی مانند: انجمن علمی، کانون‌های فرهنگی و انجمن اسلامی آغاز کردم و نیاز به کسب اطلاعات در فضای دانشجویی را درک نمودم. در آن زمان اطلاع‌رسانی را از کانال دفتر فرهنگی با چاپ پوستر و نصب در بردهای دانشجویی انجام می‌دادیم؛ که با این روش ممکن بود فرایند انتقال اخبار و اطلاعات به مخاطبانمان به‌طور کامل انجام نشود. به‌عنوان مثال؛ این امکان وجود داشت کسی متوجه اخبار بردها

می‌کند؟

همتی: یک مدیر رسانه خبری در شبکه‌های اجتماعی وظایف مختلفی بر عهده دارد، در حوزه دانشجویی این وظایف از حساسیت بیشتری برخوردار است. در واقع ما پل ارتباطی بین دانشگاه و دانشجویان هستیم، و به‌صورت داوطلبانه و کاملاً مستقل وارد این صحنه شدیم که خدا را شکر در این عرصه پیشرفت کردیم. در واقع خودمان را دغدغه‌مند می‌دانیم و بر اساس مسئولیت اجتماعی که بر عهده داریم وارد این حوزه شدیم تا به فرهنگ‌سازی و اطلاع‌رسانی در دانشگاه خودمان کمک کنیم. سعی ما بر این بود که در حد توان بکوشیم و تکمیل‌کننده کانال رسمی اطلاع‌رسانی دانشگاه باشیم. این موضوع برای ما وظایف متعددی را به وجود آورد از جمله: ارتباط با دانشجویان و پاسخگویی به سؤالات آن‌ها، پیگیری مسائل مختلف صنفی، فرهنگی و غیره.

پیگیری مشکلات دانشجویان را وظیفه خودم می‌دانم و اگر دانشجویی برای مشکلی به من مراجعه کند این دین را برگردن خود دارم که باید پیگیر حل آن مشکل باشم. این نگاه ما بر انجام وظایف در این حوزه است. بعضاً ممکن است ضعف‌هایی هم وجود داشته باشد اما سعی کردیم که دغدغه‌ها و مشکلات دانشجویان را به‌سمع مسئولین دانشگاه برسانیم و پیگیر حل مشکلات از طرف آن‌ها باشیم. در این راستا ممکن است جاهایی کارها به‌خوبی انجام شود و جاهایی نیز کار به‌کندی صورت پذیرد. به‌رحال با کمک دوستان سعی می‌کنیم این وظایف را پیش ببریم.

در مورد این که چقدر از زمان ما صرف کار در کانال خبری می‌شود، می‌توانم بگویم حداقل روزی دو تا سه ساعت و بعضی روزها شاید بیشتر کاملاً در حال انجام کار در فضای کانال خبری هستیم. ولی به‌طور کلی تمام روز ارتباط ما با فضای مجازی قطع نمی‌شود. مثلاً در بخش‌های مختلفی که در این فضا هست فعالیت می‌کنیم.

♦ مطالب منتشرشده در کانال‌های رسمی دانشگاه خوارزمی مثل سیمای خوارزمی یا کانال‌های مشابه دیگر چه میزان با مطالب منتشرشده در کانال شما همپوشانی دارد؟

نشود یا در محل نصب اخبار نباشد. در سال ۱۳۹۳ پیام‌رسان وایبر مخاطبان زیادی پیدا کرد؛ بنابراین من پیام‌ها و محتواها را در گروه دانشجویی که در وایبر بود انتقال می‌دادم؛ اما تحول دیگری در فضای مجازی رخ داد و مخاطبان از پیام‌رسان وایبر به فضای تلگرام وارد شدند.

در تلگرام نیز گروه‌هایی شکل گرفت و پیام‌های انجمن خودمان و دیگر انجمن‌ها را در این گروه‌ها بارگذاری می‌کردم تا این که در پاییز سال ۱۳۹۴ قابلیت ایجاد کانال در تلگرام به وجود آمد. از همان ابتدا دوستان به‌ویژه دوست عزیزم مهندس عماد شیخ انصاری پیشنهاد دادند که این کانال تأسیس شود و تمامی پیام‌های منتشرشده در گروه‌ها به‌طور یکپارچه در این کانال خبری منتشر می‌شد.

در ابتدا اسم این کانال خوارزمی نیوز بود، به مرور با مشاوره دوستان، قرار شد اسمی را جایگزین کنیم که حالت رسمی نداشته باشد و دانشجویی بودن کانال را نشان دهد به همین دلیل اسم صفیر خوارزمی را انتخاب کردیم. صفیر به معنی بانگ و فریاد است و از آن زمان اسم کانال صفیر خوارزمی شناخته شد. به‌واسطه فارغ‌التحصیلی بنده و فعالیت خوب آقای همتی هم در فضای مجازی هم در کانون رسانه تشخیص داده شد که از سال ۱۳۹۷ ایشان این کانال را اداره کنند. خدا را شکر این کار به‌خوبی انجام شد. آن زمان که کانال را تحویل دادم هست که کانال چهار هزار عضو داشت. اکنون هم کانال رشد پیدا کرده، هم برنامه‌های متنوع و روش‌های مختلف اطلاع‌رسانی غیر از تلگرام، اینستاگرام، آپارات و... نیز اضافه‌شده که دامنه فعالیت‌های رسانه‌ای را گسترده‌تر کرده است.

♦ تعداد همکاران شما در این کانال چند نفر است؟

همتی: در حال حاضر تعداد همکارانمان سه نفر است. البته در هفت سال گذشته که مدیریت کانال بر عهده آقای اشتری بود، افراد بیشتری در گروه‌های رسانه‌های دانشجویی همکاری داشتند اما پس از فارغ‌التحصیلی همکاری آن‌ها با کانال قطع شد. شایسته است از آن عزیزان به خاطر همکاری‌های ارزنده‌شان تشکر کنم.

♦ مدیر کانال خبری چه وظایفی دارد و انجام این وظایف چقدر از وقت شما را صرف



همتی: سیمای خوارزمی کانال رسمی دانشگاه است که مربوط به روابط عمومی می‌شود و ما مرجع اصلی را این کانال می‌دانیم. از آنجایی که اکثر مخاطبان ما دانشجویان هستند سعی کردیم اخبار کانال سیمای خوارزمی و رابطین خبری دانشگاه را پوشش دهیم و این مکمل خبری می‌شود. مثلاً ممکن است مسائل مطرح‌شده توسط دانشجویان یا خبر و اطلاعیه‌ای را در کانال منتشر کنیم که آن خبر در سیمای خوارزمی، رابطین خبری روابط عمومی حتی در برخی کانال‌ها با ژانر متفاوت نیز منتشر شود و یا برعکس ما نیز برخی از اخبار آن‌ها را پوشش دهیم که این همپوشانی‌ها به لحاظ تکمیل اطلاعات خبری و برجسته شدن خبر می‌تواند مفید باشد.

در این کانال‌ها ممکن است بخشی از مخاطبان مشترک باشند این همپوشانی‌ها در کانال‌های مختلف برای ما خیلی خوشحال‌کننده است زیرا متوجه می‌شویم، دغدغه‌ای که به ما انتقال داده‌شده در کانال‌های دیگر هم منتشر شده است و در نتیجه افراد بیشتری این اطلاعات و مشکلات را دریافت می‌کنند؛ که می‌تواند در حل موضوع بسیار مؤثر باشد؛ اما انتشار مشکلات مخاطبان در کانال خبری ظاهر کار ما است در خارج از فضای رسانه‌ای ما دائماً در حال انتقال مسائل مطرح‌شده توسط دانشجویان به مسئولین و واحدهای خبری دانشگاه هستیم تا به آن‌ها رسیدگی شود. تعامل بسیاری با دانشجویان و حتی کارکنان نیز داریم. برخی از کارکنان برای انتشار دغدغه و مشکلی که به ما مراجعه کرده‌اند؛ و ما نیز به این مشکلات پرداخته‌ایم.

◆ کانال تلگرامی صفر خوارزمی چه تعداد مخاطب دارد؟ و چه بازخوردهایی را از مخاطبان دریافت کرده‌اید؟

همتی: ما حدود هشت هزار اکانت یا مخاطب داریم. در مجموع بازخوردهایی را که دریافت کردیم مثبت بوده

است سعی ما بر این است که انتقادپذیر باشیم. گروهی را در کانال به نام صفر دانشجو ایجاد کردیم تا فضایی برای بیان دغدغه‌های دانشجویان فراهم شود و ما این مسائل را پیگیری کنیم. سعی کردیم کانال را بر اساس یک چارچوب مرتبط با دانشگاه، علمی و با فضایی تعاملی بین مخاطبان و خودمان ایجاد کنیم. طبق آخرین نظرسنجی حدود ۷۰ درصد میزان رضایت از کانال کسب کردیم و امیدواریم عملکردمان به گونه‌ای باشد که این میزان رضایت را ارتقاء دهیم. بنابراین مخاطبان ما چه در گروه و یا چه از طرق اکانت شخصی ما، بازخوردهایشان را منتقل می‌کنند که اکثراً مثبت بوده است گرچه انتقادهای هم وجود داشته است که تلاش کردیم در حد توان این موارد را اصلاح و اعمال کنیم؛ اما جاهایی هم نتوانسته‌ایم مشکل را به طور کامل حل کنیم، امیدواریم در آینده بتوانیم نواقص را برطرف نماییم.

◆ مخاطبانان چگونه می‌توانند با شما ارتباط برقرار کنند؟

همتی: Kharazmi_university آدرس ما در چند شبکه اجتماعی است این آدرس را اگر جستجو کنند می‌توانند کانال و راه‌های ارتباطی ببینند و یا @kharazmi۱۲۹۷ از تپاب با ما در کانال هست. در کانال آیدی شخصی گذاشتیم شاید خیلی مرسوم نباشد ولی سعی کردیم امکانی را به وجود بیاوریم تا مخاطبان به راحتی با ما ارتباط برقرار کنند.

◆ بازخورد مجاری رسمی دانشگاه با تشکیل کانال صفر خوارزمی چگونه بوده است؟

همتی: این سؤال دو بخش است. ابتدا زمان تأسیس که آقای اشتری حضور داشتند و فکر می‌کنم بیشتر مرتبط با سؤال شما باشد؛ اما در حال حاضر باید بگویم خیلی بازخوردها خوب است. ارتباط و تعامل ما با بخش‌های مختلف دانشگاه بسیار بالا است باینکه یک کانال مستقل و دانشجویی هستیم سعی کردیم این ارتباط همواره برقرار باشد؛ و این موضوع بیشتر برای دانشجویان مفید است زیرا می‌توانیم با انتقال مسائل و مطالبات آن‌ها به مسئولین، برخی از مشکلات را مرتفع سازیم. بخش‌های مختلف دانشگاه نیز با ما تعامل دارند. اطلاعیه‌ها و اخبارشان را برای انتشار در کانال به ما

منتقل می‌کنند. به‌ویژه با بخش فرهنگی تعاملات نزدیک و پایداری داریم؛ و از این بابت بسیار خوشحالم که توانسته‌ایم با مجموعه فرهنگی دانشگاه مثل کانون‌ها و غیره همکاری داشته باشیم و این که آن‌ها ما را می‌شناسند و اعتماد می‌کنند بسیار خرسندیم. نمی‌توانم بگویم تنها رسانه دانشجویی، اما جز معدود رسانه‌های دانشجویی هستیم که در کشور به‌صورت کاملاً رایگان پست‌های دانشگاه‌ها را در کانال منتشر می‌کنیم و رویدادهای انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی، هنری، مذهبی، تشکل‌های مثل بسیج دانشجویی، هیئت‌ها، انجمن اسلامی دانشجویی و یا کنفرانس‌ها و یا اخبار مربوط به دانشجویان را پوشش می‌دهیم. ما این موضوع را به‌خوبی درک می‌کنیم دانشجویانی که در تشکل‌ها فعالیت می‌کنند واقعاً زحمت می‌کشند، دغدغه‌مند هستند و حس مسئولیت اجتماعی دارند و مایل هستند فعالیتشان مفید باشد و مخاطبان بیشتری جذب کنند، دیده شوند و ما این فضا را به وجود آورده‌ایم و به آن‌ها کمک می‌کنیم. امیدوارم این تعاملات با مجموعه دانشگاه و با دانشجویان همواره به‌خوبی حفظ شود. از تأخیر در انتشار پیام‌های دوستان به دلیل ترافیک کاری عذرخواهی می‌کنم؛ ما مجبوریم در انتشار مطالب اولویت‌بندی و زمان‌بندی را رعایت کنیم.

اشتری: هدف ما از تأسیس کانال خبری، اطلاع‌رسانی و بیان مشکلات دانشجویان بود. در ابتدا هفته‌ای یک یا دو خبر از خوابگاه، مسائل پیش‌آمده در انتخاب واحد و یا مشکلات دیگر را در کانال قرار می‌دادیم. بعد از یک مدت که اعضای کانال ما به تعداد ۱۰۰۰ رسید با واکنش منفی برخی از مسئولین دانشگاه مواجه شدیم. آن‌ها به‌طور کلی کارکرد ما را زیر سؤال بردند که چرا و با چه هدفی این کانال را ایجاد کردید؟ از آقای دکتر بهادر باقری مسئول روابط عمومی دانشگاه در آن زمان، تشکر می‌کنم که از ما حمایت کردند و صفر خوارزمی را در کانال رسمی دانشگاه اطلاع‌رسانی و به مسئولین دانشگاه معرفی نمودند. این امر باعث شد مسئولین با کانال صفر خوارزمی آشنا شوند و بدانند که هدف ما از تأسیس کانال خبری، اعتلای دانشگاه است. خدا را شکر به‌مرور روابط دوستانه‌ای با مسئولین دانشجویی، فرهنگی، روابط عمومی شکل گرفت و کانال‌های دیگری هم مشابه کانال صفر خوارزمی ایجاد شد و این ارتباطات باعث شد هم‌افزایی ایجاد شود و کار با کیفیت‌تری پیش رود.

فعالیت صفر خوارزمی در ایام بیماری کرونا به چگونه بوده است؟

همتی: بیماری کرونا بر روال کاری ما تأثیر چندانی نگذاشت و از همان راه‌های ارتباطی مرسوم، کار را انجام می‌دهیم. در زمان کرونا به دلیل قطع ارتباطات حضوری نیاز به اطلاع‌رسانی در فضای مجازی بیشتر شد. قبل از شیوع بیماری، ما حضوری به بخش‌های مختلف مراجعه و اطلاعیه‌ها، اخبار و مشکلات را دریافت می‌کردیم اما وقتی فضای حضور، مجازی شد فوایدی داشت اما آسیب‌های هم ایجاد کرد.

در دوران شیوع بیماری در کانال، بخش‌های جدیدی اضافه کردیم و به طبع فعالیت در برخی بخش‌ها کمتر شد. مثلاً بخش‌های مختلفی را قبل از شیوع بیماری کرونا داشتیم. از جمله بخش ساده‌ای به نام یادآوری رزرو غذا که بازخوردهای مثبتی در این قسمت دریافت کردیم، در زمان همه‌گیری بیماری این بخش حذف شد. بخش فهرست هفتگی طراحی شده بود. در این بخش ما از برنامه‌های مهم فرهنگی و آموزشی فهرستی تنظیم می‌کردیم، لینکش را هم زیر نام برنامه قرار می‌دادیم و اطلاع‌رسانی انجام می‌شد. این بخش هم با شروع بیماری کم‌رنگ و اخبار و برنامه‌های مهم‌تری جایگزین آن شد.

اکنون بخش معرفی شهدای دانشگاه را داریم که برای ما برکت داشته و بازخوردهای بسیار خوبی نیز دریافت کردیم. دانشگاه کتابی را به نام ترم عاشقی منتشر کرد؛ خاطرات و زندگینامه شهدای دانشگاه در آن نوشته شده است. هفته‌ای یک‌بار خاطرات و زندگینامه یک شهید را از این کتاب در کانال منتشر می‌کنیم. بخش دیگری که در زمان کرونا اضافه کردیم. بخش همکاری است به‌صورت خیلی ساده هر فردی می‌تواند از این طریق در تولید محتوای هر یک از بخش‌های کانال و یا کار تدوین کمک کند.

بخش صفر دانشجو نیز از دیگر قسمت‌های کانال است. ما در این بخش به پیام‌ها و سؤالات ارسال شده پاسخ می‌گوییم یا لینک و آیدی مرتبط با سؤالات را معرفی می‌کنیم. بخش صفر دانشجو یک گروه بیش از ۱۰۰۰ نفری شده است که مخاطبان‌ش می‌توانند سؤالاتشان را بپرسند و پاسخ دریافت کنند. قبلاً صفر دانشجو یک هشتک بود که در کانال

می‌گذاشتیم ولی سال گذشته با آمدن ورودی‌های جدید این بخش هم راه‌اندازی کردیم؛ که شکل‌تر و منظم‌تر است. فضای کانال صفیر خوارزمی در دوره کرونا همانند فضای یک دانشگاه شده بود. خصوصاً برای ورودی‌های جدید. در زمان کرونا بخش آموزش مجازی را فعال کردیم. قبل از کرونا فعالیت بخش آموزش مجازی محدود بود. ما سعی کردیم که آموزش مجازی را فعال تر کنیم. آن همپوشانی که قبلاً در موردش سؤال کردید در این بخش هم به وجود آمد. زمانی که فعالیت در بخش آموزش مجازی را شروع کردیم. فقط یک رسانه بود که به این موضوع می‌پرداخت. اکنون رسانه‌های زیادی بخش آموزش مجازی ایجاد کردند و این کار را دنبال می‌کنند که برای دانشجویان راهنمای خوبی است. سعی کردیم در این بخش، آموزش و لینک‌های ارتباطی را در اختیار دانشجویان قرار دهیم. همچنین میز خدمت را پیگیری کردیم و هرچند یک‌بار اطلاع‌رسانی در این خصوص را انجام می‌دهیم. فضای ایجادشده بر اثر بیماری کرونا فرصت‌های برای ما به وجود آورد اما بعضی از فرصت‌ها را نیز از ما سلب کرد. ولی در مجموع فعالیت ما روبه بهبود است.

◆ فعالیت‌های رسانه‌ای مجازی چه فوایدی داشته است؟ آیا آورده مالی برای شما دارد؟

همتی: فعالیت در رسانه واقعاً به لحاظ مالی برای ما بهره‌ای نداشته زیرا هدف از تأسیس کانال و فعالیت رسانه‌ای کسب درآمد نبوده است. ما جزء معدود رسانه‌های هستیم که کاملاً رایگان اخبار و مطالب داخلی دانشگاه را پوشش می‌دهیم. کانال‌های هستند که در حوزه اخبار دانشگاه فعالیت می‌کنند ولی بیشتر به تبلیغات و کسب درآمد می‌پردازند. بعضی و این کانال‌ها را می‌بینم و آن را ترک می‌کنم. به‌تازگی بخش تبلیغ را به‌صورت خیلی محدود ایجاد کردیم که این موضوع را نیز با دانشگاه هماهنگ شدیم. فعالیت در حوزه رسانه دانشجویی را وظیفه خودمان می‌دانیم و ذات فعالیت دانشجویی چه در حوزه رسانه و غیر رسانه برای مادیات نیست بلکه دانشجویان با عشق و علاقه وارد این حیطه از فعالیت می‌شوند. خیلی وقت‌ها پست‌های تبلیغاتی به ما پیشنهاد می‌شود ولی نمی‌پذیریم.

اشتری: به‌طور کلی در این کار بهره معنوی از بهره مادی خیلی بیشتر است. وقتی در کانال ما، به سؤالات دانشجویان پاسخ داده می‌شود، مخصوصاً برای دانشجویان جدیدالورود

که درباره مکان ثبت‌نام و غیره سؤال داشتند سعی کردیم تمامی اطلاعات مورد نیاز را در کانال قرار دهیم. وقتی دانشجویان تشکر می‌کنند که مشکلمان حل شده است، این موضوع برای ما بسیار ارزشمند است. همچنین ارتباطی که با دبیران انجمن‌های دانشجویی و یا مسئولین دانشگاه داشتیم برای من بهره معنوی بسیار داشت، با اینکه فارغ‌التحصیل شدم هنوز این ارتباط برقرار است. توصیه می‌کنم دانشجویان به‌صورت داوطلبانه وارد این قبیل فعالیت‌های دانشجویی شوند و مطمئن باشند ضرر نمی‌کنند.

◆ چه دغدغه‌هایی از ابتدا تاکنون در فعالیت‌های رسانه مجازی داشته‌اید؟

همتی: کار ما دغدغه‌های ما را نشان می‌دهند. بعضی اوقات آن‌قدر درگیر مسائل دانشجویان می‌شویم که زندگی شخصی خودمان را نیز فراموش می‌کنیم. حل مشکلات صنفی و دانشجویی در دانشگاه از دغدغه‌های اصلی ما است و پیگیری مسائل و مشکلات دانشجویان را وظیفه خود می‌دانیم و از کسی توقعی نداریم. ارتقاء سطح فرهنگی، علمی، خبری دانشجویان هدف اصلی حرکتی است که آغاز کردیم و نگاه ما به مسائل فرایند محور است به گونه‌ای که دانشگاه یکسری فرایندها دارد که باید بعضی از این فرایندها بهبود پیدا کند و برخی دیگر اصلاح و یا تقویت شود. دغدغه ما یک دغدغه انسان دوستانه است. پیگیری مسائل و مشکلات دانشجویان به‌ویژه دانشجویان شهرستانی که دسترسی به دانشگاه برایشان مشکل است را وظیفه خودم می‌دانم. و حتی پیگیر مسائل و مشکلات کارکنان در بخش‌های مختلف هستیم و همیشه سعی کردیم در حد توان نقاط قوتی که در دانشگاه می‌بینیم را پوشش دهیم، نقاط ضعف را چه از طریق کانال چه به‌صورت حضوری پیگیری و یادآوری کنیم. در فضای رسانه‌های مجازی، رسانه‌های دانشجویی دیگری هم در این راستا و با این هدف در حال فعالیت هستند که از آن‌ها تشکر می‌کنیم. تلاش کردیم در این زمینه فضای مثبتی را ایجاد کنیم؛ و حرکت‌هایی که با هدف خدمت‌رسانی و اطلاع‌رسانی به دانشجویان اتفاق می‌افتد را به‌سوی خوبی سوق دهیم. در انجام کارها و وظایف با کسی همکاری می‌کنم که واقعاً دغدغه‌مند باشد. اعتقاد بر این است؛ در کار باید اخلاص و رضایت خداوند مورد توجه قرار گیرد. بسیاری از دوستان دانشجو چه در دانشگاه ما چه در سایر دانشگاه‌های نسبت

به نیازهای دانشجویان توجه دارند و پیگیر مسائل آن‌ها هستند امیدوارم که همه دلسوزان این عرصه همواره مسیر پیشرفت را پیمایند و موفق باشند. در خصوص دغدغه‌های کاری حرف بسیار زیاد است من خلاصه‌ای عرض کردم. اشتری: دغدغه‌ای که از ابتدا وجود داشت این بود که در ارسال پست‌ها، عدالت را رعایت کنیم و مطالب ارسال شده همه گروه‌ها، نهادها و تشکل‌های مختلف به لحاظ انتشار در یک سطح قرار گیرد. با اینکه من و آقای همتی در دانشگاه چندین مسئولیت داشتیم ولی هیچ‌گاه به خودمان اجازه ندادیم پیام‌ها، اطلاعیه‌ها و مطالب انجمن و یا کانون خودمان در زمان مناسب و به تعداد زیاد در کانال قرار گیرد بلکه همت ما بر این بود که عدالت را در مورد انتشار همه مطالب رعایت کنیم. و همه مطالب به لحاظ سطح و زمان‌بندی انتشار در یک ردیف قرار گیرند. مگر این که پیامی به دلیل اطلاع‌رسانی برای دانشجویان فوریت داشته باشد که آن را در اولویت قرار می‌دهیم.

◆ آیا چشم‌اندازی برای کانال خبری صفیر خوارزمی در آینده متصور شده‌اید؟

همتی: چشم‌انداز ما حفظ و بهبود نقاط قوت و اصلاح نقاط ضعف است. ما هرچه بیشتر نقاط قوت را بهبود ببخشیم و نقاط ضعف را اصلاح کنیم، چشم‌انداز بهتری را پیش رو خواهیم داشت. تلاشمان بر این است که اهداف و فعالیت‌ها را گام‌به‌گام جلو ببریم و بتوانیم رسالتی را که برای خودمان تعریف کردیم، به انجام برسانیم.

◆ اگر موضوعی است که در این گفت‌وگو به آن پرداخته نشده، توضیح بفرمایید؟

اشتری: نکته‌ای که مخصوصاً به دانشجویان ورودی جدید توصیه می‌کنم، این است که در دانشگاه تشکل‌ها، انجمن‌ها و کانون‌های مختلفی وجود دارد، در کانال صفیر خوارزمی نیز اکثر این تشکل‌ها معرفی شده‌اند، در این انجمن‌ها عضو شوند و فعالیت‌های دانشجویی را دنبال کنند. زمینه این فعالیت‌ها آن‌قدر گسترده است که بالاخره حوزه‌ای پیدا می‌شود که شما به آن علاقه داشته باشید. فضای دانشگاه را برای کار دانشجویی و فعالیت گروهی از دست ندهید. در آینده برای پیدا کردن شغل حتماً تجربیاتی را که در این تشکل‌ها به دست آورده‌اید برایتان راهگشا است و رزومه خوبی برای شما خواهد بود. امیدوارم این صحبت‌ها مفید واقع شود. با تشکر از

روابط عمومی محترم دانشگاه که این فرصت را در اختیار ما قرار دادند.

همتی: صحبت و دغدغه بسیار زیاد است اما به‌عنوان سخن پایانی از روابط عمومی دانشگاه خوارزمی تشکر می‌کنم که یک سیر تعاملی ارتقاء یافته‌ای را در پیش گرفتند. از همکاری بخش‌های دیگر دانشگاه در این چند وقت اخیر نیز تشکر می‌کنم. اگر کمی و کاستی بوده عذرخواهی می‌کنیم. اگر کسی مایل به همکاری با ما است کانال را دنبال کند و از طریق راه‌های ارتباطی که در کانال قرار داده شده است، پیشنهادات و انتقادات را مطرح کند. ما این نظرات را حتماً مورد توجه قرار خواهیم داد. از همه دانشجویان، تشکل‌ها و انجمن‌های مختلف و تمام کسانی که به ما لطف داشتند و همین‌طور افرادی که انتقادی دارند تشکر می‌کنم و درخواست می‌کنم دغدغه‌هایشان را به ما بگویند.

نکته‌ای برای دانشجویان ورودی جدید این که درس را اولویت اول قرار بدهند؛ اما کارهای فرهنگی را دنبال کنند زیرا از این طریق تجارب ارزنده‌ای را دریافت می‌کنند و دانشجو وارد فضای اجتماع و فعالیت‌های اجتماعی می‌شود. دانشجویان قدیمی‌تر را یاری کنند و از هم‌اکنون برای خودشان یک آینده و هدف مشخصی را ترسیم نمایند. امیدوارم که با تلاش به آن برسند. دوران دانشجویی سریع تمام می‌شود، سعی کنند در این مدت خاطرات خوبی را از خودشان به‌جای بگذارند. همیشه رضای خداوند را در نظر بگیرند. بقیه موارد حاشیه است. ارتباط معنوی‌شان را حفظ کنند و اهمیت بدهند ان شاءالله که موفق باشند؛ و در پایان شعر معروف «خدا یا چنان کن که در پایان کار تو خشنود باشی و ما رستگار».



مرکز کار آفرینی و ارتباط با جامعه



الناز محسن زاده

افزایش میزان رشد اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه خوارزمی

خلاصه آمار کلی رشد اشتغال فارغ التحصیلان سال ۱۴۰۰

نتایج مربوط به دانش آموختگانی است که در سال ۱۳۹۶ در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری از دانشگاه خوارزمی فارغ التحصیلان شده‌اند



وضعیت اشتغال



خلاصه آمار رشد اشتغال سال ۱۳۹۹

وضعیت اشتغال دانش آموختگانی که در سال ۱۳۹۵ از دانشگاه خوارزمی فارغ التحصیل شده‌اند



وضعیت اشتغال



اینفوگراف

روابط عمومی دانشگاه

مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

اسفند ۱۳۹۷



ارتقا بر تال دانشگاه

- ارتقا یافتن سیستم‌های امنیتی و شبکه‌های کامپیوتری دانشگاه و ایجاد امنیت برای اساتاد و دانشجو
- ارتقا یافتن سیستم‌های امنیتی و شبکه‌های کامپیوتری دانشگاه و ایجاد امنیت برای اساتاد و دانشجو
- ارتقا یافتن سیستم‌های امنیتی و شبکه‌های کامپیوتری دانشگاه و ایجاد امنیت برای اساتاد و دانشجو

راه اندازی VOIP

- راه اندازی سیستم‌های تلفن اینترنتی (VOIP) در تمام واحدهای دانشگاه
- راه اندازی سیستم‌های تلفن اینترنتی (VOIP) در تمام واحدهای دانشگاه
- راه اندازی سیستم‌های تلفن اینترنتی (VOIP) در تمام واحدهای دانشگاه

ثبت نام بیش از ۵۰۰۰ دانشجو ورودی جدید برون مرز در دانشگاه

- ثبت نام بیش از ۵۰۰۰ دانشجو ورودی جدید برون مرز در دانشگاه
- ثبت نام بیش از ۵۰۰۰ دانشجو ورودی جدید برون مرز در دانشگاه
- ثبت نام بیش از ۵۰۰۰ دانشجو ورودی جدید برون مرز در دانشگاه

افزایش ۲۶ درصدی در منابع پردازشی دانشگاه

- افزایش ۲۶ درصدی در منابع پردازشی دانشگاه
- افزایش ۲۶ درصدی در منابع پردازشی دانشگاه
- افزایش ۲۶ درصدی در منابع پردازشی دانشگاه

راه اندازی سامانه VPN سرور دانشگاه

- راه اندازی سامانه VPN سرور دانشگاه
- راه اندازی سامانه VPN سرور دانشگاه
- راه اندازی سامانه VPN سرور دانشگاه

الکترونیکی سازی فرایند ارتقا اعضای هیات علمی

- الکترونیکی سازی فرایند ارتقا اعضای هیات علمی
- الکترونیکی سازی فرایند ارتقا اعضای هیات علمی
- الکترونیکی سازی فرایند ارتقا اعضای هیات علمی

۱۰ پله بهبود در رتبه بندی وبمتریکس دانشگاه

- ۱۰ پله بهبود در رتبه بندی وبمتریکس دانشگاه
- ۱۰ پله بهبود در رتبه بندی وبمتریکس دانشگاه
- ۱۰ پله بهبود در رتبه بندی وبمتریکس دانشگاه

سامانه اهر از هویت متمرکز و پیشخوان خدمت

- سامانه اهر از هویت متمرکز و پیشخوان خدمت
- سامانه اهر از هویت متمرکز و پیشخوان خدمت
- سامانه اهر از هویت متمرکز و پیشخوان خدمت

راه اندازی مجدد سرویس ایمیل دانشگاه

- راه اندازی مجدد سرویس ایمیل دانشگاه
- راه اندازی مجدد سرویس ایمیل دانشگاه
- راه اندازی مجدد سرویس ایمیل دانشگاه

افزایش ۲۴۶ درصدی سامانه های اطلاعاتی دانشگاه

- افزایش ۲۴۶ درصدی سامانه های اطلاعاتی دانشگاه
- افزایش ۲۴۶ درصدی سامانه های اطلاعاتی دانشگاه
- افزایش ۲۴۶ درصدی سامانه های اطلاعاتی دانشگاه

راه اندازی سامانه مین خدمت مرکز فناوری

- راه اندازی سامانه مین خدمت مرکز فناوری
- راه اندازی سامانه مین خدمت مرکز فناوری
- راه اندازی سامانه مین خدمت مرکز فناوری

بهبود و گسترش شبکه وایرس و کابلی دانشگاه

- بهبود و گسترش شبکه وایرس و کابلی دانشگاه
- بهبود و گسترش شبکه وایرس و کابلی دانشگاه
- بهبود و گسترش شبکه وایرس و کابلی دانشگاه

افزایش بهای بانر اینترنت دانشگاه و بهبود مصرف آن

- افزایش بهای بانر اینترنت دانشگاه و بهبود مصرف آن
- افزایش بهای بانر اینترنت دانشگاه و بهبود مصرف آن
- افزایش بهای بانر اینترنت دانشگاه و بهبود مصرف آن

شهریور ۱۴۰۰

مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات



راه اندازی سامانه الکترونیکی ارزیابی عملکرد کارکنان

- راه اندازی سامانه الکترونیکی ارزیابی عملکرد کارکنان
- راه اندازی سامانه الکترونیکی ارزیابی عملکرد کارکنان
- راه اندازی سامانه الکترونیکی ارزیابی عملکرد کارکنان

راه اندازی تمامی سامانه های اتوماسیون لاری پارکون

- راه اندازی تمامی سامانه های اتوماسیون لاری پارکون
- راه اندازی تمامی سامانه های اتوماسیون لاری پارکون
- راه اندازی تمامی سامانه های اتوماسیون لاری پارکون

راه اندازی سامانه نظام پیشنهادت کارکنان

- راه اندازی سامانه نظام پیشنهادت کارکنان
- راه اندازی سامانه نظام پیشنهادت کارکنان
- راه اندازی سامانه نظام پیشنهادت کارکنان



معرفی چند فیلم و کتاب



سید محمد موسویان



پیش از سیل که اولین بار در جشنواره تورنتو و سپس در کاخ سفید نمایش داده شد، در سال ۲۰۱۶ جایزه بهترین مستند را از جشنواره جوایز فیلم هالیوود و جایزه بهترین مستند را از جشنواره فیلم ایونینگ استاندارد کسب کرد. کسب امتیاز از ۸/۳ از ۱۰ در سایت IMDb، نشان دهنده توجه مخاطبان به این مستند است.

فیلم: ((Before the Flood)) پیش از سیل

- ◆ سال تولید: ۲۰۱۶
- ◆ کشور سازنده: آمریکا
- ◆ ژانر: مستند
- ◆ مدت زمان: ۹۵ دقیقه
- ◆ کارگردان: فیشر استیونس
- ◆ تهیه کننده: فیشر استیونس، لئوناردو دیکاپریو، جنیفر دیویسون کیلوران، جیمز پیکر، برت راتنر، ترور دیویدوسکی
- ◆ بازیگران: لئوناردو دیکاپریو
- ◆ خلاصه فیلم: پیش از سیل، حاصل سه سال ماجراجویی و سفر به سراسر جهان و مشاهده گوناگونهای مختلف طبیعت و آبوهوای هر اقلیم است و در آن به تغییرات آبوهوا در محیط اطراف توجه شده و به نقش انسان در مقابل طبیعت و محیط زیست پرداخته میشود. در این فیلم نقش جامعه برای جلوگیری از انقراض گونههای خاص از طبیعت بررسی شده و همچنین به اکوسیستم و گونههای بومی که در آن سرزمین زندگی می کنند، توجه می شود. این مستند به گونه ای ساخته شده که در انتهای آن این سؤال برای مخاطب به وجود می آید که چه کارهایی را انجام دهیم که به محیط زیست تخریب نرسانیم و اینکه هر گونه سهل انگاری ما چه تأثیرات مخربی دارد؟

◆ نقد و بررسی فیلم: لئوناردو دی کاپریو که مجری اصلی مستند پیش از سیل است، این مستند حاصل سفر سه ساله باورنکردنی به کارگردانی فیشر استیونس است. به گفته دی کاپریو آن ها به هر گوشه ای از جهان رفته اند تا اثرات ویران کننده تغییرات آب و هوایی را به تصویر بکشند و بفهمند آیا انسان این توانایی را دارد تا معکوس آنچه در حال رخ دادن است و فاجعه بارترین مسئله ای که بشر با آن روبرو است را انجام دهد یا خیر! هر آنچه دی کاپریو و استیونس در این سفر دور و دراز مشاهده کرده اند، نشان می دهد که آبوهوای جهان ما به طور باورنکردنی بر زندگی موجودات کره زمین تأثیر گذار است.

هدف از ساخت فیلم مستند پیش از سیل این بوده است که به مردم یک اخطار بزرگ داده شود تا آن ها بتوانند تغییرات اقلیم را بهتر درک کنند و برای حل این مشکل تلاش کنند. اساسا نظام سرمایه داری مخالف استفاده از انرژی های تجدید پذیر است و صاحبان قدرت در سراسر جهان همیشه سنگی را در مسیر حرکت این انرژی ها قرار می دهند. هر شخصی باید خود دست به کار شود و از رأی خود استفاده کند، بی تردید این امر می تواند به ما کمک کند تا به تفکر واحدی برای



جلوگیری از تغییرات خطرناک آبوهوای کره زمین و تأثیرات باورنکردنی آن بر موجودات زمین برسیم. در مستند پیش از سیل، دی کاپریو را می توانید در حال بازدید از مناطق مختلف جهان مشاهده کنید که در عین حال به بررسی تأثیرات گرم شدن کره زمین می پردازد. دی کاپریو به عنوان یک راوی یا مجری در مواجهه با تغییرات مطالبی را بیان می کند و هر از گاهی در طول مستند فیلم های آرشیو شده پخش می شوند. همراه با دی کاپریو، سوژه های مستند پیش از سیل شامل باراک اوباما، پاپ فرانسیس، سونیتا نارین، آنوته تونگ، جان کری، ایلان ماسک، جرمی جکسون، فیلیپ لوین، مایکل برون و غیره هستند.



نمک زمین (THE SALT OF THE EARTH)

- ◆ سال تولید: ۲۰۱۴
- ◆ کشور سازنده: فرانسه و برزیل
- ◆ ژانر: مستند
- ◆ مدت زمان: ۱۱۰ دقیقه
- ◆ کارگردان: ویم وندرس و ژولیانو ریبریو سالگادو
- ◆ تهیه کننده: ویم وندرس، لیلا وانیک
- ◆ سالگادو، دیوید روزیه، فخریا فخری، آندریا گمبتا، کریستین پونل
- ◆ نویسنده: ویم وندرس، ژولیانو ریبریو
- ◆ سالگادو، دیوید روزیه
- ◆ بازیگران: ویم وندرس

◆ خلاصه فیلم: این فیلم درباره زندگی و آثار سیاستیو سالگادو، عکاس برزیلی است. عکاسی که با عکس هایش از گستره زمین و طبیعت و مردمان گوناگون، روایتگر بخشی از فجایع انسانی و طبیعی و رخدادهای هولناک تاریخ معاصر جهان بوده است. وندرس این فیلم را با همکاری پسر این عکاس، یعنی خولیانو ریبریو سالگادو ساخته، به اعتقاد وندرس، سیاستیو سالگادو یک انسان گرای بزرگ است.

◆ این مستند فوق العاده، هم زیبایی های سیاره زمین و هم شرارت انسان در رویارویی با طبیعت و استفاده از محصولات آن را نمایش می دهد. این فیلم در نتیجه تلاش های عکاس معروف سیاستیو سالگادو حاصل شده که به مدت ۴۰ سال در تمام چهار قاره زمین سفر کرده و اثر و رد پای وقایع تاریخی اخیر را بر طبیعت و محیط زمین بررسی کرده است.

◆ نقد و بررسی فیلم: فیلم Salt of Earth از دید فیلم سازی، خوب ساخته شده است: فیلم ترکیبی است از صحنه هایی که سالگادو بر روی عکس هایش صحبت می کند همراه با صحنه هایی از عکاسی او در پروژه های اخیرش. در فیلم تعداد زیادی از عکس های سالگادو با کیفیت خوب نمایش داده می شود و صحنه های دیگری از زندگی و کار سالگادو و نیز خانواده اش (همسر و دو پسرش: پسر بزرگ ترش جولیانو که همراه پدر بوده است و در این فیلم نیز همکار وندرس؛ و پسر دیگری که مبتلا به سندرم داون بوده است.) برخی قسمت های فیلم به خاطر هماهنگی با عکس های سیاه و سفید خیره کننده سالگادو، به صورت سیاه و سفید است و برخی قسمت های فیلم نیز رنگی است. یکی از تمهیدات جالب فیلم سازی وندرس در این فیلم، روش نمایش سالگادو در هنگام صحبت بر روی عکس هایش است: سالگادو روبروی یک صفحه نیم شفاف نشسته است که عکس هایش را بر روی آن می بیند و صحبت می کند. دوربین نیز پشت این صفحه است و سالگادو در عین حال که به عکس هایش می نگرد، روبروی مای بیننده نیز هست و ما را نیز می نگرد.



کتاب‌ها

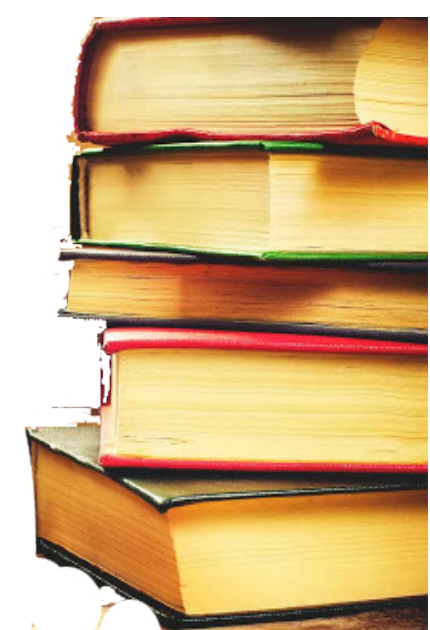


محنا آزادپور



* کاربرد مدل راش: «به همراه آموزش تحلیلگر Winsteps»

- * نویسنده: فرهاد بلاش، ندا سنجرى
- * انتشارات: جهاد دانشگاهی واحد استان قزوین
- * اندازه‌گیری به‌عنوان یکی از کهن‌ترین نیازهای بشر همواره در حالت طور و تکوین بوده است. آشنایی با مدل اندازه‌گیری راش از سال ۲۰۱۳ در شرایطی برایم ایجاد شد که به‌شدت درگیر رساله دکتری بودم. در رساله‌ای که با آن روز و شب می‌گذراندم، روش تحلیل داده‌ها، نسبت به پرسش‌های پژوهش کیفی بود و با تکنیک‌های کدگذاری در حال آشنایی و انس بودم، یک روز هنگام مراجعه به استاد راهنما، متوجه شدم تمام ذهن و حواسم درگیر مباحث مربوط به نظریه پاسخ سؤال است. به‌محض اینکه خواستم در ارتباط با پیشرفت کار رساله طرح موضوع کنم ایشان از من خواستند، مورد کاری درباره رساله را کامل فراموش کنم و چند جلسه‌ای به توضیحات وی درباره مدل راش گوش فراهم و عمیقاً درباره آن فکر کنم. به خاطر علاقه‌ای که به فراگیری این مبحث پیدا کرده بودم از من خواستند در چندین کارگاه تحلیل راش ایشان رایگان شرکت کنم. در آن دوران استادم مشغول نوشتن کتابی مقدماتی درباره تحلیل راش بود که آن را به زبان اندونزیایی که زبان



مادری‌شان بودم نگاشت. توأم شدن این ماجرا با یک سال تدریس درس سنجش و اندازه‌گیری برای دانشجویان بین‌الملل دانشگاهی که در آن تحصیل می‌کردم، انگیزه‌ای در من ایجاد کرد تا بعد از پایان تحصیل، در کوتاه‌ترین فراغت برای علاقه‌مندان به مباحث سنجش و اندازه‌گیری کتابی در این حوزه هرچند مقدماتی تدوین کنم. پس از دوران پسادکتری بلافاصله به دانشگاه ملحق شدم و به‌شدت درگیر فعالیت‌های پژوهشی و اجرایی شدم تا جایی که حجم کارها فرصتی برای نگارش اثری که به خود قول داده بودم را به من نداد، اما خوشبختانه تقدیر نوعی دیگر یار شد. از بین دانشجویانی که در فعالیت‌های پژوهشی با من همکاری می‌کردند، فردی مصمم، دانش‌پژوه و باهوش در مباحث آماری، به نام خانم ندا سنجرى بود که در طی این دو سال همواره بنده را ترغیب به نوشتن این مبحث و نرم‌افزار تحلیل آن می‌نمود. پس از فراغت تحصیلی ایشان از کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی در کنار دیگر فعالیت‌های پژوهشی تدوین این اثر را در اولویت کارهایمان قرار دادیم.



- ◆ نام کتاب: وراى ممکن
- ◆ نویسنده: نیرمال پورجا
- ◆ مترجم: شهاب حسینی اسکویی
- ◆ حالا دیگر اغراق نیست اگر نیرمال پورجا را یک ابر انسان بدانیم. او در کودکی از شدت فقر، پابرهنه به این سو و آن سو می‌رفت، اما اسودی خواستن و رسیدن و اسطوره‌ی کوهنوردی جهان شد. او در سال ۲۰۱۹ پروژهٔ ممکن ۱۴/۷ را پایه گذاشت و موفق شد در کمتر از هفت ماه (درواقع ۶ ماه و ۶ روز) چهارده قلهٔ هشت هزار متری را فتح کند. کاری که پیش از او غیرممکن می‌نمود. برای درک بهتر عظمت این کار باید بدانیم که رکورد پیشین آن هشت سال بود! نیرمال شرایط دشوار بسیاری را تجربه کرده و از همه‌ی آن‌ها سربلند بیرون آمده است. برای او فقط رسیدن به هدف مهم نیست و گاهی حتی جان خود را به خطر می‌اندازد تا به کوه‌نورد در راه‌مانده‌ای کمک برساند. کاری که نیرمال انجام داده نشان‌دهندهٔ قدرت ارادهٔ انسان است که محال را ممکن می‌سازد. او در کتاب وراى ممکن تجربیات گران‌بهایش را با ما به اشتراک می‌گذارد و نشان می‌دهد چگونه قدرت رهبری، شوق آموختن و صداقت و همکاری به فتح قله‌ها منجر می‌شود.
- ورای ممکن کتابی است برای اندیشیدن، ساختن خویشتن، انتخاب راه‌های درست و تلاش برای رسیدن.



* نام کتاب: پاک‌سازی آشفته‌گی‌های ذهن

- * نویسنده: کارولین لیف
- * مترجم: علی‌علی پناهی
- * افکار مسموم، افسردگی، اضطراب و آشفته‌گی ذهنی ما غالباً با دنیای آشفته تشدید می‌شود و با ناتوانی در مدیریت افکار فراری ما تداوم می‌یابد؛ اما ما نباید طوری با این آشفته‌گی ذهنی کنار بیاییم که گویی این یک عادت جدید ماست. امید و کمک در دسترس ماست و ممکن است راه رسیدن به افکار سالم‌تر و اوج خوشبختی کوتاه‌تر از آن چیزی باشد که شما فکر می‌کنید.



- Production of industrial types of protein (enzymes, hormones and etc.)

Table: The Application of BSF Labs.

row	Lab name	Location	Aplication
۱	Herbal physiology lab	Tehran, Pardis	Evaluating and identifying natural compounds, enzyme activities, physiological growth index
۲	Herbal physiology and pharmaceutical plants lab	Tehran, Pardis	Identifying and extracting pharmaceutical compounds and other secondary metabolite, identifying quality and quantity of herbal protein, Concentration and proliferation of its factors with herbal extract, extraction by PCR technique
۳	Biosystematics lab	Tehran, Pardis	Identifying herbs and their classification, herbal and electrophoresis
۴	Herbal Anatomy lab	Tehran, Pardis	Studying structure of plants, studying effects of Nano-particles on structure and genetic of plants, using herbal compounds as toxins and biological insecticide
۵	Herbal tissue plantation lab	Tehran, Pardis	Planting tissue and plants, producing secondary metabolite in herbal suspension, creating GMO plants, producing new proteins in plants, producing virus-free plants
۶	Environment lab	Tehran, Pardis	Biogas production, estimating environmental damages on plants
۷	Tehran Herbarium	Tehran, Pardis	Keeping germplasm and native samples of Iran and the world
۸	Animal physiology lab	Tehran, Pardis	Lab study on pharmaceutical plants used by pharmaceutical companies Industrial nourishing of animals for meat, leather and fertilizer
۹	Zoology lab	Karaj, Pardis	Nourishing industrial woolen rabbits
۱۰	Histology lab	Tehran, Pardis	Providing tissue slides - planting and tissues
۱۱	Formative cellular biology lab	Tehran, Pardis and Karaj, Pardis	Planting and propagation animal fundamental cells and etc. Creating cell bank
۱۲	Microbiology lab(bacteria plantation, environment)	Karaj, Pardis	Studying and adjusting anti-bacterial natural and synthetic compounds, industrial production of different types of proteins, enzymes, hormone and etc
۱۳	Critical micro-molecular lab(UV-visible, CO ₂ Incubator, shaker incubator)	Karaj, Pardis	Synthesis and optimization of nano-drugs production in cancer and diabetes remedy, study of anti-cancer and anti-diabetes effects of natural and synthetic compounds, study of new synthetic drugs side effects
۱۴	Cellular and molecular research lab ۱ (centrifuge PCR)	Karaj, Pardis	Study of genes in detoxification of pollutants Study of polymorphism in spreading diseases among regions and tribes of the country Extracting DNA and RNA
۱۵	Biochemistry research lab (Spectroscopy)	Karaj, Pardis	Adjusting biochemical factors in blood and urine, producing industrial enzymes and stabilizing them
۱۶	Biochemistry research lab(HPLC), Atomic absorption, normal and ۲D electrophoresis	Tehran, Pardis	Planting tissues, biochemical study of pollutants in plants Evaluating herbal and animal hormones, liver vitamins, Aflatoxins, remaining of agricultural toxins, Adjusting metal elements, useful in pharmaceutical plants
۱۷	Cellular and molecular research lab ۲ (cell plantation capability, florescence microscope)	Karaj, Pardis	Study of anti-cancer effects of natural and synthetic compounds Study of fundamental cells and differences in Planting tissue





بخش لاتین

Faculty of Biological Sciences

History

The faculty of biology is one of nine faculties at Kharazmi University which is the oldest university of Iran. Biological Sciences is an exciting and rapidly developing subject area which has undergone tremendous expansion in recent years. Our faculty is able to offer a whole range of degrees in the areas of cell & molecular biology, animal biology and plant biology. Our students are provided with different labs which have modern equipment. The faculty is also honored to have Professor Shahrbanoo Oryan as the head of faculty who is a biology enduring figure. Furthermore Apart from having the facilities, one of the top features of this university is having top professors in country's large which they are the concessionary of this university.

History

The. ۱۹۱۹ Technically the crew of biology faculty has started his work since faculty has been attempting to recruit students for master and PHD since which is provided ۱۹۷۴ The Karaj branch was established in . ۱۹۹۴ & ۱۹۹۸ for bachelor students

Degrees offered

Bachelor

Cell & molecular biology

Animal biology

Plant biology

Master

Biology, Biochemistry trend

Plant biology, Developmental trend

Plant biology, Plant physiology trend

Animal biology, Cell & Developmental trend

PHD

Plant systematics

Animal biology, Developmental trend

Biology, Plant physiology trend

Cell & Developmental plant biology

Herbaceous Science Department

Research fields of interest:

- Increasing secondary metabolites in pharmaceutical and non-pharmaceutical plants using environmental tension.
- Recognizing and propagating plants in heavy element and (hyper accumulator) salty soil environments.
- Using physiological methods of plants in order to extend agricultural products durability as well as keeping the quality.
- Culturing tissue and processing pharmaceutical and valuable plants.
- Potential of mass production of extincting plants, especially applicable pharmaceutical plants by using planting tissues.
- Increasing production of secondary metabolites in plants by cellular suspension plantation.
- Identifying compounds as toxin and biological insecticide taken from plants.
- Producing new compound protein in plants by gene transfer.
- Producing GMO plants with improved quality and quantity features.
- Creating resistance against biological and non-biological tension in plants using genetic engineering.
- Extracting DNA from plant tissue in order to study molecular systematics and phylogenic plants.
- Evaluating pharmaceutical and arable plants resistance to biological and non-biological tensions.
- Wild pharmaceutical plants for secondary metabolite compounds.
- Purification of pharmaceutical carbohydrates.
- Evaluating the quality of baking flour in wild and arable types of wheats according to related protein sub-units and grain chemistry.
- Evaluation of plant seeds specially extincting pharmaceutical plants.
- Evaluating the quality of cooking macaroni in wild and arable types and wheat, tetraploid types by considering related protein sub-units and grain. Chemistry techniques.
- Laboratory research of pharmaceutical plants.

Zoology Science Department

Research fields of interest:

- Providing tissue slides
- Nourishing industrial fleshy frogs
- Nourishing industrial snails
- Nourishing industrial leech
- Nourishing industrial extincting animals
- Nourishing industrial woolen rabbits
- Cells and tissue culture
- Holding specialized workshops

Cells and Molecular Science Department

Research fields of interest

- Tissue engineering
- Evaluation of cell toxicity in natural and synthetic compounds
- Stem cells culture
- Investigating of genes in pollutant detoxification
- Investigating the polymorphism in spreading disease among different regions and tribes of country
- Investigating the amount of pollutants in plants
- Producing industrial enzymes
- Adjusting biochemical factors in blood and urine
- Stabilizing enzymes
- Synthesis and optimization of Nano-drugs production in cancer and diabetes remedy
- Investigating the anti-cancer and anti-diabetes effects of natural as well as synthetic compounds
- Investigating the side effects of new synthetic drugs
- Investigating and adjusting anti-bacterial effects of natural and synthetic compounds







فصلنامه
خوارزمی



دانشگاه خوارزمی



تهران: خیابان شهیدفتح، شماره ۴۳
کرج: خیابان شهید بهشتی، میدان دانشگاه

