



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی (بازنگری شده)

مقطع دکترای

بیومکانیک ورزشی

گروه علوم انسانی و اجتماعی



تصویبه هشتاد و چهل و دومین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۹۲/۶/۱۰

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه درسی مقطع دکترای رشته بیومکانیک ورزشی

کمیته تخصصی: تربیت بدنی و علوم ورزشی

گروه: علوم انسانی و اجتماعی

گرایش:

رشته: بیومکانیک ورزشی

کد رشته:

مقطع: دکترا

شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی، در هشتاد و چهل و دومین جلسه مورخ ۹۲/۶/۱۰، برنامه درسی بازنگری شده مقطع دکترای رشته بیومکانیک ورزشی را به شرح زیر تصویب کرد:

ماده ۱: برنامه درسی بازنگری شده مقطع دکترای رشته بیومکانیک ورزشی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارد، لازم الاجراء است:

(الف) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

(ب) مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تأسیس می‌شوند و تابع مصوبات شورای کنترل آموزش عالی هستند.

ماده ۲: این برنامه از تاریخ ۹۲/۶/۱۰ جایگزین برنامه درسی مقطع دکترای رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی با گرایش بیومکانیک ورزشی مصوب پانصد و شصت و نهمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی مورخ ۸۴/۱۲/۶ شد و برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند، لازم الاجراء است.

ماده ۳: برنامه درسی بازنگری شده مقطع دکترای رشته بیومکانیک ورزشی در سه فصل: مشخصات کلی، جداول دروس و سرفصل دروس برای اجراء به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ می‌شود
رأی صادرۀ هشتاد و چهل و دومین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی مورخ ۹۲/۶/۱۰ درخصوص برنامه درسی بازنگری شده مقطع دکترای رشته بیومکانیک ورزشی:

۱. برنامه درسی بازنگری شده مقطع دکترای رشته بیومکانیک ورزشی که از طرف گروه علوم انسانی و اجتماعی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجراء است و پس از آن نیازمند بازنگری است.

حسین نادری منشی

نائب رئیس شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی



سعید قدیمی

دبیر شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی



مقدمه

علوم ورزشی در واقع از جمله نظامهای علمی و دانشگاهی است که موضوع حرکت را به عنوان محور اصلی مورد توجه قرار داده و به تعلیم و تبع در رابطه با ابعاد وجودی انسان که با سلامتی جسمی و روانی افراد جامعه سر و کار دارد، می پردازد. علوم ورزشی در برگیرنده مجموعه‌ای از بخش‌های علوم پایه، علوم انسانی و علوم زیستی مرتبط با بشر است که در صدد فراهم نمودن بستری برای رشد، شکوفایی و تکوین استعدادهای مطلوب انسان از طریق شناخت بهتر و توجه به ابعاد و ویژگی‌های فیزیولوژیکی، روانی و فیزیکی بدن می‌باشد. در حال حاضر گسترش روزافزون یافته‌های علمی در این حیطه، تخصص‌های تازه‌ای را ایجاد نموده است. از این رو، رشته‌ای و گرایشی شدن علوم ورزشی در جهت کاربردی تر کردن آموزش‌ها با هدف تربیت افرادی کارآمد همراه با نوآوری در زمینه‌های مختلف علمی، تحقیقاتی، برنامه‌ریزی، و اجرا ضروری به نظر می‌رسد. در تحقق این مهم، رشته بیومکانیک ورزشی در مقاطع تحصیلات تكمیلی (کارشناسی ارشد، دکتری)، به منظور مطالعه عمیق و وسیع تر دستاوردهای علمی در این زمینه دایر شده است.

مشخصات کلی، تعریف و هدف

رشته بیومکانیک ورزشی از جمله نظامهای علمی و دانشگاهی است که در برگیرنده علوم زیستی، آناتومی، کنترل حرکتی، فیزیک، حرکت شناسی و اصول مکانیکی حاکم بر ارگان‌های بدن می‌باشد. این رشته به منظور درک کیفیت مکانیکی و فرآیند کنترل حرکت در طول دوران زندگی و به منظور مطالعه و به کارگیری مفاهیم و اصول اولیه فیزیک در درک طبیعت و تجزیه و تحلیل توصیفی و کمی حرکت‌های پایه تا حرکات پیچیده ورزشی که توسط موجودات زنده (عمدتاً انسان) در هر دو وضعیت ایستا و پویا قابلیت اجرا شدن را دارد، دایر شده است. علم مذکور همچنین از دستاوردهای سایر علوم و معارف انسانی که به نحوی با آن رشته مرتبط است بهره گرفته و نتایج آن را در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی مورد استفاده قرار می‌دهد.

هدف از تأسیس دوره دکتری رشته بیومکانیک ورزشی، کاربردی تر کردن آموزش‌ها به منظور تربیت افراد متعدد و متخصصی است که بتوانند در زمینه‌های مختلف آموزشی، برنامه‌ریزی و اجرا، راهنمایی و ناظارت و پژوهش در این شاخه از علم پردازند و با نوآوری در زمینه‌های علمی و پژوهشی این حوزه در پیشرفت و گسترش مرزهای دانش گام بردارند.

ضرورت و اهمیت

گسترش دانش بشری در رشته بیومکانیک ورزشی در مراکز مختلف و به کارگیری یافته‌های علمی جدید در مراکز آموزشی، ارتقای کیفیت خدمات ارائه شده به ورزشکاران، کارآمدتر کردن خدمات مشاوره‌ای در دستیابی به تکنیک‌های مطلوب و تأثیرگذیر در اجرای مهارت‌های پایه یا پیچیده حرکتی، بدون درک کامل از طبیعت و مکانیزم حرکت توسط موجودات زنده می‌نموده بود که جملگی تأثیر دوره دکتری بیومکانیک ورزشی را اجتناب ناپذیر می‌کند.

برنامه حاضر، ویرایش جدید برنامه نوشته شده در سال ۱۳۸۵ است که با توجه به شاخص‌های چهارگانه روزآمدی، غنی سازی، بومی سازی، و ارزشمندی بازنگری شده است. هر چند با عنایت به ماهیت کاملاً تجربی رشته بیومکانیک ورزشی اقدام در هر چهار محور ذکر شده به طور موازی پیش نرفته است، با این حال در محور روزآمدی به عنایوین دروس دانشگاه

های مطرح جهان، در محور غنی سازی به بسط و تقویت سرفصل های علمی، در محور بومی سازی به منابع علمی تولید شده در کشور، و در محور ارزشمندی به ارتقاء اهداف هر درس توجه شده است.



نقش و توانایی

دانش آموختگان این دوره می‌توانند به طور گسترده‌ای در زمینه رفع نیازهای جامعه مؤثر باشند و از توانائی‌های عمومی و تخصصی زیر برخوردار خواهند شد:

توانائی عمومی

- تدریس اصول بیومکانیکی در دوره‌های مربیگری فدراسیون‌ها و سازمان‌های ورزشی،
- تجزیه و تحلیل تکنیک‌های ورزشی مطابق با اصول بیومکانیکی،
- هدایت دانشجویان به عنوان استاد مشاور و راهنمای در طراحی و تنظیم طرح‌های تحقیقاتی در رشته بیومکانیک ورزشی،
- تدریس دروس مرتبط به گرایش تخصصی خود در دوره‌های کارشناسی و کارشناسی رشته‌های گوناگون علوم ورزشی و کارشناسی ارشد در رشته بیومکانیک ورزشی،
- انجام تحقیق و پژوهش مرتبط با بیومکانیک ورزشی در مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌ها.

توانایی‌های تخصصی

- کمک به امر استعداد یابی در ورزش از منظر بیومکانیکی با توجه به سن و جنس و قابلیت‌های حرکتی افراد
- توانایی تحلیل بیومکانیکی آسیب‌ها و مهارت‌های ورزشی
- انجام خدمات مشاوره‌ای به مربیان و ورزشکاران برای بهبود عملکرد بیومکانیکی ورزشکاران
- توانایی تحلیل نقاط قوت و ضعف با هدف اصلاح اجرای مهارت‌های ورزشی از منظر بیومکانیکی ورزشی
- توانایی برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های آماده سازی و بدناسازی در رشته‌های مختلف ورزشی با تأکید بر رعایت اصول بیومکانیکی در اجرای مهارت‌های ورزشی
- ارائه مشاوره و راهنمایی برای پیشگیری از بروز آسیب‌های ورزشی به ورزشکاران و مربیان رشته‌های مختلف ورزشی
- توانایی برنامه‌ریزی و تجویز فعالیت ورزشی برای ورزشکاران آسیب دیده و معلول با تأکید بر ویژگی‌های بیومکانیکی
- مشارکت در کارهای گروهی مشاوره، راهنمایی و برنامه‌ریزی فعالیت ورزشی در مراکز بازتوانی ورزشی

طول دوره و شکل نظام

حداقل وحداکثر مجاز دوره دکتری رشته بیومکانیک ورزشی، مطابق آخرین آئین نامه دکتری تخصصی ابلاغ شده از سوی معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خواهد بود.



تعداد و نوع واحدهای درسی

تعداد کل واحدهای درسی دوره دکتری رشته بیومکانیک ورزشی، ۳۶ واحد به شرح زیر می باشد.

| | |
|--------------|---------|
| دروس الزامی | ۱۰ واحد |
| دروس اختیاری | ۸ واحد |
| رساله | ۱۸ واحد |
| جمع | ۳۶ واحد |

تبصرة ۱. دروس کمبود

دانشجویانی که در دوره کارشناسی ارشد خود تعداد واحدهای لازم درسی مربوط را نگذرانده باشند با تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موظفند واحدهای کمبود خود را حداکثر به میزان ۶ واحد جبران نمایند.

شرایط پذیرش دانشجو

دانش آموختگان دوره های کارشناسی ارشد کلیه رشته های حوزه علوم ورزشی در داخل و خارج از کشور می توانند با شرکت در آزمون ورودی و مصاحبه در این رشته تحصیل کنند.



جدول ۱. دروس اصلی دوره دکتری رشته بیومکانیک ورزشی

| پیش نیاز/هم نیاز | ساعت | | | تعداد واحدها | نام درس | کد درس |
|------------------|------|------|------|--------------|---------------------------------------|--------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | آناتومی بالینی و عملکردی | ۶۳۴۱۰۱ |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | مدل سازی و برنامه نویسی در تحلیل حرکت | ۶۳۴۱۰۲ |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | بیومکانیک ورزشی پیشرفته | ۶۳۴۱۰۳ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | نورو مکانیک حرکات انسان | ۶۳۴۱۰۴ |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | تکنیک های آرمایشگاه بیومکانیک ورزشی | ۶۳۴۱۰۵ |
| | | | | ۱۸ | رساله | ۶۳۴۱۰۶ |
| | | | | ۲۸ | جمع | |

جدول ۲. دروس اختیاری* دوره دکتری رشته بیومکانیک ورزشی

| پیش نیاز/هم نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | عنوان درس | کد درس |
|------------------|------|------|------|------------|--|--------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | سمینار و روش تحقیق در بیومکانیک ورزشی | ۶۳۴۲۱۰ |
| | ۴۸ | ۲۲ | ۱۶ | ۲ | بازتوانی آسیب های حرکتی | ۶۳۴۲۱۱ |
| | ۴۸ | ۲۲ | ۱۶ | ۲ | تحلیل سه بعدی حرکات انسان | ۶۳۴۲۱۲ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | آناتومی و بیومکانیک انسان در دوران رشد | ۶۳۴۲۱۳ |
| | ۴۸ | ۲۲ | ۱۶ | ۲ | پاتومکانیک سیستم عضلاتی - اسکلتی | ۶۳۴۲۱۴ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | بیومکانیک آسیب های ورزشی | ۶۳۴۲۱۵ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | مطالعه هدایت شده | ۶۳۴۲۱۶ |
| | | | | ۱۴ | جمع | |

* دانشجو موظف است از بین دروس اختیاری، تعداد ۸ واحد درسی را متناسب با موضوع رساله دکتری خود بگذراند.



| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------|-----------|---|----------|-------|--|--|--|--|
| عنوان درس به فارسی: آناتومی بالبینی و عملکردی (۶۳۴۱۰۱) | عنوان درس به انگلیسی: Clinical and functional anatomy | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد: | پایه | دروس پیشنهادی: | نظری | اصلی | | | | |
| | | | | | | عملی | | | | | |
| دروس همینیاز: | | تعداد ساعت: ۱۶ نظری، ۳۲ عملی | درود ساعت: | دارد | آموزش تکمیلی عملی: □ ندارد ■ دارد | نظری | تخصصی | | | | |
| | | | | | | عملی | | | | | |
| دروس همینیاز: | | آموزش تکمیلی عملی: □ ندارد ■ دارد | | آزمایشگاه | | سفر علمی | | | | | |
| کارگاه | | سعینار | | آزمایشگاه | | سفر علمی | | | | | |

اهداف کلی درس:

افزایش دانش دانشجویان با روش های تحلیل آناتومیکی و بیومکانیکی حرکات ورزشی و آسیب های ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- اصول و مبانی اندازه های بینهندگانه اندام های انسان، ارزیابی های کین آنتروپومتریکی بدن ورزشکاران
- ترکیب بدنی در ورزش، روش های ارزیابی ترکیب بدن، ترکیب بدن و اجراهای ورزشی
- قامت و تناسب اندام، اثر رشد در تغییرات قامت و تناسب اندام، روش های ارزیابی قامت و تناسب اندام، ویژگی های نژادی
- توان، کیفیت اجرای مهارت تانیر گذار در توان، ارزیابی توان عضلات، روش های تمرینی بهبود توان
- تنفس و ملاحظات عصبی، فیزیک بدن، بیوشیمی، بیومکانیکی و آنتروپومتریکی
- انعطاف پذیری، کشش، اجزای آناتومیکی و فیزیولوژیکی کشش، سازوکار کشش و عوامل مرتبط با آسیب بالانس و چابکی، عوامل مؤثر در بالانس و چابکی، روش های ارزیابی و توسعه بالانس و چابکی با ورزش
- روش های تحلیل مهارت های ورزشی، مدل های آنالیز تکنیک ها، بررسی تحلیل های توصیفی و کمی
- آنالیز تصویری در اجرای مهارت های ورزشی، خطاهای در تحلیل حرکت، آنالیز دو و سه بعدی
- کاربرد بیومکانیک در اصلاح مهارت های ورزشی، ملاحظات بیومکانیکی در کاهش میزان آسیب های ورزشی
- نقش حرکت و تمرینات ورزشی برای پیشگیری از آسیب های عضلانی، مفصلی و استخوانی
- خستگی و آسیب های عصبی، عضلانی، مفصلی و استخوانی، اثر کم تحرکی، آسیب و افزایش سن تغییرات پاتولوژیکی در ساختار و عملکرد تنہ و سینه و شکم
- تغییرات پاتولوژیکی در ساختار و عملکرد لگن
- آسیب ها و دردهای ستون مهره (گردن، پشت و کمر)
- تغییرات پاتولوژیکی در ساختار و عملکرد اندام فوقانی و تحتانی
- تغییرات پاتولوژیکی در ساختار و عملکرد سر



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتنی | | |
| | ✓ | عملکردی | | ✓ |

۱. Ackland Timothy R, Bruce E, Bloomfield J. (۲۰۰۴). Applied Anatomy and Biomechanics in Sport. ۲nd Edition. Human Kinetics.
۲. Milner CE. (۲۰۰۸). Functional anatomy for sport and exercise, Quick reference. Routledge Inc.
۳. Watkins J. (۲۰۱۰). Structure and Function of the Musculoskeletal System – ۲nd Edition.
۴. Burkett B. (۲۰۱۰). Sport mechanics for coaches. ۷th edition. Human Kinetics.
۵. Clare E. Milner. (۲۰۰۹). Functional anatomy for sport and exercise, Quick reference. T & F Books UK.
۶. Cael C. (۲۰۱۱). Functional anatomy. Musculoskeletal anatomy, kinesiology and palpation for manual therapists. Lippincott Williams & Wilkins.
۷. Keith L. Moore., Arture F. Dalley. (۱۹۹۹). Clinically oriented anatomy. ۴th ed. Lippincott Williams Wilkns.
۸. Levangie PK., Norlin CC. (۲۰۰۹). Joint structure & function. A comprehensive analysis. ۴th ed.F.A. Davis Company.
۹. Thomas E. Hyde and Marianne S. Gengenbach. (۲۰۰۷). Conservative Management of Sports Injuries. Jones & Bartlett Publishers Oatis CA. (۲۰۱۰). Kinesiology: The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement. Human Kinetic.
۱۰. Sabrman S. (۲۰۰۲). Diagnosis and treatment of movement impairment syndromes. Mosby, Inc.



| | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--|--------------------|---------------------------------|---|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: مدل‌سازی و برنامه‌نویسی در تحلیل حرکت (۶۳۴۱۰۲) |
| | عملی | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | تعداد ساعت: ۱۶ نظری، ۳۲ عملی | عنوان درس به انگلیسی: Modeling and programming in movement analysis |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | |
| | عملی | اختراعی | | | |
| کارگاه | <input type="checkbox"/> ندارد | <input checked="" type="checkbox"/> دارد | آموزش تکمیلی عملی: | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | سفر علمی | <input type="checkbox"/> | |
| | | | سمینار | <input type="checkbox"/> | |
| | | | آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> | |

اهداف کلی درس:

آشنایی نظری و عملی دانشجو با اصول مدل‌سازی، پردازش اطلاعات و شبیه‌سازی حرکات ساده و پیچیده ورزشی و فرآگیری قابلیت‌های عملی و برنامه‌نویسی با استفاده از نرم‌افزارهای کاربردی تخصصی مربوطه

سرفصل یا رئوس مطالب:

- کاربردهای مدل‌سازی در علوم مختلف با تأکید بر بیومکانیک ورزشی
- کاربرد ماتریس‌های دو بعدی و سه بعدی و پردازش ریاضی در بیومکانیک ورزشی
- آشنایی با نرم‌افزارهای کاربردی مدل‌سازی در بیومکانیک ورزشی و مهندسی پزشکی
- کار عملی با نرم‌افزار متلب و ابزارهای مختلف کاربردی
- مدل‌سازی سیستم اسکلتی-عضلانی
- مدل سازی ریاضی در بیومکانیک ورزشی
- مدل‌های صلب اجزا
- مدل‌های انعطاف پذیر
- مدل‌سازی با روش‌های المان محدود
- آشنایی با نرم‌افزارهای DYNASTD, ANSYS, COSMOS, ABAQUS
- آشنایی با مدل‌سازی بیومکانیکی با نرم‌افزار AnyBody
- مدل‌سازی دو بعدی یک، دو و چند سگمنتی در بیومکانیک ورزشی
- مدل‌سازی سه بعدی یک، دو و چند سگمنتی در بیومکانیک ورزشی
- مقدمات شبکه‌های عصبی مصنوعی
- کار عملی با نرم‌افزار OpenSim و امکانات مختلف آن
- کار عملی با نرم‌افزارهای SIMM و امکانات مختلف آن
- آشنایی با مدل‌سازی آناتومیکی و شبیه‌سازی حرکات با نرم‌افزار OpenSim
- مدل‌سازی کینماتیکی ساده با نرم‌افزار OpenSim
- مدل‌سازی کینتیکی ساده با نرم‌افزار OpenSim



عملی:

- مشارکت دانشجویان در ارائه مطالب بر اساس سرفصل دروس

| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | میان ترم | ✓ |
| | | عملکردی | | |

فهرست منابع:

۱. Reilly T. (۲۰۱۰). Ergonomics in sport and Physical activity Enhancing Performance and Improving Safety. Research Institute for Sport and Exercise Sciences. Liverpool John Moores University. Human Kinetics.
۲. Mollica F., Preziosi L., Rajagopal KR. (۲۰۰۷). Modeling of Biological Materials. Birkhauser Publisher
۳. Suvranu De, Guilak F, Mofrad M. (۲۰۱۰).Computational Modeling in Biomechanics. Springer Publisher
۴. Prado R., West M. (۲۰۱۰). Time Series: Modeling, Computation, and Inference. CRC Press Publisher.
۵. Jenkins M. (۲۰۰۷). Materials in sports equipment. Cambridge.



| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|--|---------------------------------|---------------------------------|---|--|--|--|
| دروس پیش‌سیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: بیومکانیک ورزشی پیشرفته (۶۳۴۱-۳) | | | |
| عملی | | | | | | | | |
| نظری | اصلی | | | | | | | |
| عملی | | | | | | | | |
| دروس هم‌سیاز: | نظری | تخصصی | تعداد ساعت: ۳۲ نظری، ۱۶ عملی | تعداد ساعت: ۳۲ نظری، ۱۶ عملی | عنوان درس به انگلیسی: Advanced Sport Biomechanics | | | |
| عملی | | | | | | | | |
| نظری | اختیاری | | | | | | | |
| عملی | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ندارد | | <input checked="" type="checkbox"/> دارد | | اموزش تکمیلی عملی: | | | | |
| <input type="checkbox"/> کارگاه | | <input type="checkbox"/> سمینار | | سفر علمی | آزمایشگاه | | | |

اهداف کلی درس:

تعمیق دانش و توانایی دانشجویان برای تحلیل بیومکانیکی مهارت‌ها و گسترش ارتقاء، و گسترش دانش آنها درباره جدیدترین مباحث و یافته‌ها در بیومکانیک ورزشی

س فصل، با دئوس، مطالعه

- مروری بر مفاهیم و اصطلاحات رایج در مباحث بیومکانیک ورزشی
 - مروری بر جایگاه، نقش، روش‌ها و ابزارهای اندازه‌گیری در تحلیل بیومکانیکی حرکات انسان
 - اصول و مبانی روش‌های تحلیل توصیفی بیومکانیکی حرکات انسان و مرور بر روش شناسی مقالات در زمینه تحلیل کیفی مهارت‌های ورزشی
 - نقش مدل‌ها در تحلیل توصیفی بیومکانیکی حرکات انسان
 - نقش حواس در تحلیل توصیفی بیومکانیکی حرکات انسان
 - اصول و مبانی روش‌های کمی تحلیل بیومکانیکی حرکات انسان و مرور بر روش شناسی مقالات در زمینه تحلیل کمی مهارت‌های ورزشی
 - مروری بر جایگاه و نقش خطای اندازه‌گیری و تحلیل توصیفی و کمی حرکات انسان
 - مروری بر مراحل پردازش اطلاعات خام و اولیه جمع آوری شده بیومکانیکی قبل از تحلیل اطلاعات کمی
 - مروری بر نقش شاخص‌های آماری در تحلیل بیومکانیکی اطلاعات توصیفی و کمی حرکات انسان

عملی

- تحلیل آناتومیکی و بیومکانیکی چند مهارت ورزشی توسط دانشجویان
 - بحث و بررسی مقالات منتشره داخلی و خارجی در حیطه بیومکانیک ورزشی

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|--------------------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | عیان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ آزمون های نوشتاری عملکردی | | ✓ |



فهرست منابع:

۱. Knudson D, Morrison C. (۲۰۰۷). Qualitative Analysis of Human Movement-۲nd Edition. Human Kinetics.
۲. Vaughan CL., Davis BL., Connor JCO. (۱۹۹۹). Dynamics of Human Gait. ۱st edition. Mills Litho, Cape Town.
۳. Tözeren A. (۲۰۰۷). Human Body Dynamics: Classical mechanics and Human Movement. Springer
۴. Roger Bartlett. (۲۰۰۷). Introduction to Sports Biomechanics Analysing Human Movement Patterns. ۱st ed. Taylor & Francis or Routledge's.
۵. Huston RL. (۲۰۰۹). Principle of biomechanics. ۱st ed. Taylor & Francis Group.
۶. Bartlett R. (۲۰۰۷). Introduction to Sports Biomechanics. ۱st ed. Taylor & Francis.



| | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: |
| | عملی | | | نوروکانیک حرکات انسان (۶۳۴۱۰۴) |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | تعداد ساعت: ۳۲ نظری | عنوان درس به انگلیسی: |
| | عملی | | | Neuromechanics of human movement |
| | آموزش تكميلي عملی: | ■ ندارد □ دارد | | |
| <input type="checkbox"/> کارگاه | <input checked="" type="checkbox"/> سمینار | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> سفر علمی | |

اهداف کلی درس:

ارتقاء دانش دانشجویان با حوزه مباحث عصبی و مکانیکی حرکات انسان

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مروری بر ساختار کلی و جزئی سیستم عصبی
- مبانی توصیف حرکت با رویکرد نوروپیوکانیکی
- مروری بر مبانی و اصول حاکم در تحلیل نیروهای درون بدن
- بررسی نوروکانیکی مهارت‌های پایه (دویدن، پریدن و پرتاب کردن، ...)
- بررسی مبانی فیزیولوژی عصبی-عضلانی با تأکید بر علوم ورزشی
- بررسی فیزیولوژی و مکانیک عضله و واحدهای حرکتی
- بررسی نوروکانیکی حرکت‌های رفلکسی و ارادی
- بررسی نوروکانیکی اجزا و عملکرد دستگاه تن مفصله
- بررسی نوروکانیکی اجزا و عملکرد دستگاه‌های چند مفصله



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون‌های تهابی | | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
| | ✓ | آزمون‌های نوشتنی | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

1. Enoka, R. (۲۰۰۸). Neuromechanics of human movement. ۴th ed. Human Kinetics.
2. Gardiner Phillip F. (۲۰۱۱). Advanced Neuromuscular Exercise Physiology. Human Kinetics.
3. Kingsley Robert E. (۱۹۹۰). Concise text of neuroscience. Williams Wilkins.

| | | | | | |
|----------------|---|--------------------|---|---------------------------------|---|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: تکنیک‌های آزمایشگاه بیومکانیک ورزشی (۶۳۴۱۰۵) |
| | عملی | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | تعداد ساعت: ۱۶ نظری، ۲۲ عملی | عنوان درس به انگلیسی: Laboratory Techniques in Sport Biomechanics |
| | عملی | | | | |
| | <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد | آموزش تکمیلی عملی: | | | |
| کارگاه | <input type="checkbox"/> | سمینار | <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی | | |

اهداف کلی درس:

گسترش دانش دانشجویان با وسائل متداول و مورد استفاده در آزمایشگاه‌های بیومکانیک، روش‌های اندازه گیری اطلاعات و نحوه پردازش اطلاعات، انجام کار در آزمایشگاه با هدف تهیه بخش روش شناسی یک تحقیق

سرفصل یا رئوس مطالب:

- اصول چیش ابزارهای ضبط اطلاعات سه بعدی در آزمایشگاه
- اساس و مبانی فتوگرافی سه بعدی و تعیین خطای اندازه گیری
- مبانی تبدیل سیگنال آنالوگ به دیجیتال
- آشنایی با روش DLT در تعیین مختصات سه بعدی نقاط
- آشنایی با ابزارهای تعیین ابعاد بدن
- مدل های انتروپومتری جهت تعیین مرکز جرم سه بعدی اندام ها
- اساس کار با صفحه نیروسنج و هم زمانی آن با دوربین
- اساس کار با دستگاه EMG و محاسبات پیشرفت داده های آن
- ضبط همزمان دوربین، صفحه نیروسنج و EMG و تفسیر نتایج انها
- مرور بر روش های پالایش داده های خام
- محاسبات تبدیل فوری و طیف توانی در ایجاد حرکتی

عملی:

کارورزی در آزمایشگاه بیومکانیک، آماده نمودن بخش استفاده از ابزارهای تحقیق در روش شناسی یک تحقیق - تهیه و تنظیم روش استفاده از ابزارها در تنظیم گزارش تحقیق

| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های توشتاری | | ✓ |
| | ✓ | عملکردی | | |

فهرست منابع:

۱. صادقی حیدر، موسوی سید خلیل، نبوی نیک حسین، (۱۳۹۱). راهنمای آزمایشگاه بیومکانیک ورزشی. انتشارات حتمی.
۲. اسلامی منصور، دماوندی محسن (۱۳۹۱). اصول و مبانی بیومکانیک و تجزیه و تحلیل حرکت. انتشارات پژوهشکده تربیت بدنی
۳. Morrow JJr. Disch AJ, Mood D. (۲۰۱۱). Measurement and Evaluation in Human Performance-4th Edition.
۴. Eston R. (۲۰۰۹). Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual.
۵. Reiman MP, Manske RC. (۲۰۰۹). Functional testing in human performance. Human Kinetics.



| | | | | | |
|----------------|--------------------------|---------|-----------|--------------------------|---|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۱۸ | عنوان درس به فارسی: |
| | عملی | | | | رساله (۶۳۴۱۰۶) |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | | تعداد ساعت: | عنوان درس به انگلیسی: |
| | عملی | | | | Desertation |
| | نظری | تخصصی | | آموزش تکمیلی عملی: | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | | دارد | |
| | عملی | | | | |
| کارگاه | <input type="checkbox"/> | | ندارد | <input type="checkbox"/> | اهداف کلی درس: |
| | | | | | انجام پژوهه تحقیقاتی با هدف دستیابی به نتایج جدید علمی در زمینه موضوعات مرتبط به بیومکانیک ورزشی که به تدوین رساله پژوهشی دانشجو متجر شود. |
| سeminar | <input type="checkbox"/> | | سeminar | <input type="checkbox"/> | سرفصل یا رئوس مطالب: |
| آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> | | آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> | - با توجه به گرایش دانشجوی رشته بیومکانیک ورزشی، موضوع پژوهش دوره دکتری در پایان نیمسال اول تحصیل، انتخاب و با تایید مراجع ذیربیط، هدایت انجام تحقیق و تدوین رساله توسط اساتید راهنمای و مشاور انجام می‌شود. دانشجو ملزم است، در زمان برگزاری امتحان جامع، دفاع از پروپوزال را در بخش امتحان شفاهی انجام دهد. |
| سفر علمی | <input type="checkbox"/> | | | | |

| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|------------------|----------|----------------|
| پژوهه | آزمون های نهایی | | میان نرم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | | آزمون های نوشتنی | | |
| | | عملکردی | | ✓ |

فهرست منابع:



| | | | | | | | |
|--------------------------|------|--------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|--|--|
| دروس پیشنهادی: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: | | |
| | عملی | | | | سمینار و روش تحقیق در بیومکانیک | | |
| | نظری | اصلی | | | ورزشی (۶۳۴۲۱۰) | | |
| | عملی | | | | | | |
| دروس همینهای: | نظری | تخصصی | | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: | | |
| | عملی | | | | Seminare in Sport Biomechanics | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | |
| | عملی | | | | | | |
| ■ تدارد | | دارد | آموزش تکمیلی عملی: | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | سفر علمی | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | سعینتار | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | کارگاه | | | | |

اهداف کلی، درس:

تعمیق دانشجویان در بهره گیری از روش‌های پیشرفته آماری در تحقیقات، نحوه تهیه و تدوین عنوان و پروپوزال دوره دکتری، مجازات نویسی، شیوه مقاله نویسی، ارائه مطالب در کنفرانس‌های داخلی و خارجی، تقد و بررسی پایان نامه و رساله های دانشجویان.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- روش های پیشرفتہ طبقه بندی در آمار
 - روش های پیشرفتہ تحلیل آمار استنباطی با مثال تحقیقات بیومکانیک ورزشی (همبستگی، مقایسه و سنجی)
 - تعمیق دانش دانشجویان در روش های مختلف تحقیق در بیومکانیک ورزشی
 - آموزش نحوه تدوین عنوان و بروبوزال رساله دکتری
 - آموزش اصول گزارش نویسی پروره های تحقیق در حیطه بیومکانیک ورزشی
 - تعمیق اطلاعات و دانش در خصوص شیوه های نقد و بررسی پایان نامه و رساله
 - آموزش اصول مقاله نویسی در مجلات علمی-پژوهشی داخل و خارج از کشور در بیومکانیک ورزشی
 - آموزش روش تهیه گزارش مطالب علمی در کنفرانس های داخلی و خارجی در بیومکانیک ورزشی
 - آموزش نحوه تهیه طرح پژوهشی در بیومکانیک ورزشی
 - آموزش نحوه ارائه مطلب در کنفرانس در بیومکانیک ورزشی

عمل

- انجام پروژه های عملی توسط دانشجویان در عنوان، پروپوزال و گزارش نویسی، میانی و پیشینه تحقیق مرتبط با رساله
 - دفاع از عنوان و پروپوزال رساله
 - فعالیت دانشجویان به عنوان کار کلasi با تدوین مقاله مرتبط با رساله تحقیقاتی، تهیه و ارائه گزارش مطالب علمی، بر اساس دسته العما های، ایج ارائه مطلب د، کنفانس های، داخلی و خارجی، با توجه به موضع رساله



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| پروژه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

فهرست منابع:

۱. Gall MD, Gall JP, Borg WR. (۲۰۰۷). Educational research: an introduction. ۸th ed.
۲. Morrow JJr, Jackson A, Disch J, Mood D. (۲۰۱۱). Measurement and Evaluation in Human Performance-۴th Edition w/Web Study Guide.
۳. Helge TS .(۲۰۰۹). Statistical Analysis of Designed Experiments, Third EditionSpringer Publisher.
۴. Sujay D, Fine PJ, Segal MR. (۲۰۰۷). Statistical Advances in the Biomedical Sciences: Clinical Trials, Epidemiology, Survival Analysis, and BioinformaticsWiley-Interscience Publisher .
۵. Wayne WD. (۲۰۰۸). Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health SciencesJohn Wiley & Sons Publisher



| | | | | | |
|--------------|---|------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--|
| دروس پیشناز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: بازتوانی آسیب‌های حرکتی (۶۳۴۲۱۱) |
| | عملی | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | تعداد ساعت: ۱۶ نظری، ۳۲ عملی | عنوان درس به انگلیسی: Rehabilitation Methods for Movement Injuries |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختباری | | | |
| | عملی | | | | |
| کارگاه | <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | <input type="checkbox"/> دارد | آموزش تکمیلی عملی: | | |
| | <input type="checkbox"/> سعینار | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | | |
| | | | سفر علمی | | |

اهداف کلی درس:

افزایش دانش دانشجویان با علامه و نشانه‌های آسیب‌های ناشی از حرکات، بیومکانیک آسیب‌ها و تمرینات مناسب برای اصلاح آسیب‌های حرکتی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مفاهیم و اصول حرکت (مدل حرکت شناسی، مدل پاتوکینزیولوژی، مدل گیتزیوباتولوژی)
- علامه آسیب‌های ناشی از حرکات
- اجزای بیومکانیکی آسیب‌ها
- اجزای اصلی آسیب‌های سیستم عصبی، اسکلتی، تفاوت‌های ساختاری مفاصل و عضلات
- صفات آرائی در تنفس، حرکات و علامه آسیب‌های حرکتی در تنفس (سینه، گردن، پشت و کمر)
- صفات آرائی در اندام فوقانی، حرکات و علامه آسیب‌های حرکتی در اندام فوقانی (شانه، بازو، ساعد، دست)
- صفات آرائی در اندام تحتانی، حرکات و علامه آسیب‌های حرکتی در اندام تحتانی (لگن، ران، ساق و پا)
- حرکات اصلاحی و تمرینات برای اصلاح علایم آسیب‌های ناشی از حرکت
- سندروم‌ها در ناهنجاری‌های مرتبط با آسیب‌های حرکتی و ورزشی
- علل زیستی آسیب و خواص مواد در برابر فشار، کشش، الاستیتی، پلاستیتی، ویسکوالابتیستی، عدم تجانس و همسانی
- تاثیر فاکتور‌های خواص بافت زیستی، سن و جنس، ورزش‌ها و تمرینات، گرم کردن
- آسیب‌های استخوان، انواع شکستگی‌ها، اندازه فشار، سرعت فشار، ویرگی‌های استخوان
- آسیب‌های ورزشی مفصل و بافت نرم، بافت همبند، غضروف مفصلی، لیگامنت‌ها، واحد عضلانی - تاندونی
- فاکتور‌های زننده در آسیب‌های ورزشی
- تاثیر تجهیزات و تکنیک‌های ورزشی در آسیب
- محاسبه نیروهای عمل گننده روی یک قسمت از بدن در دو بعد یا بیشتر از یک عضله، مفاصل غیر متحرک
- محاسبه نیروهای عکس العمل مفصل مسطح و زنجیره‌های قطعه‌ای، سیستم چند قسمتی
- تعیین نیروهای عضلانی و حرکت‌های معکوس، بهینه سازی معکوس



عملی:

- مشارکت دانشجویان در کارهای کلاسی

| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | | عیان ترم | ارزشیابی مستمر |
| | ✓ | آزمون های نوشتاری | | |
| | ✓ | عملکردی | | ✓ |

فهرست منابع:

۱. Oatis CA. (۲۰۱۰). Kinesiology: The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement.
۲. Sabrman S. (۲۰۰۲). Diagnosis and treatment of movement impairment syndromes. Mosby, Inc.
۳. Gotlin R.S. Do. (۲۰۰۸). Sport injuries guidebook. Human Kinetics.
۴. Thomas E. Hyde and Marianne S. Gengenbach. (۲۰۰۷). Conservative Management of Sports Injuries. Jones & Bartlett Publishers.
۵. William M. (۲۰۱۱). Musculoskeletal, sports and occupational medicine. Demos Medicine.
۶. Whiting W, Zernicke R. (۲۰۰۸). Biomechanics of Musculoskeletal Injury-۲nd Edition. Human Kinetics.
۷. Feinberg JH, Spielholz NI. (۲۰۰۷). Peripheral nerve injuries in the athlete. Human Kinetics.
۸. Neumann DA. (۲۰۱۰). Kinesiology of the musculoskeletal system. Foundation for rehabilitation. Mosby. Elsevier.



| | | | | | | | | |
|---|------|-------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| دروس پیشناز: | نظري | پايه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسي: تحلیل سه بعدی حرکات انسان (۶۳۴۴۲۱۲) | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظري | اصلی | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| دروس همنياز: | نظري | تخصصي | تعداد ساعت: ۱۶ نظری، ۲۲ عملی | عنوان درس به انگلیسي: Three Dimensional Analysis of Human Movement | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظري | اخباری | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| ■ ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | | دارد <input type="checkbox"/> | آموزش تکميلي عملی: کارگاه <input type="checkbox"/> سمينار <input type="checkbox"/> | | سفر علمي <input type="checkbox"/> آزميشگاه <input type="checkbox"/> | | | |

اهداف کلی درس:

ارتقاء، دانش و توانایی دانشجویان در اصول و تکنیک‌های تحلیل سه بعدی حرکات انسان

سرفصل یا رئوس مطالب:

- معرفی مختصات مرجع آزمایشگاهی و محلی و اصول جنبش دستگاه‌های ضبط اطلاعات سه بعدی
- مقدمه‌ای بر ضرب و تبدیل ماتریس‌های دورانی در تحلیل سه بعدی
- بررسی مدل‌های آنتروپومتری در تعیین مرکز جرم اندام در سه بعد
- اصول مارکر گذاری در تحلیل سه بعدی و تعیین دستگاه مختصات متعدد آناتومیک و محلی
- روش‌های تعیین زوایای مطلق اندام‌ها در سه بعد و محاسبه سرعت و شتاب زاویه‌ای اندام‌ها
- محاسبات زوایای مفاصل در سه بعد با استفاده از روش‌های گروه و سانتای و هالکال
- بررسی تغییرات نیرو‌های عکس العمل و مرکز فشار در سه بعد در تحلیل گام
- روش دینامیک معکوس در محاسبات گشتاور نیروی عضلات در سه بعد
- محاسبات کار و انتقال انرژی در تحلیل حرکت در سه بعد و تفسیر نمودار آن



عملی:

- مشارکت دانشجویان در ارائه مطالب بر اساس سرفصل دروس

| روشن ارزشیابی | | | | |
|---------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون‌های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون‌های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

فهرست منابع:

۱. Winter DA. (۲۰۰۵). Biomechanics and motor control of human movement. ۳rd ed. John Wiley and & Sons.
۲. Allard P., Cappozzo A., Lundberg A., Vaughan, CL. (۱۹۹۷). Three dimensional analysis of human locomotion. John Wiley & Sons Ltd.
۳. Hamill J., Knutzen KM. (۲۰۰۸). Biomechanical basis of human movement. Lippincott Williams & Wikins.
۴. Robertson G, Caldwell G, Hamill J, Kamen G, Whittlesey S. (۲۰۰۴). Research Methods in Biomechanics. Human Kinetics

| | | | | | |
|--------------|------|------|--|------------------------------------|---|
| دروس پیشناز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: آناتومی و بیومکانیک انسان در دوران رشد (۶۳۴۲۱۳) |
| | عملی | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | | تعداد ساعت: ۳۲ نظری | عنوان درس به انگلیسی: Human Anatomy and Biomechanic during growth |
| | عملی | | | | |
| | | | آموزش تکمیلی عملی: | | |
| | | | ■ ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد | | |
| | | | سفر علمی <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | سمینار <input type="checkbox"/> |
| | | | کارگاه <input type="checkbox"/> | | |

اهداف کلی درس:

افزایش دانش دانشجویان با اصول و مفاهیم تغییرات آناتومیکی و بیومکانیکی در دوران‌های مختلف رشد

سرفصل یا رئوس مطالب:

- محدودیت‌های ژنتیکی و محیطی بر تغییرپذیری اجرای ورزش

- هماهنگی نیمرخ سیستم‌های حرکتی

- رابطه کلینیکی تغییر پذیری در هماهنگی

- هماهنگی اندازه گیری شده و هماهنگی تغییرپذیری

- تغییرپذیری در طول زندگی

- تغییرپذیری عملکردی در توسعه حرکتی ادراکی

- تغییرپذیری و سن در برونداد حرکتی

- ویژگی‌های مکانیکی تغییرپذیری کاهش کارایی عضلات

- میانی سلولی و مولکولی هتروزنی در تغییر پذیری کارایی قابلیت انقباض

- هتروزنی مولکولی و عملکردی فیبرهای عضلانی، مشخصات عملکردی انواع فیبرهای عضلانی انسانی

- خود سازماندهی دینامیکی مغز و اهداف حرکت

- آشفتگی نورودینامیکی ادراک، پیوند زمان و فضا در سرتاسر عمل، علت خطی در برابر علت دایره‌ای زمانستدی در آگاهی از عمل

عملی:

مشارکت دانشجویان در انجام کارهای کلاسی

| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| پروردۀ | آزمون‌های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| | ✓ | آزمون‌های نوشتاری | | |
| | | عملکردی | | |
| | | | | ✓ |

فهرست منابع:

۱. Milner CE. (۲۰۰۸). Functional anatomy for sport and exercise, Quick reference. Routledge Inc.
۲. Watkins J. (۲۰۱۰). Structure and Function of the Musculoskeletal System – ۲nd Edition. Human Kinetics.
۳. Burkett B. (۲۰۱۰). Sport mechanics for coaches. ۷th edition. Human Kinetics.
۴. Vivian H, Heyward V, Wagner D. (۲۰۰۴). Applied Body Composition Assessment- ۲nd Edition. Human Kinetic.
۵. Ackland Timothy R, Bruce E, Bloomfield J. (۲۰۰۹). Applied Anatomy and Biomechanics in Sport. ۲nd Edition. Human Kinetic.
۶. Clare E. Milner. (۲۰۰۹). Functional anatomy for sport and exercise, Quick reference. T & F Books UK.



| | | | | | |
|----------------|------|----------|---------------------------------------|--------------------|---|
| دروس پیش‌نیاز: | نظري | بايه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسي: پاتومکانيك سیستم عضلاتي - اسكلتي (۶۳۴۲۱۴) |
| | عملی | | | | |
| | نظري | | | | |
| | عملی | | | | |
| دروس همنياز: | نظري | تخصصي | تعداد ساعت: ۳۲ نظري، ۱۶ عملی | آموزش تكميلي عملی: | عنوان درس به انگليسى: Musculoskeletal Pathomechanics |
| | عملی | | | | |
| | نظري | | | | |
| | عملی | | | | |
| ■ ندارد | | □ دارد | | آموزش تكميلي عملی: | |
| كارگاه | | | | آزمایشگاه | |
| | | □ سمينار | | □ سفر علمي | |

اهداف کلی درس:

تعقیق دانش دانشجویان با تحلیل مکانیکی و پاتومکانیکی فعالیت‌های عضلات، استخوان‌ها و اعصاب در اندام‌ها و مفاصل بدن انسان

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مکانیک و پاتومکانیک عضلات، استخوان‌ها، مفاصل و اعصاب سر و گردن
- مکانیک و پاتومکانیک عضلات، استخوان‌ها، مفاصل و اعصاب تنہ
- مکانیک و پاتومکانیک عضلات، استخوان‌ها، مفاصل و اعصاب اندام فوقانی
- مکانیک و پاتومکانیک عضلات، استخوان‌ها، مفاصل و اعصاب اندام تحتانی
- ساختار عملکرد استخوان‌ها و عناصر غیر انقباضی در مفاصل سر و گردن، تنہ، اندام فوقانی و تحتانی



عملی:

• تحلیل مکانیکی و پاتومکانیکی مهارت‌های ورزشی توسط دانشجویان

روش ارزشیابی

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی | بروزه |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| | | آزمون های نوشتاري | ✓ |
| ✓ | | عملکردي | |

فهرست منابع:

1. Oatis CA. (۲۰۱۰). Kinesiology: The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement. Human Kinetic.
2. Neumann D.A. (۲۰۱۰). Kinesiology of the musculoskeletal system. Foundation for rehabilitation. Mosby. Elsevier.

| | | | | | | | |
|--------------|------|-------|------------------------|--------------------|--|--|--|
| دروس پیشناه: | نظري | پايه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسي: | | |
| | عملی | | | | بیومکانیک آسیب های ورزشی (۶۳۴۲۱۵) | | |
| | نظري | اصلي | | | عنوان درس به انگلیسي: | | |
| | عملی | | | | Biomechanics of Sport Injuries | | |
| دروس همنياز: | نظري | تخصصي | تعداد ساعت: ۳۲ ساعت | آموزش تكميلي عملی: | ■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد | | |
| | عملی | | | | <input type="checkbox"/> سمينار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | |
| | نظري | | | | <input type="checkbox"/> سفر علمي | | |
| | عملی | | | | <input type="checkbox"/> کارگاه | | |

اهداف کلی درس:

افزایش دانش دانشجویان در خصوص علل زیستی و ویژگی‌های ساختاری و بیومکانیکی بدن با تاکید بر مکانیک آسیب های ورزشی

سرفصل با رئوس مطالب:

نظري:

- علل زیستی آسیب و خواص مواد در برابر فشار، کشش، الاستیسیتی، پلاستیسیتی، ویسکوالایتیسیتی، عدم تجانس و همسانی
- ساختار، ترکیب و خواص بیومکانیکی غضروف، استخوان، عضله، تاندون و لیگامان
- تاثير فاكتور های خواص بافت زیستی، سن و جنس، ورزش ها و تمرینات، گرم کردن
- آسیب های استخوان، انواع شکستگی ها، اندازه فشار، سرعت فشار، ویژگی های استخوان
- آسیب های ورزشی مفصل و بافت نرم، بافت همبند، غضروف مفصل، لیگament ها، واحد عضلانی - تاندونی
- فاكتور های زنتیکی در آسیب های ورزشی
- تاثير تجهیزات و تکنیک های ورزشی در آسیب
- جنبه های تکنیکی آسیب های اسکلتی - عضلانی
- محاسبه نیرو های عمل کننده روی یک قسمت از بدن در دو بعد، مقاطع غیر متحرك
- محاسبه نیروهای عمل کننده روی قسمتی از بدن با بیشتر از یک عضله
- محاسبه نیروهای عکس العمل مفصل مسطح و زنجیره های قطعه ای، سیستم چند قسمتی
- تعیین نیروهای عضلانی و حرکت های معکوس، بهینه سازی معکوس
- تعیین نیروهای عضلانی و حرکت های معکوس، بهینه سازی معکوس **EMG** برای برآورد کردن نیروی عضلانی، تعیین نیروهای استخوانی و لیگامنتی، پارگی لیگامان کشکی



| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|---------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| | ✓ آزمون های نوشتاری | | |
| | عملکردی | | ✓ |

فهرست منابع:

1. William M. (۲۰۱۱). Musculoskeletal, sports and occupational medicine. Demos Medicine.
2. Whiting W, Zernicke R. (۲۰۰۸). Biomechanics of Musculoskeletal Injury-۴nd Edition. Human Kinetics.
3. Sabrmann S. (۲۰۰۲). Diagnosis and treatment of movement impairment syndromes. Mosby, Inc.
4. Feinberg JH, Spielholz NI. (۲۰۰۳). Peripheral nerve injuries in the athlete. Human Kinetics.
5. Gotlin RS, Do. (۲۰۰۸). Sport injuries guidebook. Human Kinetics.
6. Neumann DA. (۲۰۱۰). Kinesiology of the musculoskeletal system. Foundation for rehabilitation. Mosby. Elsevier.
7. Oatis CA. (۲۰۱۰). Kinesiology: The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement.



| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|-------------------------|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: مطالعه هدایت شده (۶۳۴۲۱۶) |
| | عملی | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | | تعداد ساعت: ۳۲ نظری، | عنوان درس به انگلیسی: Oriented Study |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اخباری | | | |
| | عملی | | | | |
| کارگاه | <input checked="" type="checkbox"/> | دارد | <input type="checkbox"/> | آموزش تكميلی عملی: | |
| سeminar | <input type="checkbox"/> | دارد | <input type="checkbox"/> | سفر علمی | |
| | | | | | |
| | | | | | |

اهداف کلی درس:

گسترش و تعمیق دانش دانشجویان در مبانی نظری و پیش‌نیاز تحقیق مربوط به کار تحقیق دوره دکتری (رساله)

سرفصل یا رئوس مطالب:

- استاد راهنما با توجه به موضوع انتخابی مربوط به یروزه تحقیقی، رساله و نیاز دانشجو، موضوعی را برای دانشجو جهت مطالعه نظری (مبانی نظری تحقیق) و پیش‌نیاز تحقیق (مطالعات انجام شده در سطح کشور و جهان)، تعیین می‌نماید. دانشجو ملزم است هر هفته گزارش مطالعات انجام شده را ارائه نماید.

| روشن ارزشیابی | | | | |
|---------------|-------------------|--|----------|----------------|
| پروردگار | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | آزمون های نوشتاری | | میان ترم | ✓ |
| | عملکردی | | | |



فهرست منابع:

جدول مقایسه ای دروس بازنگری شده

میزان بازنگری: حدود ۶۰ تا ۷۰ درصد

| دروس برنامه جدید | دروس برنامه قبلی |
|---------------------------------------|--|
| آناتومی بالینی و عملکردی | آناتومی عملکردی |
| پاتومکانیک سیستم عضلانی-اسکلتی | بیومکانیک سیستم عضلانی-اسکلتی |
| بازوتوانی آسیب های حرکتی | بیومکانیک و توانبخشی |
| مدل سازی و برنامه نویسی در تحلیل حرکت | بیومکانیک و مدلینگ |
| نورومکانیک حرکات انسان | آسیب های اعصاب محیطی در بین ورزشکاران |
| تحلیل سه بعدی حرکات انسان | پردازش سیگنال ها و سیستم های خطی در علوم حرکتی |
| بیومکانیک انسان در دوران رشد | بیومکانیک و بیولوژی حرکت |
| بیومکانیک آسیب های ورزشی | - |
| تکنیک های آزمایشگاه بیومکانیک ورزشی | آزمایشگاه بیومکانیک ورزشی |
| سمینار و روش تحقیق در بیومکانیک ورزشی | سمینار در بیومکانیک |
| بیومکانیک ورزشی پیشرفته | بیومکانیک ورزشی پیشرفته |
| مطالعه هدایت شده | مطالعه هدایت شده |
| رساله | رساله |
| - | روشن تحقیق در بیومکانیک ورزشی |
| - | کلرید برآورد ترکیب بدنشی |
| - | بیومکانیک کار |
| - | روش های آماری پیشرفته |



جدول مقایسه ای دروس بازنگری شده

میزان بازنگری: حدود ۶۰ تا ۷۰ درصد

| دروس برنامه جدید | دروس برنامه قبلی |
|---------------------------------------|--|
| آناتومی بالینی و عملکردی | آناتومی عملکردی |
| پاتومکانیک سیستم عضلانی-اسکلتی | بیومکانیک سیستم عضلانی-اسکلتی |
| بازتوانی آسیب های حرکتی | بیومکانیک و توانبخشی |
| مدل سازی و برنامه نویسی در تحلیل حرکت | بیومکانیک و مدلینگ |
| نوروکانیک حرکات انسان | آسیب های اعصاب محیطی در بین ورزشکاران |
| تحلیل سه بعدی حرکات انسان | پردازش سیگنال ها و سیستم های خطی در علوم حرکتی |
| بیومکانیک انسان در دوران رشد | بیومکانیک و بیولوژی حرکت |
| بیومکانیک آسیب های ورزشی | - |
| تکنیک های آزمایشگاه بیومکانیک ورزشی | آزمایشگاه بیومکانیک ورزشی |
| سمینار و روش تحقیق در بیومکانیک ورزشی | سمینار در بیومکانیک |
| بیومکانیک ورزشی پیشرفته | بیومکانیک ورزشی پیشرفته |
| مطالعه هدایت شده | مطالعه هدایت شده |
| رساله | رساله |
| - | روش تحقیق در بیومکانیک ورزشی |
| - | کاربرد برآورد ترکیب بدنی |
| - | بیومکانیک کار |
| - | روش های آماری پیشرفته |

