

بسمه تعالی

طرح درس

آیین زندگی؛ اخلاق کاربردی

گروه معارف اسلامی

سید محمد حسین موسوی پور

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه خوارزمی (کرج)

نیمسال اول ۱۳۹۸ - ۱۳۹۷

نمونه طرح درس روزانه
(هفته اول)

سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۶/۲۶
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: • نکاتی درباره ضوابط کلاس • نکاتی درباره سرفصلهای درس آیین زندگی و منابع آن	
هدف کلی درس: آگاهی از کلیات کلاس و درس آیین زندگی یا اخلاق کاربردی	
هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با: <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • التزام عملی به ارزش‌های اخلاقی و رعایت احترام متقابل همه جانبه آشنا شود. • ضوابط دانشگاه، دانشکده و گروه معارف بالاخص ممنوعیت تلفن همراه آگاه شود. • فعالیت علمی، استفاده از امتیازات کلاسی از تحقیق و کنفرانس و حضور علمی و فیزیکی آشنا شود. • نحوه ارزشیابی پایانی ترم و امتحان آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • تبیین سرفصلهای اخلاقی از کلیات، اخلاق دانشجویی، اخلاق پژوهش، اخلاق نقد و... آشنا شود. • معرفی منابع اخلاق کاربردی آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مونه طرح درس روزانه
(هفته دوم)

سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۷/۰۲
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
<p>عناوین درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> آشنایی با تاریخچه تدوین دروس عمومی و معارف آشنایی با گرایش‌های چهارگانه درس اخلاق بر اساس مصوبات وزارت علوم و نهاد رهبری 	
هدف کلی درس: آشنایی با مباحث اخلاقی در سطح آکادمیک در ایران و جهان	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع درس، دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> تاریخچه تدوین دروس معارف و عمومی در دانشگاه آشنا شود. ساختار دانشگاه‌های بزرگ در سطح بین‌الملل آشنا شود. وضعیت دروس معارف در ایران در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> گرایش اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم) آشنا شود. گرایش اخلاق کاربردی (آیین زندگی) آشنا شود. گرایش فلسفه اخلاق آشنا شود. گرایش عرفان عملی آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
<ul style="list-style-type: none"> مقدمه 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس 	<p>مدت زمان: ۲۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۲۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> جمع‌بندی و نتیجه‌گیری 	مدت زمان: ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته سوم)

سال تحصیلی : ۹۸ - ۹۷	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۷/۰۷/۰۹
دانشکده : ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس : نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس : سید محمد حسین موسوی پور
نام درس : آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو : ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
منبع درس : آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی : تخته وایت برد	
عناوین درس : «معناشناسی اخلاق کاربردی»	
هدف کلی درس : آشنایی با مفهوم اخلاق و انواع پژوهش های اخلاقی (۱)	
<p>هدف جزئی درس : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • تعریف رایج اخلاق و سایر تعاریف از اخلاق و آداب آشنا شود. • تفاوت خلق و خُلق به لحاظ مفهومی، وجودشناختی و معرفت شناختی آشنا شود. • حالات و ملکات آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • انواع پژوهش های اخلاقی آشنا شود. • اخلاق توصیفی آشنا شود. 	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته چهارم)

سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۷/۱۶
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «انواع پژوهش های اخلاقی (۲)»	
هدف کلی درس: آشنایی با پژوهش های هنجاری و فرا اخلاقی در حوزه تحلیلی اخلاق	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • ادامه انواع پژوهش های اخلاقی آشنا شود. • اخلاق هنجاری و تعریف آن آشنا شود. • تحلیل عقلانی صفات و رفتارها اخلاقی در حوزه اخلاق هنجاری آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • فرا اخلاق و تعریف آن آشنا شود. • تحلیل عقلانی مفاهیم و گزاره های اخلاقی در حوزه فرا اخلاق آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته پنجم)

سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۷/۲۳
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «بررسی جایگاه اخلاق کاربردی در حوزه تحلیلی اخلاق»	
هدف کلی درس: آشنایی با اخلاق کاربردی	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم اخلاق کاربردی آشنا شود. • اهمیت اخلاق کاربردی آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • جایگاه اخلاق کاربردی آشنا شود. • تاریخچه اخلاق کاربردی آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته ششم)

سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۷/۳۰
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «ضرورت دانش و تحصیل آن برای انسان»	
هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت دانش و ضرورت مطلق تحصیل آن	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت و ضرورت دانش و دانش اندوزی آشنا شود. • توجه بیش از حد اسلام به مسئله دانش اندوزی آشنا شود. • اطلاعات چهارگانه پیامبر در ضرورت تحصیل علم آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • اطلاع افرادی تحصیل علم آشنا شود. • اطلاع زمانی و مکانی تحصیل علم آشنا شود. • اطلاع از حیث معلم و شرائط آن در تحصیل علم آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته هفتم)

سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۸/۰۷
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «رابطه‌ی علم و تقوی و نقش آن در بایدهای دانشجویی»	
هدف کلی درس: آشنایی با ضرورت همراه بودن علم با تقوی	
<p>هدف جزئی درس: دانشجویان توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتوانند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • علم حقیقی آشنا شود. • اهمیت تقوی در تحصیل علم آشنا شود. • با توجیه آیات تقوی نسبت به عالمان بی تقوا آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • انسان و وجود نیروهای تأثیرگذار باطنی در رفتار اخلاقی آشنا شود. • توجیه فلسفی و عقلانی رابطه علم و تقوی آشنا شود. • علم خودشناسی به عنوان یک علم حقیقی لازم و مقدم بر سایر علم‌ها آشنا شود. (در پایان فصل آمده است.) 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته هشتم)

سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۸/۱۴
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر درسه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «موانع دستیابی به علم حقیقی»	
هدف کلی درس: آشنایی با موانعی که باعث می شوند تا انسان از علم حقیقی بازماند.	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • مانعیت پیروی از حدس ها و گمان ها از علم حقیقی آشنا شود. • مانعیت تقلیدهای کورکورانه از علم حقیقی آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • مانعیت شتاب زدگی از علم حقیقی آشنا شود. • مانعیت تمایلات نفسانی از علم حقیقی آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته نهم)

سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۸/۲۱
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «آداب اخلاقی آموختن (۱)»	
هدف کلی درس: آشنایی با نقش مهم حسن فاعلی در یادگیری علم حقیقی	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • اینکه هر یک از فضائل انسانی با آدابی همراه است، آشنا شود. • اینکه آموختن علم هم آداب خاص خودش را دارد، آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • نقش تأثیرگذار انگیزه الهی (اخلاص) در یادگیری و آموزش آشنا شود. • وجود حسن فاعلی در کنار حسن فعلی آشنا شود. • نقش نیت در هر کار ارادی آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته دهم)

سال تحصیلی: ۹۸-۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۸/۲۸
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر درسه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «آداب اخلاقی آموختن (۲)»	
هدف کلی درس: آشنایی با نقش داشتن شش ادب اخلاقی یادگیری علم حقیقی	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • نقش استاد شایسته در آموختن آشنا شود. • نقش رعایت اولویتها در آموختن آشنا شود. • نقش خوب گوش دادن در آموختن آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • نقش پرسش و پرسشگری در آموختن آشنا شود. • نقش ضبط و نگارش مطالب در آموختن آشنا شود. • نقش تواضع در برابر معلم در آموختن آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته یازدهم)

سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۹/۰۵
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «بایدها و نبایدهای اخلاقی پژوهش (۱)»	
هدف کلی درس: آشنایی با فضایل اخلاقی پژوهش	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت و جایگاه پژوهش آشنا شود. • وضعیت پژوهش در ایران آشنا شود. • فضائل اخلاقی پژوهش آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • نقش انگیزه و نیت در پژوهش آشنا شود. • نقش پیش فرض های ارزشی، پیشینه، گزینش مسئله، شهادت در پژوهش آشنا شود. • نقش امانت داری، حقیقت جویی، نشاط و گروهی بودن در پژوهش آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته دوازدهم)

سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۹/۱۲
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «بایدها و نبایدهای اخلاقی پژوهش (۲)»	
هدف کلی درس: آشنایی با رذائل اخلاقی پژوهش	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • نقش تخریبی شهرت زدگی در پژوهش آشنا شود. • نقش تخریبی شتاب زدگی در پژوهش آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • نقش تخریبی خواسته های شخصی در پژوهش آشنا شود. • نقش تخریبی انتحال در پژوهش آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته سیزدهم)

سال تحصیلی: ۹۸-۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۰۹/۱۹
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «اخلاق نقد و شیوه اخلاقی مواجهه با اندیشه‌ها (۱)»	
هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت، ضرورت، مفهوم و شرائط نقد	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت، ضرورت و جایگاه اخلاق نقد آشنا شود. • معناشناسی و حدود و ثغور مجاز برای نقد آشنا شود. • نقادی و تفاوت آن با عیب‌جویی، مداحی، تخریب و براندازی آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • شرائط اخلاقی نقادی آشنا شود. • نقش فهمیدن و تبیین در موضوع سخن ناقد آشنا شود. • نقش حب و بغض‌ها در نقادی آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته چهاردهم)

سال تحصیلی: ۹۸-۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۱۰/۰۳
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «اخلاق نقد و شیوه اخلاقی مواجهه با اندیشه‌ها (۲)»	
هدف کلی درس: آشنایی با شرائط نقد	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • اینکه ناقد باید از نقد متقابل پرهیز کند، آشنا شود. • اینکه ناقد باید بجای انگیزه، انگیزه را نقد کند، آشنا شود. • اینکه ناقد باید بین اندیشه و رفتار فرد تفکیک کند، آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • اینکه ناقد باید در هنگام نقد بردبار و نقدپذیر باشد، آشنا شود. • اینکه ناقد باید در هنگام نقد از برچسب زدن اجتناب کند، آشنا شود. • اینکه ناقد باید در نقادی ابتداء از خود آغاز کند، آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نمونه طرح درس روزانه
(هفته پانزدهم)

سال تحصیلی: ۹۸-۹۷	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی / کرج	نوع درس: نظری
مقطع کارشناسی / گروه معارف / دروس عمومی	نام مدرس: سید محمد حسین موسوی پور
نام درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی	تعداد دانشجو: ۳۶ پسر و ۷۹ دختر در سه کلاس (۱۱۵)
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
منبع درس: آیین زندگی اخلاق کاربردی، دکتر احمد حسین شریفی، قم، نشر معارف، چاپ ۱۳۹۵، ۲۵۶ ص.	
امکانات آموزشی: تخته وایت برد	
عناوین درس: «بایدها و نبایدهای اخلاقی اشتغال و کار»	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با ضرورت آماده شدن برای انتخاب شغل	
<p>هدف جزئی درس: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند با:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ در بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت و جایگاه معیشت در زندگی انسان آشنا شود. • نقش نیت در ارزشمندی کار آشنا شود. • نقش اخلاق در کار و معیشت آشنا شود. ▪ در بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • نقش معیشت در تربیت و بهداشت روانی آشنا شود. • نقش کار در ایجاد احساس شخصیت در انسان آشنا شود. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس	مدت زمان
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

بنام خدا
گزارش پایانی:

1. عمده جلسات کلاس از ۲۶ شهریور بجز جلسات ۲۶ شهریور، ۱۹ آذر و ۱۰ دی، تا ۱۲ دی برگزار شد.
2. کتاب آیین زندگی تا پایان اخلاق معیشت تدریس گردید در حالی که بقیه سرفصل‌ها باقی ماند. البته امکان تبیین تمامی سرفصل‌های کتاب وجود دارد، اما از آن آنجایی که سوالات و مباحثات گوناگون پیش‌بینی نشده در کلاس مطرح می‌شود، پایان دادن سرفصل‌ها را با مشکل روبرو می‌کند.
3. تمام تلاش برای این بود تا دقیقاً این طرح اجراء گردد لکن به دلیل شرائط خاص آموزشی که وجود داشت برخی جلسات در ابتداء ترم، تعطیلات مذکور در اواسط ترم و استنکاف دانشجو از آمدن به کلاس قبل از فرجه‌های مطالعاتی، مجبور شدیم درس‌ها را متراکم تر ارائه کنیم.
4. به طور کل شرکت فیزیکی دانشجویان بسیار خوب بود. فعالیت علمی از تحقیق و آزمون مجازی و کنفرانس ارائه شد. به عمده سوالات دانشجویان پاسخ داده شد. شرائط امتحانی هم برای آنان و مرور درس هم انجام شد.
5. در بین کتب اخلاقی، رغبت دانشجویان به کتاب اخلاق کاربردی بیشتر است.
6. از نگاه بنده بر اساس کلاس‌هایی که داشتم، ارزیابی نهایی من از ترم «بسیار خوب» بود.
7. در پایان از لطف اساتید عزیزم در گروه و کارگزاران گروه معارف و دانشکده و دانشگاه و نیز لطف و اعتمادی که از دانشجویان احساس می‌کنم، سپاس فراوان دارم.

والسلام علی من اتبع الهدی
سید محمد حسین موسوی‌پور
استادیار گروه معارف اسلامی
تهیه و تنظیم گزارش: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲