

بسم الله الرحمن الرحيم

مخطط المادة الدراسية: المختبر اللغوي الثاني (طرح درس آزمايشگاه زبان ٢ در مقطع ليسانس)

(دانشگاه خوارزمي، گروه زبان و ادبيات عربي)

المرحلة الدراسية : بكالوريوس

مكان الدراسة : جامعة الخوارزمي (معهد كرج) – كلية الآداب و العلوم الإنسانية

الفصل الدراسي: الثاني – يناير ٢٠١٩ (بهمن ١٣٩٧)

عدد الوحدات الدراسية : وحدتان (٢)

نوع المادة الدراسية: نظرية

زمن التدريس : كل أسبوع يوم السبت ساعة ١٠ إلى ١٢ صباحا

الهدف: تقوية مهارات الطلاب في الاستماع الى قصص الصالحين في المستوى فوق المتوسط مهارات فهم الالفاظ و المصطلحات الصعبة بصورة صحيحة و تكرار الجمل بصورة صحيحة و كتابة و املاء الكلمات و العبارات و الجمل المذكورة في المسلسل بصورة صحيحة و تصحيح أخطاء الطلاب و ترجمة العبارات الصعبة بالفارسية واعطاء التمارين خارج الصف للطلاب لكتابة ٦٠ دقيقة من الافلام الكرتونية بالعربية الفصحى في المستوى فوق المتوسط خلال الفصل الدراسي و إيصال الطلاب الى مستوى مطلوب لفهم الكرتونات السريعة في البيان و الحوار.

مخطط المختبر اللغوي الثالث خلال ١٦ محاضرة جامعية :

١. المحاضرة الأولى : البث و الاستماع إلى ١٠ دقائق قصص الصالحين بصورة متقطعة و كتابة عباراتها على السبورة من جانب بعض الطلاب وتصحيح الأخطاء في الإملاء و الكتابة والسؤال عن الطلاب الآخرين عن الكلمات المشكلة و تكرار تلفظها و للمشاركة لقراءة النص وفق المسلسل لالقاء التلفظ و ترجمة العبارات و المصطلحات الصعبة و معرفة معاني الأفعال التركيبية و الطلب من الطلاب بصورة تدريجية لتكرار عبارات المسلسل المهمة و طرح بعض الأسئلة من الطلاب لمعرفة نسبة الفهم من جانبهم.

٢. المحاضرة الثانية: البث و الاستماع إلى ١٠ دقائق قصص الصالحين بصورة متقطعة و كتابة عباراتها على السبورة من جانب بعض الطلاب وتصحيح الأخطاء في الإملاء و الكتابة والسؤال عن الطلاب الآخرين عن الكلمات المشكلة و تكرار تلفظها و للمشاركة لقراءة النص وفق المسلسل لالقاء التلفظ و ترجمة العبارات و المصطلحات الصعبة و معرفة معاني الأفعال التركيبية و الطلب من الطلاب بصورة تدريجية لتكرار عبارات المسلسل المهمة و طرح بعض الأسئلة من الطلاب لمعرفة نسبة الفهم من جانبهم.

٣. المحاضرة الثالثة : البث و الاستماع إلى ١٠ دقائق مسلسل قصص الصالحين بصورة متقطعة و كتابة عباراتها على السبورة من جانب بعض الطلاب وتصحيح الأخطاء في الإملاء و الكتابة والسؤال عن الطلاب الآخرين عن الكلمات المشكلة و تكرار تلفظها و للمشاركة لقراءة النص وفق المسلسل لالقاء التلفظ و ترجمة العبارات و المصطلحات الصعبة و معرفة معاني الأفعال التركيبية و الطلب من الطلاب بصورة تدريجية لتكرار عبارات المسلسل المهمة و طرح بعض الأسئلة من الطلاب لمعرفة نسبة الفهم من جانبهم.

٤. المحاضرة الرابعة: البث و الاستماع إلى ١٠ دقائق مسلسل قصص الصالحين بصورة متقطعة و كتابة عباراتها على السبورة من جانب بعض الطلاب وتصحيح الأخطاء في الإملاء و الكتابة والسؤال عن الطلاب الآخرين عن الكلمات المشكلة و تكرار تلفظها و للمشاركة لقراءة النص وفق المسلسل لالقاء التلفظ و ترجمة العبارات و المصطلحات الصعبة و معرفة معاني الأفعال التركيبية و الطلب من الطلاب بصورة تدريجية لتكرار عبارات المسلسل المهمة و طرح بعض الأسئلة من الطلاب لمعرفة نسبة الفهم من جانبهم.

معاني الأفعال التركيبية و الطلب من الطلاب بصورة تدريجية لتكرار عبارات المسلسل المهمة و طرح بعض الأسئلة من الطلاب لمعرفة نسبة الفهم من جانبهم.

١٤. المحاضرة أربعة عشر: البث و الاستماع إلى ١٠ دقائق مسلسل قصص الصالحين بصورة متقطعة و كتابة عباراتها على السبورة من جانب بعض الطلاب وتصحيح الأخطاء في الإملاء و الكتابة والسؤال عن الطلاب الآخرين عن الكلمات المشككة و تكرار تلفظها و للمشاركة لقراءة النص وفق المسلسل لالقاء التللفظ و ترجمة العبارات و المصطلحات الصعبة و معرفة معاني الأفعال التركيبية و الطلب من الطلاب بصورة تدريجية لتكرار عبارات المسلسل المهمة و طرح بعض الأسئلة من الطلاب لمعرفة نسبة الفهم من جانبهم.

١٥. المحاضرة خمسة عشر: البث و الاستماع إلى ١٠ دقائق مسلسل قصص الصالحين بصورة متقطعة و كتابة عباراتها على السبورة من جانب بعض الطلاب وتصحيح الأخطاء في الإملاء و الكتابة والسؤال عن الطلاب الآخرين عن الكلمات المشككة و تكرار تلفظها و للمشاركة لقراءة النص وفق المسلسل لالقاء التللفظ و ترجمة العبارات و المصطلحات الصعبة و معرفة معاني الأفعال التركيبية و الطلب من الطلاب بصورة تدريجية لتكرار عبارات المسلسل المهمة و طرح بعض الأسئلة من الطلاب لمعرفة نسبة الفهم من جانبهم.

١٦. المحاضرة ستة عشر: البث و الاستماع إلى ١٠ دقائق قصص الصالحين بصورة متقطعة و كتابة عباراتها على السبورة من جانب بعض الطلاب وتصحيح الأخطاء في الإملاء و الكتابة والسؤال عن الطلاب الآخرين عن الكلمات المشككة و تكرار تلفظها و للمشاركة لقراءة النص وفق المسلسل لالقاء التللفظ و ترجمة العبارات و المصطلحات الصعبة و معرفة معاني الأفعال التركيبية و الطلب من الطلاب بصورة تدريجية لتكرار عبارات المسلسل المهمة و طرح بعض الأسئلة من الطلاب لمعرفة نسبة الفهم من جانبهم.

جدول توزيع العلامات للطلبة حسب نشاطهم

حضور مستمر في المحاضرات	الاجابة إلى الأسئلة و المشاركة في التكرار للعبارات و فهم و استماع مسلسل داخل الصف	تكاليف خارج الصف كتابة ٦٠ دقيقة من مسلسل علي بابا بصورة دقيقة مع إرشاد الأستاذ	الاختبار النهائي
ضروري و واجب الطلاب وفي حالة عدم حضورهم اكثر من ٣ محاضرات سوف يحذفون من المادة الدراسية	٣	متعلق بمسلسل علي بابا هذا هو مصدر الامتحان النهائي أيضا	١٧

المصادر الأصلية

١. مسلسل قصص الصالحين / مسلسل علي بابا (كرتوني)

اسم الأستاذ المدرس و مرتبته: د. عبدالله حسيني ، أستاذ مساعد بجامعة الخوارزمي في قسم اللغة العربية و آدابها، طهران ، إيران

عنوان البريد الإلكتروني: dr.abd.hoseini@gmail.com

رقم هاتف الأستاذ للتواصل: ٠٩١٢٦٨٤٧٣٣٦